

## **MOTTO**

**Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena  
hari besok mempunyai kesusahannya sendiri.  
Kesusahan sehari cukuplah sehari.**  
**(Matius 6: 34)**

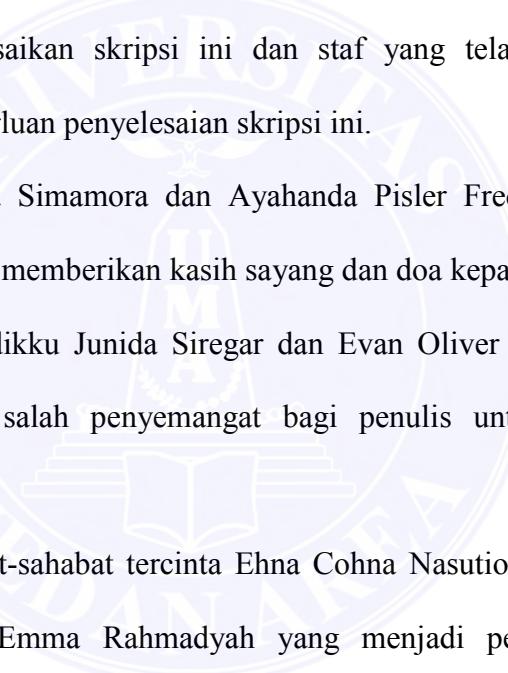
**Segala jalan adalah kasih setia dan kebenaran bagi orang  
yang berpegang pada perjanjian-Nya dan peringatan-  
peringatan-Nya**  
**(Mazmur 23:10)**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan pertolongan-Nya sehingga pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosi dengan *Self Acceptance* Pada Lansia di Panti Sosial Guna Budi Bakti”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan program S1 di Universitas Medan Area.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusun karya tulis ini diantaranya:

1. Bapak Rektor Prof. Dr. H. Ali dan Yakub Matondang M.A selaku rektor Universitas Medan Area.
2. Kepada Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir M.pd selaku dekan fakultas psikologi dan bapak Zuhdi Budiman S.Psi. M.Psi selaku Wakil Dekan fakultas psikologi Universitas Medan Area
3. Kepada Ibu Mustika Tarigan M.Psi selaku Pembimbing I dan Kepada Ibu Salamiah Sari Dewi M.Psi selaku pembimbing II terimakasih banyak atas pembelajarannya yang berharga kepada penulis serta kesabaran dan masukan dalam merampungkan skripsi ini.
4. Kepada Bapak Prof. H. Abdul Munir M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dan Kepada Bapak Zudi Budiman M.Psi selaku Wakil Dekan Universitas Medan Area yang telah membimbing dan melayani mahasiswa dengan baik dan penuh kasih sayang.

- 
5. Kepada Ibu Laili Alfita MM. M.Psi selaku Ketua Jurusan Perkembangan yang telah banyak membantu dan memberikan saran dan pengarahan dalam penyelesaian skripsi ini.
  6. Kepada Bapak Azhar Azis, M.Psi selaku Ketua di sidang meja hijau yang telah menyediakan waktunya untuk dapat hadir.
  7. Kepada Bapak Drs. Maryono, M.Psi selaku sekretaris di sidang meja hijau yang telah menyediakan waktunya untuk dapat hadir.
  8. Segenap dosen Fakultas Psikologi yang telah memberi ilmu hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dan staf yang telah membantu saya mengurus keperluan penyelesaian skripsi ini.
  9. Ibunda Renita Simamora dan Ayahanda Pisler Frederic Siregar yang senantiasa setia memberikan kasih sayang dan doa kepada penulis.
  10. Kepada adik-adikku Junida Siregar dan Evan Oliver Benediktus Siregar yang menjadi salah penyemangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
  11. Kepada Sahabat-sahabat tercinta Ehna Cohna Nasution, Wellya Sundari, Tuah Melati, Emma Rahmadyah yang menjadi penyemangat ketika penulis berada dalam fase putus asa dan kehilangan harapan, dan juga teman berbagi suka dan duka.
  12. Kepada Sahabat-sahabat di GASI, Desi Junensi Pakpahan, Ruth Clara Hutabarat, Panjra Puspita Ningrum, Cemerlang Gultom, Nathania Azri Ziliwu, Zultianita Nasution, Kia dan semua keluarga besar GASi yang tidak bisa disebutkan satu per satu terimakasih telah menjadi teman yang

baik dan memberikan banyak pelajaran selama masa perkuliahan di Universitas Medan Area.

13. Kepada teman-teman terdekat penulis pada masa penyelesaian Skripsi ini, Gustika Martalena Hutabarat, Septian Ricardo Gurusinga, Ance Simarmata, Dian Kartika lingga, Petra Julia Anggriani, Desy Hariaty Sidabutar, terimakasih atas semangat dan dukungannya yang diberikan kepada penulis.
  14. Kepada Sahabat-sahabat Pembina AMG (Anak Minggu Gembira) Santo Petrus, Nestor Riko Sinurat, Esty Nainggolan, Intan Veronika Gultom, Andri Despriadi Pasaribu, Yosi Febrianti, Sonya, Nanda Saputra Situmeang, Chaca Gultom, Hotnida (Aspiran DSA), Nur Dewi Sibagariang, terimakasih telah memberikan dukungan dan penghiburan kepada penulis ketika berada dalam kejemuhan.
  15. Kepada sahabat-sahabat lamaku Alumni STIGMA kelas IPA3 Stambuk 07, Humisar Sihombing, Jery Johanes, Eva Juita Simorangkir, Jei Citra, Erwin Pakpahan, Siwa Bala, dan semuanya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Kalian juga salah satu penyemangat penulis untuk tetap memperjuangkan mimpi demi memperoleh kehidupan yang lebih baik.
  16. Seluruh keluarga dan rekan-rekan lain yang belum disebutkan namanya satu persatu oleh penulis yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan keberhasilan penulis.
- Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih semoga Tuhan yang Maha Esa selalu melimpahkan berkat dan penyertaannya kepada semua pihak yang telah

membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan dan pengetahuan kita semua khususnya bagi penulis pribadi.

Medan, 30 Juli 2015  
Penulis

Eprista Veronika Siregar



## **ABSTRAK**

**EPRISTA VERONIKA SIREGAR**  
**NIM: 10. 860. 0005**

### **HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PENERIMAAN DIRI (*SELF ACCEPTANCE*) PADA LANSIA DI PANTI SOSIAL GUNA BUDI BAKTI**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan kecerdasan emosi dengan penerimaan diri (*self acceptance*), dimana penelitian ini dilakukan pada penyandang lansia-lansia di Panti Sosial Guna Budi Bakti Medan-Labuhan yang berjumlah 65 orang. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “Ada hubungan positif antara Kecerdasan Emosi dengan penerimaan diri (*self acceptance*) pada lansia di Panti Sosial Guna Budi Bakti Medan-Labuhan. Penelitian ini menggunakan 2 (dua) skala, yaitu skala kecerdasan emosi yang berjumlah 50 item dan skala penerimaan diri yang berjumlah 63 item. Berdasarkan hasil analisis data yang menggunakan teknik korelasi *product moment*, didapatkan hasil bahwa 1. Terdapat hubungan positif yang sangat signifikan kecerdasan emosi dengan self acceptance, dimana  $r_{xy} = 0,563$  ;  $p < 0,05$ . Artinya semakin tinggi kecerdasan emosi maka akan semakin tinggi pula *self acceptance*-nya. p. Koefisien determinan ( $R^2$ ) dari hubungan antara variabel bebas X dengan variabel terikat Y adalah sebesar  $R^2 = 0,316$ . Ini menunjukkan bahwa 31,6 % self acceptance dibentuk oleh kecerdasan emosi.

**Kata Kunci : Kecerdasan Emosi, *Self Acceptance*, Panti Sosial Guna Budi Bakti**

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. LatarBelakangMasalah .....	1
B. IdentifikasiMasalah.....	5
C. RumusanMasalah.....	5
D. TujuanPenelitian .....	6
E. ManfaatPenelitian .....	6
1. Teoristik .....	6
2. Praktis .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Lanjut usia .....	8
1. Pengertian Lanjut usia .....	8
2. Ciri-Ciri Usia Lanjut.....	10
3. Tugas Perkembangan Lansia .....	12
4. Perubahan yang Terjadi Pada Lansia.....	13
B. <i>Self Acceptance</i> (Penerimaan Diri) .....	15

1. Pengertian <i>Self Acceptance</i> (Penerimaan Diri).....	15
2. Aspek-Aspek <i>Self Acceptance</i> .....	16
3. Faktor-Faktor Yang Mepengaruhi <i>Self acceptance</i> .....	19
4. Karakteristik Individu yang Memiliki Penerimaan Diri yang Baik.....	21
5. Dampak Adanya <i>Self Acceptance</i> .....	23
6. Cara Penerimaan Diri .....	24
 C. Kecerdasan Emosi .....	26
1. Pengertian Kecerdasan Emosi .....	26
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosi.....	28
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi .....	30
4. Karakteristik Individu yang Memiliki Kecerdasan Emosi yang Baik dan yang Kurang Baik .....	32
 D. Hubungan Antara Self Acceptance dengan Penerimaan Diri.....	34
E. Kerangka Konseptual.....	37
F. Hipotesis .....	37
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	38
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	38
1. <i>Self Acceptance</i> (Penerimaan Diri).....	38
2. Kecerdasan Emosi .....	39
C. Populasi, Sampel Dan Teknik Penelitian Sampel .....	39
a. Populasi Penelitian.....	39
b. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel Penelitian .....	40
D. Metode Pengumpulan Data.....	40
E. Vadilitas Dan Reliabilitas Alat Ukur .....	43
1. Validitas Alat Ukur.....	50
2. Reliabilitas Alat Ukur .....	45
F. Metode Analisis Data .....	46

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>66</b>
A. Simpulan.....	66
B. Saran.....	67

**Daftar Pustaka**



## DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Distribusi Penyebaran Aitem Skala Kecerdasan Emosi Sebelum Uji Coba .....	52
Tabel 2 Distribusi Penyebaran Aitem Skala Self Acceptance Sebelum Uji Coba .....	53
Tabel 3 Distribusi Penyebaran Aitem Skala Kecerdasan Emosi Setelah Uji Coba .....	55
Tabel 4 Distribusi Penyebaran Aitem Skala Self Acceptance Setelah Uji Coba .....	56
Tabel 5 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran .....	57
Tabel 6 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan .....	58
Tabel 7 Rangkuman Analisa Korelasi r Product Moment.....	59
<b>Tabel 8 Statistik Induk .....</b>	<b>60</b>
Tabel 9 Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik .....	53
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan .....	54
Tabel 4.7 Rangkuman Perhitungan r Product Moment .....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN**

A. Skala Kecerdasan Emosi .....	81
B. Skala <i>Self Acceptance</i> .....	86
C. Hasil Skoring Kecerdasan Emosi .....	91
D. Hasil Skoring <i>Self Acceptance</i> .....	93
E. Hasil Uji Realibilitas dan Validitas Kecerdasan Emosi .....	95
F. Hasil Uji Realibilitas dan Validitas <i>Self Acceptance</i> .....	95
G. Uji Normalitas .....	102
H. Uji Linieritas .....	109
I. Uji Korelasi .....	117
J. Surat Bukti Penelitian.....	124