

Hubungan antara *Burnout* dengan Motivasi Berprestasi Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja

Indah Hidayati
Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara burnout dengan motivasi berprestasi akademik pada mahasiswa yang bekerja di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Kampus II. Jumlah sampel yang ada dalam penelitian ini adalah 72 orang. Alat ukur yang digunakan adalah skala B (burnout) dengan reliabilitas 0,979 dan skala A (motivasi berprestasi akademik) 0,963. Teknik sampling penelitian ini menggunakan purposive sampling dengan karakteristik sampel umur 18 hingga 26 tahun, dan masa kerja minimal 4 bulan. Metode pengumpulan data menggunakan data primer dan sekunder yang diantaranya dokumentasi dan skala. Validitas skala menggunakan validitas isi yang diujikan dengan formulasi korelasi product moment Karl Person, sedangkan reliabilitas skala menggunakan reliabilitas item yang diujikan dengan formulasi alpha cronbach. Perhitungan ini dibantu dengan program SPSS Ver. 18.0 for windows. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa ada hubungan yang negatif antara burnout dengan motivasi berprestasi akademik pada mahasiswa yang bekerja yang ditunjukkan oleh koefisien korelasi $r_{xy} = -0,687$ dengan $p < 0,05$ yang artinya semakin tinggi burnout maka akan semakin rendah motivasi berprestasi akademik.

Kata kunci : Motivasi Berprestasi Akademik, *Burnout*, Mahasiswa yang Bekerja