

**HUBUNGAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN
KEMAMPUAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING
DENGAN PROFESIONALISME GURU BIMBINGAN
KONSELING SMA NEGERI KISARAN
KABUPATEN ASAHAN**

TESIS



Oleh

**LILA KESUMA
NPM. 091804028**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2011**

**HUBUNGAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN
KEMAMPUAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING
DENGAN PROFESIONALISME GURU BIMBINGAN
KONSELING SMA NEGERI KISARAN
KABUPATEN ASAHAN**

TESIS

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Psikologi**



Oleh

**LILA KESUMA
NPM. 091804028**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2011**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PSIKOLOGI**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Hubungan Latar Belakang Pendidikan Dan Kemampuan Layanan Bimbingan Konseling Dengan Profesionalisme Guru Bimbingan Konseling SMA Negeri Kisaran Kabupaten Asahan

Nama : Lila Kesuma

NPM : 091804028

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd

Pembimbing II



Dr. M. Rajab Lubis, MS

**Ketua Program Studi
Magister Psikologi**



Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd

Direktur



Dr. Heri Kusmanto, MA

Telah diuji pada tanggal 19 Mei 2011

Nama : Lila Kesuma

NPM : 091804028



Panitia Penguji Tesis :

Ketua : Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si

Sekretaris : Cut Meutia, S.Psi, M.Si

Pembimbing I : Prof.Dr.Abdul Munir, M.Pd

Pembimbing II : Dr. M. Rajab Lubis, MS

Penguji Tamu : Azhar Azis, S.Psi, M.Si

UNIVERSITAS MEDAN AREA

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Rasa syukur kepada Allah SWT karena dengan izinNya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Hubungan Latar Belakang Pendidikan Dan Kemampuan Layanan Bimbingan Konseling Dengan Profesionalisme Guru Bimbingan Konseling SMA Negeri Kisaran Kabupaten Asahan. Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Psikologi pada Program Studi Psikologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Medan Area.

Karena keterbatasan kemampuan dalam tahapan penyelesaian tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Sudah sewajarnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

Pertama: Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. M. Rajab Lubis, MS sebagai pembimbing II serta Bapak Azhar Azis S.Psi M.Si, Ibu Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si dan Ibu Cut Meutia S, Psi M.Si selaku narasumber dalam seminar proposal dan ujian meja hijau yang telah banyak memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan tesis ini sesuai dengan kaidah penelitian yang semestinya.

Kedua: Rektor Universitas Medan Area Bapak Prof. Dr. H. A Ya'kub Matondang MA.

Ketiga: Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Asahan Bapak Drs. Zainal Arifin Sinaga MM dan Bapak/Ibu guru bimbingan konseling SMA Negeri Kisaran

Kabupaten Asahan sebagai populasi dari penelitian ini dana telah banyak membantu penulis dalam mendapatkan data penelitian.

Keempat: Orang tua, suami, putra/putri tercinta sebagai sumber inspirasi dan motivasi dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area.

Selanjutnya penulis juga tidak lupa menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah banyak membantu kelancaran proses penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan menjadi awal kebaikan bagi mereka dan semoga Allah SWT dapat memberikan balasan yang setimpal.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, 25 Mei 2011
Penulis

Lila Kesuma

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Persetujuan	
Lembar Pengesahan	
Abstrak.....	iii
Abstract.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Lampiran.....	x
Daftar Isi.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Pembatasan Masalah.....	9
1.4. Perumusan Masalah.....	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORETIS	
2.1. Profesionalisme Guru Bimbingan Konseling.....	12
2.1.1. Pengertian Profesionalisme.....	12
2.1.2. Karakteristik Profesi.....	13
2.1.3. Karakteristik Profesional Guru Bimbingan Konseling	19
2.2. Latar Belakang Pendidikan.....	25
2.3. Kemampuan Pelayanan Bimbingan Konseling.....	30

2.3.1. Pengertian Kemampuan atau Kompetensi.....	30
2.3.2. Rincian Tugas Pokok Guru Bimbingan Konseling.....	31
2.3.3. Jenis Layanan Bimbingan Konseling.....	33
2.4. Penelitian Yang Relevan.....	41
2.5. Kerangka Berpikir.....	42
2.6. Hipotesis.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
3.2. Populasi dan Sampel.....	48
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	49
3.4. Instrumen Penelitian.....	50
3.5. Validitas dan Reliabilitas.....	52
3.6. Metode Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Data.....	61
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	67
4.3. Pengujian Hipotesis.....	70
4.4. Pembahasan.....	77
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1. Simpulan.....	83
5.2. Implikasi.....	84
5.3. Saran-Saran.....	87
DAFTAR BACAAN.....	89
Lampiran-Lampiran	
Daftar Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

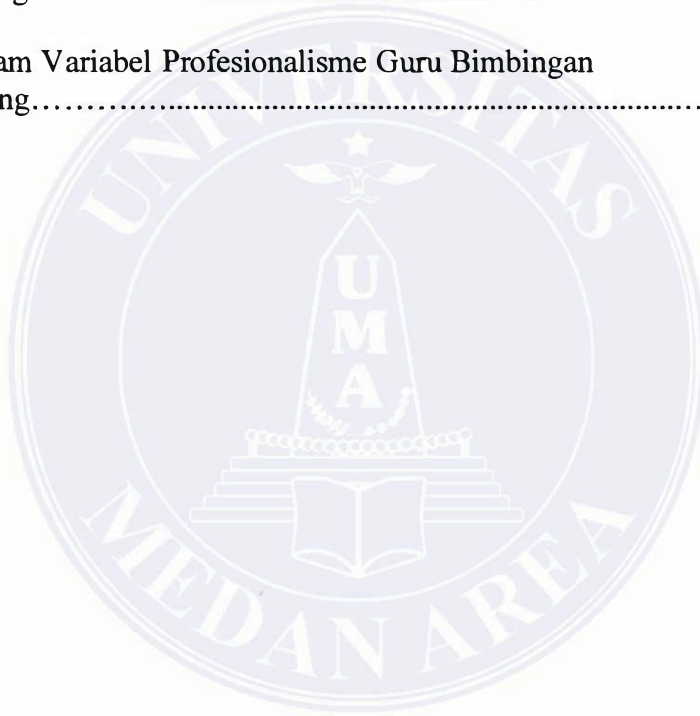
Tabel		Halaman
1	Populasi Penelitian.....	48
2	Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Pelayanan Bimbingan Konseling.....	51
3	Kisi-Kisi Instrumen Profesionalisme Guru Bimbingan Konseling.....	52
4	Distribusi Frekuensi Data Latar Belakang Pendidikan.....	61
5	Distribusi Data Variabel Kemampuan Pelayanan Bimbingan Konseling.....	63
6	Distribusi Data Variabel Profesionalisme Guru Bimbingan Konseling.....	64
7	Tingkat Kecenderungan Variabel Kemampuan Pelayanan Bimbingan Konseling.....	65
8	Tingkat Kecenderungan Variabel Profesionalisme Guru Bimbingan Konseling.....	66
9	Rangkuman Analisis Uji Normalitas.....	67
10	Rangkuman Anava Uji Linearitas Antara X_2 Dengan Y.....	68
11	Rangkuman Uji Independensi Antara Variabel X_1 Dengan X_2	70
12	Rangkuman Hasil Analisis Korelasi X_1 Dengan Y Dan Uji Keberartiannya.....	71
13	Rangkuman Hasil Analisis Korelasi X_2 Dengan Y Dan Uji Keberartiannya.....	72
14	Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Dan Uji Keberartian Variabel X_1 dan X_2 Dengan Y.....	73
15	Matrik Korelasi Antar Variabel.....	74

16	Rangkuman Analisis Regresi Ganda.....	75
17	Rangkuman Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif Masing-Masing Variabel Prediktor.....	75
18	Rangkuman Analisis Korelasi Parsial.....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1	Hubungan Antara Variabel Penelitian.....	46
2	Histogram Variabel Latar Belakang Pendidikan.....	62
3	Histogram Variabel Kemampuan Pelayanan Bimbingan Konseling.....	63
4	Histogram Variabel Profesionalisme Guru Bimbingan Konseling.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Instrumen Penelitian.....	91
2	Uji Coba Instrumen Angket.....	102
3	Data Penelitian.....	110
4	Perhitungan Statistik.....	111
5	Uji Kecenderungan.....	116
6	Uji Normalitas.....	119
7	Uji Linearitas.....	121
8	Uji Independensi Antar Variabel Bebas.....	126
9	Korelasi Sederhana.....	128
10	Korelasi Ganda.....	131
11	Korelasi Parsial.....	133
12	Analisis Regresi Sederhana.....	136
13	Analisis Regresi Ganda.....	142
14	Sumbangan Relatif (SR) Dan Sumbangan Efektif (SE).....	148
15	Tabel-Tabel Penolong Analisis Data.....	151

HUBUNGAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN KEMAMPUAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DENGAN ROFESIONALISME GURU BIMBINGAN KONSELING SMA NEGERI KISARAN KABUPATEN ASAHAN

Lila Kesuma
Prof.Dr. M.Munir, M.Pd
Dr. M. Rajab Lubis, MS

ABSTRAK

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) apakah terdapat hubungan signifikan latar belakang pendidikan terhadap profesionalisme guru bimbingan konseling?, (2) apakah terdapat hubungan kemampuan pelayanan bimbingan konseling terhadap profesionalisme guru bimbingan konseling?, dan (3) apakah terdapat hubungan yang signifikan latar belakang pendidikan dan kemampuan pelayanan bimbingan konseling secara bersama-sama dengan profesionalisme guru bimbingan konseling?

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru bimbingan konseling yang bertugas di SMA Negeri Kisaran Kabupaten Asahan pada tahun pelajaran 2010/2011 berjumlah 32 orang yang tersebar pada 11 sekolah. Dalam kajian penelitian ini seluruh anggota populasi yaitu 32 guru SMA Kota Kisaran dan sekitarnya dijadikan sampel penelitian. Instrumen penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian adalah kuesioner dan dokumentasi. Kuesioner dirancang dan digunakan untuk mendapatkan kompetensi pribadi guru bimbingan konseling dan variabel kinerja pelayanan bimbingan konseling pekerjaan, sedangkan dokumentasi untuk mendapatkan data variabel latar belakang pendidikan. Teknik analisis data yang digunakan korelasi sederhana dan ganda dan regresi sederhana dan ganda.

Temuan penelitian menunjukkan: (1) terdapat hubungan positif dan signifikan antara latar belakang pendidikan dengan profesionalisme guru bimbingan konseling dengan garis prediktif $\hat{Y} = 97,06 + 3,28X_1$, (2) terdapat hubungan positif dan signifikan antara kemampuan pelayanan bimbingan konseling dengan profesionalisme guru bimbingan konseling dengan garis prediktif $\hat{Y} = 63,97 + 0,38X_2$, dan (3) terdapat hubungan positif dan signifikan secara bersama-sama antara latar belakang pendidikan dan kemampuan pelayanan bimbingan konseling dengan profesionalisme guru bimbingan konseling garis prediktif $\hat{Y} = 29,76 + 2,80X_1 + 0,31X_2$.

Kata Kunci : latar belakang pendidikan, kemampuan pelayanan bimbingan konseling, profesionalisme guru bimbingan konseling

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah mengupayakan pengembangan manusia seutuhnya, sehingga perlu diselenggarakan secara luas dan mendalam mencakup segenap segi kehidupan manusia. Pengajaran di kelas-kelas saja ternyata tidak cukup memadai untuk menjawab tuntutan penyelenggaraan pendidikan yang luas dan mendalam tersebut, untuk itu diperlukan pelayanan bimbingan konseling yang perlu dipadukan ke dalam upaya pendidikan secara menyeluruh baik di sekolah.

Keberhasilan pendidikan pada sekolah menengah atas merupakan salah satu tahapan sebagai dasar keberhasilan pendidikan pada tingkat selanjutnya. Oleh karena itu, untuk maksud tersebut dituntut peranan yang nyata dari guru bimbingan konseling dalam membantu siswa dalam mengembangkan diri seoptimal mungkin melalui pencapaian tugas-tugas layanan bimbingan konseling secara profesional, sehingga apa yang dikhawatirkan oleh Willis (2007:7) yaitu: tampaknya guru-guru dan kepala sekolah masih kaku sikapnya terhadap bimbingan konseling di sekolah bahkan beranggapan bahwa bimbingan konseling adalah mengurus siswa yang melanggar peraturan, mudah-mudahan hal tersebut tidak terjadi.

Pelaksanaan layanan bimbingan konseling di sekolah memegang peranan yang penting dalam mendukung tercapainya tujuan Pendidikan Nasional terutama



membantu siswa dalam mencapai tugas-tugas perkembangannya. Namun, kenyataannya masih banyak ditemui kendala-kendala di lapangan yang membutuhkan perhatian serius dari guru bimbingan konseling yang diduga berkaitan erat dengan pengetahuan psikologi perkembangan dan konsep-konsep bimbingan konseling oleh guru pembimbing dalam membantu siswa mencapai/melaksanakan tugas-tugas perkembangannya tersebut.

Prayitno dan Amti (2004:114) mengemukakan tujuan umum bimbingan dan konseling adalah membantu individu memperkembangkan diri secara optimal sesuai dengan tahap perkembangan dan predisposisi yang dimiliki berbagai latar belakang yang ada serta sesuai dengan tuntutan positif lingkungannya, demikian halnya dengan kegiatan guru pembimbing dalam menangani masalah siswa. Dikaitkan dengan pelayanan bimbingan di sekolah, dapat diharapkan tercapainya fungsi bimbingan di sekolah yaitu:

1. Fungsi pemahaman, tentang konsep diri dan keterkaitannya dengan interaksi sosial muda-mudi. Terutama oleh diri peserta didik, guru, orang tua dan guru pembimbing.
2. Fungsi pencegahan, artinya menghindarkannya siswa dari berbagai permasalahan yang mungkin muncul berkenaan dengan hubungan muda-mudi,
3. Fungsi pengentasan, artinya upaya guru pembimbing agar masalah hubungan muda-mudi siswa dapat terhentikan,

DAFTAR BACAAN

- Arikunto, S. 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bayless, M.D. 1981. *Profesional Ethics*. California Wadsworth Publishing Company
- Direktorat Manajemen Pendidikan SMA Kementerian Pendidikan Nasional. 2007. *Model Pelayanan Bimbingan dan Konseling Di SMA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Djamarah, S.B. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Gibson, R.L dan Mitchell, M.H. 2011. *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hamalik, O. 2002. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hikmawati, F. 2010. *Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Langgulang, H. 1995. *Manusia dan Pendidikan Suatu Analisis Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Al Husna Zikra
- Lubis, L. 2006. *Konsep-Konsep Dasar Bimbingan Konseling*. Bandung: Cita Pustaka Meda
- Manan, I. 1989. *Dasar-Dasar Sosial Budaya Pendidikan*, Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud.
- Munir, A. 2008. *Sosok Utuh Kompetensi Profesional Konselor Sekolah*. Medan: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Unimed
- Mulyasa, E. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi. Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nasution, I., dan Siahaan. A. 2009. *Manajemen Pengembangan Profesionalitas Guru*. Bandung: Cipta Pustaka
- Pidarta, M.1997. *Landasan Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta

- Prayitno. 1987. *Profesionalisasi Konseling dan Pendidikan Konselor*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan
- Prayitno dan Amti, E. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Roestiyah, NK. 1986. *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan*, Jakarta: Bina Aksara
- Sanusi, A. dkk. 1991. *Studi Pengembangan Model Pendidikan Profesional Tenaga Kependidikan*, Bandung : IKIP Bandung
- Stinnet, T.M. 1986. *Profesional Problem at Teacher*. New York: The Macmillan Company
- Sudjana. 2000. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sukardi, D.K dan Kusmawati P.E.N. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Surapranata, S. 2004. *Analisis Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sutisna, O. 1985. *Administrasi Pendidikan*, Bandung : Alumni
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya
- Thantawy, R. 2005. *Kamus Istilah Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Grasindo
- Tohirin. 2008. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Tung, K.Y. 2002. *Simphoni Sedih Pendidikan Nasional*. Jakarta: Abdi Tandur
- Willis, S.S. 2007. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta
- Winkel, W.S dan Hastuti M.M.S. 2006. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi
- Yusuf, S. dan Nurihsan, A.J. 2008. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosda Karya

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. IDENTITAS

Nama Kecil : Indhama
Nama Lengkap : Dra. Lila Kesuma
Tempat/Tgl Lahir : Kedai Durian, Kecamatan Deli Tua, 28 Juli 1964
Alamat : Jln. Melur No. 9 Komplek Universitas Asahan (UNA)
Kisaran Kabupaten Asahan
Orang tua Kandung : Ayah M. Daim Tanjung, BA
Ibu Hj. Halimah Ismail Nasution

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri 1 Kedai Durian, Lulus Tahun 1976
2. SMP Negeri XII Medan, Lulus Tahun 1980
3. SMA Negeri 3 Medan, Lulus Tahun 1983
4. S.1 Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FKIP UISU Medan, Lulus Tahun 1988
5. S.1 Bimbingan Konseling FKIP UMN Al-Washliyah Medan, Lulus Tahun 2006

III. RIWAYAT PEKERJAAN

1. Guru Bimbingan Konseling SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Medan Tahun 1991 – 1994
2. Guru Bimbingan Konseling SMA Negeri 2 Kisaran Kabupaten Asahan Tahun 1995 – 2010
3. Dosen FKIP Universitas Asahan (UN A) Kisaran, Tahun 2007 – Sekarang
4. Pengawas Rumpun Mata Pelajaran (BK) SMA Dinas Pendidikan Kabupaten Asahan Tahun 2011 – Sekarang

IV. RIWAYAT ORGANISASI

1. Anggota Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Kabupaten Asahan Tahun 1997 – Sekarang
2. Anggota Asosiasi Pengawas Sekolah Indonesia (APSI) Kabupaten Asahan Tahun 2011 – Sekarang



UNIVERSITAS MEDAN AREA

PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi : *Magister Administrasi Publik - Magister Manajemen Agribisnis
Magister Hukum- Magister Psikologi*

Jalan Setia Budi No. 79-B Telp. (061) 8201994 Fax. (061) 8226331 Medan 20120

Nomor : **3576** /Wadir-Ak/PPs-UMA/2011
Lampiran : -
Hal : **Pengambilan Data**

28 Maret 2011

Kepada Yth. :
Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Asahan
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya Tugas Akhir mahasiswa Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area, kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin kepada mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini :

N a m a : **Lila Kesuma**
NPM : **091804028**
Program Studi : **Magister Psikologi**

Untuk melaksanakan pengambilan data di instansi yang Saudara pimpin sebagai bahan melengkapi tugas-tugas penulisan Tesis pada Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area.

Disamping itu perlu kami sampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut diatas mengambil judul : **"Hubungan Latar Belakang Pendidikan dan Kemampuan Pelayanan Bimbingan Konseling dengan Profesional Guru Bimbingan Konseling SMA Negeri Kisaran Kota dan Sekitarnya di wilayah Kabupaten Asahan"** Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

An. Direktur,
Wakil Bid. Akademik



Erwin Pane, M.S



PEMERINTAH KABUPATEN ASAHAN

DINAS PENDIDIKAN

Jalan : Jenderal Ahmad Yani Km. 1,3 Telp. (0623) 345765, Fax. (0623) 347472
email : disdik_asahan@yahoo.com KISARAN – 21224

REKOMENDASI

Nomor : 800/0702 KP/2011

Pala Dinas Pendidikan Kabupaten Asahan memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : Dra. LILA KESUMA
NIP : 19640728 199112 2 001
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina, IV/a
Jabatan : Pengawas SMA Bimbingan dan Konseling
Dinas Pendidikan Kab. Asahan

Rekomendasi ini diberikan dalam rangka untuk pengambilan data pada 11 (sebelas) SMA Negeri di Kabupaten Asahan (Daftar Nama SMA Negeri terlampir) sebagai bahan melengkapi tugas Penulisan Tesis pada Program Pasca Sarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kisaran, 28 MAR 2011



ARIPIN SINAGA, MH
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19670307 199303 1 010



DINAS PENDIDIKAN

Jalan : Jenderal Ahmad Yani Km. 1,3 Telp. (0623) 345765, Fax. (0623) 347472

Email : disdik_asahan@yahoo.com KISARAN – 21224

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/1346-KP/2011

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : Drs. H. ZAINAL ARIPIN SINAGA, MH
N I P : 19670307 199303 1 010
Pangkat/Gol Ruang : Pembina Utama Muda, IV/c
J a b a t a n : Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Asahan

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : LILA KESUMA
NPM : 091804028
Program Studi : Magister Psikologi Universitas Medan Area

Telah selesai melaksanakan Pengambilan Data pada 11 (sebelas) SMA Negeri di Kabupaten Asahan guna melengkapi tugas penulisan thesis dengan judul “Hubungan Latar Belakang Pendidikan dan Kemampuan Pelayanan Bimbingan Konseling dengan Profesionalisme Guru Bimbingan Konseling SMA Negeri Kisaran Kota dan sekitarnya di wilayah Kabupaten Asahan.”

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kisaran, 31 MAY 2011

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN ASAHAN



Drs. H. ZAINAL ARIPIN SINAGA, MH
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19670307 199303 1 010