

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Abu, dan Supriyono Widodo, Drs (1991), *Psikologi Belajar*. PT.Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsini, Dr (1989), *Prosedur Penelitian*. Jakarta, PT.Bina Aksara.
- Azwar, S. (1986), *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta, Liberty.
- Bahri Arina, S (2005), *Hubungan Antara Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua Dengan Prstasi Belajar di SMA Negeri 18 Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi UMA.
- DePorter,B,Hernacki,M (1992), *Quantum Learning*. Bandung, Kaifa.
- DePorter.B, Rearden.M, Nourie, S.S (2002), *Quantum Teaching*. Bandung, Kaifa
- Dryden.G.Vos. J,Dr (2001), *Revolusi Cara Belajar*. Bandung, Kaifa.
- Hadi.S (1986), *Metodologi Penelitian 2*. Yogyakarta, Penerbit Andi Offset.
- Hurlock. E.B (1992), *Psikologi Perkembangan ; Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta, PT. Gelora Aksara Pratama.
- Mustaqim, Drs dan Wahid Abdul, drs (1991), *Psikologi Pendidikan*. Malang, Bina Aksara.
- Stine, Jean. M (1997), *Mengoptimalkan Daya Pikir*. Jakarta, Penerbit Pustaka Dela Pratasa.
- Sujanto Agus. (1989), *Psikologi Umum*. Jakarta, Aksara Baru.
- Susanti Nila. (1995), *Perbedaan Minat Terhadap Pelajaran Matematika dan Intelegensi ditinjau dari Prestasi belajar Siswa-siswi SMU Laksana Matadinata Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi UMA.
- Syafruddin.E, (2001), *Perbedaan Minat Belajar Antara Anak Sulung dan Anak Bungsu di SMU Krakatau Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi UMA.

Winkel, W. Sulastomo (1996), *Psikologi Pengajaran*. Jakarta, PT. Gramedia Widiasrana Indonesia.

<http://pk.ut.ac.id/ptjj/wahyuni> 11.html, *Apa Gaya Belajar itu*, wahyuni. 2002

<http://www.e-psikologi.com/remaja.html>, *Mengenal Gaya Belajar*, Zainun Mu'tadin. 26 September 2002



### IDENTITAS DIRI

Nama : .....

Tanggal Lahir/ Usia : .....

Jenis Kelamin : .....

Alamat : .....

Pendidikan : .....

### PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta memilih salahsatu dari empat alternatif jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan. Dengan memberi tanda (X) pada jawaban yang disediakan. Silanglah jawaban anda sesuai dengan :

**SS** = Bila merasa **Sangat Setuju** dengan pernyataan tersebut

**S** = Bila merasa **Setuju** dengan pernyataan tersebut

**TS** = Bila merasa **Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut

**STS** = Bila merasa **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut

Contoh :

**SS    S    TS    STS**

Bila saudara berubah pikiran atau salah dalam memberikan tanda (X) maka saudara cukup memberi tanda (=) untuk jawaban yang salah tersebut dan kembali memberi tanda silang terhadap jawaban yang saudara inginkan.

Contoh :

**SS    S    TS    STS**

## SKALA MINAT BELAJAR

NO	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya selalu menyiapkan perlengkapan sekolah sebelum berangkat ke sekolah				
2	Saya ingin menjadi orang yang terpelajar				
3	Selama belajar disekolah ini saya merasa adanya ketenangan				
4	Saya tidak pernah memeriksa perlengkapan sekolah saya				
5	Saya merasa terpaksa untuk belajar				
6	Saya sudah bosan belajar disekolah ini				
7	Saya selalu hadir ke sekolah paling lambat 15 menit sebelum bel masuk				
8	Saya selalu meminjam buku di perpustakaan				
9	Belajar bersama-sama teman menambah semangat saya untuk rajin belajar				
10	Saya sering terlambat datang ke sekolah				
11	Saya tidak pernah meminjam buku di perpustakaan				
12	Saya suka menolak bila diajak teman-teman untuk belajar bersama				
13	Sebelum pelajaran dimulai, saya selalu membuka kembali pelajaran yang lalu				
14	Saya suka membaca karena ingin memiliki wawasan yang luas				
15	Agar mendapat prestasi yang baik, saya berusaha belajar dengan tekun tanpa merasa terpaksa				
16	Mengulang pelajaran yang lalu hanya membuang waktu saja				
17	Saya malas belajar				
18	Saya terpaksa belajar, kalau tidak belajar saya akan di hukum oleh orangtua saya				
19	Saya selalu mengikuti pelajaran di dalam kelas dengan sungguh-sungguh				
20	Saya ingin menjadi pemimpin besar dengan cara giat belajar				
21	Saya akan tetap belajar giat agar bisa menyelesaikan sekolah dengan baik				
22	Saya tidak pernah dimarahi bila tidak belajar				
23	Belajar merupakan siksaan bagi saya				
24	Saya selalu mencatat pelajaran yang diberikan oleh guru				
25	Saya ingin menjadi juara kelas				
26	Untuk menjadi siswa yang pintar saya harus tekun belajar				
27	Saya merasa bosan belajar didalam kelas karena waktunya terlalu lama				
28	Menjadi juara kelas bukan hal penting bagi saya				
29	Saya memutuskan untuk berhenti sekolah jika dana tidak				

	mencukupi				
30	Saya selalu berusaha belajar optimal agar mendapat nilai terbaik				
31	Saya harus rajin belajar agar tidak tinggal kelas				
32	Buku-buku yang lengkap menambah minat saya dalam belajar				
33	Saya malas mencatat pelajaran yang diberikan oleh guru				
34	Bagi saya belajar disekolah sudah cukup, tidak perlu buku-buku lain sebagai tambahan bacaan saya				
35	Saya sudah terbiasa belajar teratur dirumah				
36	Saya malu pada teman-teman jika nilai saya rendah				
37	Bila saya mendapat juara kelas, orangtua saya akan memberikan hadiah untuk saya				
38	Saya tidak pernah peduli dengan prestasi saya				
39	Orangtua saya tidak pernah peduli dengan prestasi saya				
40	Saya tidak memiliki jadwal belajar yang tetap dirumah				
41	Saya tidak membutuhkan teman dalam belajar				
42	Saya mengikuti les tambahan untuk memudahkan saya dalam memahami pelajaran				
43	Saya selalu mempersiapkan diri dalam menghadapi ujian				
44	Jika ujian tiba, saya tidak perlu mengulang pelajaran atau menghafalnya				
45	Bagi saya dapat naik kelas saja sudah cukup, tidak perlu juara kelas				
46	Bila masa ujian tiba, saya dan teman-teman belajar bersama				
47	Belajar merupakan hal terpenting bagi saya				
48	Saya akan menyiapkan contekan saat ujian				
49	Belajar bukan kebutuhan bagi saya				
50	Saya membutuhkan teman yang dapat membantu saya dalam belajar				

## IDENTITAS DIRI

Nama : .....  
Tanggal Lahir/ Usia : .....  
Jenis Kelamin : .....  
Alamat : .....  
Pendidikan : .....

## PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta memilih salahsatu dari empat alternatif jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan. Dengan memberi tanda (X) pada jawaban yang disediakan. Silanglah jawaban anda sesuai dengan :

- SS** = Bila merasa **Sangat Setuju** dengan pernyataan tersebut  
**S** = Bila merasa **Setuju** dengan pernyataan tersebut  
**TS** = Bila merasa **Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut  
**STS** = Bila merasa **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut

Contoh :

**SS S TS STS**

Bila saudara berubah pikiran atau salah dalam memberikan tanda (X) maka saudara cukup memberi tanda (=) untuk jawaban yang salah tersebut dan kembali memberi tanda silang terhadap jawaban yang saudara inginkan.

Contoh :

**SS S TS STS**

## SKALA GAYA BELAJAR

NO	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya lebih mengingat apa yang saya lihat daripada yang saya dengar				
2	Saya lebih suka membaca dengan suara keras				
3	Saya lebih mudah menghafal pelajaran sambil berjalan-jalan				
4	Saya sulit mengingat dengan cepat orang yang pernah saya jumpai				
5	Saya lebih suka membaca tanpa mengeluarkan suara				
6	Saya lebih berkonsentrasi menghafal bila duduk tenang				
7	Saya sulit mengingat perintah lisan kecuali jika dituliskan				
8	Saya suka menggerakkan bibir atau melafalkan kata saat membaca				
9	Saya menggunakan jari sebagai penunjuk saat membaca				
10	Saya lebih mudah mengingat apa yang saya dengar				
11	Saya tidak pandai bercerita				
12	Saya membaca tanpa menggunakan alat bantu seperti jari atau kayu penunjuk				
13	Saya lebih suka membaca sendiri daripada dibacakan oleh orang lain				
14	Saya lebih senang disuruh bercerita daripada menulis				
15	Saya sering mengetuk-ngetukkan pena, jari atau kaki saat mendengarkan pelajaran				
16	Saya tidak mampu menjelaskan materi pelajaran yang menggunakan skema atau gambar				
17	Saya tidak menyukai musik				
18	Saya tidak menyukai pelajaran olahraga				
19	Saya lebih senang menulis ketika ingin mengungkapkan ide daripada menceritakannya				
20	Saya lebih mudah mengingat apa yang didiskusikan daripada apa yang saya lihat				
21	Saya menyukai pelajaran olahraga				
22	Melukis bagi saya adalah pekerjaan yang membosankan				
23	Bila ada pertanyaan, saya hanya menjawab dengan singkat tanpa menjelaskannya lebih rinci				
24	Saya tidak menyukai seni apapun				
25	Saya lebih menikmati gambar atau pemandangan daripada mendengarkan lagu				
26	Saya lebih mudah menggunakan "jembatan keledai" (singkatan kata) saat menghafal simbol atau rumus				
27	Saya lebih memilih seni tari daripada seni lukis				
28	Saya lebih suka bermain komputer daripada harus menulis				
29	Saya suka membaca komik				
30	Saya lebih suka teori dan mendengarkan penjelasan guru				
31	Saya lebih cepat memahami pelajaran yang disajikan melalui skema atau gambar-gambar				
32	Saya lebih menyukai ceramah atau seminar daripada membaca buku				

33	Saya lebih mudah memahami pelajaran yang disertai praktek seperti : Biologi, Fisika dan Kimia				
34	Saya cepat mengingat kata-kata yang disampaikan orang lain kepada saya				
35	Saya tidak pandai bergurau atau bercanda				
36	Saya tidak pandai memerankan perilaku seseorang				
37	Saya senang memberi warna-warni pada tulisan yang saya anggap penting				
38	Saya lebih suka menikmati suara musik daripada lukisan atau gambar				
39	Saya suka bermain peran atau drama seperti memerankan orang marah, menangis, orang gila atau yang lainnya				
40	Saya sulit memahami pelajaran yang disajikan dengan menggunakan grafik atau skema				
41	Saya jarang berdiskusi dengan teman				
42	Saya sulit menghafal pelajaran yang menggunakan gerakan tubuh				
43	Membaca grafik lebih mudah bagi saya daripada menghafal pelajaran sambil dinyanyikan				
44	Saya lebih suka gurauan lisan daripada membaca komik				
45	Saya lebih mudah mempelajari materi yang menggunakan gerakan tubuh seperti menghafak gerakan senam atau menari				
46	Saya lebih suka dibacakan cerita oleh orang lain daripada membaca sendiri				
47	Saya menghafal materi pelajaran sesuai dengan apa yang saya tulis				
48	Saya lebih suka menulis puisi daripada menari				
49	Saya senang mengumpulkan foster-foster atau gambar-gambar sebagai pendukung materi yang saya pelajari				
50	Saya lebih suka bernyanyi daripada membaca puisi				
51	Saya lebih suka memainkan alat musik daripada disuruh bernyanyi				
52	Saya lebih mudah mengutarakan pendapat secara langsung daripada menuliskannya				
53	Saya mudah terganggu oleh keributan				
54	Saya lebih baik berlama-lama duduk daripada harus berjalan-jalan				
55	Saya lebih mudah menghafal materi sambil dinyanyikan				
56	Saya lebih menyukai seni lukis daripada seni suara				
57	Saya menyukai pekerjaan ketrampilan tangan seperti seni ukir atau seni pahat				
58	Menggambar bagi saya lebih sulit daripada memainkan alat musik				
59	Saya sulit menghafal lagu				
60	Saya kurang mampu mengingat kembali peristiwa yang telah lalu				





**YAYASAN SECH OEMAR BIN SALMIN BAHADJADJ  
PERGURUAN ISLAM  
SMA SWASTA AN-NIZAM**

Jl. Tuba II / Perjuangan No. 62 Medan 20226 ☎ (061) 77880892, Fax (061) 7350605

Web Site : [Http://www.yanizam.com](http://www.yanizam.com) – E-mail : [smuannizam@plasa.com](mailto:smuannizam@plasa.com)

Izin Pendirian Sekolah : 420/15146/2003

Nomor Statistik Sekolah (NSS): 304076009260

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

NO: /K/YSOB/SMA/VIII/2006

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Nomor: 1732/FO/PP/200, tanggal 25 Juli 2006, hal izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Nurhajiah Rahayu  
Nomor Pokok : 99.860.0076  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

benar telah mengadakan penelitian di SMA An, Nizam pada bulan Juli 2006 dengan judul :  
"Perbedaan Minat Belajar Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa di SMU An-Nizam Medan".

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 30 Agustus 2006

Kepala SMA SWASTA AN-NIZAM



*[Signature]*  
Drs. Sularno, M.P