

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 1991. Psikologi Umum. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. 1999. Psikologi Sosial. edisi revisi, Jakarta : Rineka Cipta.
- Ahyadi, 1991. Psikologi Agama. Kepribadian Muslim Pancasila. Jakarta : BPK. Gunung Mulia.
- Atkinson, R.L., Atkinson, S.C., dan Hilgard, E.R. 1996. Pengantar Psikologi. Edisi Kedelapan. Jilid I. Jakarta : Erlangga.
- Atkinson, R.L., Smith, E.E., Bem, dan Daryl. J. 1990. Pengantar Psikologi. Edisi Kesebelas. Jilid dua. Bantam Centre : Interaksara.
- Azwar, S. 1986. Rehabilitas Dan Validitas. Yogyakarta : Liberty.
- Azwar, S. 1992. Pengukuran Skala Psikologi. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Conger, J.J. 1997. Contemporary Issues in Adolescent Development. New York : Harper dan Row.
- Darajat, 1989. Peranan Agama Dalam Kesiapan Mental. Jakarta : CV. Haji Masagung
- Davidoff, L.L. 1991. Psikologi Suatu Pengantar. Jakarta : PT. Erlangga.
- Gerungan, W.A. 1986. Psikologi Sosial. Bandung : PT. Eresco. 1986.
- Gunarsa, SD. 1986. Psikologi Muda Mudi. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. 1986. Metodologi Research. Jilid I. Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Hadi, S. 1987. Metodologi Research. Jilid II. Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Irwanto, 1994. Psikologi Umum. Buku Panduan Mahasiswa. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Utama.
- Koeswara, E. 1991. Teori-Teori Kepribadian. Psikologi Bahaviorisme, Humanistik. Cetakan Kedua. Bandung : PT. Eresco.

- Lewis, D. 1992. *You Can Teach Your Child Intelligence*. London : Sphere Book Limited.
- McClelland, C. D. 1993. *The Achieving Society*. Vakil Feffer and Simons Private Ltd. Haque Building Sport Road Ballard Estate : Bombay.
- Miftahuddin. 1998. Sistem Perekonomian Dunia Pada Era Globalisasi. Pendekatan Teoritis. Makalah Seminar (tidak diterbitkan) Disampaikan pada Orientasi Kampus di Kampus Induk UMA.
- Morgan, C.T. 1986 *Introduction to Psychology*. Mc Graw Hill. Inc.
- Purwakawaca, S dan Harahap, A.H. 1982. *Ensiklopedia Pendidikan*. Jakarta : Gunung Agung.
- Schefer, C. 1994. *Bagaimana Mendidik dan Mendisiplinkan Anak*. Jakarta. Penerbit PT. Restoe Agung.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor Belajar yang Mempengaruhinya*. Edisi Revisi. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soemanto, W. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. Penerbit C.V. Remaja Karya.

Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
Medan

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas diberikan-Nya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan Adik-adik sekalian.

Adapun maksud saya memberi angket ini adalah mengajak Adik-adik untuk berpartisipasi membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi angket yang saya lampirkan di sini.

Jawaban yang Adik-adik berikan akan dijaga kerahasiannya. Untuk itu Adik-adik tidak perlu merasa khawatir sebab jawaban yang Adik-adik berikan akan dijaga kerahasiannya. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang Adik-adik berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan Ilmu Pengetahuan pada umumnya dan teori Psikologi pada khususnya. Atas segala pengorbanan waktu dari Adik-adik dan kerja sama yang baik, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya,
Peneliti

Anita Indriani Harahap

DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri sendiri :

1. Nama (Inisial) :
 2. Kelas :
 3. Jenis Kelamin :
-

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam bentuk angket. Adik-adik diminta untuk memberikan jawaban terhadap pernyataan-pernyataan yang sesuai dengan diri Adik-adik dengan cara memilih satu alternatif pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memilih :

SS : Bila merasa SANGAT SESUAI dengan pernyataan tersebut

S : Bila merasa SESUAI dengan pernyataan tersebut.

TS : Bila merasa TIDAK SESUAI dengan pernyataan tersebut.

STS : Bila merasa SANGAT TIDAK SESUAI dengan pernyataan tersebut.

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih satu alternatif pilihan jawaban pada setiap pernyataan, dengan cara memberikan tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang berada disamping pernyataan.

Contoh :

1. Saya yakin dapat mencapai apa yang saya cita-citakan

SS S TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan Adik-adik sangat sesuai dengan pernyataan yang diajukkan.

SELAMAT BEKERJA

ANGKET TIPE A

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Biasanya selesai melaksanakan sholat, hati saya merasa tenteram.	SS	S	TS	STS
2.	Ada rasa takut jika saya meninggalkan waktu sholat.	SS	S	TS	STS
3.	Jika punya masalah, saya akan membaca Al-quran agar merasa tenteram.	SS	S	TS	STS
4.	Apa yang telah saya miliki, itu semua adalah anugrah dari Allah SWT.	SS	S	TS	STS
5.	Saya merasa takut jika mengingat kesalahan-kesalahan yang pernah saya lakukan.	SS	S	TS	STS
6.	Saat berdoa, saya merasa dekat sekali dengan Allah, sehingga hati saya terasa sejuk.	SS	S	TS	STS
7.	Kalau saya meninggalkan sholat, saya merasa sangat berdosa sekali.	SS	S	TS	STS
8.	Dengan menyebut nama Allah, saya menjadi merasa yakin terhadap hal-hal yang akan saya lakukan.	SS	S	TS	STS
9.	Saya merasa bahwa Allah tidak melihat saya, jadi buat apa takut melakukan kesalahan.	SS	S	TS	STS
10.	Saya selalu merasa repot, karena setiap hari harus melakukan sholat senamyak 5 kali.	SS	S	TS	STS
11.	Setiap orang pasti punya kesalahan, jadi saya tidak merasa berdosa jika membuat suatu kesalahan.	SS	S	TS	STS
12.	Saya cukup pintar untuk melakukan banyak hal, jadi tidak perlu mendapat bantuan dari Allah.	SS	S	TS	STS
13.	Saya merasa tidak perlu berdoa, bagi saya yang terpenting adalah berusaha sekuat mungkin, pasti saya akan berhasil.	SS	S	TS	STS
14.	Wajar bagi orang muda seperti saya jika belum melaksanakan ibadah sholat maupun puasa.	SS	S	TS	STS
15.	Saya merasa senang jika jauh dari orang tua, karena tidak ada yang menyuruh saya sholat.	SS	S	TS	STS
16.	Saya merasa membaca Al-quran merupakan pekerjaan yang kurang bermanfaat.	SS	S	TS	STS
17.	Begitu mendengar suara azan, saya akan segera meninggalkan kegiatan apapun, dan segera sholat.	SS	S	TS	STS
18.	Berpuasa merupakan hal yang bermanfaat bagi kesehatan saya.	SS	S	TS	STS
19.	Dengan melaksanakan ibadah secara bersungguh-sungguh, hidup saya akan menjadi tenang.	SS	S	TS	STS
20.	Sebelum melakukan sesuatu hal, terlebih dahulu saya mengucapkan basmalah.	SS	S	TS	STS
21.	Dengan menjalankan ibadah, hidup saya akan lebih terarah.	SS	S	TS	STS
22.	Saya membaca Al-Quran karena tidak ingin hidup saya keluar dari jalur yang telah ditentukan.	SS	S	TS	STS
23.	Jika bertindak, saya tidak pernah memikirkan akibat yang akan ditimbulkan.	SS	S	TS	STS
24.	Menurut saya wajar jika saja jika ibadah yang saya lakukan masih belum sempurna.	SS	S	TS	STS
25.	Apabila puasa telah tiba, saya jarang puasa karena merasa tidak kuat.	SS	S	TS	STS
26.	Saya malas mengerjakan sholat jika sedang banyak masalah.	SS	S	TS	STS
27.	Saya tidak membaca Al-Quran karena tidak tahu artinya.	SS	S	TS	STS

28.	Saya akan pergi kediskotik jika sedang punya masalah, karena disana saya akan bahagia.	SS	S	TS	STS
29.	Menurut saya keimanan akan lebih sempurna jika ibadah dilakukan dengan penuh keikhlasan.	SS	S	TS	STS
30.	Dengan sholat secara khusus berarti saya dekat sekali dengan Allah.	SS	S	TS	STS
31.	Saya yakin ibadah yang saya lakukan diterima Allah, karena saya lakukan dengan ikhlas.	SS	S	TS	STS
32.	Dengan berdoa saya yakin Allah selalu melindungi saya dari segala dosa dan kesalahan.	SS	S	TS	STS
33.	Saya percaya bahwa Allah selalu menyayangi umatnya yang rajin dalam menjalankan ibadah.	SS	S	TS	STS
34.	Jika tidak melaksanakan ibadah berarti saya semakin jauh dari Allah yang maha pengasih.	SS	S	TS	STS
35.	Saya menyadari betapa Allah memberikan rezeki yang sangat banyak kepada saya, sehingga hal tersebut membuat saya selalu memberikan sedekah bagi orang miskin.	SS	S	TS	STS
36.	Saya tidak akan berpuasa, karena saya yakin tidak akan pernah kekurangan makanan.	SS	S	TS	STS
37.	Membaca Al-quran adalah hal yang sia-sia karena saya tidak tahu artinya.	SS	S	TS	STS
38.	Allah hanya menyayangi orang-orang kaya saja, sebab Allah melimpahkan harta yang banyak pada mereka.	SS	S	TS	STS
39.	Saya tidak yakin jika Allah mendengar doa-doa saya.	SS	S	TS	STS
40.	Karena masih muda, saya tidak perlu beribadah secara sungguh-sungguh.	SS	S	TS	STS
41.	Menjalankan semua rukun islam dan rukun iman adalah tugas orang yang sudah tua.	SS	S	TS	STS
42.	Saya tidak menjalankan sholat jika tidak diingatkan oleh orang tua.	SS	S	TS	STS

ANGKET TIPE B

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu berusaha untuk dapat menyelesaikan pekerjaan tepat pada waktunya.	SS	S	TS	STS
2.	Saya bersemangat untuk menyelesaikan setiap pekerjaan sulit.	SS	S	TS	STS
3.	Saya senang dengan pekerjaan yang menantang	SS	S	TS	STS
4.	Saya merasa puas jika mampu menyelesaikan pekerjaan yang sulit.	SS	S	TS	STS
5.	Saya tidak mampu menyelesaikan pekerjaan tepat pada waktunya.	SS	S	TS	STS
6.	Saya paling tidak suka mengerjakan tugas yang sulit.	SS	S	TS	STS
7.	Saya akan memilih pekerja yang mudah-mudah saja.	SS	S	TS	STS
8.	Saya merasa kesulitan bila diobani tugas-tugas yang berat.	SS	S	TS	STS
9.	Bila saya berbuat suatu kesalahan, saya akan mempertanggung jawabkan.	SS	S	TS	STS
10.	Saya tidak akan meninggalkan pekerjaan saya jika belum selesai.	SS	S	TS	STS
11.	Untuk mencapai prestasi yang saya inginkan, saya belajar dengan sungguh-sungguh.	SS	S	TS	STS
12.	Saya merasa bersalah jika pekerjaan tidak selesai tepat pada waktunya.	SS	S	TS	STS
13.	Bila saya merasa tidak sanggup mengerjakan sesuatu pekerjaan saya akan meminta tolong pada orang lain.	SS	S	TS	STS
14.	Saya suka menghindar bila dimintai tanggung jawab tentang pekerjaan saya yang salah.	SS	S	TS	STS
15.	Saya tidak peduli dengan pekerjaan yang masih menumpuk, lebih baik saya melakukan kegiatan yang saya senangi.	SS	S	TS	STS
16.	Saya tidak peduli dengan pekerjaan rumah yang diberikan guru, sebab jika saya tidak menyelesaikannya saya bisa mencontok hasil pekerjaan teman.	SS	S	TS	STS
17.	Saya bangga dengan hasil kerja saya sendiri.	SS	S	TS	STS
18.	Saya senang mengerjakan sesuatu yang belum pernah dilakukan oleh orang lain.	SS	S	TS	STS
19.	Saya menyukai pekerjaan yang baru.	SS	S	TS	STS
20.	Saya senang mencari ide baru untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.	SS	S	TS	STS
21.	Saya tidak ingin berbeda dengan orang lain.	SS	S	TS	STS
22.	Saya suka meniru cara kerja orang lain.	SS	S	TS	STS
23.	Saya tidak suka mengerjakan sesuatu dengan cara yang baru.	SS	S	TS	STS
24.	Saya lebih suka mengerjakan sesuatu seperti biasanya.	SS	S	TS	STS
25.	Saya suka berdiskusi dengan orang yang mempunyai kemampuan yang lebih dari saya.	SS	S	TS	STS
26.	Saya suka belajar dari orang yang lebih pintar dari saya.	SS	S	TS	STS
27.	Saya suka meminta pandangan dari orang yang lebih berpengalaman.	SS	S	TS	STS
28.	Saya suka melihat dan mencontoh cara kerja orang yang lebih pintar dari saya.	SS	S	TS	STS
29.	Saya tidak suka berkumpul dengan orang yang kemampuannya melebihi saya.	SS	S	TS	STS
30.	Saya lebih banyak belajar sendiri daripada belajar bersama dengan teman.	SS	S	TS	STS
31.	Saya merasa malu jika harus dibantu orang lain dalam	SS	S	TS	STS

	menyelesaikan tugas.				
32.	Saya tidak mau mencontoh cara kerja orang lain, meskipun ia lebih pintar.	SS	S	TS	STS
33.	Saya merasa bebas memilih kegiatan ekstra kulikuler yang saya senangi.	SS	S	TS	STS
34.	Saya bisa berteman dengan siapa saja dilingkungan tempat tinggal saya.	SS	S	TS	STS
35.	Saya tidak suka membedakan teman dalam bergaul.	SS	S	TS	STS
36.	Saya tidak pernah mengalami kesulitan untuk mendapatkan teman dimana saja.	SS	S	TS	STS
37.	Saya ingin disegani oleh teman-teman.	SS	S	TS	STS
38.	Saya sulit menyesuaikan diri pada teman yang satu kelompok dengan saya.	SS	S	TS	STS
39.	Dalam bergaul saya hanya memilih teman yang memiliki hobi sama dengan saya.	SS	S	TS	STS
40.	Jika saya tidak menyukai seseorang, maka sampai kapanpun saya tidak mau berteman dengannya.	SS	S	TS	STS
41.	Saya berusaha untuk dapat menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.	SS	S	TS	STS
42.	Hambatan yang saya temui dalam belajar merupakan tantangan yang menarik bagi saya.	SS	S	TS	STS
43.	Jika menemui kesulitan dalam belajar, saya tidak akan menyerah begitu saja.	SS	S	TS	STS
44.	Saya tidak mudah menyerah menghadapi tugas berat yang diberikan guru.	SS	S	TS	STS
45.	Saya selalu menghindari dari pekerjaan yang saya anggap sulit.	SS	S	TS	STS
46.	Saya tidak suka belajar dalam suasana yang tidak menyenangkan.	SS	S	TS	STS
47.	Saya lebih suka bolos sekolah bila saya sedang bosan.	SS	S	TS	STS
48.	Saya kurang bergairah untuk belajar jika ada pekerjaan rumah.	SS	S	TS	STS
49.	Saya akan menyelesaikan pekerjaan yang saya anggap sulit, karena itu menambah pengalaman bagi saya.	SS	S	TS	STS
50.	Saya akan mengutamakan menyelesaikan pendidikan terlebih dahulu.	SS	S	TS	STS
51.	Saya yakin dapat mencapai apa yang saya cita-citakan	SS	S	TS	STS
52.	Saya akan belajar lebih giat, agar apa yang saya harapkan dapat tercapai.	SS	S	TS	STS
53.	Saya tidak mempunyai rencana untuk masa depan.	SS	S	TS	STS
54.	Saya kurang peduli dengan prestasi belajar disekolah.	SS	S	TS	STS
55.	Prestasi belajar yang baik bukan merupakan jaminan kesuksesan dimasa depan.	SS	S	TS	STS
56.	Saya kurang berminat meraih prestasi belajar disekolah.	SS	S	TS	STS



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE
TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 1063 /FO/PP/2005
Lampiran :-
Hal : Pengambilan Data

Medan, 20 Desember 2005

Kepada Yth.: Kepala Sekolah
SMA Islam Al-Ulum
Jalan Cemara No. 10 Medan
di -
Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon keediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama	: Anita Indriani Harahap
NPM	: 01.860.0187
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi


Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMA Islam Al-Ulum Medan

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul : "Hubungan Antara Kesajaran beragam Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa-Siswi SMA Islam Al-Ulum Medan."

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan

Drs. Muliya Siregar

Tembusan :
1. Pembantu Rektor I UMA
2. Mahasiswa Yhs.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

YAYASAN PEMBANGUNAN & PENDIDIKAN AL DJIHAD

SMA SWASTA AL-ULUM

AKREDITASI : DISAMAKAN

JL. CEMARA No. 10 TELEPON : 7364083, 7343982 FAX. : 7365124 MEDAN 20215

SURAT KETERANGAN

No : 048/SMA-AUP.16/2005

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SMA Swasta Al-Ulum Medan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Anita Indriani Harahap
NIM : 01.860.0187
Program Studi : S.1 Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Benar ianya telah melaksanakan penelitian disekolah ini tanggal 26 Desember 2005 di kelas X (sepuluh) dalam rangka penyusunan skripsinya yang berjudul : " Hubungan Antara Kesadaran Beragam Dengan Motif Bermotivasi pada Siswa SMA Al-Ulum Medan " .

Demikianlah surat keterangan ini kami perbuat dengan sesungguhnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 29 Desember 2005

Kepala Sekolah



Mahri
H. SYAMSUL BAHRI