

PERSEMBAHAN

TUGAS AKHIR INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK KEDUA ORANG TUA KU
YANG SELALU MEMBERIKAN YANG TERBAIK TANPA PERNAH MENUNTUT APAPUN
DARIKU



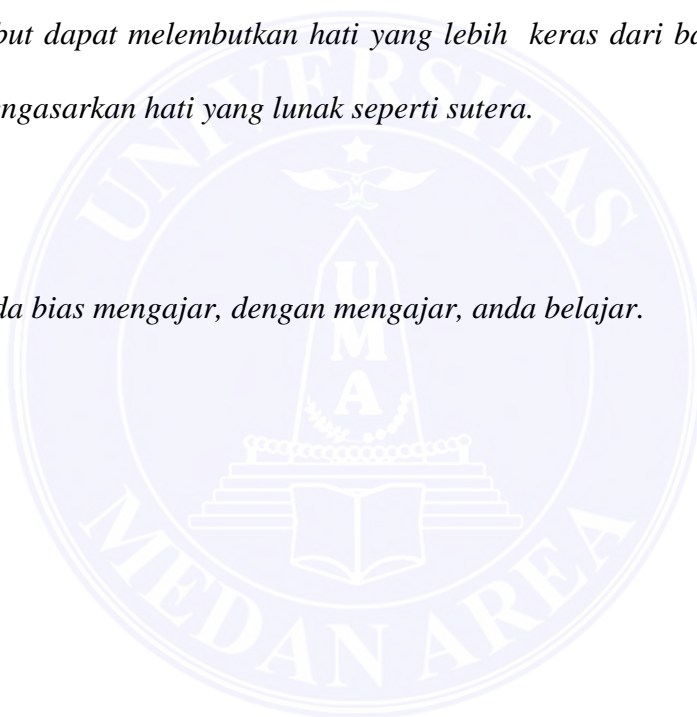
MOTTO

Buku Adalah Jendela Dunia

buku adalah jendela dunia, dengan membacanya kita bisa mengetahui isi dunia dan informasi-informasi yang ada didalamnya. Motto pendidikan seperti ini diyakini bisa membuat para pelajar semakin rajin untuk membaca.

Kata kata yang lembut dapat melembutkan hati yang lebih keras dari batu, tetapi kata – kata yang kasar dapat mengasarkan hati yang lunak seperti sutera.

Dengan belajar, anda bias mengajar, dengan mengajar, anda belajar.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya berupa kelancaran, kemudahan, pengalaman, kekuatan, serta kesabaran bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya dan mampu bertahan pada setiap kendala maupun cobaan yang dihadapi selama penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, serta kerja sama yang baik dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Terima kasih kepada orang tua saya, ayahanda paimun dan ibunda almh Gisah, telah memberikan semangat kepada saya, karena ada doa restu orang tua saya pasti bisa.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Ibu Laili Alfita, M. Psi, selaku ketua jurusan Psikologi Perkembangan.
4. Ibu Hj. Cut Metia, M. Psi, selaku dosen pembimbing penulisan skripsi ini yang selalu memberikan arahan, saran, dan kritikan dari awal penyusunan hingga akhir penyelesaian skripsi ini. Terima kasih Bu, telah mengantarkan saya pada episode akhir di S1.

5. Bapak Azhar Azis. MA, selaku dosen pembimbing penulisan skripsi ini yang selalu memberikan arahan, saran, dan kritikan dari awal penyusunan hingga akhir penyelesaian skripsi ini. Terima kasih Pak, telah mengantarkan saya pada episode akhir di S1.
6. Ibu Hj. Annawati Dewi Purba, M. Psi dan Bapak Mariono M. Psi sebagai dosen penguji. Terimakasih atas segala kritik, masukan, bimbingan dan saran yang telah di berikan kepada peneliti guna membuat penelitian ini menjadi lebih baik.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah mengajarkan peneliti banyak hal tentang ilmu psikologi sehingga turut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang telah membantu segala hal yang berbentuk administrasi peneliti selama pengerjaan skripsi.
9. Untuk abang dan kakak yang peneliti sayangi. Kalian adalah guru kedua peneliti di dunia ini.
10. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan sebagai tempat dilaksanakannya penelitian dan Siswa/ Siswi. Tanpa bapak/ ibu semua skripsi ini tidak mungkin sampai pada lembaran terakhirnya. Tetap semangat menyehatkan dunia.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak disebut oleh peneliti, yang telah membantu dan memberikan perhatian lebih terhadap proses penyelesaian skripsi ini. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih bagi setiap pembaca dan berharap agar kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Wassalam

Medan, 11 Juli 2015

Andri Santoso

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Rumusan Masalah	8
C.Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E.Manfaat Penelitian.....	9
1)Manfaat Teoritis	9
2)Manfaat Praktis.....	9
Bab II TINJAUAN PUSTAKA	10
A.Siswa	10
1.Pengertian Siswa.....	10
B.Perilaku Agresif	11

1.Pengertian Perilaku Agresif	11
2. Aspek-Aspek Perilaku Agresif	12
3.Faktor-Faktor Perilaku Agresif	14
C.Pola Asuh	15
1.Pengertian Pola Asuh Orang Tua	15
2.Jenis-Jenis Pola Asuh.....	16
3.Aspek-Aspek Pola Asuh Otoriter.....	20
4.Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	21
D.Hubungan Pola Asuh Otoriter Dengan Perilaku Agresif.....	23
E.Kerangka Konseptual	26
F.Hipotesis	26
Bab III METODE PENELITIAN	27
A.Identifikasi Variabel Penelitian	27
B.Defenisi Operasional Variabel Penelitian	27
C.Populasi, Sampel, Dan Metode Pengambilan Sampel	28
D.Metode Pengumpulan Data	29
E.Validitas Dan Reliabilitas	30
F. Metode Analisis Data	32
Bab IV PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..	34
A. Orientasi Kancan.....	34
B. Pelaksanaan Penelitian	36
1. Administrasi Pengambilan Data.....	36
2. Persiapan Alat Ukur Penelitian	36
3. Uji Coba Alat Ukur (<i>Try Out</i> Terpakai).....	39
4. Hasil Penelitian	42

5. Hasil Perhitungan Analisis Data	45
6. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik Dan Mean Empirik.....	46
Bab V PENUTUP	51
A. Simpulan	51
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	ALAT UKUR PENELITIAN
LAMPIRAN B	DATA PENELITIAN
LAMPIRAN C	UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
LAMPIRAN D	UJI ANALISIS DATA PENELITIAN
LAMPIRAN E	SURAT KETERANGAN BUKTI PENELITIAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Distribusi Skala Perilaku Agresif Sebelum Uji Coba
Tabel 2	Distribusi Skala Pola Asuh Otoriter Sebelum Uji Coba
Tabel 3	Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Perilaku Agresif Setelah Uji Coba
Tabel 4	Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Pola Asuh Otoriter Setelah Uji Coba
Tabel 5	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran
Tabel 6	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan
Tabel 7	Rangkuman Perhitungan R Product Momen
Tabel 8	Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata Hipotetik Dan Nilai Rata-Rata Empirik