

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN KECEMASAN SISWA MENGHADAPI UJIAN
NASIONAL BERBASIS KOMPUTER (UNBK) DI SMK
SWASTA PAB 12 SAENTIS**

TESIS

OLEH

**YUNI SARJANI RAMBE
NPM. 151804087**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2017**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN KECEMASAN SISWA MENGHADAPI UJIAN
NASIONAL BERBASIS KOMPUTER (UNBK) DI SMK
SWASTA PAB 12 SAENTIS**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi
pada Program Pascasarjana Universitas Medan Area

OLEH

**YUNI SARJANI RAMBE
NPM. 151804087**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN**

**2017
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PSIKOLOGI**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Hubungan *Self Efficacy* dan Dukungan Sosial dengan Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) di SMK Swasta PAB 12 Saentis

Nama : Yuni Sarjani Rambe

N P M : 151804087

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed

Pembimbing II



Cut Metia, S.Psi, M.Psi

**Ketua Program Studi
Magister Psikologi**



Prof. Dr. Sri Wilfayetty, MS. Kons

Direktur



Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PSIKOLOGI**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Hubungan *Self Efficacy* dan Dukungan Sosial dengan Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) di SMK PAB 12 Saentis

N a m a : Yuni Sarjani Rambe

N P M : 151804087

Tanggal Ujian : 15 Juni 2017

Lokasi Ujian : Ruang Sidang Meja Hijau Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area

PANITIA PENGUJI TESIS :

Ketua : Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd

Sekretaris : Azhar Aziz, S.Psi, MA

Pembimbing I : Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed

Pembimbing II : Cut Metia, S.Psi, M.Psi

Penguji Tamu : Prof. Dr. Asih Menanti, S.Psi, MS

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Medan, Juni 2017

Yang Menyatakan,



YUNI SARJANI RAMBE

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



1. Nama Lengkap : YUNI SARJANI RAMBE
2. NPM : 151804087
3. Tempat/ Tanggal Lahir : Medan, 25 Desember 1986
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan / Suku : Indonesia / Mandailing
6. Status Pernikahan : Menikah
7. Pekerjaan : Guru di SMK Swasta Medan
8. Pendidikan Terakhir : S1 Pend. Ekonomi UNIMED
9. Alamat Rumah : Jl. Aceh Desa Bandar Setia Dusun X Tembung
Medan

Pendidikan Formal

- 1993 – 1999 : SDN 101766 Bandar Setia
1999 – 2002 : MTs. Al-Washliyah Tembung
2002 – 2005 : MAN 2 Model Medan
2005 – 2009 : UNIMED Jurusan Pendidikan Ekonomi

Medan, Juni 2017
Peneliti,

YUNI SARJANI RAMBE

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sanjungkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : **"Hubungan *Self Efficacy* dan Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) di SMK Swasta PAB 12 Saentis"**. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Psikologi pada Program Studi Magister Psikologi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Medan Area.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada kedua orangtua tercinta yang selalu mendo'akan dan memberikan kasih sayang yang besar, serta kepada suami tersayang yang selalu mendukung baik moril maupun materil mulai dari awal perkuliahan sampai selesai.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis membuka diri untuk menerima saran maupunkritikan yang konstruktif, dari para pembaca demi penyempurnaan dalam upaya menambah khasanah pengetahuan dan bobot dari tesis ini. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat, baik bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun bagi dunia usaha dan pemerintah.

Medan, Juni 2017
Penulis,

Yuni Sarjani Rambe

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur Penulis sanjungkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul **"Hubungan *Self Efficacy* dan Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) di SMK Swasta PAB 12 Saentis"**

Dalam penyusunan Tesis ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan materil maupun dukungan moril dan membimbing (penulis) dari berbagai pihak. Untuk itu penghargaan dan ucapan terima kasih disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Medan Area, Prof. Dr. H.A. Yakub Matondang, MA.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Medan Area, Prof. Dr. Ir. Hj. Retna Astuti Kuswardani, MS.
3. Ketua Program Studi Magister Psikologi, Prof. Dr. Sri Milfayetty, MS. Kons.
4. Bapak Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed., selaku Pembimbing I yang selalu memberikan dorongan dan semangat dari awal bimbingan hingga selesainya penulisan tesis ini.
5. Ibu Cut Metia, S.Psi., M.Psi., selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktu serta sabar untuk membimbing dari awal hingga selesainya penulisan tesis ini.
6. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd, selaku ketua penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis demi kesempurnaan tesis ini.
7. Ibu Prof. Dr. Asih Menanti, S.Psi, M.S, selaku penguji tamu yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis demi kesempurnaan tesis ini.

8. Seluruh bapak dan ibu Dosen Pascasarjana Universitas Medan Area khususnya ibu Suryani Hardjo, S.Psi, M.A atau ibu Yaya' yang sudah memberikan dukungan begitu besar kepada saya, beserta tenaga administrasi khususnya bang Indra, Sinta dan Isan.
9. Suami tercinta Kakanda Gunawan dan anak-anak bunda yang tersayang yang selalu memberikan kasih sayang, do'a yang tulus, dukungan serta semangat dan kesabaran sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini.
10. Kedua orang tua, dan saudara-saudara saya yang selalu memberikan motivasi, do'a sehingga saya semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Ibu Dra. Mariana selaku Kepala Sekolah SMK PAB 12 Saentis, dan seluruh rekan-rekan kerja di SMK Swasta PAB 12 Saentis yang telah memberikan motivasi pada saya dalam menyelesaikan tesis ini.
12. Seluruh rekan-rekan magister psikologi angkatan 2015 khususnya Eva, bu Thea, bundo Rida, Ika, kak Afridha, bang An-ansari, pak Wiwin, Hadi dan lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan, semoga Tuhan Yang Maha Esa memberi imbalan yang berlipat ganda.

ABSTRAK

YUNI SARJANI RAMBE. Hubungan *Self Efficacy* dan Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) di SMK Swasta PAB 12 Saentis. Magister Psikologi. Program Pascasarjana Universitas Medan Area. 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self efficacy* dan dukungan sosial dengan kecemasan siswa menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) di SMK PAB 12 Saentis. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah 226 siswa-siswi kelas XII SMK PAB 12 Saentis. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Sampel sebanyak 70 orang siswa yang mengalami kecemasan. Penelitian ini menggunakan 3 (tiga) skala yaitu skala kecemasan siswa, skala *self efficacy* dan skala dukungan sosial. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi ganda. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh (1) Terdapat hubungan negatif dan signifikan antara *self efficacy* dengan kecemasan siswa dimana $r_{x1y} = -0,258$ dan $p = 0,033$ ($p < 0,05$) (2) Terdapat hubungan negatif dan signifikan antara dukungan sosial dengan kecemasan siswa dimana $r_{x2y} = -0,534$ dan $p = 0,000$ ($p < 0,05$) (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dan dukungan sosial secara bersama-sama dengan kecemasan siswa diperoleh koefisien $F_{reg} = 20,648$ dimana $p = 0,00$ ($p < 0,05$). Sumbangan efektif *self efficacy* dan dukungan sosial dengan kecemasan siswa 38,1%.

Kata Kunci : *Self Efficacy*, dukungan sosial dan kecemasan siswa

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	10
1.3. Rumusan Masalah.....	11
1.4. Tujuan Penelitian.....	11
1.5. Manfaat Penelitian.....	11

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Kerangka Teori.....	13
2.1.1. Pengertian Kecemasan.....	13
2.1.2. Aspek-Aspek Kecemasan	14
2.1.3. Gejala-Gejala Kecemasan	16
2.1.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan ...	18
2.1.5. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	20
2.1.6. Aspek-Aspek <i>Self Efficacy</i>	22
2.1.7. Sumber-Sumber <i>Self Efficacy</i>	23
2.1.8. Proses <i>Self Efficacy</i>	25
2.1.9. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	27
2.1.10. Pengertian Dukungan Sosial	29
2.1.11. Aspek-Aspek Dukungan Sosial.....	31
2.1.12. Sumber-Sumber Dukungan Sosial	33
2.1.13. Faktor-Faktor Terbentuknya Dukungan Sosial	34
2.2. Kerangka Konseptual.....	35
2.2.1. Hubungan <i>Self Efficacy</i> dengan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi UNBK.....	35
2.2.2. Hubungan Dukungan Sosial dengan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi UNBK	37
2.2.3. Hubungan <i>Self Efficacy</i> dan Dukungan Sosial dengan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi UNBK	38

2.3. Hipotesis Penelitian	40
---------------------------------	----

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1. Disain Penelitian.....	41
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.3. Identifikasi Variabel	41
3.4. Defenisi Operasional	42
3.5. Populasi dan Sampel.....	43
3.5.1. Populasi	43
3.5.2. Sampel.....	44
3.5.3. Teknik Pengambilan Sampel.....	45
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.6.1. Skala Kecemasan Siswa.....	47
3.6.2. Skala <i>Self Efficacy</i>	48
3.6.3. Skala Dukungan Sosial	49
3.7. Validitas dan Reliabilitas	50
3.7.1. Validitas	51
3.7.2. Reliabilitas.....	52
3.8. Teknik Analisis Data	53

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Orientasi Kancan	55
4.2. Persiapan Penelitian.....	56
4.2.1. Persiapan Administrasi.....	56
4.2.2. Persiapan Alat Ukur Penelitian.....	56

4.2.3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian.....	57
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	61
4.4. Analisis Data dan Hasil Penelitian	62
4.4.1. Uji Normalitas Sebaran.....	62
4.4.2. Uji Linieritas Hubungan.....	64
4.4.3. Uji Hipotesis.....	65
4.4.4. Koefisien Determinasi.....	66
4.4.5. Hasil Perhitungan Mean Hipotik dan Mean Empirik.....	67
4.4.6. Kategorisasi	70
4.5. Pembahasan	72
4.5.1. Hipotesis Pertama	72
4.5.2. Hipotesis Kedua	73
4.5.3. Hipotesis Ketiga	75
 BAB V : PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	78
5.2. Saran	79
 DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Data Jumlah Siswa SMK Swasta PAB 12 Saentis Kelas XII....	43
Tabel 3.2. Sampel Penelitian Berdasarkan Populasi	45
Tabel 3.3. Panduan Penskoran.....	47
Tabel 3.4. Rancangan Skala Variabel Kecemasan Siswa	48
Tabel 3.5. Rancangan Skala Variabel <i>Self Efficacy</i>	49
Tabel 3.6. Rancangan Skala Variabel Dukungan Sosial	50
Tabel 4.1. Penyebaran Item Skala Variabel Kecemasan Siswa	58
Tabel 4.2. Penyebaran Item Skala Variabel <i>Self Efficacy</i>	59
Tabel 4.3. Penyebaran Item Skala Variabel Dukungan Sosial	60
Tabel 4.4. Hasil Perhitungan Uji Normalitas	62
Tabel 4.5. Rangkuman Hasil Penelitian Uji Linieritas	63
Tabel 4.6. Ringkasan Hasil Analisis Data	65
Tabel 4.7. Analisis Regresi Berganda Coefisien	66
Tabel 4.8. Analisis Regresi Berganda Model Summary.....	67
Tabel 4.9. Hasil Analisis Data Mean Empirik	69
Tabel 4.10. Perbandingan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	69
Tabel 4.11. Kategorisasi Jenjang Data Variabel Kecemasan	70
Tabel 4.12. Kategorisasi Jenjang Data Variabel <i>Self Efficacy</i>	71
Tabel 4.13. Kategorisasi Jenjang Data Variabel Dukungan Sosial.....	71

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Kerangka Konseptual 39



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I. Skala Penelitian	84
Lampiran II. Data Skoring.....	93
Lampiran III. Hasil Output SPSS.....	103
Lampiran IV. Surat Keterangan Bukti Penelitian	129



BABI

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kebutuhan dasar dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia. Dunia pendidikan dalam hal ini, mencetak siswa-siswi menjadi SDM yang berkualitas yang diharapkan dapat berfikir secara kritis, kreatif, inovatif, dan berwawasan luas untuk bersaing meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi belajarnya. Untuk meningkatkan SDM yang bermutu Dinas Pendidikan terus melakukan perbaikan sistem kurikulum pendidikan nasional, karena pendidikan juga merupakan bagian penting dalam pembangunan. Proses pendidikan tidak dapat dipisahkan dari proses pembangunan itu sendiri. Pembangunan diarahkan dan bertujuan untuk mengembangkan sumber daya manusia yang berkualitas.

Ujian Nasional (UN) merupakan kebijakan yang telah ditetapkan oleh pemerintah untuk mengukur kompetensi lulusan Pelaksanaan UN Tahun Pelajaran 2016/2017 dengan model Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK). Perluasan pelaksanaan UNBK dimaksudkan untuk meningkatkan efisiensi, mutu, reliabilitas, kredibilitas, dan integritas ujian. Satuan pendidikan yang ditetapkan sebagai pelaksana UNBK tidak melaksanakan UNKP. Ujian Nasional Berbasis juga Komputer (UNBK) disebut *Computer Based Test (CBT)* adalah sistem pelaksanaan ujian nasional dengan menggunakan komputer sebagai media ujiannya. Dalam pelaksanaannya, UNBK berbeda dengan sistem ujian nasional berbasis kertas atau *Paper Based Test (PBT)* yang selama ini sudah berjalan.

Berdasarkan data Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Penyelenggaraan UNBK pertama kali dilaksanakan pada tahun 2014 secara online dan terbatas di SMP Indonesia Singapura dan SMP Indonesia Kuala Lumpur (SIKL). Hasil penyelenggaraan UNBK pada kedua sekolah tersebut cukup menggembirakan dan semakin mendorong untuk meningkatkan literasi siswa terhadap TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi). Selanjutnya secara bertahap pada tahun 2015 dilaksanakan rintisan UNBK dengan mengikutsertakan sebanyak 556 sekolah yang terdiri dari 42 SMP/MTs, 135 SMA/MA, dan 379 SMK di 29 Provinsi dan Luar Negeri. Pada tahun 2016 dilaksanakan UNBK dengan mengikutsertakan sebanyak 4382 sekolah yang terdiri dari 984 SMP/MTs, 1298 SMA/MA, dan 2100 SMK.

Jika pada pelaksanaan UN tahun 2016 di Sumatera Utara hanya 99 sekolah tingkat SMK dan SMA yang menyelenggarakan UNBK, maka jumlahnya meningkat hampir sepuluh kali lipat pada UN tahun 2017. Melalui kerjasama dengan perguruan tinggi, maka pada UN tahun 2017 jumlah sekolah yang melaksanakan UNBK menjadi 965 sekolah dengan jumlah siswa peserta ujian sebanyak 45.951.

Adapun Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta yang terlibat dalam kerjasama penyelenggaraan UNBK 2017 tingkat SMA/SMK adalah Universitas Sumatera Utara (USU), Universitas Negeri Medan (Unimed), Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU), Universitas Medan Area (UMA), Universitas Prima Indonesia (UNPRI), Universitas Panca Budi, Universitas

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bandura, Albert. (1997). *Self Efficacy The Exercise of a Control*. New York: W. H Freeman and Company
- Baron, R.A., Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial / Edisi Kespuluh / Jilid 1 Terjemahan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia* : PT Gelora Aksara Pratama
- Cutrona, E. Caroly. (1994). Perceived Parental Social Support. *Journal Personality and Social Psychology*. Vol.66
- Hawari, D. (2001). *Manajemen Stres Cemas dan Depresi*. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- JawaPos. (2017). Ribuan Siswa Numpang Ujian Seluruh Unas 2017 Berbasis Komputer. <http://www.jawaposonline.com>. Diakses pada tanggal 10 Januari 2017
- KampusMedan. (2017). 965 Sekolah di Sumut Gelar UNBK tahun 2017. <http://www.kampusmedan.com>. Diakses pada tanggal 29 Januari 2017
- Kemendikbud. (2017). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Pusat Penilaian Pendidikan Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) 2016/2017. <https://ubk.kemdikbud.go.id/>. Diakses pada tanggal 2 Januari 2017
- Lastina, F.F., Abidin, Z. (2012). Hubungan antara Dukungan Sosial Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa SMA Negeri 2 Kota Magelang. *Jurnal Penelitian Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*
- Maslihah, S. (2011). Studi tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*, Vol.10, No.2, Oktober 2011

- Mukhlis, H., Koentjoro. (2015). Pelatihan Kebesyukurannya untuk Menurunkan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa SMA. *ISSN 2407-7801. Journal of Professional Psychology. Volume 1, No.3, Desember 2015: 203-215.*
- Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. (2005). *Psikologi Abnormal Edisi Kelima Jilid 1*. Terjemahan: Tim Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Jakarta: Erlangga.
- Novita, E., Aziz, A., Hardjo, S. (2015). Hubungan Dukungan Sosial dengan Psychological Well Being pada Remaja Korban Sexual Abuse di Kabupaten Langkat. *Jurnal Psikologi Konseling. Vol.7 No.1, Desember 2015*
- Peraturan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) Nomor: 0043/P/BSNP/I/2017. (2017). *Tentang Prosedur Operasional Standar (POS) Penyelenggaraan Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2016/2017*
- Puspa, H.R. (2013). *Self Efficacy* Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Nasional. *ISSN 2301 8259, Jurnal Psikologi Online Vol 1, no 1.*
- Puspitasari, Y.P., Zaenal, A., Dian, R.S. (2010). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kecemasan Menjelang Ujian Nasional (UN) pada Siswa Kelas XII Reguler SMA Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Penelitian Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Mei 2010.*
- Rahayu, R.D. (2013) Hubungan Kepercayaan Diri dan Dukungan Sosial dengan Kecemasan Mahasiswa Menghadapi Ujian. *Naskah Publikasi Program Pascasarjana Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.*
- Rusdi, R. (2015). Hubungan Antara Efikasi Diri dan Manajemen Waktu terhadap Stres Mahasiswa Farmasi Semester IV Universitas Mulawarman. *eJurnal Psikologi, Vol 4, No.1 2015 : 53-64*
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak, Edisi ketujuh, Jilid II*. Jakarta: Erlangga
- Saragih, S. (2015). *Aplikasi SPSS dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Medan : Perdana Publishing
- Sarason, I.G., Levine, H.M., Basham, R.B., & Sarason, B.R. (1983). Assessing Social Support: The Social Support Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology. 44 (1), 127-139.*
- UNIVERSITAS MEDAN AREA**

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suryatama, M.D., Dharmayana, I.W., Syahrinan. (2014). Hubungan *Self Efficacy* dan *Self Regulated Learning* dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa Kelas XII SMA Negeri I Ketahun. *Thesis Penelitian Universitas Bengkulu*.
- Tetti, S., Kosasih, C.E. (2015). *Konsep dan Aplikasi Relaksasi dalam Keperawatan Maternitas*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Thoifah, Panatut. (2015). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani Media.
- Thoomaszen, Friandry, W., Murtini. (2013). Manajemen Stres untuk Menurunkan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*. Vol. 11-2, 79-92. ISSN : 1693-7236.
- Wiramihardja, A, Sutarjo. (2007). *Pengantar Psikologi Abnormal*. Bandung: Revika Aditama
- Wulandari, D. (2015). Hubungan antara *Self Efficacy* dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Skripsi pada Mahasiswa Psikologi Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. *Naskah Skripsi Penelitian Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru*



UNIVERSITAS MEDAN AREA PROGRAM PASCASARJANA

130

Program Studi : Magister Administrasi Publik – Magister Agribisnis
Magister Hukum- Magister Psikologi

Jalan Setia Budi No. 79-B Telp. (061) 8201994 Fax. (061) 8226331 Medan 20120

Nomor : 576 /PPS-UMA/WDI/01/III/2017
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah SMK Swasta PAB 12 Saentis
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya Tugas Akhir mahasiswa Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area, kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin kepada mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini

Nama : Yuni Sarjani Rambe
NPM : 151804087
Program Studi : Magister Psikologi
Konsentrasi : Pendidikan

Untuk melaksanakan pengambilan data di instansi yang Saudara pimpin sebagai bahan melengkapi tugas-tugas penulisan Tesis pada Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area.

Disamping itu perlu kami sampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut diatas mengambil judul ”*Hubungan Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Dengan ^{Respon}~~Kemampuan~~ Siswa Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) Di SMK Swasta PAB 12 Saentis*”.

Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Medan 16 Maret 2017
An. Direktur,
Wakil Bidang Akademik

Ir. Erwin Pane, M.S.

Tembusan UNIVERSITAS MEDAN AREA



PERSATUAN AMAL BAKTI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK PAB 12 SAENTIS

131

Kompetensi Keahlian :

Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Sepeda Motor, Administrasi Perkantoran, Tata Kecantikan Kulit
Jalan Kali Serayu, PTPN II Saentis, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang (20371)

E-mail : smkpab12ti@yahoo.co.id

nomor : K.12/LP/SK-229/PAB/IV/2017
ampiran : -
al : Pelaksanaan Pengambilan Data

Saentis, 01 April 2017

kepada Yth,
n. Direktur Wakil Bidang Akademik
rogram Pasca Sarjana Universitas Medan Area
ilan Setia Budi No. 79-B, Medan

engan Hormat,

Sehubungan dengan surat dengan No. 576/PPS-UMA/WDI/01/III/2017 tertanggal 16 Maret 2017, Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Swasta PAB - 12 Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang menerangkan bahwa :

Nama : YUNI SARJANI RAMBE
NPM : 151804087
Program Studi : Magister Psikologi
Konsentrasi : Pendidikan

Adalah benar nama Mahasiswa tersebut telah melakukan Pengambilan data / penelitian di SMK Swasta PAB 12 Saentis mulai tanggal 20 Maret s/d 01 April 2017 guna melengkapi tugas - tugas penulisan Tesis dengan judul : "*Hubungan Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) Di SMK Swasta PAB 12 Saentis*".

Demikian Surat Keterangan ini disampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya. Atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

