

DAFTAR PUSTAKA

- Ancok, P.J. 1987. Metodologi Research I. Yogyakarta. Yayasan Penerbit Universitas Gadjah Mada.
- Ancok, F.N.S. 1994. Psikologi Islam, Solusi Islam atas Problem-problem psikologi. Yogyakarta. Penerbit: Pustaka Pelajar.
- Afiatin, T.1993. Persepsi pria dan wanita terhadap kemandirian. Jurnal Psikologi yogyakarta. Penerbit: Fakultas Psikologi Gadjah Mada.
- Azwar, S. 1992. Reliabilitas dan Validitas. Seri Pengukuran Psikologi. Yogyakarta. Liberty.
- Barnadib, I. 1997. Pendidikan dan Pengajaran Serta Pengembangan. Yogyakarta. Pendidikan SPG Studing.
- Djamarah, SB. 2002. Rahasia Sukses Belajar. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Drucker F Feter.2003. Pengelolaan Diri, managing oneself. Yogyakarta. Amara.books.
- Flippo, E.B.1989. Management Personalia Jilid I, Edisi Keenam Penerjemah, Moh. Masud. Jakarta. Erlangga.
- Gie, The Liang. 1979. Cara Belajar yang efisien, Yogyakarta. Gajah Mada Universitas Press.
- Gunarsah, S.D. dan Gunarsa Y. S.D.1995. Psikologi Praktis. Anak Remaja dan Keluarga. Jakarta. Penerbit PT BPK.Gunung Mulia.
- Gunarsah, S.D. 1988. Psikologi Untuk Membimbing. Jakarta. Penerbit: PT BPK Gunung Mulia.
- Gie, T.L. 1996. Strategi Hidup Sukses. Edisi Ketiga. Yogyakarta: Penerbit Liberty.
- Hadi, S. 1987. Metodologi Reseach I. Yogyakarta Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Hadi, S dan Parmadaningsih, Y. 1997, Manua. Sps. Yogyakarta. Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.

- Hurlock, B. Elisabeth. 1994. Psikologi Perkembangan, Jakarta. Erlangga.
- Hurlock, E.B. 1990. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Rentang Kehidupan. Edisi Kelima. Terjemahan Soejarwo dkk. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B. 1991. Psikologi Perkembangan Anak. Terjemahan Soejarwo dkk. Jakarta: Erlangga.
- Monks, FS dan Haditono, SR. 1982. Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Monks, J.F. Koners, A.M.P and Haditono. S.F. 1982. Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mu'tadin, Z. 2002, e. psikologi.com : www.e.psikologi@yahoo.com
- Prijasaksono, A. 2001. Create Your Own Choosc. Jakarta. PT. Gramedia. .
- Prijasaksono dan Sanjaya, A.D. 2002. Use Your Power. Jakarta. PT. Gramedia.
- Prijaksono dan Mardianto, A.M.2001. 12 Langkah Manajemen Diri, Self Management. Jakarta. PT. Gramedia.
- Prawitasari J.E. 1993, Kepemimpinan di Masyarakat. Handout Kuliah S2 Psikologi UGM (Tidak diterbitkan). Yogyakarta.
- Suhartini, H.1992. Pengaruh Metode Pengelolaan diri sendiri terhadap prestasi kerja praktek harian. Jurnal Psikologi UGM. Yogyakarta. Tahun XIX NO.1. Desember 1992.
- Suryabrata, S. 1986. Pengantar Psikologi Kepribadian. Yogyakarta: Rajawali Pers.
- Watson, R. I. dan Lindgren, H.c. 1989. Psychology of the child and adolescent. New York: Mc Milland Publishing Co.
- Wiyusni, R.2002 Perbedaan Kemandirian Ditinjau dari Urutan Kelahiran dan Tingkat Kecerdasan Pada Siswa Kelas I dan II SMU Prayatna Medan Tembung Skripsi (Tidak diterbitkan) Medan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Nama :
 STB :
 Usia :
 Jenis Kelamin :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini akan saya sajikan beberapa pernyataan. Anda diminta untuk menyatakan pendapat terhadap pernyataan-pernyataan tersebut dengan cara memilih. Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang anda rasa sesuai dengan pilihan anda sendiri:

SS : Jika anda merasa **SANGAT SESUAI** dengan isi pernyataan

S : Jika anda merasa **SESUAI** dengan isi pernyataan

TS : Jika anda merasa **TIDAK SESUAI** dengan isi pernyataan

STS : Jika anda merasa **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan isi pernyataan

Apabila anda keliru dan sudah terlanjur memberi tanda silang, maka lingkarilah pilihan yang keliru tersebut. Kemudian beri tanda silang yang baru pada jawaban yang baru yang anda pilih.

Setelah selesai periksalah kembali jawaban saudara sehingga yakin bahwa tidak ada jawaban yang terlewat (tidak di isi)

Terima Kasih

Afridha Pernida Batubara

SKALA KEMANDIRIAN (II)

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Perselisihan dengan teman, dapat saya selesaikan sendiri				
2	Meskipun tanpabelajar dengan teman, saya dapat mencapai hasil seperti yang saya harapkan				
3	Saya tidak begitu tertarik dengan hal-hal yang tidak langsung berhubungan dengan kepentingan saya				
4	Saya takut kalau teman tidak membantu saya dalam kesulitan				
5	Teman-teman selalu mendukung pendapat saya				
6	Saya mampu meredakan emosi yang meledak-ledak				
7	Saya malas bekerja walaupun mempunyai keahlian yang bisa saya andalkan				
8	Saya akan berusaha memperbaiki sendiri bila ada barang-barang yang rusak				
9	Dalam bekerja, yang penting bagi saya adalah hasilnya secara keseluruhan				
10	Orang tua sayalah yang selalu mengatur keuangan saya				
11	Tak sulit bagi saya untuk mengalihkan kejengkelan yang saya alami				
12	Saya menyadari bahwa hasil kerja saya perlu di tingkatkan walaupun orang lain menilainya bagus				
13	Saya enggan mencoba hal-hal yang tidak biasa saya lakukan				
14	Saya tidak akan memberi contekan pada teman yang tidak bisa mengerjakan soal-soal ujian				
15	Saya merasa kurang peduli dengan kejadian di lingkungan sekitar rumah saya				
16	Saya tidak pernah mampu mengendalikan rasa marah saya				
17	Saya sering merasa kesal kalau teman tidak membantu menyelesaikan tugas kelompok				
18	Lebih baik tak masuk kuliah, bila tugas dari dosen belum disiapkan				
19	Orang tua saya memberikan kebebasan kepada				

	saya dalam mengatur keuangan				
20	Saya ingin membiayai kuliah sendiri tanpa membebani orang tua				
21	Saya orang yang tidak mudah putus asa				
22	Saya suka mendaur ulang barang-barang bekas				
23	Saya selalu meminta orang tua membelikan barang-barang yang saya butuhkan				
24	Saya sering terburu-buru dalam menyelesaikan tugas kuliah				
25	Walaupun soal ujian itu nampaknya sulit dibahas, namun saya akan terus mencobanya				
26	Saya termasuk orang yang tidak mudah tersinggung				
27	Sedih rasanya ketika teman tidak memberi dukungan				
28	Saya selalu marah-marah bila tugas tidak dapat diselesaikan pada waktunya				
29	Saya selalu berfikir kalau belajar sendiri tidak akan menambah pengetahuan				
30	Bila saya mempunyai masalah, saya akan mencari teman untuk berbagi cerita				
31	Saya yakin semester ini nilai saya akan lebih baik dari semester lalu				
32	Saya jarang mengerjakan tugas kuliah tanpa di perintah dahulu				
33	Bagi saya percuma untuk mencoba lagi setelah mengalami kegagalan beberapa kali				
34	Saya akan terus mengandalkan orang tua untuk membiayai kuliah saya				
35	Saya langsung membuang barang-barang yang rusaknya masih bisa diperbaiki				
36	Teman-teman selalu meminta pendapat saya dalam menghadapi masalah				
37	Saya akan mengerjakan tugas yang diberi oleh dosen pada saat itu juga				
38	Saya harus berkonsentrasi bila ingin mendapatkan hasil yang terbaik				
39	Saya tidak merasa salah walaupun telah melakukan kesalahan				
40	Saya sering mendapat pujian karena saya sering menolong teman				

SKALA PENGELOLAAN DIRI (II)

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa tidak memiliki kemampuan untuk mengatur diri sendiri				
2	Saya akan menunda semua pekerjaan demi menonton acara favorit saya di TV				
3	Saya harus mampu mengembangkan kemampuan yang saya miliki				
4	Saya suka mengikuti seminar tentang pengetahuan yang berkaitan dengan bidang yang saya pelajari				
5	Saya enggan untuk memperbaiki kegagalan yang saya alami				
6	Saya senang mendapat kritikan yang membangun diri saya				
7	Jika sudah buat janji dengan kawan, saya akan berusaha menepatinya				
8	Saya selalu bertanya pada orang lain tentang sesuatu yang belum saya ketahui				
9	Saya berusaha belajar sebaik mungkin walaupun pada pelajaran yang saya tidak sukai				
10	Saya selalu mengumpulkan dengan rapi semua catatan dan tugas kuliah				
11	Ketika ujian semester, saya selalu belajar jauh-jauh hari sebelumnya				
12	Saya merasa pesimis dalam mencapai cita-cita yang saya inginkan				
13	Saya sering kesulitan membuat catatan atau ringkasan bacaan di saat belajar				
14	Banyaknya masalah yang saya hadapi membuat saya kurang semangat dalam belajar				
15	Saya merasa apapun yang saya lakukan selalu salah di mata orang lain				
16	Saya akan mengoreksi diri agar kegagalan tidak terulang lagi				
17	Saya berusaha untuk benar-benar memahami pada semua mata kuliah yang ada				
18	Menurut saya, persaingan antar teman merupakan salah satu jalan mencapai kemajuan				

19	Saya harus mampu mempertahankan nilai di semester depan				
20	Saya akan tetap berusaha tabah menghadapi permasalahan hidup				
21	Saya selalu menyusun kegiatan-kegiatan saya dalam agenda				
22	Saya telah merencanakan cita-cita saya sejak dulu				
23	Keluarga saya, kurang peduli pada setiap kegiatan yang saya lakukan				
24	Saya rasa nilai saya di semester depan tidak akan lebih baik dari semester ini				
25	Saya mencari di perpustakaan atau di toko bila tidak menemukan informasi atau tugas kuliah yang saya butuhkan				
26	Saya senantiasa berusaha belajar sungguh-sungguh agar cepat menjadi sarjana				
27	Saya suka mencoba hal-hal yang baru demi kemajuan diri saya				
28	Saya malas berolah raga karena akan membuat badan				
29	Saya sering memerlukan waktu untuk dapat memusatkan perhatian sewaktu kuliah				
30	Saya akan menyusun terlebih dahulu barang yang akan saya bawa bila berencana untuk bepergian, khususnya pada saat pergi ke tempat praktek kerja lapangan (PKL)				
31	Saya selalu hadir dalam seminar untuk mengembangkan kemampuan saya				
32	Kegagalan yang saya alami membuat saya menjadi patah semangat				
33	Berat rasanya untuk meminta maaf kepada orang lain walaupun saya yang salah				
34	Malu rasanya menoreksi kelemahan sendiri				
35	Saya suka membuat angket tentang diri saya, kemudian suruh teman-teman mengisinya supaya nantinya saya bisa koreksi diri				
36	Saya sering ragu apa sebenarnya yang ingin saya capai dengan belajar di jurusan ini				
37	Saya akan berusaha sungguh-sungguh untuk mencapai cita-cita				
38	Ketika saya merasa tersinggung dengan teman,				

	saya berusaha untuk dapat menempatkan rasa marah saya dengan tepat				
39	Saya mampu memisahkan masalah pribadi dengan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawab saya				
40	Saya selalu menepati janji terhadap orang lain				
41	Saya merasa tersinggung dengan kritik orang lain				
42	Mengikuti perkuliahan saja sudah cukup untuk kemajuan studi				
43	Saya selalu mencatat kejadian-kejadian penting dalam buku harian				
44	Saya tidak yakin nilai saya akan sebaik semester lalu				
45	Saya susah mengingat kejadian penting dalam hidup saya				
46	Saya mudah frustasi dalam menghadapi permasalahan hidup				
47	Bagi saya kegagalan merupakan cambuk untuk bisa lebih meningkatkan prestasi				
48	Saya selalu membiasakan diri belajar minimal 1 jam dalam sehari				
49	Saya selalu terburu-buru dalam mempersiapkan barang yang akan dibawa bepergian ke tempat praktek kerja lapangan (PKL)				
50	Dalam hidup, saya tidak terlalu berharap bisa menjadi seorang yang terbaik				
51	Saya kurang memperhatikan dalam hal penampilan				
52	Selagi belajar, pikiran saya sering melamun				
53	Bila terjadi perselisihan antar teman, saya akan minta maaf terlebih dahulu				
54	Saya sering membuat teman marah dan tersinggung				
55	Saya beranggapan saya akan kalah bila bersaing dengan orang lain				
56	Saya tidak merasa bodoh jika bertanya kepada orang lain tentang hal yang tidak saya pahami				
57	Bagi saya bertanya pada orang lain adalah suatu hal yang memalukan				
58	Saya akan tetap berusaha untuk menyelesaikan				

	tugas kuliah walaupun hal itu terlihat sulit				
59	Saya rasa sangat membosankan membuat catatan-catatan kuliah yang tersusun dengan baik				
60	Saya melakukan aktivitas sehari-hari tanpa punya target yang ingin diraih				





DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
FAKULTAS PERTANIAN
DEPARTEMEN KEHUTANAN

125

Jl. Tri Dharma Ujung L. 1 Kampus USU - 20155
Tel. (061) 822 0605, Fax. (061) 820 1920
e-mail:forestr: 2@eudoramail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 352 /JO5.HUT/2006

Dua Departemen Kehutanan Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Afridha Pernida Batubara
M : 01.860.0250
Fakultas : Psikologi Universitas Medan Area

Yang benar telah selesai melakukan penelitian di Departemen Kehutanan Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara terhitung dari tanggal 09 sampai dengan 12 Agustus 2006.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 16 Agustus 2006
A. Ketua Departemen Kehutanan



Dr. Ir. Edy Batara Mulya Siregar, MS
NIP. 132 287 853



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEFON 7366278, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 F.A.X. 7360168 MEDAN 20223

E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 70/FO/PP/2006
Lampiran :
Hal : Pengambilan Data

Medan, 22 Juli 2006

Kepada Yth : Bapak Pimpinan
Departemen Kehutan Fakultas Pertanian
Universitas Sumatera Utara
di -
Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Afridha Permida Batubara
NPM : 01.85J.0250
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada Departemen Kehutan Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara.

Guna penyusunan Skripsi mahasiswa yang berjudul : **"Hubungan Antara Pengelolaan Diri Dengan Kemandirian Pada Mahasiswa/i Angkatan 2001 Sampai dengan 2003 di Departemen Kehutan Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kerendahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Bapak pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Drs. Mulia Siregar

Tembusan :

1. Pembantu Rektor I UMA
2. Mahasiswa Ybs
3. Perancang

UNIVERSITAS MEDAN AREA