



Ucapan Terima Kasih

Dengan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga karena skripsi ini telah berhasil diselesaikan. Banyak pihak yang turut berperan dalam penyelesaian skripsi ini, Karya ini tentunya masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu perlu ditindaklanjuti dengan penulisan-penulisan lebih lanjut.

Oleh karena itu secara khusus penulis menyampaikan terima kasih kepada:

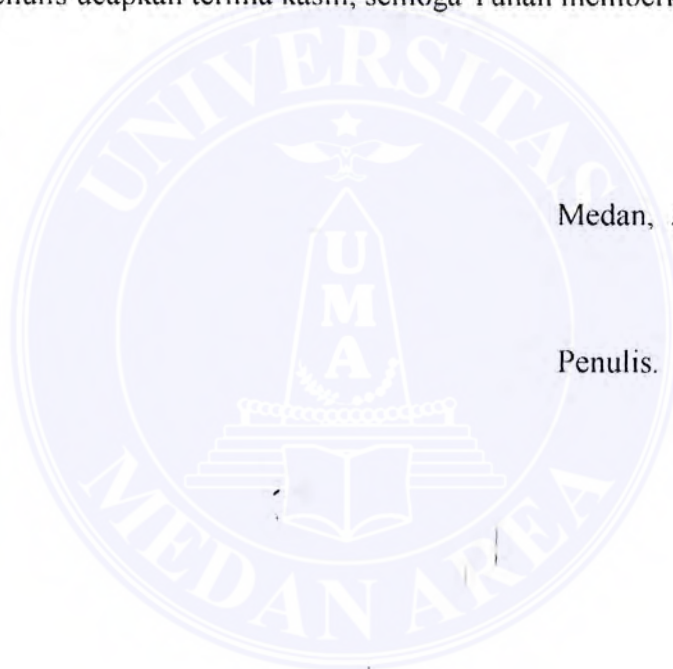
1. Bapak Drs. Mulia Siregar, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Bapak Drs. H. Amiruddin Rangkuti, selaku Pembimbing I, yang telah banyak meluangkan waktu dan perhatian selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Sarinah S.Psi., selaku Pembimbing II, yang tidak bosan dan jemu-jemunya memberikan pengarahan dengan penuh kesabaran selama penelitian dan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. M. Rajab Lubis M.Si., selaku Kepala bagian Psikologi Pendidikan UMA.
5. Bapak Drs. Baktiar Sirait, selaku Kepala Sekolah SMU Negeri II - Balige. yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian pada sekolah yang beliau pimpin.
6. Seluruh Staff Pengajar Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dan Administrasi.

7. Kepada Suami dan anak-anak tercinta yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun materi menunjang keberhasilan penulis.
8. Kepada siswa-siswi SMU Negeri II- Balige, yang telah berkenan membantu penulis dalam penelitian yaitu sebagai responden penelitian.

Masih banyak pihak yang tidak mungkin disebut satu persatu dalam tulisan ini, semuanya penulis ucapkan terima kasih, semoga Tuhan memberkati.

Medan, April 2004

Penulis.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Prestasi Belajar	7
1. Pengertian Prestasi Belajar	7
2. Ciri-ciri Prestasi Belajar	9
3. Aspek-aspek yang mempengaruhi prestasi belajar	10
B. Pengaturan Diri Dalam Belajar	14
1. Pengertian Pengaturan Diri Dalam Belajar	15
2. Pandangan Teoritikus “social cognitive” terhadap pengaturan diri dalam belajar	17
3. Aspek-aspek yang mempengaruhi pengaturan diri dalam belajar ..	18

C. Inteligen	25
1. Pengertian Intelligensi	25
2. Aspek-aspek yang mempengaruhi Intelligensi	26
D. Hubungan antara Pengaturan Diri dalam Belajar dengan Prestasi Belajar	29
E. Hubungan Intelligensi dengan Prestasi Belajar	30
F. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian	33
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Metode Pengumpulan Data	36
E. Validitas dan Rehabilitas Alat Ukur	44
F. Metode Analisa Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian	49
B. Pelaksanaan Penelitian	56
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	57
D. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran-saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sebaran Butir Angket Pengaturan Diri dalam Belajar Sebelum Uji Coba	40
2. Nilai Butir Pernyataan Angket Pengaturan Diri dalam Belajar	42
3. Rancangan Analisa Korelasi Product Moment	47
4. Sebaran Butir Angket Pengaturan Diri dalam Belajar Setelah Uji Coba	54
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	58
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	60
7. Rangkuman Analisa r Product Moment	62