

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT dengan izin dan ridhonya yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada penulis berupa kesehatan dalam menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA KONDISI FISIK SEKOLAH DENGAN MINAT BELAJAR PADA SMU PKMI-1, MEDAN”.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya bimbingan dan keterlibatan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dewan pengurus Yayasan Pendidikan Haji Agus Salim yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengikuti pendidikan formal dilembaga tersebut.
2. Bapak Drs. .Mulia Siregar, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Ibu Dra.Nefi Darmayanti. Msi, selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya dan pikirannya ditengah-tengah kesibukan beliau dan ketulusannya memberikan masukan-masukan yang sangat berarti pada penulis.
4. Ibu Sarinah S.Psi, selaku dosen pembimbing II,dan sekaligus yang telah menjadi kakakku tersayang.
5. Ibu Suryani Harjo S.Psi selaku dosen tamu didalam proses sidang meja hijau saya.
6. Bapak Drs. M Rajab Lubis selaku ketua jurusan Psikologi Pendidikan dan sekaligus sebagai ketua di dalam sidang meja hijau.
7. Semua staf pengajar dan seluruh karyawan-karyawati Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

8. Bapak II. Hutagaol, selaku salah satu pengajar di SMU PKMI-1 yang telah memberikan bantuan kemudahan dan kesempatan dalam pengambilan data.
9. Khususnya untuk mamaku tercinta dan tersayang selain yang telah banyak memberikan bantuan moril dan materil kepada penulis selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini, juga selalu setiap saat memberikan doa dan restunya.
10. Mama Diega dan Om Frans serta anak-anaknya yang juga sangat besar memberikan kesempatan dan dorongan pada saya di akhir-akhir menyelesaikan perkuliahan maupun skripsi.
11. Abang dan kakak iparku, juga keponakan-keponakan ku yang lucu, Rahyandi, Safierna dan Ridho.
12. Sepupuku Dedi Silvandi walaupun sibuk kerja tetapi dia selalu mengusahakan menyempatkan waktunya untuk menemaniku mengantarkan skripsi.
13. Teman dari kecilku yang sekaligus juga telah menjadi sahabat bahkan sudah seperti saudara, Herna Jacquelin N Pardede.
14. Sahib-sahib setiaku dan sangat aku sayangi khususnya : Parandiah, Fitriya, Lily, Syahrizal, Faskah, Fatekul, Fransiskus, M, Hasbi.
15. Seluruh keluarga besar Yayasan Bening Indonesia (YBI), Abang dan Kakak Senior serta seluruh teman-teman stambuk 98 yang tak mungkin namanya disebutkan satu per satu.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah turut membantu selesainya penulisan skripsi ini. semoga bantuan dan kebaikan yang penulis terima akan mendapatkan berkah dan imbalan dari Allah SWT. Amin ya Rabbal Alamin.

Medan, April 2004

P e n u l i s

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Minat Belajar	7
1. Pengertian Minat.....	7
2. Pengertian Minat Belajar	9
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	11
4. Aspek-aspek Minat Belajar	15
B. Kondisi Fisik Sekolah	17
1. Pengertian Kondisi Fisik Sekolah.....	17

2. Faktor–faktor yang Mempengaruhi Kondisi Fisik Sekolah	19
3. Aspek–aspek Kondisi Fisik Sekolah	21
C. Hubungan antara Kondisi Fisik Sekolah dengan Minat Belajar	23
D. Hipotesis	25
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel–variabel Penelitian	26
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	27
D. Metode Pengumpulan Data	28
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian	31
F. Metode Analisis Data	33
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Orientasi Kancha dan Persiapan Penelitian	35
1. Orientasi Kancha.....	35
2. Persiapan Penelitian	36
a. Persiapan Administrasi	36
b. Persiapan Alat Ukur Penelitian	37
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian	39
B. Pelaksanaan Penelitian	42
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	44
1. Uji Asumsi	44

2. Hasil Perhitungan Korelasi r Product Moment	46
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	47
D. Pembahasan	49
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	52
B. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

1. Distribusi Butir Angket Kondisi Fisik Sekolah Sebelum Uji Coba ..	37
2. Distribusi Butir Angket Minat Belajar Sebelum Uji Coba	38
3. Distribusi Butir Angket Kondisi Fisik Sekolah Setelah Uji Coba	40
4. Distribusi Butir Angket Minat Belajar Setelah Uji Coba.....	41
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	45
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	46
7. Rangkuman Hasil Perhitungan r Product Moment	46
8. Statistik Induk	47
9. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	48

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran :

A. Hasil Uji Coba	58
A-1. Hasil Uji Validitas Butir Angket Kondisi Fisik Sekolah.....	59
A-2. Butir-butir Sahih Angket Kondisi Fisik Sekolah.....	64
A-3. Hasil Uji Reliabilitas Angket Kondisi Fisik Sekolah.....	67
A-4. Hasil Uji Validitas Butir Angket Minat Belajar.....	70
A-5. Butir-butir Sahih Angket Minat Belajar.....	77
A-6. Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar.....	82
B. Uji Asumsi	86
B-1. Uji Normalitas Sebaran	87
B-2. Uji Linieritas Hubungan.....	92
C. Analisis Data Product Moment	95
D. Angket	99
D-1. Angket Kondisi Fisik Sekolah	100
D-2. Angket Minat Belajar	105
E. Surat Keterangan Bukti Penelitian	110