

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya yang berlimpah serta segala petunjuk-Nya yang tidak terbatas, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan.

Penulis sangat menyadari bahwa proses penelitian serta penyusunan laporan ini dapat terlaksana dengan baik, tidak terlepas dari bimbingan, dukungan serta kerjasama dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

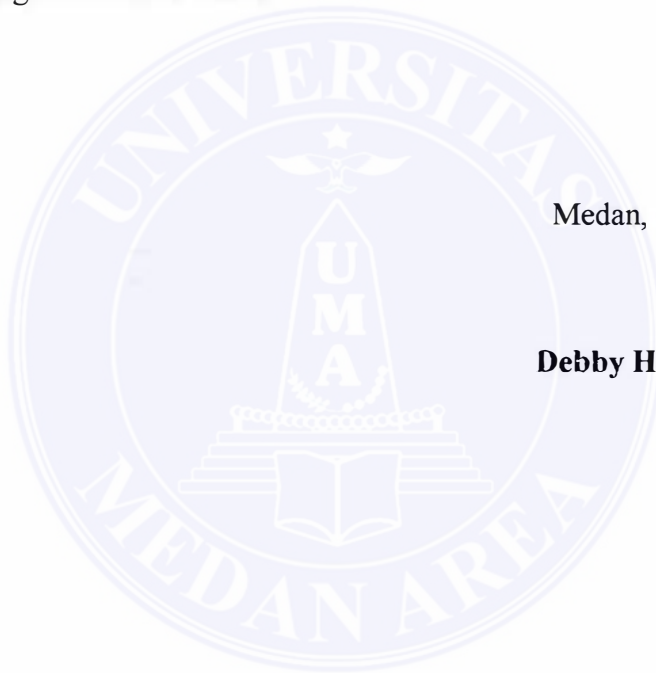
1. Bapak Drs. Mulia Siregar, Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Amiruddin Rangkuty, selaku pembimbing utama yang disela-sela kesibukannya masih berkenan meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan dorongan serta saran yang sangat berguna sehingga skripsi ini dapat selesai.
3. Ibu Diana Erni, S.Psi., selaku pembimbing kedua yang selalu sabar dan teliti dalam membimbing, mengarahkan dan memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Seluruh Dosen dan Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis selama berada di bangku kuliah serta dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Lagut Dongoran selaku Kepala Sekolah SMU Prayatna Medan, Ibu Suryati Tanjung selaku Guru BP dan para staff pengajar yang telah mengizinkan dan membantu penulis menjalankan penelitian di sekolah tersebut.
6. Adik-adik tersayang siswa/i kelas III SMU Prayatna Medan selaku subjek penelitian yang telah membantu terlaksananya pengambilan data.
7. Keluargaku tercinta, papa, mama, dan saudara-saudaraku, kak Desi, kak Vivie, Kak Popi, Shintia, Mimi dan Raja, yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan, semangat dan kritik yang membangun mulai dari awal pembuatan skripsi ini sampai detik-detik terakhir menjelang sidang.
8. Temanku tersayang Andi Mustika Nasution yang mengorbankan begitu banyak waktunya semalam suntuk bersama penulis untuk mengolah data dan menghitung angka-angka yang sangat melelahkan dan menibosankan.
9. Teman-temanku Ilfa, Dijah, Tina, Kak Dewi, Ilham, Ayai, Adi, Robert, bang Izal, Feri, yang telah memberikan bantuan dan dorongan semangat.
10. Teman-teman Stambuk 99 dan 98 yang bersedia berbagi pengalaman dan memberikan saran-saran yang sangat berguna kepada penulis selama proses pembuatan skripsi ini berlangsung.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada kata yang paling indah selain rasa syukur yang tak terkira kepada Allah SWT dan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis ucapkan kepada mereka. Mungkin, apapun yang akan penulis berikan kepada mereka, tidak akan sanggup membayar apa yang telah diberikan kepada penulis selama ini. Semoga Allah membalas segala kebaikan mereka. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin...

Medan, 10 April 2004

Debby Hartanti Rambe



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Ucapan Terima Kasih.....	vi
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	10
C. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Pemecahan Masalah.....	13
1. Pengertian Pemecahan Masalah.....	13
2. Masalah pada Remaja.....	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Memecahkan Masalah.....	21
4. Langkah-langkah dalam Pemecahan Masalah.....	25

B. Pengendalian Emosi Negatif.....	28
1. Pengertian Pengendalian Emosi Negatif.....	28
2. Pembagian Emosi.....	32
3. ✓Aspek-aspek Emosi.....	37
4. Faktor-faktor yang Menyebabkan Terjadinya Emosi.....	38
5. ✓ Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengendalian Emosi...	40
6. ✓ Ekspresi Emosi Dasar Negatif.....	43
C. Remaja.....	46
1. Pengertian Remaja Tengah atau Remaja Madya.....	46
2. Perkembangan Emosi Remaja.....	48
3. Ciri-ciri Emosional Remaja.....	49
4. Tugas Perkembangan Remaja Tengah atau Remaja Madya	52
D. Hubungan antara Kemampuan Mengendalikan Emosi Dasar Negatif dengan Kecenderungan Kemampuan Memecahkan Masalah.....	53
E. Hipotesis.....	55

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	57
B. Definisi Operasional Variabel-variabel Penelitian.....	57
1. Kemampuan Mengendalikan Emosi Dasar Negatif.....	57
2. Kecenderungan Kemampuan Memecahkan Masalah.....	57
3. Inteligensi.....	58
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	58

1. Populasi.....	58
2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	59
D. Metode Pengumpulan Data.....	61
Prosedur Penyusunan Alat Pengumpul Data	
a. Angket Kemampuan Mengendalikan Emosi Dasar Negatif	63
b. Angket Kecenderungan Kemampuan Memecahkan Masalah	65
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	68
1. Validitas.....	68
2. Reliabilitas.....	69
F. Metode Analisis Data.....	70

BAB IV. LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian.....	72
1. Orientasi Kacah Penelitian	72
2. Persiapan Penelitian	74
3. Penyusunan Alat Ukur.....	75
4. Pelaksanaan Uji Coba.....	77
B. Pelaksanaan Penelitian.....	81
C. Analisa Data dan Hasil Penelitian.....	83
1. Uji Asumsi	84
2. Hasil Perhitungan Korelasi r Product Moment.....	86
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	88
D. Pembahasan.....	91

BAB V. PENUTUP

A. Kcsimpulan..... 93

B. Saran..... 94

DAFTAR PUSTAKA..... 96



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

1. Penyebaran Butir-butir Angket Kemampuan Mengendalikan Emosi Dasar Negatif Sebelum Uji Coba.....	65
2. Penyebaran Butir-butir Angket Kecenderungan Kemampuan Memecahkan Masalah Sebelum Uji Coba.....	67
3. Penilaian Angket Penelitian	68
4. Hasil Uji Coba Angket Kemampuan Mengendalikan Emosi Dasar Negatif.....	78
5. Hasil Uji Coba Angket Kecenderungan Kemampuan Memecahkan Masalah.....	80
6. Daftar Jumlah Sampel pada Setiap Kelas III.....	83
7. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian.....	85
8. Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan.....	86
9. Hasil Perhitungan r Product Moment.....	87
10. Rangkuman Perhitungan Statistik Induk.....	88
11. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran :	
Lampiran-Lampiran.....	100
A. Data Uji Coba.....	101
A1. Angket Kemampuan Mengendalikan Emosi Dasar Negatif.....	102
A2. Angket Kecenderungan Kemampuan Memecahkan Masalah.....	111
B. Hasil Uji Coba Validitas Butir.....	117
B1. Angket Kemampuan Mengendalikan Emosi Dasar Negatif.....	118
B2. Angket Kecenderungan Kemampuan Memecahkan Masalah.....	122
C. Data Induk Penelitian.....	125
C1. Angket Kemampuan Mengendalikan Emosi Dasar Negatif.....	126
C2. Angket Kecenderungan Kemampuan Memecahkan Masalah.....	139
D. Hasil Uji Reliabilitas.....	150
E. Uji Asumsi.....	152
F. Analisis Data Teknik Korelasi Product Moment.....	154

G. Perhitungan Manual.....	156
H. Angket Yang Digunakan Dalam Penelitian.....	168
I. Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	178

