

UCAPAN TERIMA KASIH

Pertama-tama, penulis memanjatkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha, yang telah memberi rahmat, kemudahan, rezeki dan petunjukNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Namun dengan segala kerendahan hati, penulis sangat menyadari bahwa proses penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan dan dukungan berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Mulia Siregar, Dekan Fakultas Psikologi UMA yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan ini.
2. Ibu Dra. Nefi Darmayanti. M.Si, selaku Pembimbing Pertama yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis, khususnya selama menyusun skripsi.
3. Ibu Sarinah, S.Psi selaku Pembimbing Kedua yang selalu dengan penuh perhatian memberikan dorongan serta saran yang sangat berguna sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Ibu Merry Hafni, S.Psi, M.Si, selaku Kepala Bagian Jurusan Psikologi Anak dan Perkembangan serta Ibu Suryani Hardjo, S.Psi yang pernah menjabat sebagai Kepala Bagian Jurusan Psikologi Anak dan Perkembangan di Fakultas Psikologi UMA.

5. Seluruh dosen dan staf Tata Usaha Fak. Psikologi UMA, yang selalu menjadi tempat penulis bertanya untuk urusan akademis.
6. Ayahanda Drs. T Manullang dan Ibu tercinta M. Sianturi, yang selalu penuh kasih menyayangi penulis.
7. Suami tercinta, Toni Torang Hutabarat. Terima kasih tiada hingga untuk segala yang telah kau berikan.
8. Rekan-rekan Stambuk 01 di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Medan.
9. Kakak-kakak, abang-abang dan adik-adikku serta seluruh keponakanku yang selalu menjadi motivator.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala bantuan, dukungan moral/materi dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak mengandung kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan petunjuk dan saran dari pembaca untuk penyempurnaan penulisan skripsi ini.

Medan, Mei 2006

Sasmi Mariaty Pinta Uli Manullang

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| UCAPAN TERIMA KASIH | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Tujuan Penelitian | 6 |
| C. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II. LANDASAN TEORI | |
| A. Kecerdasan Emosional | 8 |
| 1. Pengertian Kecerdasan Emosional | 8 |
| 2. Perkembangan Kecerdasan Emosional | 11 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional | 12 |
| 4. Fungsi Kecerdasan Emosi | 20 |
| 5. Aspek-aspek Kecerdasan Emosi | 21 |

| | |
|--|----|
| B. Pola Asuh Orangtua | 26 |
| 1. Pengertian Pola Asuh Orangtua | 26 |
| 2. Jenis-jenis Pola Asuh Orangtua | 29 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orangtua | 31 |
| 4. Aspek-aspek Pola Asuh Orangtua | 32 |
| C. Perbedaan Kecerdasan Emosional Ditinjau Dari Pola Asuh Otoriter, Demokratis dan Permisif | 34 |
| D. Hipotesis | 37 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | |
| A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian | 38 |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian | 38 |
| C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel | 40 |
| D. Metode Pengumpulan Data | 40 |
| E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian | 42 |
| F. Metode Analisis Data | 45 |
| BAB IV. LAPORAN PENELITIAN | |
| A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian | 47 |
| 1. Orientasi Kacah | 47 |
| 2. Persiapan Penelitian | 48 |
| 3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian | 51 |
| B. Pelaksanaan Penelitian | 53 |

| | |
|---|----|
| C. Analisis Data dan Hasil Penelitian | 55 |
| 1. Uji Asumsi | 55 |
| 2. Hasil Perhitungan Analisis Varians 1-Jalur | 57 |
| 3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik | 59 |
| D. Pembahasan | 60 |
| BAB V. PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 64 |
| B. Saran | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA | |

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

| | |
|---|----|
| 1. Distribusi Butir Angket Pola Asuh Orangtua Sebelum Uji Coba | 49 |
| 2. Distribusi Butir Angket Kecerdasan Emosional Sebelum Uji Coba | 50 |
| 3. Distribusi Butir Angket Pola Asuh Orangtua Setelah Uji Coba | 52 |
| 4. Distribusi Butir Angket Kecerdasan Emosional Setelah Uji Coba | 53 |
| 5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran | 56 |
| 6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians | 57 |
| 7. Rangkuman Hasil Analisis Varians Satu Jalur | 57 |
| 8. Statistik Induk | 58 |
| 9. Hasil Perhitungan nilai rata-rata/Mean Hipotetik dan Empirik | 60 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|----------------|
| Lampiran : | |
| A. Uji Coba | 70 |
| A-1. Hasil Uji Validitas Butir Angket Pola Asuh Orngtua . | 71 |
| A-2. Data Butir-butir Valid Angket Pola Asuh Orngtua | 75 |
| A-3. Hasil Uji Reliabilitas Angket Pola Asuh Orngtua | 78 |
| A-4. Hasil Uji Validitas Butir Angket Kecerdasan Emosional | 81 |
| A-5. Data Butir-butir Valid Angket Kecerdasan Emosional | 85 |
| A-6. Hasil Uji Reliabilitas Angket Kecerdasan Emosional ... | 88 |
| B. Uji Asumsi | 91 |
| B-1. Uji Normalitas Sebaran | 92 |
| B-2. Uji Homogenitas Varians | 96 |
| C. Analisis Varians 1-Jalur | 101 |
| D. Angket | 105 |
| D-1. Angket Pola Asuh Orngtua | 106 |
| D-2. Angket Kecerdasan Emosional | 113 |
| E. Surat Keterangan Bukti Penelitian | 116 |