

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul

“ PENGARUH KEADAAN SOSIAL EKONOMI KARYAWAN TERHADAP TINGKAT PENDIDIKAN ANAK-ANAK KARYAWAN ”

yang merupakan salah satu syarat untuk menempuh ujian Sarjana Pertanian pada Prrogram Studi Sosial Ekonomi Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Medan Area.

Penulis menyadari kemampuan penulis sangat terbatas, oleh karena itu tanpa bantuan berbagai pihak mungkin skripsi ini mungkin tidak akan terselesaikan.

Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.

Ucapan terima kasih tersebut, masing-masing penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak DR.Ir. Satia Negara Lubis, Mec, sebagai ketua komisi pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam skripsi ini.

2. Bapak Ir. Gustami Harahap,MP, sebagai anggota komisi pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dalam skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen di Fakultas Pertanian UMA, yang secara langsung telah memberikan bakal ilmu kepada penulis.
4. Kepada Responden di Dinas Pertamanan Kota Medan yang telah banyak membantu penulis dalam pengisian kuisisioner.
5. Kepada Pimpinan Dinas Pertamanan Kota Medan yang telah mengizinkan penulis mengadakan riset di kantor tersebut.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah banyak membantu material dan spiritual dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis mohon maaf, apabila skripsi ini belum sempurna dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kami yang kelak mengabdikan kepada masyarakat.

Amin ya robbalamin

Medan Agust 2004

Penulis

(Muhammad Ihsan)

DAFTAR ISI

	Halaman
RINGKASAN	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Perumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Kegunaan Penelitian	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
2.1. Tinjauan Pustaka	7
2.2. Kerangka Pemikiran	10
2.3. Kerangka Konsep dan Teknik Operasional	12
2.4. Hipotesis Penelitian	15
BAB III : METODE PENELITIAN	
a. Lokasi,Objek dan Ruang Lingkup Penelitian	16
b. Bentuk Penelitian	16
c. Populasi dan Sampel	17
d. Metode Pengumpulan Data.....	18
e. Metode analisa Data	19
BAB IV : DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	
4.1. Sejarah Singkat Dinas Pertamanan Kota Medan	21
4.2. Struktur Organisasi	21

BAB V	: ANALISA DAN EVALUASI	
5.1.	Penyajian Data	24
5.2.	Analisa Data	37
BAB VI	: KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1.	Kesimpulan	50
6.2.	Saran	51

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
I. Kerangka Konsep	11
II. Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	25
III. Klasifikasi Responden Berdasarkan Umur	25
IV. Klasifikasi Responden Berdasarkan Pendidikan	26
V. Jenjang Kepangkatan dan Golongan	26
VI. Masa Kerja	27
VII. Berusaha dalam meningkatkan penghasilan tambahan	28
VIII. Menyisihkan sebagian penghasilan untuk di tabung	28
IX. Penghasilan dapat mempengaruhi pendidikan anak	29
X. Pendidikan orang Tua dapat mempengaruhi anak dalam pendidikan	29
XI. Pendidikan anak lebih tinggi dari pendidikan orang tua	30
XII. Lingkungan tempat tinggal	31
XIII. Lingkungan mempengaruhi pendidikan anak	31
XIV. Pengawasan terhadap anak	32
XV. Menanyakan pelajaran anak dirumah	32
XVI. Perduli terhadap pendidikan anak	33
XVII. Mempunyai semangat/gairah yang tinggi dalam belajar	33
XVIII. Komunikasi terhadap anak	34
XIX. Pengarahan/bimbingan	34
XX. Komunikasi perlu dilakukan	35
XXI. Buku-buku pelajaran anak disekolah	35
XXII. Sarana dan Prasarana di sekolah	36
XXIII. Uang saku yang diberikan	36
XXIV. Nilai jawaban responden terhadap variabel Keadaan sosial ekonomi karyawan.....	37
XXV. Nilai jawaban responden terhadap variabel tingkat pendidikan anak-anak karyawan.....	40

XXVI. Koefisiensi korelasi antara variabel keadaan sosial ekonomi karyawan (X) dengan variabel tingkat pendidikan anak-anak karyawan (Y).....	43
XXVII. Taraf Signifikan	46
XXVIII. Interpretasi Korelasi Product Moment.....	48

