

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur dan sujudku hanya pada-MU ya Rabb Izzati. Aku bersaksi tiada Tuhan Yang patut ku sembah selain Allah Azza wa jalla, sebagai Rabb semesta alam. Dan aku bersaksi bahwa Muhammad adalah rasul-MU, berikanlah rahmat kepadanya, keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. “*Mujahid dan Mujahidahku*” (Ayah dan Ibu) yang telah berkorban segalanya demi putri tercintanya untuk meraih setengah cita hidup ini.
2. Bapak Drs.Mulia Siregar, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Bapak Drs.H.Amiruddin Rangkuti, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu disela kesibukan untuk membimbing dan memberikan saran serta petunjuk berharga kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Lodiana Ayu,S.Psi selaku Dosen Pembimbing II yang penuh kesabaran membimbing peneliti untuk penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang turut membantu memberikan masukan dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs.Sularno,M.P selaku Kepala Sekolah SMU An-Nizam Medan.
7. Seluruh staf pengajar di SMU An-Nizam Medan yang turut membantu dalam penelitian ini.

8. “Guru hatiku” kini tinggal kenangan kebersamaan yang masih hidup dalam hatiku, terima kasih untuk semua yang telah kau berikan padaku, walau kau telah tiada, doaku selalu bersamamu.
9. Untuk kalian *My Brother's* (In,An,Un) tersayang, begitu berharganya kasih sayang dan perlindungan yang telah kalian berikan pada adik kecil ini.
10. Untuk Ummi Nazla dan Bunda Rifky, *thank's* untuk perhatian selama ini yang menambah semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. “*My Jundi Jundiah*” (Nazla dan Rifky) Ama sayang kalian Nak.
12. “Anak-anakku” yang selalu rajin mengingatkan ku dalam setiap pertemuan rutin, kakak do’akan kalian *istiqomah*.
13. Semua saudaraku yang telah membantu, yang tidak mungkin namanya disebutkan satu persatu. Hanya Allah yang mengetahui dan membalas kebaikan kalian semua.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran membangun sangat diharapkan. Akhir kata saya memohon maaf bila ada kesalahan dan kekurangan, terima kasih.

Peneliti

Nurbajiah Rahayu

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Bekang Masalah	1
B. Tujuan penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	6
1. Secara Teoritis.....	6
2. Secara Praktis.....	6
BABII LANDASAN TEORITIS.....	7
A. Minat Belajar.....	7
1. Pengertian Minat.....	7
2. Pengertian Belajar	9
3. Pengertian Minat Belajar.....	12
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat Belajar	13
5. Aspek-aspek Minat Belajar.....	15
B. Gaya Belajar.....	17
1. Pengertian Gaya Belajar	17
2. Karakteristik Gaya Belajar.....	18

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi	
Gaya Belajar.....	20
4. Indikator Gaya Belajar	
Visual, Auditorial, Kinestetik.....	21
C. Perbedaan Minat Belajar Siswa ditinjau dari	
Gaya Belajar Siswa	24
D. Hipotesis	25
 BABIII	
METODE PENELITIAN	26
A. Identifikasi Variabel-varibel Penelitian	26
B. Defenisi Operasional Variabel-varibel Penelitian.....	26
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel....	27
D. Metode Pengumpulan Data.....	28
E. Validitas dan Reliabilitas Alat ukur	31
F. Metode Analisa Data.....	34
 BABIV	
LAPORAN PENELITIAN	36
A. Orientasi Kancah	36
B. Persiapan Penelitian.....	36
1. Perijinan.....	36
2. Teknis Operasioanal Penelitian	37
C. Pelaksanaan Penelitian	37
D. Skoring	38

E. Validitas dan Reliabilitas.....	40
1.Uji Kesahihan Butir (Validitas Aitem).....	40
2.Uji Reliabilitas	41
F. Analisis Data dan Hasil.....	42
1. Uji Asumsi.....	42
2. Hasil Perhitungan Analisis Varians Satu Arah.....	43
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	44
G. Pembahasan	45
 BABV	
PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran – saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
DAFTAR LAMPIRAN	viii

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Jumlah Perolehan Gaya Belajar	39
Tabel 2 Distribusi Butir Minat Belajar (Sebelum Uji Coba)	40
Tabel 3 Distribusi Butir Skala Minat Belajar (Sesudah Uji Coba)	41
Tabel 4 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	42
Tabel 5 Analisis Varians Satu Arah Variabel Minat Belajar	
Ditinjau dari Gaya Belajar	43
Tabel 6 Deskripsi Skor Skala Minat Belajar	44
Tabel 7 Kategorisasi Data Empirik Variabel Minat Belajar	45

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

HALAMAN

A.- DATA MENTAH SKALA MINAT BELAJAR	52
- DATA MENTAH SKALA GAYA BELAJAR	56
B.- VALIDITAS SKALA MINAT BELAJAR	67
- RELIABILITAS SKALA MINAT BELAJAR	70
C.- UJI NORMALITAS	73
- UJI HOMOGENITAS.....	74
D. ANALISIS HASIL PENELITIAN	75
E. - SKOR TOTAL PENELITIAN.....	76
- KATEGORISASI DATA PENELITIAN	77
F. SKALA MINAT BELAJAR DAN GAYA BELAJAR	82
G. SURAT IZIN PENELITIAN	88