

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suryana. 2004. Terapi Autisme, anak Berbakat, dan anak Hiperaktif. Jakarta : Gramedia
- Asmadi Alsa. 2003. Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif Psikologi. Jakarta : Pustaka Pelajar Offset.
- Asril, Aminullah. 2002. Hot Topics in Pediatrics II. Jakarta : FK.UI.
- Azwar,S. 1986. Reliabilitas dan Validitas. Interpretasi dan Komputasi. Yogyakarta : Liberty.
- Azwar,S. 2003. Sikap Manusia. Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Chaplin, J.P. 2000. Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Daniel, J.M. 1996. Mengukur Sikap Sosial. Jakarta Bumi Angkasa
- Faisal Yatim. 2002. Autisme suatu Gangguan Jiwa pada Anak-anak. Jakarta : Pustaka Populer Obor.
- Gerald. C, Davison. 2000. Abnormal Psychology. New York : John Wiley & Sons,Inc.
- Jaquelyn.MC.Candless. 2003. Children with Starving Brains. Jakarta : Pustaka Populer Obor.
- Kaplan Harold & Sadock B.J. 1997. Sinopsis Psikiatri. Jakarta : Binarupa Aksara.
- Lumbantobing.S.M. 2001. Anak dengan Mental Terbelakang. Jakarta : FK.UI.
- Melly Budhiman. 2002. Langkah awal Penanggulangan Autisme. Jakarta : Penerbit Majalah Nirmala.
- Roberts Michael. C. 1992. Handbook of Clinical Child Psychology. Canada : John Wiley & Sons.Inc.

Nietzel. M.T. 1998. Introduction to Clinical Psychology. New Jersey : Prentice Hall.

Atkinson Rita. L. 1999. Pengantar Psikologi. Jakarta : Erlangga.

Ronny Kountur. 2002. Metoda Penelitian. Jakarta : PPM.

Rusdi Maslim. 2002. Diagnosa Gangguan Jiwa, PPDGJ III. Jakarta : Dir.Jen. Pelayanan Medik. Dep.Kes.R.I.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
MEDAN

KEPADA Yth :

Bapak/Ibu

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kepada Bapak/Ibu akan saya berikan angket yang isinya berupa pernyataan-pernyataan menyangkut hal-hal yang berhubungan dengan Sikap Orangtua terhadap Pemenuhan Kebutuhan akan Perhatian terhadap anak Autis. Untuk itu saya sangat mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu sehari-hari di rumah.

Jawaban yang Bapak/Ibu berikan adalah semuanya benar dan tidak ada yang salah, karena jawaban tersebut berdasarkan pendapat Bapak/Ibu sekalian, dan jawaban tersebut tidak akan berpengaruh terhadap penilaian di sekolah atau hal apapun juga. Jawaban tersebut akan dijaga betul kerahasiaannya.

Dengan kesediaan Bapak/Ibu memberikan jawaban, secara tidak langsung Bapak/Ibu telah berperan dalam membantu mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya di bidang Psikologi.

Atas segala pengorbanan waktu, pikiran dan tenaga serta kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu sekalian, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

(Andy Chandra)

DATA IDENTITAS DIRI

Sebelum menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini, terlebih dahulu isilah data-data berikut ini, sesuai dengan keadaan diri Bapak/Ibu.

1. Nama	:	_____	1. Nama anak	:	_____
2. Jenis Kelamin	:	_____	2. Jenis Kelamin	:	_____
3. Usia	:	_____	3. Usia anak	:	_____
4. Pekerjaan	:	_____	4. Anak Ke	:	_____
			5. Tgl masuk anak	:	_____

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini saya sajikan beberapa pertanyaan. Bapak/Ibu diminta untuk memilih pernyataan berikut :

1. **SS** bila merasa Sangat Setuju.
2. **S** bila merasa Setuju.
3. **TS** bila merasa Tidak Setuju.
4. **STS** bila merasa Sangat Tidak Setuju.

Bapak/Ibu hanya diperbolehkan memilih satu alternative pilihan pada setiap Pernyataan dengan memberikan tanda silang (X) pada pilihan yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Bapak/Ibu diharapkan serius dalam mengerjakannya, karena apapun jawaban yang Bapak/Ibu berikan tidak ada yang salah dan sedapat mungkin tidak satu pernyataanpun yang terlewatkan.

Contoh :

1. Orang tua saya sering menanyakan tentang pelajaran di sekolah.

SS ☒ TS STS

2. Bila saya sedang mengalami permasalahan mengenai pelajaran di sekolah, maka saya membicarakannya dengan orang tua di rumah.

☒ S TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan bahwa pernyataan di atas sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.

* SELAMAT BEKERJA *

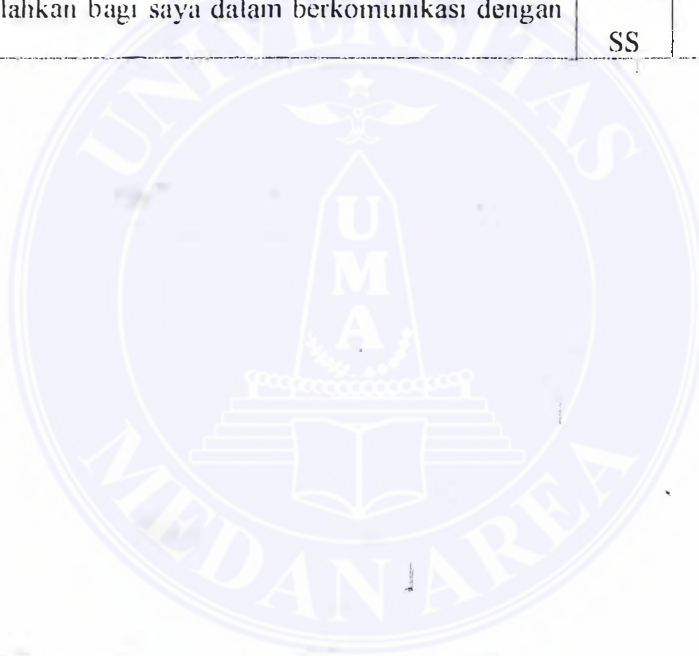
ANGKET SIKAP ORANGTUA TERHADAP PEMENUHAN KEBUTUHAN AKAN PERHATIAN PADA ANAK AUTISME

NO	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Sesibuk apapun saya akan tetap meluangkan waktu untuk memperhatikan kemajuan belajar anak saya.	SS	S	TS	STS
2	Saya selalu memantau waktu jam belajar anak saya.	SS	S	TS	STS
3	Saya berusaha untuk menyediakan keperluan anak saya dalam belajar seperti buku tulis, pencil dan permainan lainnya yang diperlukan.	SS	S	TS	STS
4	Saya selalu mengamati anak saya selama jam belajarnya.	SS	S	TS	STS
5	Sesibuk apapun, saya akan berusaha untuk meluangkan waktu untuk bermain-main dengan anak saya.	SS	S	TS	STS
6	Saya selalu menyediakan waktu yang luang untuk berbicara dengan anak saya.	SS	S	TS	STS
7	Saya tidak pernah mengajak anak saya untuk berbicara apalagi untuk mengetahui sampai dimana kemajuan bahasanya.	SS	S	TS	STS
8	Saya memberikan kelonggaran waktu bagi anak saya untuk memilih jam belajar.	SS	S	TS	STS
9	Saya tidak bersedia menyediakan alat-alat kebutuhan belajar anak saya karena semuanya itu sudah tersedia di sekolahnya.	SS	S	TS	STS
10	Saya tidak pernah mengamati anak saya selama ia belajar.	SS	S	TS	STS
11	Saya tidak punya waktu untuk bermain dengan anak saya karena saya sering sibuk dengan pekerjaan saya.	SS	S	TS	STS
12	Saya terlalu sibuk dengan pekerjaan saya sehingga tidak ada waktu bagi saya untuk berbicara dengan anak saya.	SS	S	TS	STS
13	Saya menyadari sepenuhnya bahwa semua yang berhubungan dengan kemajuan belajar anak adalah tanggungjawab orangtua dan guru di sekolahnya.	SS	S	TS	STS
14	Saya berusaha untuk menambah waktu belajar anak saya di luar jam sekolahnya.	SS	S	TS	STS
15	Saya berusaha untuk selalu menambah sejumlah permainan baru yang menarik dan modern serta tidak membahayakan anak saya.	SS	S	TS	STS
16	Saya selalu memperhatikan apa yang diajarkan gurunya di sekolah agar saya dapat menerapkannya di rumah.	SS	S	TS	STS
17	Saya meluangkan waktu untuk belajar bersama dengan anak saya serta membimbingnya.	SS	S	TS	STS
18	Saya selalu mengajak anak saya berbicara walaupun dengan bahasa yang sangat terbatas.	SS	S	TS	STS
19	Saya tidak pernah peduli dengan kemajuan belajar anak saya, karena saya merasa ia tidak akan pernah mampu untuk berkembang.	SS	S	TS	STS



20	Saya tidak akan menambah waktu belajar anak saya karena akan sia-sia saja.	SS	S	TS	STS
21	Saya tidak akan menambah permainan apapun karena tidak akan membuat anak saya bertambah maju dalam perkembangannya.	SS	S	TS	STS
22	Apapun yang diajarkan gurunya terhadap anak saya, saya tidak peduli.	SS	S	TS	STS
23	Saya tidak bersedia untuk belajar bersama anak saya karena sudah ada yang membimbingnya.	SS	S	TS	STS
24	Saya tidak suka berbicara dengan anak saya karena ia tidak akan mengerti bahasa saya.	SS	S	TS	STS
25	Apapun yang disarankan oleh gurunya di sekolah yang berhubungan dengan kemajuan belajar anak saya, tetap saya penuhi.	SS	S	TS	STS
26	Saya berusaha untuk mendatangkan guru les tambahan bagi anak saya.	SS	S	TS	STS
27	Sangat banyak dana yang harus saya keluarkan untuk sarana dan prasarana dalam mendukung kemajuan anak saya, tetapi saya tetap menyediakannya.	SS	S	TS	STS
28	Saya mengamati setiap gerak-gerik anak saya selama jam belajar.	SS	S	TS	STS
29	Saya meluangkan waktu saya untuk bertamasya bersama anak saya.	SS	S	TS	STS
30	Saya berusaha untuk berbicara dengan anak saya walaupun dengan gerakan isyarat.	SS	S	TS	STS
31	Saya tidak akan menerima segala jenis saran dari gurunya terutama yang berhubungan dengan kemajuan belajar anak saya karena itu bukan tugas saya.	SS	S	TS	STS
32	Saya tidak akan memanggil guru les tambahan lainnya karena biayanya akan lebih besar.	SS	S	TS	STS
33	Kadang-kadang saya merasa kesal karena harus menyediakan uang yang cukup banyak untuk kebutuhan belajar anak saya.	SS	S	TS	STS
34	Saya tidak pernah memperhatikan tingkah laku anak saya selama belajar.	SS	S	TS	STS
35	Saya tidak bersedia untuk membawa anak saya bertamasya keluar kota.	SS	S	TS	STS
36	Semuanya itu akan sia-sia saja bagi saya untuk berbicara dengan anak saya.	SS	S	TS	STS
37	Saya menyadari bahwa anak saya mempunyai kemampuan yang terbatas dibandingkan dengan anak normal lainnya, sehingga saya harus peduli terhadap kemajuan belajarnya.	SS	S	TS	STS
38	Saya selalu mengatur jam belajar anak saya di rumah dan di sekolah.	SS	S	TS	STS
39	Saya menyediakan ruangan khusus di rumah untuk mendukung sarana belajarnya.	SS	S	TS	STS
40	Saya menyadari bahwa anak saya membutuhkan perhatian khusus dari saya.	SS	S	TS	STS

41	Saya bangga dengan anak saya sekalipun autis dan saya berusaha untuk meluangkan waktu untuk berbagi kasih sayang dengannya.	SS	S	TS	STS
42	Sesulit apapun berkomunikasi dengan anak saya, saya akan tetap berusaha untuk berkomunikasi dengan anak saya.	SS	S	TS	STS
43	Anak saya tidak akan mengalami kemajuan dalam belajar walaupun dilatih dengan berbagai macam cara.	SS	S	TS	STS
44	Saya membiarkan guru yang mengatur jam belajar anak saya.	SS	S	TS	STS
45	Saya tidak akan menyediakan ruangan belajar yang khusus untuk anak saya karena semuanya itu tidak akan menambah kemajuan dalam belajarnya.	SS	S	TS	STS
46	Saya berpendapat bahwa perawatan dan pendidikan untuk anak saya akan sia-sia.	SS	S	TS	STS
47	Saya merasa malu memiliki anak autis, sehingga tidak perlu meluangkan waktu untuk berbagi kasih sayang dengannya.	SS	S	TS	STS
48	Cukup melelahkan bagi saya dalam berkomunikasi dengan anak saya.	SS	S	TS	STS





YAYASAN TALI KASIH

KLINIK TERAPI AUTISME

Jl. Sei Alas No. 18 Telp. (061) 4523643 Medan

Jl. KH. Wahid Hasyim No. 49 Telp. (061) 4157668 Medan

Medan, 10 Mei 2004

No : 099 / YTK / AUT / 2004

Lamp :

Hal : Keterangan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Andy Chandra
N P M : 01.860.0141
Fakultas : Psikologi
Judul : "Study Identifikasi Sikap Orang Tua Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Akan Perhatian Pada Anak Autisme".

Benar telah melaksanakan penelitian pada Yayasan ini terhitung sejak tanggal 10 April 2004 s/d 02 Mei 2004.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.


Said Hamid, SE
Ketua Yayasan



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223

E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : **126** /FO/PP/2004
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, **26** April 2004

Kepada : Yth. Saudara Pimpinan
Yayasan Tali Kasih
Jl. Sei Alas No. 18 Medan
di-
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Andy Chandra
NPM : 01.860.0141
Program Study : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada Yayasan Tali Kasih Medan.

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul : **"Study Identifikasi Sikap Orang Tua Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Akan Perhatian Pada Anak Autisme"**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Bapak pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

