

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Khususnya ditujukan kepada :

1. Bapak Drs. Mulia Siregar, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Ibu Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi selaku Pembantu Dekan I yang turut membantu serta mendukung penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. M. Rajab Lubis MS, selaku Ketua Jurusan Psikologi Sosial dan Pendidikan sekaligus sebagai Ketua Sidang Dewan Penguji Skripsi yang turut memberikan semangat dan dukungan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Amiruddin Rangkuti, selaku Pembimbing I yang dengan sabar dan tanpa bosan-bosannya memberikan arahan dan masukan-masukan yang sangat berguna bagi penulis.
5. Ibu Suryani Hardjo, S.Psi selaku Ketua Jurusan Psikologi Perkembangan sekaligus sebagai dosen Pembimbing II yang dengan sabar dan ikhlas meluangkan waktu serta memberi saran dan petunjuk kepada penulis sampai skripsi ini selesai.

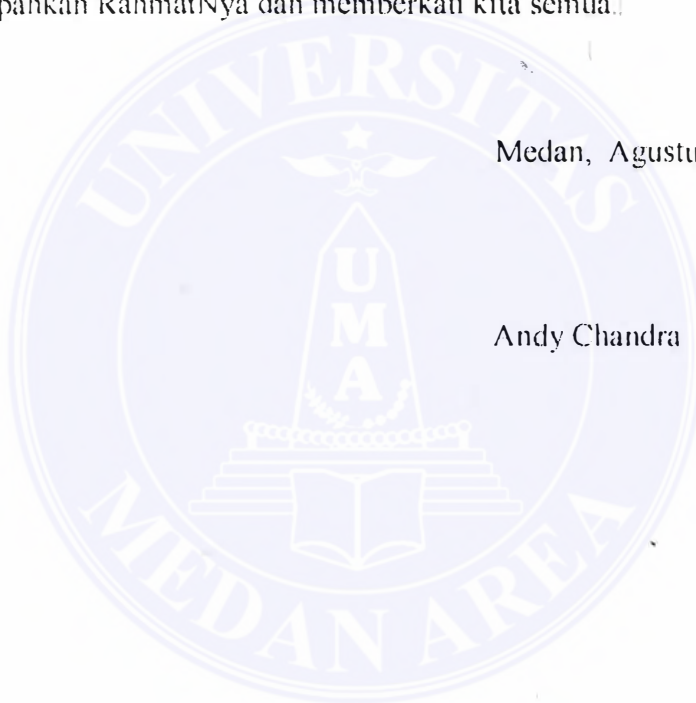
6. Ibu Istiana, S.Psi selaku Ketua Jurusan Psikologi Industri dan Organisasi yang turut memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Azhar Aziz, S.Psi selaku dosen tamu yang juga turut memberikan saran dan masukan yang berarti bagi penulis.
8. Ibu Farida Hanum, S.Psi selaku sekretaris yang turut memberikan dukungan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, khususnya Ibu Sarinah, S.Psi, Ibu Lødiana Ayu, S.Psi dan Ibu Diana Erni, S.Psi yang penuh kesabaran dalam membimbing penulis.
10. Seluruh Staf di lingkungan Fakultas Psikologi khususnya Mas Abie, Mas Mistro, Mas Gulo dan Kak Halima yang telah banyak membantu mengurus segala sesuatunya terutama yang berhubungan dengan penyelesaian skripsi ini, serta bagian Biro Konsultasi, Ibu Erlina Sari, S.Psi, Ibu TiTi dan Ibu Nafeesa.
11. Bapak Said Hamid, SE selaku Pimpinan Yayasan Tali Kasih yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan pengambilan data skripsi ini.
12. Seluruh staf Yayasan Tali Kasih khususnya Ibu Sari dan Ibu Mia yang juga turut memberikan dukungan dan masukan yang berarti bagi penulis untuk melengkapi penulisan skripsi ini.

13. Sahabat-sahabatku yang cukup banyak membantu memberikan semangat kepada penulis yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ayah dan Ibu, khususnya Istriku dan Putraku serta seluruh anggota keluargaku, atas dorongan semangat dan doa, perhatian dan waktu yang diberikan kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Kiranya Tuhan melimpahkan RahmatNya dan memberkati kita semua.

Medan, Agustus 2004

Andy Chandra



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasihnya sehingga penulis diberi kesempatan untuk menyelesaikan penyusunan Skripsi ini yang berjudul “ Studi Identifikasi Sikap Orangtua terhadap Pemenuhan Kebutuhan akan Perhatian pada Anak Autisme ”.

Adapun tujuan daripada pembuatan skripsi ini adalah sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Tidak sedikit penulis mendapatkan kendala yang menghambat dalam pembuatan skripsi ini. Akan tetapi puji syukur kesemuanya dapat teratasi dengan baik. Selesainya skripsi ini tidak lain karena adanya bantuan serta dorongan semangat dari berbagai pihak terutama dari Dosen Pembimbing serta teman-teman lainnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat di dalam Skripsi ini, dan juga masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan ilmu pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran dari semua pihak terutama yang bersifat membangun.

Medan, Agustus 2004

Penulis,

Andy Chandra

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	v
SURAT DARI ARIE	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	11
C. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Sikap.	
1. Pengertian Sikap	12
2. Proses Pembentukan Sikap	13
3. Mekanisme Perubahan dan Pengubahan Sikap	17
4. Komponen Sikap	19

B. Kebutuhan	
1. Pengertian Kebutuhan	20
2. Jenis-jenis Kebutuhan	21
C. Perhatian.	
1. Pengertian Perhatian	22
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perhatian.....	23
3. Macam-macam Perhatian.....	24
4. Aspek-aspek Perhatian Orangtua.....	26
5. Kebutuhan akan Perhatian dari Orangtua	29
D. Autisme.	
1. Sejarah Autisme.....	32
2. Pengertian Autisme.....	33
3. Gambaran Klinis Autisme pada anak.....	36
4. Penyebab Utama Autisme.....	40
E. Hubungan antara Sikap Orangtua dengan Pemenuhan Kebutuhan akan Perhatian terhadap anak Autisme	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	47
B. Defenisi Operasional Variabel Sampel.....	47
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	48
D. Metode Pengumpulan Data.....	49
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	51
F. Metode Analisis Data	55

BAB IV PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN

PEMBAHASAN

A. Orientasi Kancuh dan Persiapan Penelitian	57
1. Orientasi Kancuh	57
2. Persiapan Penelitian.....	59
a. Persiapan Administrasi	59
b. Persiapan Alat Ukur Penelitian.....	59
3. Wawancara	60
B. Pelaksanaan Penelitian	61
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	64
D. Pembahasan	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran-Saran.....	84
a. Saran kepada Orangtua.....	84
b. Saran kepada Lembaga.....	84
c. Saran kepada Profesional	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Butir-butir Angket Sikap Orangtua terhadap Pemenuhan Kebutuhan akan Perhatian pada Anak Autisme (sebelum uji coba)	61
2. Distribusi Butir-butir Angket Sikap Orangtua terhadap Pemenuhan Kebutuhan akan perhatian pada Anak Autisme (setelah uji coba)	62
3. Distribusi Jumlah Skor berdasarkan Pola Jawaban	66
4. Persentase dan Frekwensi untuk Komunikasi yang Hangit antara Orangtua dengan Anak	66
5. Persentase dan Frekwensi Adanya Kesiediaan Orangtua untuk Meluangkan Waktu bagi Anak	68
6. Persentase dan Frekwensi Selalu Peduli atau Memperhatikan	69
7. Persentase dan Frekwensi Memperhatikan Kepentingan dan Kebutuhan Anak dalam Belajar	71
8. Persentase dan Frekwensi Mengatur Waktu Belajar Anak	72
9. Persentase dan Frekwensi Memiliki Kepedulian akan Kemajuan Belajar Anak	74

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Frekwensi Jawaban Adanya Komunikasi yang Hangat Antara Orangtua dengan Anak	67
2. Frekwensi Jawaban Adanya Kesiediaan Orangtua Untuk Meluangkan Waktu bagi Anak	69
3. Frekwensi Jawaban Selalu Peduli atau Memperhatikan Belajar Anak	70
4. Frekwensi Jawaban Memperhatikan Kepentingan dan Kebutuhan Belajar Anak	72
5. Frekwensi Jawaban Mengatur Waktu Belajar Anak	73
6. Frekwensi Jawaban Memiliki Kepedulian akan Kemajuan Belajar Anak	75
7. Frekwensi Jawaban Setuju dan Tidak Setuju	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran.....	86
2. Uji Coba Alat Ukur Butir Angket Sikap Orangtua Terhadap Pemenuhan Kebutuhan akan Perhatian pada Anak Autisme	87
a. Butir-butir soal	87
b. Uji Validitas Butir Angket Sikap Orangtua Terhadap Pemenuhan Kebutuhan akan Perhatian pada Anak autisme.....	89
c. Uji Reliabilitas Angket Sikap Orangtua Terhadap Pemenuhan Kebutuhan akan Perhatian pada Anak autisme	92
3. Angket Sikap Orangtua Terhadap Pemenuhan Kebutuhan akan Perhatian pada Anak Autisme.....	93
4. Surat Bukti Penelitian	98