

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1987. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta : Bina Aksara.
- As'ad, M. 1981. Psikologi Industri dan Organisasi. Seri Ilmu Sumber Daya Manusia (Edisi Revisi). Yogyakarta : Liberty.
- Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., dan Hilgard, E. R. 1992. Pengantar Psikologi. Jilid 1. Edisi kedelapan. Alih bahasa oleh : Taufiq, N. dan Barhana, R. Jakarta : Erlangga.
- Azwar, S. 1979. Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya. Seri Pengukuran Psikologi. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- \_\_\_\_\_. 1992. Reliabilitas dan Validitas. Seri Pengukuran Psikologi. Interpretasi dan Komputasi. Cetakan kedua. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- Bradshaw, P. 1981. The Management of Self-Esteem. New Jersey : Prentice Hall. Inc.
- Branden, N. 1981. The Psychology of Self Esteem a New Concept of Man's psychological Nature. Toronto : Bantam Books.
- Coopersmith. 1967. The Antecedent of Self Esteem. San Fransisico, W. II. Freeman and Company.
- Darajat, Z. 1980. Psikologi Anak. Jakarta : Bina Aksara.
- Gatra. 1995. Laporan Utama. Majalah Mingguan. Edisi : Januari 1995 No. 27 Tahun V.
- \_\_\_\_\_. 1997. Pelacuran di Beberapa Kota Besar. Hasil Survey Majalah Mingguan. Edisi : Maret 1997 No. 35. Tahun VII.
- Hadi, S. dan Pamardiningsih, Y. 2000. Manual Seri Program Statistik (SPS). Paket MIDI. Versi 2000. Yogyakarta : Badan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Hadi, S. 1986. Metodologi Research I. Untuk Penelitian Paper, Skripsi, Thesis dan Disertasi. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.

- \_\_\_\_\_. 1987. Metodologi Research II. Untuk Penelitian Paper, Skripsi, Thesis dan Disertasi. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- \_\_\_\_\_. 1989. Teknik Penyusunan Skala Ukur. Yogyakarta : Pusat Penelitian Kependudukan Universitas Gajah Mada.
- \_\_\_\_\_. 1990. Statistik II. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Haditono, S. R., Monks, F. J., dan Knoers, A. M. P. 1987. Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Hurlock, E. B. 1991. Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Alih Bahasa : Istiwidayanti. Jakarta : Erlangga.
- \_\_\_\_\_. 1988. Perkembangan Anak Alih Bahasa : Istiwidayanti. Jakarta : Erlangga.
- Jersild, A. T. Telford, C. W., dan Sawyer, J. M. 1978. Child Psychology. New Delhi Prentice-Hall of India.
- Kartono, K. 1981. Patologi Sosial. Jilid I. Jakarta : Rajawali Pers.
- \_\_\_\_\_. 1984. Bimbingan bagi Anak dan Remaja yang Bermasalah. Jakarta : Rajawali Pres.
- \_\_\_\_\_. 1988. Peranan Keluarga Memandu Anak. Jakarta. Penerbit : C. V. Rajawali.
- Klass, W. H. dan Hodge, S. E., 1978. *Self Esteem in Open and Traditional Classrooms*. Jurnal of Educational Psychology
- Mappiare, A. 1982. Psikologi remaja. Surabaya : Usaha Nasional.
- Maslow, A. H. 1975. Motivasional and Personality. New York : Harper and Row Inc.
- Poerwadarminta, W. J. S. 1989. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka
- Prisma, 1976. Majalah Bulanan. Edisi Juli 1976 No. 23 tahun III. Terbitan Jakarta

- Rakhmad, J. 1989. Psikologi Komunikasi. Edisi Revisi. Cetakan Kedelapan. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sarwono, S. W. 1995. Psikologi Remaja. Bandung : Penerbit Tarsito.
- Siahaan, H. N. 1990. Peranan Ibu Bapak Mendidik Anak. Bandung : Angkasa.
- Simanjuntak, B. 1981. Latar Belakang Kenakalan Remaja. Bandung : Alumni.
- Thoha, M. 1993. Psikologi Komunikasi. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Walgito, B. 1990. Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah. Cetakan IV. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Walgito, B. 1991. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Waspada, 1997. Surat Kabar Harian Waspada. Edisi : 21 Agustus 1997. Terbitan Medan.

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN**

---

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikan-Nya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian.

Maksud saya memberi angket ini adalah mengajak adik-adik untuk berpartisipasi membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi angket yang saya lampirkan di sini. Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa khawatir sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan hal apapun. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang adik-adik berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya. Atas segala pengorbanan adik-adik dan kerja sama yang baik selayaknya saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Satya Rini

## DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri saudara :

1. Nama (Inisial) : \_\_\_\_\_
2. Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_
3. Alamat : \_\_\_\_\_

## PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam bentuk angket. Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam angket tersebut dengan cara memilih :

- SS = Bila merasa **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan yang tersebut.
- S = Bila merasa **SETUJU** dengan pernyataan tersebut.
- TS = Bila merasa **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan tersebut.
- STS = Bila merasa **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan pernyataan tersebut.

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih satu alternatif pilihan jawaban pada setiap pernyataan, dengan cara memberikan tanda silang (X) pada Kolom Jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

1. Saya senang menolong orang.

~~SS~~ S TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan.

2. Saya akan marah jika ada orang yang tidak menerima bantuan saya.

SS S ~~TS~~ STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu **TIDAK SETUJU** terhadap pernyataan yang diajukan.

## SELAMAT BEKERJA

## ANGKET

NO	URAIAN PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Semua teman yang ada di sekolah dapat menerima saya apa adanya.	SS	S	TS	STS
2.	Saya merasa teman-teman di sekolah kurang suka bergaul dengan saya.	SS	S	TS	STS
3.	Saya mampu menyelesaikan semua tugas, meskipun harus kerja keras.	SS	S	TS	STS
4.	Banyak tugas yang terbengkalai, karena saya sudah merasa tidak mampu menyelesaikannya.	SS	S	TS	STS
5.	Saya merasa bangga dengan apa yang saya miliki saat ini.	SS	S	TS	STS
6.	Saya menyadari bahwa saya kurang memiliki peran kepada orang lain.	SS	S	TS	STS
7.	Hubungan dengan teman sekolah tetap berjalan baik, meskipun saya hidup sederhana.	SS	S	TS	STS
8.	Teman-teman suka menghindar jika saya ikut bergabung.	SS	S	TS	STS
9.	Kemampuan saya dalam menyelesaikan suatu persoalan tidak perlu diragukan.	SS	S	TS	STS
10.	Saya ragu dengan kemampuan saya dalam menyelesaikan persoalan.	SS	S	TS	STS
11.	Sikap sopan yang saya tunjukkan selama ini membuat saya selalu dihargai orang lain.	SS	S	TS	STS
12.	Saya merasa sopan santun itu hanya berlaku bagi orang yang mampu saja	SS	S	TS	STS
13.	Saya dapat diterima dalam pergaulan dengan teman sebaya.	SS	S	TS	STS
14.	Saya dikucilkan dalam pergaulan dengan sesama teman di lingkungan tempat tinggal.	SS	S	TS	STS
15.	Saya tidak pernah mengalami kelelahan fisik saat menyelesaikan berbagai tugas.	SS	S	TS	STS
16.	Saya sering mengalami kelelahan fisik saat menyelesaikan pekerjaan yang diberikan orangtua.	SS	S	TS	STS
17.	Apa yang saya kerjakan selalu mendapat perhatian orang lain.	SS	S	TS	STS

18.	Sekalipun berusaha keras, saya tidak yakin orang lain akan menghormati saya.	SS	S	TS	STS
19.	Teman-teman tetap mengundang saya jika ada kegiatan.	SS	S	TS	STS
20.	Saya sering tidak diberitahu jika teman-teman merencanakan suatu kegiatan.	SS	S	TS	STS
21.	Saya dapat menyesuaikan diri, walaupun banyak perubahan di lingkungan tempat tinggal.	SS	S	TS	SIS
22.	Saya merasa tidak sanggup jika diminta untuk membuka hubungan baru dengan orang lain.	SS	S	TS	STS
23.	Teman-teman suka meminta pendapat saya dalam banyak hal.	SS	S	TS	STS
24.	Pendapat yang saya ajukan sering dilecehkan teman-teman.	SS	S	TS	STS
25.	Saya diperlakukan oleh teman-teman secara baik.	SS	S	TS	STS
26.	Saya sering diperlakukan kurang menyenangkan oleh teman-teman.	SS	S	TS	SIS
27.	Saya mampu menyelesaikan permasalahan yang muncul dalam pergaulan.	SS	S	TS	STS
28.	Saya selalu mengabaikan permasalahan yang menimpa diri saya.	SS	S	TS	SIS
29.	Saya tetap berfikir positif dengan kritikan dari orang lain.	SS	S	TS	STS
30.	Saya merasa terhina dengan kritikan yang diberikan orang kepada saya.	SS	S	TS	STS
31.	Kehadiran saya selalu dinantikan oleh seluruh anggota keluarga di rumah.	SS	S	TS	STS
32.	Saya merasa teman-teman kurang membutuhkan saya.	SS	S	TS	STS
33.	Saya lebih senang menyelesaikan persoalan saya sendiri tanpa dipengaruhi orang lain.	SS	S	TS	STS
34.	Banyak pekerjaan dari orangtua yang tidak dapat saya selesaikan.	SS	S	TS	STS
35.	Meskipun kehidupan saya sederhana, namun teman-teman suka mengunjungi saya.	SS	S	TS	STS
36.	Saya merasa bahwa teman-teman kurang suka datang ke rumah saya.	SS	S	TS	STS
37.	Jika teman memiliki masalah, maka sering dijadikan sebagai tempat mengadu.	SS	S	TS	STS

38.	Pendapat saya sering tidak didengar oleh teman-teman.	SS	S	TS	STS
39.	Saya tidak pernah mengeluh dengan apa yang saya miliki saat ini.	SS	S	TS	STS
40.	Saya selalu mengeluhkan kondisi yang saya alami saat ini.	SS	S	TS	STS
41.	Saya tidak mempersoalkan, bila orang menilai saya berdasarkan kekayaan.	SS	S	TS	STS
42.	Saya merasa rendah diri dalam bergaul, jika saya tidak memiliki uang yang cukup.	SS	S	TS	STS
43.	Saya suka diundang untuk menghadiri kegiatan di lingkungan masyarakat.	SS	S	TS	STS
44.	Kehadiran saya di tengah teman-teman sering tidak memiliki arti.	SS	S	TS	STS
45.	Jika ada tugas yang diberikan kepada saya, maka saya akan berusdaha menyelesaikannya sekuat tenaga.	SS	S	TS	STS
46.	Saya suka menyesali diri.	SS	S	TS	STS
47.	Saya beranggapan bahwa saya tidak berbeda dengan teman-teman dalam banyak hal.	SS	S	TS	STS
48.	Saya merasa bahwa banyak sekali kekurangan yang saya miliki.	SS	S	TS	STS
49.	Teman-teman merasa senang jika saya bersedia datang untuk berdiskusi.	SS	S	TS	STS
50.	Teman-teman tidak ada yang mempertanyakan jika saya tidak datang ke sekolah.	SS	S	TS	STS
51.	Saya suka melakukan segala sesuatu sendiri saja.	SS	S	TS	STS
52.	Saya berharap ada orang lain yang bersedia membantu kesulitan saya.	SS	S	TS	STS
53.	Hidup menjadi lebih berharga, bila kita mendekatkan diri kepada Tuhan.	SS	S	TS	STS
54.	Selama ini saya merasa kecewa, karena sepertinya Tuhan tidak berlaku adil kepada saya.	SS	S	TS	STS
55.	Saya bangga dengan kondisi yang saya jalani selama ini.	SS	S	TS	STS
56.	Keberadaan saya sudah tidak berarti lagi bagi siapapun.	SS	S	TS	STS
57.	Saya selalu berpikir positif dengan kemampuan yang saya miliki selama ini.	SS	S	TS	STS



58.	Saya selalu berfikir bahwa dalam segala hal saya memiliki banyak kekurangan.	SS	S	TS	STS
59.	Saya akan menghargai orang lain, bila kita ingin dihargai oleh orang lain.	SS	S	TS	STS
60.	Saya merasa rendah diri jika berada di tengah teman-teman yang sedang berkumpul.	SS	S	TS	STS





PEMERINTAH KABUPATEN SERDANG BEDAGAI  
KECAMATAN TEBING TINGGI  
DESA NAGA KESIANGAN

Kode Pos : 20600

Naga Kesiangan, 03 Agustus 2004.

Nomor : 01/2002/VIII/2004  
Sifat : Penting.  
Tempat : -  
Perihal : Izin penelitian.

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Medan Area  
Di -  
Medan.

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Universitas Medan Area no.988/FO/PP/2004 -  
Perihal tersebut dipokok surat, maka dengan ini kami nyatakan -  
bahwa Mahasiswa :

Nama : SATYA RINI  
NPM : 90.860.0157  
Program Study : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

Benar nam tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian il -  
miah tentang perbedaan harga diri antara remaja yang berdomi -  
sili tempat tinggal dilokasi Pelacuran dengan remaja yang ber  
domisili tempat tinggal diluar lokasi Pelacuran" mulai tanggal  
10 juni s/d 31 juli 2004 didesa Naga Kesiangan tempat Lokasi -  
Binaan Dinas Sosial Tk I Sumatera Utara dengan hasil baik.

Demikian surat ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat -  
dipergunakan sebagai mana mestinya.



Naga Kesiangan,

Kepala Desa

TUGIRAN.



YAYASAN PERGURUAN  
SMA SWASTA F. TANDEAN  
JLN. KARTINI No. 49-C TELP. 0621 - 23896  
TEBING TINGGI - SUMATERA UTARA 20632

Nomor : 257/421.3/SMA.FT/M/2004.  
Sifat : Penting  
Lampiran : ---  
Prihal : Izin Penelitian

T.Tinggi, 04 Agustus 2004  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Medan Area  
di -  
Medan

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Universitas Medan Area No.1142/FO/PP/2004  
Prihal tersebut dipokok surat, maka dengan ini kami nyatakan  
bahwa Mahasiswa :

Nama : SANYA RINI  
NPM : 90.660.0157  
Program Study : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

benar nama tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian Ilmiah  
tentang Perbedaan Harga Diri Antara Remaja yang Bertempat Tinggal  
Di Lokasi Pelacuran Dengan Remaja Yang Bertempat Tinggal di Luar  
Lokasi Pelacuran.

mulai tanggal 10 Juni s/d 31 Juli 2004 di Perguruan SMA Swasta  
"F.TANDEAN" Tebingtinggi, dengan hasil baik.

Demikian surat ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat diper-  
gunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Sekolah,

Drs. ROSOK TJENDANA, MBA.