

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 1983. Psikologi Remaja. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 1986. Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi Jakarta : Bina Aksara.
- Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., dan Hilgard, E. R. 1992. Pengantar Psikologi. Jilid 1. Edisi Kedelapan. Alih bahasa oleh : Taufiq, N., dan Barhana, R. Jakarta : Erlangga.
- Azwar, S. 1987. Seri Pengukuran Psikologi Reliabilitas dan Validitas Interpretasi dan Komputasi. Jakarta : Liberty.
- _____. 1989. Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- _____. 1992. Reliabilitas dan Validitas. Seri Pengukuran Psikologi. Interpretasi dan Komputasi. Cetakan kedua. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- _____. 1996. Psikologi Inteligensi. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Gie, T. L. 1997. Cara belajar yang Efisien. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Hadi, S. 1986. Metodologi Research I. Untuk Penelitian Paper, Skripsi, Thesis dan Disertasi. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- _____. 1986. Pengukuran Kependudukan. Yogyakarta : Pusat Penelitian Kependudukan Universitas Gajah Mada.
- _____. 1986. Teknik Penyusunan Skala Ukur. Yogyakarta : Pusat Penelitian Kependudukan Universitas Gajah Mada.
- _____. 1987. Metodologi Research II. Untuk Penelitian Paper, Skripsi, Thesis dan Disertasi. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Mappiare, A. 1982. Psikologi Orang Dewasa. Surabaya : Usaha Nasional.
- _____. 1992. Psikologi Remaja. Surabaya : Usaha Nasional.
- Munandar, S. C. U. 1985. Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah. : Petunjuk Bagi Para Guru dan Orangtua. Jakarta : Gramedia.

- _____. 1999. Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ngalim, M. P. 1996. Psikologi Pendidikan. Bandung : Remaja Rosdaya Pers.
- Poerwadarminta, W. J. S. 1985. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka.
- Roestiyah, N. K. 1996. Masalah-masalah Ilmu Keguruan. Jakarta : Bina Aksara.
- Sarlito, W. S. 1993. Psikologi Remaja. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Shalahuddin, M. 1990. Pengantar Psikologi Pendidikan. Surabaya : Bina Ilmu.
- Slameto. 1995. Belajar dan Faktor Belajar yang Mempengaruhinya. Edisi Revisi. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 1992. Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung : Remaja Roska Karya.
- Sugiyanto, dkk. 1988. Informasi Tes. Diklat. Untuk kalangan sendiri.
- Sujanto, dkk. 1986. Psikologi Kepribadian. Bandung : Eresco.
- Suryabrata, S. 1991. Psikologi Perkembangan. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih, 2000. Hadi, S. dan Pamardiningsih, Y. 2000. Manual Seri Program Statistik (SPS). Paket MIDI. Versi 2000. Yogyakarta : Badan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Thamrin, N. 1991. Anak, Keluarga, dan Masyarakat. Jakarta : Sinar Harapan.
- Wirawan, S.W. 1999. Seksualitas dan Fertilitas Remaja. Edisi Pertama. Jakarta : CV Rajawali.

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

***Kepada yth :
Adik-adik Siswa SMU Perguruan Kristen Methodist Indonesia I
Di Medan***

Salam Manis,

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikan-Nya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian.

Bersama ini saya ingin mengajak adik-adik untuk berpartisipasi membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi angket yang saya lampirkan di sini. Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa khawatir sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan prestasi belajar adik-adik di sekolah. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang adik-adik berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya. Atas segala pengorbanan adik-adik dan kerja sama yang baik selayaknya saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Sara Angelique

I. DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri saudara :

1. Nama (Inisial) : _____
 2. Kelas : _____

II. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam dua bentuk angket (Angket Model~A dan Angket Model~B). Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam kedua angket tersebut dengan cara sebagai berikut :

Untuk Angket Model A

Angket model A ini, adik-adik diminta untuk memilih satu dari tujuh nomor pilihan (1,2,3,4,5,6,7) yang tersedia pada setiap pernyataan dengan cara memberi tanda silang (X) pada salah satu nomor tersebut.

Contoh :

Bila guru yang mengajar orangnya kejam, maka saya akan

Bolos sekolah	1	2	3	4	5	6	7	Tetap masuk
---------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------

Semakin ke kanan pilihan adik-adik, berarti adik-adik semakin menyetujui jawaban di sebelah kanan. Sebaliknya, semakin ke kiri pilihan adik-adik, berarti adik-adik semakin menyetujui jawaban di sebelah kiri.

Untuk Angket Model B

Pada angket model B ini, adik-adik diminta untuk memilih satu dari empat pilihan jawaban, dimana pilihan jawabannya adalah :

SS = Bila adik-adik merasa **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan yang tersebut.

S = Bila adik-adik merasa **SETUJU** dengan pernyataan tersebut.

TS = Bila adik-adik merasa **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan tersebut.

STS = Bila adik-adik merasa **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan pernyataan tersebut.

Contoh :

Saya membenci guru yang suka meminta murid mengerjakan tugas di depan kelas.

~~X~~ S TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan.

Selamat Bekerja

ANGKET A

A KESESUAIAN PERANGKAT SEKOLAH										
	I	<i>Memurut saya bangku sekolah di kelas saya</i>								
	1	Tidak teratur	1	2	3	4	5	6	7	Tersusun dengan Teratur
	2	Harus diganti								Kondisinya bagus
	3	Kotor								Bersih
	II	<i>Papan tulis yang ada di kelas saya</i>								
	4	Kecil	1	2	3	4	5	6	7	Besar
	5	Kotor								Bersih
	6	Harusnya diganti								Masih baik
	7	Sulit dibaca								Sangat jelas
	III	<i>Meja guru</i>								
	8	Kurang pas	1	2	3	4	5	6	7	Posisinya sudah pas
	9	Kurang besar								Sesuai
	10	Buruk								Bagus
B KONDISI PENERANGAN DI DALAM KELAS SAYA										
	11	Gelap	1	2	3	4	5	6	7	Terang
	12	Redup								Tidak redup
	13	Membuat sulit menulis								Tidak ada gangguan untuk menulis
	14	Agak sulit membaca tulisan di papan tulis								Tidak ada masalah dalam membaca
	15	Perlu pakai lampu								Sangat jelas
C SUHU DI DALAM KELAS										
	16	Terasa panas	1	2	3	4	5	6	7	Sejuk
	17	Lembab								Kering
	18	Terasa sesak								Nyaman
	19	Terlalu banyak bangku								Jumlah bangku sudah ideal
D VENTILASI ATAU SIRKULASI UDARA DIDALAM KELAS										
	20	Pengap	1	2	3	4	5	6	7	Lapang
	21	Sering kepanasan								Sejuk
	22	Badan terus berkeringat								Keringat hanya sesekali keluar
	23	Perlu tambah jendela								Jendela sudah cukup

	24	Lubang angin kurang banyak	1	2	3	4	5	6	7	Lubang angin sudah cukup
	25	Udara tidak bertukar								Angin dari luar cukup masuk ke ruangan kelas
E	KEBERSIHAN TEMPAT SEKOLAH									
	<i>I</i>	<i>Kebersihan sekolah</i>								
	26	Kotor	1	2	3	4	5	6	7	Bersih
	27	Terkesan kumuh								Enak dipandang
	28	Sampah dimana-mana								Bersih dari sampah
	29	Kurang terawat								Cukup terawat
	30	Warna cat sekolah kusam								Warna cat sekolah cukup terang
	<i>II</i>	<i>Kebersihan ruangan kelas</i>								
	31	Jarang disapu	1	2	3	4	5	6	7	Bersih
	32	Banyak debu								Meja cukup bersih
	33	Kurang diperhatikan								Selalu dijaga kebersihannya
	34	Tidak ada tempat sampah								Tempat buang sampah tersedia
F	KONDISI MANUSIA SEBAGAI PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR									
	Bagi saya guru-guru yang mengajar di sekolah ini									
	35	Bodoh	1	2	3	4	5	6	7	Pintar
	36	Pakaian kotor								Pakaian bersih
	37	Penampilan kurang menarik								Menarik
	38	Sombong								Baik hati
	39	Kejam								Penyayang
	40	Kurang perhatian kepada murid								Perhatian kepada murid
	41	Suka memukul								Sering menasehati
	42	Pemarah								Penyabar

ANGKET B

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Daripada termenung, saya lebih suka membaca-baca buku.				
2.	Saya merasa muak, tiap hari membaca buku pelajaran.				
3.	Saya sudah terbiasa belajar secara teratur di rumah.				
4.	Saya belajar hanya saat menjelang ujian saja.				
5.	Belajar merupakan suatu kebutuhan bagi saya.				
6.	Saya senang jika sekolah libur.				
7.	Bagi saya, tugas utama saya saat ini adalah sekolah.				
8.	Kalau tidak dipaksa orangtua, saya malas untuk melanjutkan sekolah.				
9.	Saya merasa sehat setiap kali akan berangkat ke sekolah.				
10.	Saya merasa malas-malasan sehat setiap kali berangkat ke sekolah.				
11.	Saya senang belajar di sekolah sebab guru bersikap ramah.				
12.	Berlama-lama berada di sekolah merupakan suatu penyiksaan bagi saya.				
13.	Saya bercita-cita untuk menyelesaikan pendidikan dengan nilai yang tinggi.				
14.	Bagi saya dapat naik kelas atau lulus saja sudah cukup.				
15.	Saya suka membaca buku apa saja.				
16.	Setiap kali membaca buku pelajaran, saya langsung mengantuk.				
17.	Saya mudah memusatkan perhatian terhadap bahan pelajaran.				
18.	Saya sulit dalam memusatkan perhatian terhadap bahan pelajaran.				
19.	Sekolah merupakan jembatan dalam meraih cita-cita saya.				
20.	Mengikuti pelajaran di sekolah bagi saya terasa lama sekali.				
21.	Saya merasa bersalah jika tidak benar-benar sekolah.				
22.	Saya sudah mulai merasa bosan menyelesaikan pelajaran di sekolah.				
23.	Saya berusaha untuk istirahat yang cukup agar besok dapat bangun pagi.				
24.	Saya merasa selalu sulit untuk bangun pagi.				

25.	Bagi saya guru-guru di sekolah adalah pengganti orangtua.	SS	S	TS	STS
26.	Guru-guru di sekolah adalah orang yang saya benci.				
27.	Saya tertarik untuk menjadi juara kelas.				
28.	Menjadi juara kelas bukan hal yang penting bagi saya.				
29.	Saya merasa malu pada diri sendiri jika tidak ingat untuk belajar.				
30.	Saya merasa bosan setiap hari harus belajar.				
31.	Saya mengikuti pelajaran di kelas dengan sungguh-sungguh.				
32.	Saya suka bercanda dengan teman saat guru mengajar di kelas.				
33.	Saya merasa ada yang kurang kalau tidak mengulang pelajaran sekolah.				
34.	Mengulang pelajaran sekolah hanya membuang waktu saja.				
35.	Saya akan memanfaatkan kesempatan yang ada untuk belajar dengan tekun.				
36.	Lebih baik mencari pekerjaan daripada belajar di sekolah.				
37.	Kegiatan olah raga merupakan kegemaran saya.				
38.	Kegiatan olah raga membuat badan saya sakit-sakitan.				
39.	Saya senang meminta pendapat guru.				
40.	Berdekatan dengan guru hanya membuat saya merasa gelisah.				
41.	Menurut saya dengan selesai sekolah, saya memiliki modal untuk masa depan.				
42.	Bagi saya yang penting adalah segera mendapatkan pekerjaan.				
43.	Saya suka mengajak teman berdiskusi mengenai pelajaran.				
44.	Bermain dengan teman-teman adalah hal yang sangat menyenangkan saya.				
45.	Saya, senantiasa mempersiapkan diri dalam menghadapi ujian.				
46.	Saya tidak perlu mempersiapkan diri dalam menghadapi ujian.				
47.	Saya ingin menjadi orang yang terpelajar.				
48.	Yang penting bagi saya adalah segera meninggalkan sekolah ini setelah tamat.				
49.	Saya merasa bangga jika mampu mencapai prestasi belajar di sekolah.				

50.	Saya tidak perlu mencapai prestasi belajar yang tinggi, karena saya tidak berniat melanjutkan pendidikan.	SS	S	TS	STS
51.	Saya mengikuti kegiatan olah raga secara rutin agar tubuh tetap sehat.				
52.	Saya malas berolah raga karena tubuh saya tidak sehat.				
53.	Guru-guru di sekolah suka mendorong saya agar rajin belajar.				
54.	Saya malas ke sekolah karena gurunya pemarah.				
55.	Dengan mampu menyelesaikan sekolah, maka saya berharap telah menjadi orang dewasa.				
56.	Muak rasanya berlama-lama sekolah di sekolah ini.				
57.	Mengulang pelajaran sepulang sekolah adalah kebiasaan saya.				
58.	Biasanya sepulang dari sekolah, saya bebas melakukan apa saja.				
59.	Saya senang bila diajak teman untuk belajar bersama.				
60.	Saya suka menolak bila diajak belajar bersama teman.				
61.	Saya akan berusaha keras agar saya dapat menyelesaikan sekolah dengan baik.				
62.	Jika tidak karena keinginan orangtua, saya malas menyelesaikan sekolah.				
63.	Kebahagiaan orangtua bagi saya adalah bila saya mampu menyelesaikan pendidikan dengan baik.				
64.	Bagi saya mencari pekerjaan lebih baik daripada melanjutkan pendidikan.				
65.	Saya merasa mudah menangkap pelajaran, karena saya tidak pernah mengantuk saat guru menerangkan.				
66.	Saya kesulitan menangkap pelajaran, karena saya suka mengantuk.				
67.	Saya rajin mengerjakan PR karena guru sangat memperhatikan saya.				
68.	Saya merasa sia-sia mengerjakan tugas sekolah, karena jarang di periksa.				
69.	Saya ingin segera selesai sekolah, agar tidak menjadi tanggungan orangtua lagi.				
70.	Saya ingin segera selesai sekolah, agar segera bebas melakukan apa saja.				
71.	Dalam belajar, saya tidak perlu disuruh oleh orangtua.				
72.	Orangtua suka menegur saya karena saya termasuk orang yang malas belajar.				
73.	Saya belajar secara optimal agar dapat masuk ke perguruan tinggi negeri.				

74.	Saya pesimis untuk dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.	SS	S	TS	STS
75.	Bila dana saya tidak mencukupi, maka saya akan berusaha mencarinya untuk menyelesaikan sekolah.				
76.	Bila kurang biaya saya memutuskan untuk berhenti sekolah.				
77.	Kekecewaan orangtua adalah bila anak putus sekolah.				
78.	Bagi saya tidak ada artinya sekolah yang tinggi, karena belum tentu mendapat pekerjaan nanti.				
79.	Kegiatan apapun di sekolah dapat saya ikuti, karena kondisi saya yang sehat.				
80.	Banyak kegiatan di sekolah yang tidak dapat saya ikuti, karena kondisi saya yang kurang sehat.				
81.	Saya merasa hubungan saya dengan guru cukup dekat.				
82.	Saya tidak suka mendekati guru untuk diajak bertukar pikiran.				
83.	Selama belajar disini, saya merasakan ketenangan.				
84.	Saya sering cemas selama sekolah disini.				



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE
TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : una001@indosat.net.id

Nomor : 702 /FO/PP/2003
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 29 Desember 2003

Kepada : Yth. Kepala Sekolah
SMUPKMI 1 Medan
di-
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Sarah Angelique
NPM : 98.860.0074
Program Study : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMU PERGURUAN KRISTEN METHODIST INDONESIA 1 Medan.

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul **“Hubungan Antara Kondisi Fisik Sekolah Dengan Minat Belajar Pada Siswa SMU PERGURUAN KRISTEN METHODIST INDONESIA 1 Medan.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.





YAYASAN PENDIDIKAN GEREJA METHODIST INDONESIA

SMU SWASTA METHODIST 1

Jl. Hang Tuah No. 4 Telp. 4152542 Medan 20152 - Sumatera Utara

SURAT KETERANGAN

No. : 563/SMU/PKMI-I/S.6/IX/2004

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Pdt. PANTUN SIMORANGKIR, S.Th.
N I P : --
Golongan Ruang : III/d
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit kerja : SMU Swasta Methodist 1 Medan

Dengan ini menerangkan bahwa

N a m a : SARAH ANGELIQUE
N I M : 98.860.0074
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi
Judul Kripsi : " Hubungan Antara Kondisi Fisik Sekolah Dengan Minat Belajar Pada Siswa SMU PERGURUAN KRISTEN METHODIST INDONESIA 1 Medan ".
Tempat Penelitian : SMU Swasta Methodist 1 Medan

benar telah melaksanakan Pengambilan Data di SMU Swasta Methodist 1 Medan pada tanggal 16 Januari 2004, sesuai dengan surat Dekan Psikologi Universitas Medan Area Nomor : 782/FO/PP/2003 tanggal 29 Desember 2003 perihal Pengambilan Data.

Selama dalam melaksanakan penelitian tidak ada menimbulkan kerugian pada SMU Swasta Methodist 1 Medan.

D
mesti