

DAFTAR PUSTAKA

- Amanah, S. 1996, Hubungan antara Kecenderungan Permissivitas Orangtua dan Kecenderungan Deliquency Anak dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMA Medan Putri Medan. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Arikunto, S. 1987. Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta. Bina Aksara.
- Azwar, S. 1992. Reliabilitas dan Validitas (Edisi 3). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 1989. Manusia Sikap dan Pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balson, M. 1993. Bagaimana Menjadi Orangtua yang Baik. Jakarta : Bumi Aksara.
- Cooper, R.K., Sawaf, A. 2000. Executive EQ. Kecerdasan Emosional Dalam Kepemimpinan dan Organisasi. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Dina, C. 2000, Perbedaan Kecerdasan Emosional Anak ditinjau dari Pola Asuh Orangtua pada Siswa SD Muhammadiyah 3 Tanjung Sari Medan. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Goleman, D. 1999. Kecerdasan Emosional. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. 2001. Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Gunarsa, S.D., & Gunarsa, Y.S.D. 1994. Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S dan Pamardiningsih, Y. 1997. Manual Seri Program Statistik (SPS). Paket MIDI. Versi 2000. Yogyakarta : Badan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Hadi, S. 1987. Metodologi Research II. Untuk Penelitian Paper, Skripsi, Thesis dan Disertasi. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.

- Hadi, S. 2000. Metodologi Research (Jilid 1-3). Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.
- Hasibuan, S. 1995. Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Perilaku Seks Pra Nikah Remaja Kota Medan. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi UMA.
- Hurlock, E.B. 1990. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Terjemahan Istiwidayanti & Soedjarwo), Edisi 5. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Kartono, K. 1989. Psikologi Anak : Psikologi Perkembangan. Bandung: Penerbit Mandar Maju.
- Naila. 2000, Perbedaan Kreativitas Remaja ditinjau dari Persepsi terhadap Pola Asuh Orangtua. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Napitupulu. 1999. Wawasan Pendidikan Keluarga. Medan : Penerbit Mitra.
- Pangaribuan, L. 2006. Hubungan Bimbingan Pribadi dengan Kecerdasan Emosional Pada Siswa Kelas II SMU Negeri 11 Medan Tahun Pelajaran 2005/2006. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
- Pitu, W. 2002. Perbedaan ESQ Antara Mahasiswa yang Aktif di Organisasi HMI dan Mahasiswa yang Tidak Aktif di Organisasi Pada Mahasiswa dan Mahasiswi Universitas Sumatera Utara. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Medan.
- Shochib, M. 1998. Pola Asuh Orangtua. Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sumadi, S. 1990. Psikologi Kepribadian. Jakarta : Erlangga.
- Sunarno. 1991. Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Harga Diri Remaja pada Siswa-siswi Kls I SMA Taman Siswa di Kota Madya Binjai. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
MEDAN**

Dengan hormat,

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikannya kesempatan kepada saya untuk mengadakan penelitian pada adik-adik di sekolah ini.

Dalam penelitian ini saya mengajukan beberapa pernyataan dalam bentuk angket. Dengan memberikan jawaban yang telah disediakan, berarti adik-adik telah turut berpartisipasi membantu saya untuk menyelesaikan tugas akhir kuliah saya.

Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa khawatir, sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan masalah apapun. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata hanya untuk tujuan ilmiah.

Dengan kesediaan adik-adik memberikan jawaban, berarti adik-adik secara tidak langsung telah berperan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan pada umumnya dan psikologi pada khususnya.

Atas segala pengorbanan waktu, tenaga serta kerja sama yang baik dari adik-adik, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Sasmi Mariaty Pinta Uli Manullang

DATA JATI DIRI

1. Nama/Inisial : .
 2. Jenis kelamin : Pria/Wanita
-

PETUNJUK Pengerjaan Angket

Berikut ini akan saya sajikan beberapa pernyataan yang disajikan dalam angket tipe A dan B. Adik-adik diminta untuk menyatakan pendapat terhadap pernyataan-pernyataan tersebut dengan cara memilih :

Angket Tipe A

Adik-adik tinggal memilih salah satu dari pilihan jawaban yang disediakan, yakni a, b atau c.

Angket Tipe B

Bila adik-adik memilih

Sl = Berarti adik-adik selalu merasa seperti pernyataan yang diajukan.

Sr = Berarti adik-adik sering merasa seperti pernyataan yang diajukan.

Kd = Berarti adik-adik kadang-kadang merasa seperti pernyataan yang diajukan.

Tp = Berarti adik-adik tidak pernah merasa seperti pernyataan yang diajukan.

SELAMAT BEKERJA

ANGKET TIPE =A=

1. Apabila saya tidak mampu mengerjakan pekerjaan yang diberikan orangtua, maka mereka akan :
 - a. Marah-marah
 - b. Membantu mengerjakan
 - c. Diam saja
2. Bila saya ingin bermain dengan teman-teman sebaya, maka orangtua :
 - a. Melarang.
 - b. Memberi izin bila tugas sekolah sudah selesai dikerjakan.
 - c. Tidak peduli.
3. Bila ada permasalahan, maka saya akan membicarakannya kepada orangtua, biasanya orangtua.
 - a. Tidak suka menanggapi.
 - b. Mau mendengarkan keluhan saya.
 - c. Tidak mau tahu.
4. Bila saya mengikuti kegiatan OSIS di sekolah, maka orang tua :
 - a. Tidak mendukung.
 - b. Setelah dijelaskan maka akan mendukung.
 - c. Tidak mau tahu.
5. Jika saya menemui kesulitan dalam mengerjakan suatu pekerjaan, maka orangtua akan :
 - a. Menyalahkan saja
 - b. Memberitahukan cara-cara mengerjakannya
 - c. Tidak mau tahu
6. Bila saya tidak pergi ke sekolah, maka orangtua :
 - a. Langsung marah-marah.
 - b. Menanyakan alasan tidak masuk sekolah
 - c. Membiarkan saja.
7. Saat berkumpul dengan orang tua saya senang membicarakan segala sesuatu yang saya rasakan, biasanya orang tua :
 - a. Kurang peduli.
 - b. Menyambutnya dengan senang hati.
 - c. Mendingkan saja.
8. Bila saya dapat menjadi juara kelas di sekolah maka orangtua :
 - a. Menanggapinya biasa-biasa saja.
 - b. Akan memberikan sesuatu hadiah.
 - c. Tidak pernah peduli.
9. Apabila saya membuat kesalahan secara tidak sengaja, maka orangtua akan :
 - a. Memukul saya

- b. Menasehati saya
 - c. Hanya diam saja
10. Saya ingin mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah, namun orangtua :
- a. Tidak setuju.
 - b. Setuju asalkan benar-benar dapat bermanfaat.
 - c. Tidak mau tahu.
11. Bila saya sedang murung, maka orangtua :
- a. Kurang peduli.
 - b. Menanyakan permasalahan yang sedang saya hadapi.
 - c. Mendingkan saja.
12. Guna meningkatkan kegiatan belajar, maka orangtua :
- a. Menyediakan ruangan belajar seadanya saja.
 - b. Menyediakan ruangan belajar yang nyaman.
 - c. Tidak mau tahu
13. Jika saya pergi dari rumah untuk suatu keperluan tanpa pemberitahuan, maka orangtua akan :
- a. Memarahi saya.
 - b. Mengingatkan untuk tidak mengulangi.
 - c. Tidak mau tahu.
14. Setiap ada kesempatan belajar bersama, maka saya harus meminta izin orang tua untuk pergi ke rumah teman. Tanggapan orangtua:
- a. Tidak setuju.
 - b. Setuju asalkan benar-benar dapat bermanfaat.
 - c. Tidak mau tahu.
15. Saya merasa kesal bila peralatan sekolah yang saya butuhkan tidak ada ditempatnya, biasanya orangtua :
- a. Diam saja.
 - b. Turut membantu mencarinya.
 - c. Tidak mau tahu.
16. Saat saya tidak masuk sekolah karena menderita sakit maka orangtua :
- a. Menegur saya karena tidak menjaga kesehatan.
 - b. Memeriksa saya ke dokter.
 - c. Membiarkan saja.
17. Jika saya nilai raport yang saya dapatkan tidak sesuai dengan harapan orangtua, maka mereka akan :
- a. Memarahi saya.
 - b. Menasehati untuk lebih giat belajar.
 - c. Diam saja.
18. Bila ada teman yang ditimpa musibah maka saya turut serta ke rumah teman tersebut, sehingga terlambat pulang sekolah. Maka orangtua :
- b. Langsung marah.

- c. Menanyakan sebab-sebab keterlambatan.
 - d. Mendinginkan saja.
19. Saya akan diam saja bila sedang merasakan kesal, dengan demikian maka orangtua :
- a. Akan memarahi saya
 - b. Akan membujuk saya untuk bicara.
 - c. Tidak peduli.
20. Bila saya sedang sakit, maka orangtua akan besikap :
- a. Meminta saya agar beristirahat saja.
 - b. Memberi semangat agar cepat sembuh.
 - c. Mendinginkan saya saja
21. Saya merasa senang jika orangtua saya kalau saya sedang malas belajar.
- a. Memaksa saya harus belajar.
 - b. Menyuruh belajar yang saya sukai saja.
 - c. Menemani saya belajar.
22. Jika saya ingin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, maka sikap orangtua biasanya :
- a. Tidak menyetujui
 - b. Menyetujui
 - c. Tidak mau tahu
23. Menurut saya bahwa kegiatan yang saya lakukan sehari-hari ditentukan.
- a. Orangtua.
 - b. Saya, dengan pertimbangan orangtua.
 - c. Saya sendiri.
24. Saya selalu memperhatikan bahwa orangtua saya akan kalau saya tidak berpakaian rapi ketika hendak bepergian.
- a. Mengharuskan saya mengganti pakaian..
 - b. Mengusulkan ganti pakaian.
 - c. Membiarkan saja
25. Biasanya orangtua saya akan kalau saya terlambat pulang sekolah.
- a. Memarahi saya.
 - b. Bertanya mengapa saya terlambat.
 - c. Mencari saya ke sekolah.
26. Dalam hal waktu bermain, biasanya orangtua saya menganjurkan agar.
- a. Siang atau sore.
 - b. Hanya sore saja.
 - c. Terserah saya.
27. Biasanya acara liburan ditentukan oleh.
- a. Orangtua

- a. Disusun oleh orangtua bersama saya.
 - c. Sesuai dengan usul saya.
28. Saya menginginkan agar kalau orangtua membelikan saya tas sekolah
- a. Dipilihkan orangtua.
 - b. Orangtua memberikan pertimbangan.
 - c. Saya memilih sendiri.
29. Sepertinya orangtua saya hanya membolehkan anak-anaknya melihat TV kalau :
- a. Sudah belajar.
 - b. Acaranya bagus.
 - c. Ingin melihat.
30. Menurut saya bahwa orangtua saya tidak pernah kalau saya melakukan kesalahan.
- a. Memarahi.
 - b. Menasehati supaya tidak mengulangi.
 - c. Membiarkan saja supaya tahu sendiri.
31. Biasanya orangtua saya akan jika saya terlambat bangun pada hari libur :
- a. Memarahi.
 - b. Membangunkan.
 - c. Membiarkan saja.



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 8 MEDAN

Jalan Sampali No. 23 ☎ (061) 4530343 Kode Pos : 20211

SURAT KETERANGAN

Nomor : 2157/421/SMA-8/2006

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 8 Medan, berdasarkan surat Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan, Kasubdis Program nomor : 070/5021.PR/2006 tanggal 17 Maret 2006 perihal Izin Research, menerangkan bahwa :

N a m a : SASMI MARIATY PINTAULI MANULLANG
N I M : 01.860.0221
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi Universitas Medan Area

benar telah mengadakan penelitian di SMA Negeri 8 Medan, dengan judul :
" Perbedaan Kecerdasan Emosional Ditinjau Dari Pola Asuh Otoriter Demokratis dan Permisif Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 8 Medan ".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 5 April 2006
Kepala SMA Negeri 8 Medan


Drs. H. ZAINAL ARIFIN, H.S.
NIP. 130538318