

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, M. C. 1980. **Studi Hubungan Antara Kestabilan Emosi Pengemudi Dengan Timbulnya Kecelakaan Lalu Lintas di Komando Resort Kota 961 Yogyakarta**. Intisari Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada. ✓
- Ackoff, Russel L., Sasieni, Maurice W. 1967. **Fundamental of Operations Research**. New York, Jhon Willey & Sons.
- Albin, S.R. 1995. **Emosi Bagaimana Mengenal, Menerima dan Mengerahkannya**. ✓
Yogyakarta : Kanisius.
- Arikunto, S. 1996. **Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek**. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Afrida, Z. 1996. **Perbedaan Kepercayaan Diri Remaja yang Bergaya Hidup "Brand-Minded" dengan Remaja yang "Tidak Bergaya Hidup Brand-Minded" di SMU Perguruan Dr. Wahidin Sudirohusodo Medan Labuhan Batu**. Skripsi. Medan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Azwar, S. 1992. **Reliabilitas dan Validitas**. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- Chaplin, C.P. 1993. **Kamus Lengkap Psikologi**. Jakarta : PT. Raja Grafindo.
- Crow, D.L. dan Crow, A. 1984. **Educational Psychology**. Surabaya: Bina Ilmu.
- Daradjat, Z. 1974. **Problema Remaja di Indonesia**. Jakarta: Bulan Bintang.
- Effendi, E.S. dan Praja, J.S. 1993. **Pengantar Psikologi**. Bandung : Angkasa.
- Evans, J.R. 1994. **Berfikir Kreatif Dalam Pengambilan Keputusan dan Manajemen**. Jakarta : Bumi Aksara.
- Frijda, N.H. 1986. **The Emotion**. Cambridge : Cambridge University Press.
- Hadis dan Etty, M 2002. **Mengelola Emosi**. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana ✓
Indonesia.
- Goleman, D. 1996. **Emotional Intelligence. Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ**. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

- Guillford, J.P. 1952. **General Psychology**. D. Van Nostrand Company Inc.
- Gunarsa, D.S. 1986. **Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja**. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, D.S. 1996. **Pengantar Psikologi**. Jakarta : Mutiara Sumber Widya. ✓
- Gunarsa, Y.S.D. & Gunarsa, S.D. 1993. **Psikologi Untuk Keluarga**. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. 1986. **Metodologi Research. Jilid I**. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hadi, S. 1987. **Metodologi Research. Jilid II**. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Harahap, E.I.L. 1987. **Jadikan Masalah Sebagai Sahabat**. Jakarta : Gunung Agung.
- Hariyono, Rudi. 2000. **Rahasia Seorang Gadis**. Jakarta : Mitra Utama.
- Hurlock, E.B. 1992. **Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan**. Jakarta : Erlangga.
- Hurlock, E.B. 1993. **Perkembangan Anak. Jilid I**. Jakarta : Erlangga.
- Idriyani, Natris. 2001. **Perbedaan Kemampuan Memecahkan Masalah pada Remaja ditinjau dari Tipe Pola Asuh Orang Tua di SMU Darussalam Ciputat Tangerang**. Skripsi. Jakarta. Fakultas Psikologi IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ilmiah. 1999. **Studi Tentang Hubungan Antara Kemampuan Mengendalikan Emosi Dasar Negatif dengan Prestasi Belajar pada Siswa/i SMU Negeri 2 Medan**. Skripsi. Medan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Istiana. 2002. **Diagnosa Kesulitan Belajar**. Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Julyaningrum, Retno. 2001. **Hubungan Antara Keterampilan Berpikir dengan Kemampuan Memecahkan Masalah pada Siswa Kelas II SMUN 61 Jakarta**. Skripsi. Jakarta. Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Yayasan Administrasi Indonesia.

- Kartono, K. 1985. **Seri Psikologi Terapan. Bimbingan Bagi Anak dan Remaja yang Bermasalah.** Jakarta : Rajawali.
- Kartono, K. 1992. **Seri Psikologi Terapan V. Kepribadian Siapakah Saya.** Jakarta : Rajawali.
- Keumala, A. 2002. **Perbedaan Kecenderungan Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada Mahasiswa Pencinta Alam Medan.** Skripsi. Medan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Kurniasari, Nelly. 2001. **Hubungan Antara Pengendalian Emosi dengan Stress pada Remaja SMU Negeri 68 Jakarta Pusat.** Skripsi. Jakarta. Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Yayasan Administrasi Indonesia.
- Lazarus, S.R. 1991. **Emotion and Adaptation.** New York. Oxpord Univercity Press.
- Mahayani, L.P. 2001. **Hubungan Antara Sistem Keluarga dengan Pengalaman Emosi Positif dan Negatif pada Remaja di SMUN 38 Kelas I Jakarta.** Skripsi. Jakarta. Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Mappiare, Andi. 1982. **Psikologi Remaja.** Surabaya :Usaha Nasional.
- Mönks, F.J., A.M.P. Knoers., Siti R. 1996. **Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya.** Cetakan ke 10. Yogyakarta Gajah Mada Univercity Press.
- Panju, Panut., dkk. 1999. **Psikologi Remaja.** Yogyakarta : PT. Tiara Wacana.
- Plutchick, R & Kelleman, H. 1987. **Emotion Theory.** America.
- Polnay, Leon & Hull, David. 1993. **Communnity Paediatrics 2nd ed.** London : Churchill Livingstone.
- Rahmat, Jalaluddin. 2000. **Psikologi Komunikasi.** Edisi Revisi. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Ratrioso, Imam. 2000. **Hubungan Kualitas Puasa dengan Pengendalian Emosi Negatif pada Siswa Kelas I dan II Aliyah Pondok Pesantren Darur Rohman Jakarta.** Skripsi. Jakarta. Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Yayasan Administrasi Indonesia.

- Samil, Ali H. 2000. **Panduan Praktis Bagi Orang Tua Menghadapi Remaja Meraih Sukses**. Jakarta : Pustaka Populer Obor.
- Schaefer, Charles. 1989. **Cara Efektif Mendidik dan Mendisiplinkan Anak**. Jakarta : Mitra Utama.
- Schindler, A.J. 1992. **Bagaimana Menikmati Hidup 365 Hari Dalam Setahun**. Jakarta : Bumi Aksara.
- Soesilowindradini. 1995. **Psikologi Perkembangan (Masa Remaja)**. Surabaya : Usaha Nasional.
- Suryoputeri, Ardhanary. 2001. **Gambaran Masalah yang Dihadapi Remaja Dalam Keluarga dan Harapan-harapannya (Studi Deskriptif pada Siswa/i Kelas I SMU di Depok)**. Skripsi. Jakarta : Fakultas Psikologi Universitas Indonesia Depok.
- Sudarsono. 1995. **Kamus Filsafat dan Psikologi**. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sunarto dan Hartono, A. 1999. **Perkembangan Peserta Didik**. Jakarta : Rineka Cipta.
- Syahril dan Riska, Ahmad. 1987. **Pengantar Bimbingan dan Konseling**. Padang : Angkasa Raya.
- Tirtonegoro, S. 1984. **Anak Super Normal dan Program Pendidikannya**. Jakarta : PT. Bina Aksara.
- Watson dan Greer. 1983. **Development of Questionnaire Measure of Emotional Control**. *Journal of Psychosomatic Research*. England.
- Wijokongko, M. 1997. **Keajaiban dan Kekuatan Emosi**. Yogyakarta : Kanisius.
- Yusuf, Syamsu. 2000. **Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja**. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Zulkifli, L. 1986. **Psikologi Perkembangan**. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Zuraida. 1996. **Perbedaan Pemecahan Masalah antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada Mahasiswa Fakultas Psikologi dan Fakultas Hukum Universitas Medan Area**. Skripsi Medan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Saudara/i yang saya hormati

Dalam kesempatan ini saya meminta kesediaan saudara/i untuk mengisi angket yang tersedia.

Angket ini merupakan pernyataan yang berhubungan dengan kemampuan mengendalikan emosi dasar negatif dan kemampuan memecahkan masalah yang saudara miliki. Tidak ada jawaban yang salah. Semua pilihan jawaban saudara/i adalah benar jika sesuai dengan keadaan perasaan dan pikiran saudara/i yang sebenarnya.

Saudara/i tidak perlu ragu-ragu atau khawatir dalam mengisi angket ini, karena jawaban yang diberikan semata-mata dipergunakan untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan mempengaruhi pribadi maupun keberadaan diri saudara/i sebagai siswa di sekolah ini, dan saya senantiasa menjamin kerahasiaan jawaban yang saudara/i berikan.

Isi identitas diri kemudian baca petunjuk pengisian angket dengan cermat. Tulis jawaban pada tempat yang telah tersedia. Setelah mengisi periksa kembali, dan jangan sampai ada pernyataan yang terlewat.

Terima Kasih.

Medan, 12 Januari 2004

Debby Hartanti Rambe
Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

A. IDENTITAS DIRI

Nama :
Usia :
Kelas/Jurusan :
Jenis Kelamin :
Alamat :

B. PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda silang (X) pada :

- SS : Jika saudara Sangat Setuju dengan pernyataan tersebut
S : Jika saudara Setuju dengan pernyataan tersebut
TS : Jika saudara Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut
STS : Jika saudara Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut

Apabila saudara/i keliru memilih jawaban dan sudah terlanjur memberi tanda silang, maka lingkari pilihan yang keliru tersebut. Kemudian beri tanda silang baru pada jawaban yang saudara pilih.

ANGKET KEMAMPUAN MENGENDALIKAN EMOSI DASAR NEGATIF

PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
• Selama ini, saya dapat menerima hukuman dari orang tua apabila alasannya jelas.	SS	S	TS	STS
• Saya tidak suka melihat ayah saya bermalas-malasan di rumah sementara ibu bekerja keras untuk memenuhi kebutuhan keluarga.	SS	S	TS	STS
• Ketika saya merasa malu terhadap sesuatu, saya berusaha melucu untuk menghilangkan rasa malu tersebut.	SS	S	TS	STS
• Saya merasa ayah sangat sibuk bekerja disebabkan biaya sekolah yang dikeluarkan untuk saya terlalu besar.	SS	S	TS	STS
• Saya tidak merasa perlu kecewa karena prestasi saya rendah.	SS	S	TS	STS
• Saya tidak tenang dalam mengerjakan sesuatu, jika orang tua mulai tidak mempercayai saya.	SS	S	TS	STS
• Saya tidak suka menyalahkan orang lain sebelum jelas apa faktanya.	SS	S	TS	STS
• Saat saya berpapasan dengan saudara saya yang tidak saya sukai, saya berpura-pura meludah di depannya.	SS	S	TS	STS
• Saya tidak perlu membebani pikiran saya dengan sikap orang tua yang sering membandingkan kekurangan saya dengan kelebihan saudara saya.	SS	S	TS	STS
• Saya dapat menahan diri jika orang tua mulai mencampuri urusan pribadi saya..	SS	S	TS	STS
• Walaupun saya merasa malu terhadap seseorang, saya tidak menghindari orang yang telah membuat saya malu.	SS	S	TS	STS
• Saya merasa berdosa jika saya tidak mampu mencegah perceraian yang terjadi di antara keluarga saya.	SS	S	TS	STS
• Saya tidak tersinggung jika orang tua menegur pacar saya.	SS	S	TS	STS
• Saya selalu memperlihatkan wajah yang kurang	SS	S	TS	STS

menyenangkan jika keluarga membuat saya jengkel.				
• Saya tidak sungkan bergaul dengan teman-teman yang status ekonominya lebih tinggi daripada saya.	SS	S	TS	STS
• Saya merasa prestasi saya menurun disebabkan karena kebodohan saya.	SS	S	TS	STS
• Saya tidak merasa kesepian meskipun ayah dan ibu sudah menikah lagi.	SS	S	TS	STS
• Saya sering lemas dan gemetar bila mendengar suara pecahan piring yang dilempar ayah saya.	SS	S	TS	STS
• Saya tidak merusak dan membanting barang yang ada di sekitar saya, meskipun saya tidak diperbolehkan pergi dengan teman-teman di malam hari.	SS	S	TS	STS
• Jika saya bersalah pada orang tua, biasanya saya tidak dapat menyelesaikan pekerjaan saya dengan baik.	SS	S	TS	STS
• Saya tidak suka mengasihani diri saya sendiri.	SS	S	TS	STS
• Wajah saya langsung pucat dan berkeringat jika saya dibentak oleh orang tua.	SS	S	TS	STS
• Saya tidak marah dan dapat memaklumi alasan saudara saya tidak membantu pekerjaan di rumah, dikarenakan kesibukannya bekerja.	SS	S	TS	STS
• Saya tidak dapat menyembunyikan rasa muak saya dan berpura-pura betah di rumah, jika orang tua saya sedang bertengkar.	SS	S	TS	STS
• Apabila ada suatu kejadian yang memalukan terjadi pada saya, biasanya saya suka menceritakan kejadian yang saya alami tersebut pada keluarga saya.	SS	S	TS	STS
• Saya merasa barang-barang yang pecah akibat ulah ayah saya tersebut, karena saya membiarkan hal itu terjadi.	SS	S	TS	STS
• Saya tetap bersemangat menjalani hari-hari saya tanpa kehadiran ayah dan ibu di sisi saya.	SS	S	TS	STS
• Saya tidak dapat berpura-pura menyenangi sesuatu yang tidak menyenangkan walau bagi orang lain sebaliknya.	SS	S	TS	STS
• Jika saya menghadapi masalah pribadi, saya tidak sungkan untuk meminta solusi dari orang tua atau saudara saya.	SS	S	TS	STS
• Saya merasa luka yang diderita ibu akibat pukulan ayah adalah karena saya membiarkan hal itu terjadi.	SS	S	TS	STS
• Saya tidak suka menyesali apa yang telah terjadi.	SS	S	TS	STS
• Saya sering lari dari masalah yang saya hadapi.	SS	S	TS	STS

• Saya tidak suka berbicara kasar pada keluarga sendiri.	SS	S	TS	STS
• Tidak sulit bagi saya untuk mengakui kesalahan pada orang tua saya, jika saya memang bersalah.	SS	S	TS	STS
• Saya mengurung diri di dalam kamar bila orang tua tidak menegur saya seperti biasanya.	SS	S	TS	STS
• Saya tidak suka mengeluh atas kegagalan yang saya alami.	SS	S	TS	STS
• Akhir-akhir ini saya sering bermimpi buruk.	SS	S	TS	STS
• Walaupun saya marah dengan perbuatan abang saya yang sering mabuk-mabukan, saya tetap menghormatinya dan tidak bersikap kasar padanya.	SS	S	TS	STS
• Saya langsung mual dan tidak dapat mengerjakan apa-apa bila kamar menjadi berantakan dan menjijikkan.	SS	S	TS	STS
• Jika orang tua terlalu berharap banyak pada saya, jika saya tidak dapat memenuhinya, hal itu bukan kesalahan saya karena saya sudah berusaha keras untuk itu, karena itu saya tidak perlu malu.	SS	S	TS	STS
• Walaupun saya mempunyai masalah dengan orang tua, saya berusaha keras untuk tetap bersikap hormat seperti biasanya.	SS	S	TS	STS
• Saya tidak bisa berfikir jernih jika orang tua tidak merestui hubungan saya dengan pacar saya.	SS	S	TS	STS
• Biasanya jika saya dimarahi orang tua dengan ucapan yang kasar, saya langsung membalasnya dengan ucapan yang kasar juga, meskipun saya tahu orang tua melakukan hal tersebut karena emosi saja.	SS	S	TS	STS
• Saya tidak suka dengan ayah saya karena tidak memiliki pekerjaan, tapi saya tetap menghormati beliau.	SS	S	TS	STS
• Meskipun biaya sekolah saya terlalu besar, saya tidak menganggap jika pertengkaran yang terjadi di antara orang tua disebabkan saya.	SS	S	TS	STS
• Prestasi saya yang menurun membuat saya tidak bersemangat dalam hidup.	SS	S	TS	STS
• Saya tidak khawatir jika orang tua selalu memperlakukan saya seperti anak kecil.	SS	S	TS	STS
• Saya tidak bisa menerima perlakuan orang tua saya yang mulai membandingkan saya dengan saudara saya yang lain.	SS	S	TS	STS
• Walaupun saya tidak suka dengan saudara saya, jika saudara saya lewat di depan saya, saya bertingkah	SS	S	TS	STS

laku biasa saja seolah tidak ada apa-apa.				
• Saya tidak pernah menceritakan latar belakang pendidikan orang tua saya yang rendah.	SS	S	TS	STS
• Meskipun orang tua sangat fanatik dalam menjalankan ibadah, saya tidak perlu merasa bersalah jika saya tidak mengikuti semua caranya, meskipun saya tahu hal itu benar.	SS	S	TS	STS
• Saya merasa orang tua tidak menyayangi saya seperti mereka menyayangi saudara saya.	SS	S	TS	STS
• Saya selalu mengikuti gerak-gerik mulut orang tua saya bila mereka sedang memarahi saya.	SS	S	TS	STS
• Meskipun saya merasa muak pada adik saya, saya tidak perlu bertindak kasar padanya.	SS	S	TS	STS
• Saya sulit menjalin persahabatan dengan orang yang telah mengetahui masa lalu keluarga saya.	SS	S	TS	STS
• Saya tidak menyalahkan diri saya atas perceraian yang menimpa orang tua saya.	SS	S	TS	STS
• Saya merasa Tuhan tidak adil terhadap saya karena orang yang saya sayangi telah meninggalkan saya.	SS	S	TS	STS
• Saya dapat menyembunyikan kekalutan akibat dari masalah keluarga yang saya hadapi.	SS	S	TS	STS
• Biasanya saya suka bertindak semau saya bila saya sedang marah.	SS	S	TS	STS
• Masalah ekonomi keluarga saya membuat saya sungkan bergaul dengan teman-teman saya.	SS	S	TS	STS
• Menurut saya, melakukan sesuatu kekhilafan bukanlah dosa, bila kita menyadarinya dan berjanji tidak akan mengulanginya.	SS	S	TS	STS
• Semangat saya langsung hilang jika saya dimarahi oleh orang tua.	SS	S	TS	STS
• Saya tidak perlu menghindar dari orang tua jika saya memang bersalah pada mereka.	SS	S	TS	STS
• Saya sukar berbicara bila saya sedang marah.	SS	S	TS	STS
• Meskipun kecewa dengan model pakaian pilihan orang tua saya, saya tetap menerimanya dengan senang hati.	SS	S	TS	STS
• Walaupun saya tahu orang tua kecewa atas prestasi saya, tapi saya tidak perlu menyesali diri karena saya telah berusaha keras untuk itu.	SS	S	TS	STS
• Saya tidak bisa menerima keputusan orang tua untuk menikah lagi (masing-masing).	SS	S	TS	STS
• Bila saya tidak diperbolehkan menggunakan fasilitas yang ada di rumah, saya selalu melampiaskan	SS	S	TS	STS

kekesalan saya dengan membanting pintu.				
• Saya dapat menunjukkan sikap yang tidak menyinggung perasaan orang tua saya walaupun terkadang saya juga tidak bisa menahannya.	SS	S	TS	STS
• Saya sering tidak percaya diri, karena saya merasa tidak memiliki kelebihan apapun yang patut dibanggakan bila dibandingkan dengan saudara saya.	SS	S	TS	STS
• Jika saya bersedih, saya sering bernafas panjang.	SS	S	TS	STS
• Walaupun orang tua tidak pernah menjalankan ibadah, saya tidak merasa kejadian buruk yang saya alami tersebut, akibat hukum karma.	SS	S	TS	STS
• Saya sering mengucapkan kata-kata yang kasar dengan saudara-saudara saya karena masalah pekerjaan rumah.	SS	S	TS	STS
• Ketika saya merasa tidak menyukai sesuatu, saya diam saja dan tidak mengatakannya.	SS	S	TS	STS
• Saya selalu menundukkan wajah jika saudara saya menertawakan saya.	SS	S	TS	STS
• Bagi saya, rasa cemas dapat menghambat aktivitas kita sehari-hari, karena itu saya tidak perlu cemas.	SS	S	TS	STS
• Saya tidak mampu mengakui kesalahan saya pada orang tua saya.	SS	S	TS	STS
• Jika orang tua tidak menegur saya, saya tidak merasa hal itu terjadi karena saya.	SS	S	TS	STS
• Di saat saya sedang sendiri, sering terlintas dalam pikiran saya untuk mengakhiri hidup saya.	SS	S	TS	STS
• Saya menerima dengan ikhlas keputusan orang tua untuk berhenti sekolah karena ketiadaan biaya.	SS	S	TS	STS
• Jika saya melihat adik saya memakai obat-obatan terlarang, saya langsung menyerangnya secara fisik.	SS	S	TS	STS
• Tidak sulit bagi saya untuk menghilangkan rasa tidak suka saya pada keadaan rumah yang menurut saya sangat membosankan.	SS	S	TS	STS
• Jika saya sedang berkumpul dengan keluarga saya, saya lebih memilih diam tidak berbicara apa-apa.	SS	S	TS	STS
• Saya tidak perlu membebani diri saya dengan masalah-masalah keluarga yang tidak dapat saya atasi.	SS	S	TS	STS
• Meskipun saya merasa terganggu jika rumah saya didatangi banyak orang, saya tetap bersikap ramah terhadap mereka.	SS	S	TS	STS
• Saya tidak mampu untuk mendiskusikan hal-hal	SS	S	TS	STS



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE
TELEPON 7366878, 7366938, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 745 /FO/PP/2003
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 17 Nopember 2003

Kepada : Yth. Kepala Sekolah
SMU Prayatna Medan
di-
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Debby Hartanti Rambe
No. Stambuk : 99.860.0076
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMU Prayatna Medan.

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul **“Hubungan Antara Kemampuan Mengendalikan Emosi Dasar Negatif Dengan Kecenderungan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Remaja SMU Prayatna Medan.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.





PERKUMPULAN PERGURUAN PRAYATNA SLTP - SMU - SMK (SMEA & STM)

Jln. Letda Sujono No. 403 Telp. (061) 7382459
Medan 20225

SURAT KETERANGAN

Nomor : 220 /D/P/SMU/2004

Menindaklanjuti Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Nomor : 745/FO/PP/2003 tanggal 17 Nopember 2003 perihal Izin Penelitian/Pengambilan data , maka Kepala SMU Prayatna Medan menerangkan bahwa :

Nama : DEBBY HARTANTI RAMBE
Nim : 99.860.0076
Jurusan : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

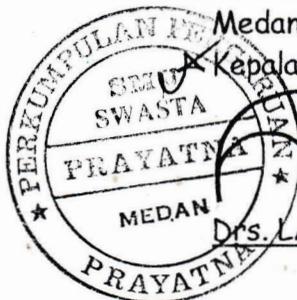
Benar telah melaksanakan Penelitian/pengambilan data di SMU Prayatna Medan pada tanggal 11 Januari s/d 15 Januari 2004.

Penelitian/Pengambilan data dimaksud dilaksanakan guna penyusunan Skripsinya yang berjudul "**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MENGENDALIKAN EMOSI DASAR NEGATIF DENGAN KECENDERUNGAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH PADA REMAJA SMU PRAYATNA MEDAN.**"

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 15 Januari 2004

Kepala Sekolah,



[Handwritten Signature]
Drs. LAGUT DONGORAN