

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A, 2003. Psikologi Umum. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- ✓ Ancok, D, 1989. Teknik Penyusunan Skala Pengukuran. Edisi V. Yogyakarta : Pusat Penelitian Kependudukan UGM.
- Anoroga, P, 1995. Perilaku Keorganisasian. Jakarta : PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Arikunto, S, 1986. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Bina Aksara.
- Azwar, S, 1992. Reliabilitas Dan Validitas. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- Beeby, C.E, 1992. Pendidikan Di Indonesia. Jakarta : LP3ES.
- Cropley, B, 1993. Bagaimana Mengajar Secara Sistematis. Jakarta : Rajawali Pers.
- David, A, 1997. Metodologi Pengajaran Ilmu Pendidikan Berdasarkan Pendekatan Kompetensi. Bandung : Mandar Maju.
- Gea, A.A, 2003. Relasi Dengan Diri Sendiri. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Gerungan, W.A, 1986. Psikologi Sosial. Bandung : Eresco.
- Gerson K, 1993. Teknik-teknik Belajar Dan Mengajar. Yogyakarta : Liberty.
- Gunarsa, S.D, 1996. Pengantar Psikologi. Jakarta : Mutiara Sumber Widia.
- Hadi, 1986. Metodologi Reseach I Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.
- , 1987. Metdologi Reseach II. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.
- Hurlock, E.B, 1990. Psikologi Perkembangan. Jakarta : Erlangga.
- Irwanto, 1994. Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : Rajawali Pers.
- Kansil, O.A, 1994. Teacher Pupil And Task (Elements Of Social Psychology Applied To Education). London : Associated Book Publishers Limited.
- Mahmud, M.D, 1990. Pengantar Psikologi. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Mardalis, 1992. Metodologi Penelitian. Suatu Pendekatan. Jakarta : PT. Bina Aksara.

- Nurwahyuningsih, S, 2004. Studi Identifikasi Melakukan Tindakan Prostitusi Pada Pekerja Seks Komersil (PSK) Di Lokalisasi Bandar Baru Kecamatan Sibolangit. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Purwanto, M.N, 2000. Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Robins, S.P, 2000. Perilaku Organisasi. Jakarta : PT. Prenhalindo.
- Satiadarma, M.P, 2000. Persepsi Orangtua Membentuk Perilaku Anak. Jakarta : Pustaka Populer Obor.
- Setiadi, 1992. Pengantar Didaktik Metode Kurikulum Proses Belajar Mengajar. Jakarta : Rajawali Pers.
- Siagian, P, 1989. Sistem Informasi Untuk Pengambilan Keputusan. Jakarta : Gunung Agung.
- Sunarto, S, 2003. Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta : Bina Aksara.
- Suryabrata, S, 1982. Psikologi Kepribadian. Jakarta : CV. Rajawali.
- Suryadi, K dan Ramadhani.M, 2000. Sistem Pendukung Keputusan. Bandung : PT. Rosdakarya.
- Syamsi, I, 1995. Pengambilan Keputusan Dan Sistem Informasi. Jakarta : Bumi Aksara.

## IDENTITAS

Nama : .....

Tanggal Lahir/Usia : .....

Alamat : .....

Pendidikan : .....

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Saudara diminta memilih salah satu jawaban dari empat alternatif jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan. Berilah tanda (X) pada jawaban yang disediakan. Silanglah jawaban anda sesuai dengan :

SS : Jika pernyataan itu Sangat Sesuai dengan anda.

S : Jika pernyataan itu Sesuai dengan anda.

TS : Jika pernyataan itu Tidak Sesuai dengan anda.

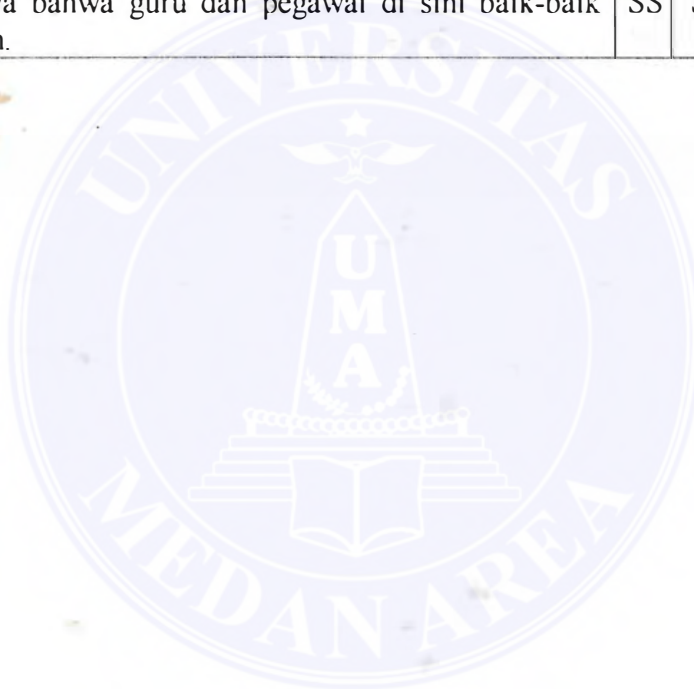
STS : Jika pernyataan itu Sangat Tidak Sesuai dengan anda.

### ANGKET TYPE - A

1.	Saya merasa terdorong untuk giat belajar karena memiliki persepsi yang positif terhadap SMA ini.	SS	S	TS	STS
2.	Saya merasa suka di sekolah ini karena gedungnya bagus dan bertingkat.	SS	S	TS	STS
3.	Saya menganggap akan nyaman dengan bus antar jempuhnya.	SS	S	TS	STS
4.	Saya bersikap baik di sekolah sesuai dengan persepsi saya terhadap sekolah ini.	SS	S	TS	STS
5.	Saya memperkirakan bahwa saya akan berhasil di SMA ini.	SS	S	TS	STS
6.	Saya merasa betah bersekolah di SMA ini karena ada lapangan olahraganya.	SS	S	TS	STS
7.	Saya beranggapan dapat bergabung dengan group marching band yang ada.	SS	S	TS	STS
8.	Saya merasa bahwa metode belajarnya cukup efektif.	SS	S	TS	STS

9.	Saya menilai ucapan guru di sini lembut dan sopan.	SS	S	TS	STS
10.	Saya menilai jam istirahatnya cukup membuat siswa merasa segar kembali.	SS	S	TS	STS
11.	Saya menilai bahwa apa yang dikatakan oleh kepala sekolah adalah benar.	SS	S	TS	STS
12.	Saya merasa wajib mematuhi peraturan yang telah ditetapkan oleh kepala sekolah.	SS	S	TS	STS
13.	Saya menganggap bahwa menjalani hukuman karena terlambat syah-syah saja.	SS	S	TS	STS
14.	Saya menilai bahwa lapangan parkirnya cukup luas dan aman.	SS	S	TS	STS
15.	Saya merasa bahwa internet yang ada mampu memenuhi kebutuhan informasi.	SS	S	TS	STS
16.	Saya yakin bahwa SMA ini adalah sekolah favorit saya.	SS	S	TS	STS
17.	Saya menilai bahwa laboratoriumnya cukup bagus.	SS	S	TS	STS
18.	Saya memperkirakan bahwa sekolah ini lebih baik dari tempat saya dulu.	SS	S	TS	STS
19.	Saya beranggapan bahwa gedung sekolah ini akan sesuai dengan kualitasnya.	SS	S	TS	STS
20.	Saya menilai bahwa guru di sini dapat mengajar dengan baik.	SS	S	TS	STS
21.	Saya merasa tidak termotivasi untuk belajar di SMA ini.	SS	S	TS	STS
22.	Saya merasa lebih baik sekolah dulu karena kelas saya terletak di bawah.	SS	S	TS	STS
23.	Saya merasa jauh lebih nyaman tanpa bus antar jemput.	SS	S	TS	STS
24.	Saya mempersepsikan bahwa sekolah ini kurang disiplin.	SS	S	TS	STS
25.	Saya menganggap sulit untuk berhasil di sekolah ini karena banyak saingan.	SS	S	TS	STS
26.	Saya sudah bosan sekali di SMA ini.	SS	S	TS	STS
27.	Marching bandnya tidak sehebat bayangan saya.	SS	S	TS	STS
28.	Saya menilai ternyata cara mengajar guru di sini tidak sebaik dulu.	SS	S	TS	STS
29.	Ucapan guru di sini agak kasar, tidak sesuai dengan penilaian saya.	SS	S	TS	STS
30.	Saya merasa jenuh di dalam kelas karena jam istirahatnya lama sekali.	SS	S	TS	STS
31.	Nasehat kepala sekolah tidak dapat saya terima karena belum tentu benar.	SS	S	TS	STS
32.	Saya merasa tidak setuju dengan peraturan yang ada di sekolah.	SS	S	TS	STS
33.	Saya menganggap tidak wajar jika siswa dihukum karena terlambat.	SS	S	TS	STS

34.	Saya merasa tidak aman jika menyimpan kendaraan di lapangan parkir yang ada.	SS	S	TS	STS
35.	Saya menganggap bahwa internet bukanlah media informasi karena saya tidak membutuhkannya.	SS	S	TS	STS
36.	Saya kurang yakin bahwa saya menyukai SMA ini.	SS	S	TS	STS
37.	Anggapan bahwa harapan saya dapat terpenuhi di sekolah ini ternyata tidak terbukti.	SS	S	TS	STS
38.	Perkiraan saya ternyata benar bahwa sekolah ini tidak sebaik sekolah sebelumnya.	SS	S	TS	STS
39.	Sejak masuk sekolah ini, saya menganggap sekolah ini tidak ada istimewanya.	SS	S	TS	STS
40.	Penilaian saya bahwa guru dan pegawai di sini baik-baik ternyata salah.	SS	S	TS	STS



### ANGKET TYPE - B

1.	Bila saya kurang mengerti terhadap suatu pelajaran, maka saya berusaha untuk bertanya pada guru.	SS	S	TS	STS
2.	Saya selalu berupaya menerapkan cara belajar yang efektif.	SS	S	TS	STS
3.	Saya mengatur sendiri jadwal belajar saya.	SS	S	TS	STS
4.	Saya sering menyumbangkan ide untuk mengembangkan potensi teman-teman.	SS	S	TS	STS
5.	Saya selalu membeli buku-buku untuk menambah pengetahuan.	SS	S	TS	STS
6.	Saya lebih senang belajar sendiri dari pada belajar bersama.	SS	S	TS	STS
7.	Saya sering mengemukakan pendapat di dalam kelompok belajar.	SS	S	TS	STS
8.	Meskipun belajar tanpa teman, saya dapat mencapai hasil yang terbaik.	SS	S	TS	STS
9.	Walaupun tidak ada ujian, saya senantiasa meluangkan waktu untuk membaca pelajaran.	SS	S	TS	STS
10.	Saya harus belajar keras untuk meraih cita-cita.	SS	S	TS	STS
11.	Saya selalu menata sendiri ruangan kamar seperti yang saya inginkan.	SS	S	TS	STS
12.	Saya selalu menentukan sendiri pilihan saya.	SS	S	TS	STS
13.	Bila saya menginginkan sesuatu, maka orangtua tidak dapat melarangnya.	SS	S	TS	STS
14.	Saya suka bergaul dengan siapa saja.	SS	S	TS	STS
15.	Saya selalu melakukan apa yang saya suka.	SS	S	TS	STS
16.	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki.	SS	S	TS	STS
17.	Saya merasa bahwa wawasan saya semakin bertambah karena rajin membaca.	SS	S	TS	STS
18.	Saya selalu melakukan sesuatu sebatas kemampuan saya.	SS	S	TS	STS
19.	Saya cukup puas dengan keadaan diri saya.	SS	S	TS	STS
20.	Saya tidak pernah malu untuk bergaul karena kekurangan yang saya miliki.	SS	S	TS	STS
21.	Saya selalu bertanggung jawab dalam melakukan sesuatu.	SS	S	TS	STS
22.	Saya jarang membantah pendapat orang lain walaupun pendapat tersebut salah.	SS	S	TS	STS
23.	Saya berani menghadapi berbagai rintangan demi untuk kemajuan.	SS	S	TS	STS
24.	Saya berusaha untuk bersaing secara sehat dengan teman-teman dalam mencapai prestasi.	SS	S	TS	STS
25.	Saya menerima kritik dengan lapang dada.	SS	S	TS	STS
26.	Saya malas mengikuti belajar kelompok.	SS	S	TS	STS
27.	Saya selalu takut untuk menyampaikan ide-ide saya.	SS	S	TS	STS

28.	Menurut saya, belajar hanya buang waktu.	SS	S	TS	STS
29.	Sepulang sekolah, saya langsung bermain.	SS	S	TS	STS
30.	Menurut saya, tidak mungkin saya masuk ke perguruan tinggi karena saya kurang disiplin.	SS	S	TS	STS
31.	Saya tidak tahu apa yang akan ditanyakan tentang pelajaran yang tidak saya ketahui.	SS	S	TS	STS
32.	Pola belajar saya sering berubah-ubah karena meniru saudara.	SS	S	TS	STS
33.	Saya sulit membagi waktu antara belajar dan bermain.	SS	S	TS	STS
34.	Saya selalu diam bila berkumpul dengan teman-teman karena tidak punya ide.	SS	S	TS	STS
35.	Saya jarang sekali membeli buku karena tidak suka membaca.	SS	S	TS	STS
36.	Saya sering diatur oleh saudara bila sedang bekerja.	SS	S	TS	STS
37.	Teman-teman selalu turut campur dengan apa yang saya lakukan.	SS	S	TS	STS
38.	Apapun yang saya inginkan harus sesuai pula dengan keinginan orangtua.	SS	S	TS	STS
39.	Saya selalu memilih-milih teman dalam pergaulan.	SS	S	TS	STS
40.	Saya selalu minta izin pada orangtua bila akan keluar malam.	SS	S	TS	STS
41.	Saya sering tidak percaya diri menghadapi guru.	SS	S	TS	STS
42.	Buku yang saya baca tidak dapat menambah kepintaran saya.	SS	S	TS	STS
43.	Saya sering memaksakan diri untuk meraih juara kelas.	SS	S	TS	STS
44.	Saya selalu meniru cara teman dalam mengembangkan kreativitas.	SS	S	TS	STS
45.	Saya merasa malu bila beprgian karena merasa kurang cantik/tampan.	SS	S	TS	STS
46.	Saya tidak mau menanggung akibat dari perbuatan saya.	SS	S	TS	STS
47.	Saya sering menyerang teman yang pendapatnya tidak sesuai dengan saya.	SS	S	TS	STS
48.	Saya selalu menghadapi rintangan dengan modal nekat tanpa berpikir panjang.	SS	S	TS	STS
49.	Saya akan menjatuhkan kawan sendiri agar mendapat juara kelas.	SS	S	TS	STS
50.	Saya akan marah sekali bila menerima kritikan dari orang lain.	SS	S	TS	STS



# UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223  
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 1037 /FO/PP/2005  
Lampiran : -  
Hal : Pengambilan Data

Medan, 21 Desember 2005

Kepada Yth.: Kepala Sekolah  
SMU Sinar Husni Helvetia Medan  
di -  
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Yanni Fatimah  
NPM : 01.860.0195  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMU Sinar Husni Helvetia Medan

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul : **“Hubungan Persepsi Terhadap Citra Sekolah Dengan Motif Berprestasi Pada Siswa-Siswi SMU Sinar Husni Helvetia Medan.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

1. Pembantu Rektor I UMA
2. Mahasiswa Yhs





# YAYASAN PENDIDIKAN SINAR HUSNI

126

## SEKOLAH MENENGAH ATAS

### SMA SINAR HUSNI

STATUS : DISAMAKAN

Jalan Veteran Gg. Utama Psr. V Helvetia, 202373 Telp: ( 061 ) 8463690, 8485165, 8486166 Fax : ( 061 ) 8463690 Email: Sinar\_Husni@yahoo.com

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : 036/A-3/SMA/SH/S.7/2006



Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Swasta Sinar Husni Helvetia, Kecamatan Labuhan Deli, Kabupaten Deli Serdang, Propinsi Sumatera Utara, dengan ini menerangkan :

N a m a : YANNI PATIMAN  
N P M : 01. 860. 0195  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

bahwa benar nama tersebut telah mengadakan penelitian di SMA Sinar Husni pada tanggal 12 Januari 2006, untuk melengkapi skripsinya yang berjudul :

"HUBUNGAN PERSEPSI TERHADAP CITRA SEKOLAH DENGAN MOTIF BERPRESTASI PADA SISWA - SISWI SMA SINAR HUSNI HELVETIA MEDAN"

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Labuhan Deli, 13 Januari 2006

Kepala SMA Sinar Husni

( Drs. Muslim Ginting )