

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. 1992. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta; Penerbit Sigma Alpha.
- Bakry Noor, M.S. 1986. Logika Simbolik Khusus Materi Logika Himpunan. Penerbit Liberty Yogyakarta.
- Bakry Noor, M.S. 1986. Logika Praktis Bagian Pertama Penalaran Kategoris. Penerbit Liberty Yogyakarta.
- Csikzentmihalyi, M. 1996. Creativity, Flow and The Psychology of Discovery and Invention. New York : Harper Collins.
- Dalil Adisubroto (1975 ; 1976). Laporan Penelitian Reliabilitas dan Validitas Tes Abstract Reasoning sebagai Tes Inteligensi Anak Remaja di Indonesia.
- Gunarsa Singgih D. 1995, "Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja." Penerbit PT BPK Gunung Mulia.
- Guilford, J.P. 1982, Traits of Creativity. dalam P. Vernon (ed), Creativity. England Penguin Education.
- Haditono S.R, Monks F.J, Knoers. 1982. Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya. Penerbit Gajah Mada University Press.
- Hurlock E.B, 1990. Psikologi Perkembangan Anak Jilid II. (Alih Bahasa Cut Meutia Sari Chandra) PT Erlangga Surabaya.
- Hutabarat AB. 1973. Logika. Penerbit Erlangga
- Irwanto. 1994. Psikologi Umum. PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Lubis.S.M. 1994, Filsafat Ilmu Dan Penelitian. Penerbit Mandar Maju Bandung.
- Masrun. 1976. Validitas Tes SPM Sebagai Alat Pengukur Kecerdasan Pelajar – Pelajar SMA. Journal Psikologi ; No.1.
- Maslow, A.H. 1968. Toward a Psychology of Being. New York : D.V Nostrand, Co.

- Meichati.S. 1987. Kepribadian Mulai Berkembang Di Dalam Keluarga. Fakultas Psikologi UGM.
- Milgram, R. 1990. Creativity: An Idea Whose Time Has Come And Gone. dalam M.A. Runco & R.S.Albert (ed), Theories of Creativity. Newbury Park, CA: Sage.
- Munandar, S. C Utami 1992. Mengembangkan Hubungan Penalaran Dengan Kreatifitas Anak Sekolah. Jakarata : Grasindo.
- Munandar, S.C Utami 1977. Mengembangkan Penalaran Dengan Kreatifitas Anak Sekolah : Petunjuk Bagi Para Guru Dan Orang Tua. Jakarta : Grasisndo
- Munandar, S.C Utami 1980. Lokakarya Pemecahan Masalah Secara Kreatif (Adaptasi Dari M.O. Edwards, Doubling Idea Power). Jakarta : Yayasan Pengembangan Kreatifitas dengan Penalaran.
- Nazir, M. 1988. Metode Penelitian Jakarta ; Penerbit Graha Jakarta.
- Padji, 1992. Meningkatkan Keterampilan Otak Anak. Penerbit Pioner Jaya Bandung.
- Poejawijadno, 1992. Logika Filsafat Berpikir. Penerbit Rineke Cipta.
- Prof. Dr. Wardiman, 1996. Kreatifitas Suatu Tinjauan dari Sudut Sosiologi. dalam Takdir Alisjahbana, Kreatifitas. Jakarta : Dian Rakyat.
- Renzuli, J.S., M.S.Reis, dan L.H. Smith. 1981. The Revolving Door Identification Model.USA : Creative Learning Press. Inc.
- Salam Burhanuddin. 1988. Logika Formal Filsafat Berpikir. Penerbit Bina Aksara.
- Schaefer Charles. 1986. Cara Efektif Mendidik dan Mendisiplinkan Anak. Penerbit Bina Utama Jakarta.
- Siwa Maya K. 1996. Membiasakan Anak Berpikir Positif dan Kreatif. Mahkota No. 16 tanggal 22 September / 7 Oktober.
- Stenberg, R.J. 1988. The Nature of Creativity New York: Cambridge University Press.
- Tarigan Sentosa. 1990. Logika Pengantar Penalaran Induktif dan Deduktif. Penerbit USU Press Medan.

Tarigan Sentosa. 1992. Pengantar Filsafat Sebagai Bagian Pengetahuan. Penerbit
USU Press Medan.

Treffinger, D.1996. Thinking Skills and Problem Solving. New York: Center For
Creative Learning.



LEMBAR JAWABAN
A₃ - PENALARAN

Nama : _____ Nomor : _____
 Jenis Kelamin : _____ Sekolah : _____
 Umur : _____ Kelas : _____
 Tgl. Pemeriksaan : _____ Tester : _____

X	A B C D E <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12	A B C D E <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	25	A B C D E <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	38	A B C D E <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	A B C D E		A B C D E		A B C D E		A B C D E
Y	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	A B C D E		A B C D E		A B C D E		A B C D E
1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	A B C D E		A B C D E		A B C D E		A B C D E
2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	A B C D E		A B C D E		A B C D E		A B C D E
3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	A B C D E		A B C D E		A B C D E		A B C D E
4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	A B C D E		A B C D E		A B C D E		A B C D E
5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	A B C D E		A B C D E		A B C D E		A B C D E
6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	A B C D E		A B C D E		A B C D E		A B C D E
7	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	A B C D E		A B C D E		A B C D E		A B C D E
8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	A B C D E		A B C D E		A B C D E		A B C D E
9	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	A B C D E		A B C D E		A B C D E		A B C D E
10	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	A B C D E		A B C D E		A B C D E		A B C D E
11	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	A B C D E		A B C D E		A B C D E		A B C D E

Scorer : _____ Scorer(RS) : _____
 Stanel(WS) : _____

TKV

Nomor : 03
 Nama : FENNY DESYANTI PUTRI
 Tanggal Lahir : 17 DESEMBER 1987
 Tanggal Pemeriksaan : 21 - 10 - 03

I. Permulaan Kata

1. Ka : ~~ka~~ kami, kangguru, kampus, kalajengking, kata,
 kampak, karung, kasih, kalau, kandang, kapur,
 kanda, kakak, kapal, kambing, kabut

2. So : sopan, solusi, sosial, sogok, somasi, sombong,
 sofong, sorak

II. Menyusun Kata

1. Keajaiban : ajaib, nabi, biak, kabin, bina, kaji, jika, jebak

2. Kreativitas : kreatif, ~~skripsi~~, kita, kertas, sakit

III. Membentuk kalimat tiga kata

1. A-M-P : Adik main pisau
 Parto makan apa?
 Mirna anak papa
 Ani masak pakis
 Andri pulang malam

2. S-N-U : Udin selalu nakal
Nama saya Udin

IV. Sifat-sifat yang sama

1. Putih dan dapat dimakan : tahu tempe nasi
Juice sirsak gula putih
susu garam

2. Panas dan berguna : air panas minyak panas
api
bara api
setrikaan
soldier

V. Macam-macam penggunaan

1. Surat kabar : Untuk menulis surat
Untuk menyapu
Untuk mengelap tempat yang kotor

2. Kursi makan : Untuk tempat tidur
Untuk tempat meletakkan hidangan / makanan
Untuk tempat memanjat

VI. Apa akibatnya

1. Apa akibatnya, jika orang dapat terbang seperti burung ?

maka banyak orang yang tinggal diatas pohon

maka pesawat terbang tidak diperlukan lagi

maka alat-alat transportasi tidak digunakan / diperlukan lagi

maka jalan raya tidak ada yang mempergunakannya lagi

2. Apa akibatnya, jika makan satu pil sehari cukup mengenyangkan ?

Maka tidak ada orang yang menjual makanan atau sayur-sayuran

Maka tidak ada orang yang makan makanan sehari-hari

Maka orang tidak perlu membunuh hewan untuk makan daging.

	RS	SS
I	48	14
II	24	11
III	14	9
IV	26	14
V	12	10
VI	14	9
UNIVERSITAS MEDAN AREA		67
CQ:		110



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107,
FAX. 7360168, MEDAN - 20223

Nomor : 295 /FO/PP/2003
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 15 April 2003

Kepada : Yth. Saudara Pimpinan
SMK Negeri 8 Medan
di
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami,

Nama : Diana Safitriani Harahap
NPM : 99.860.0071
Program Study : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi
Pembimbing : Drs. H.A. Rangkuti

Untuk melaksanakan Pengambilan Data SMK Negeri 8 Medan.

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul "**Hubungan Antara Penalaran Dengan Kreatifitas Pada Siswa Kelas II SMK Negeri 8 Medan.**"

Perlu kami jelaskan bahwa Pengambilan Data dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Bekas,

Mulia Sriregar

Drs. Mulia Sriregar



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 8
KELOMPOK PARIWISATA

Jln. Dr. Mansyur / Jln. SMTK - Medan 20131 Telp./Fax. 8212432 - E-mail : smkn8medan@telkom.net

SURAT KETERANGAN

No. : 422/045/SMK.8 Mdn/2004

KEPALA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 8 MEDAN. dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : DIANA SAFITRIANI HARAHAP
NIM : 99.860.0071
Program Study : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Medan Area - Medan.

Berdasarkan surat Permohonan Pengambilan Data dari Pembantu Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area - Medan No.295/FO/PP/2003 tanggal 15 April 2004, benar bahwa nama yang tersebut di atas telah melaksanakan Pengambilan Data, pada :

Sekolah : SMK Negeri 8 Medan
Tanggal : 20 dan 21 Oktober 2003
Tempat : Ruang Belajar SMK Negeri 8 Medan
Bagi Siswa : Kelas II Tata Busana I dan II Tata Busana 2.

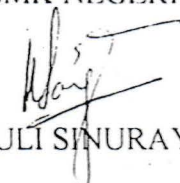
Dengan menggunakan metode alat tes psikologi yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu : **" HUBUNGAN ANTARA PENALARAN DENGAN KREATIFITAS PADA SISWA KELAS II SMK NEGERI 8 MEDAN "**.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 19 Januari 2004

KEPALA SMK NEGERI 8 MEDAN,




Dra. MEHULI SINURAYA / Mewakili
Pembina
NIP. 131572870