

DAFTAR PUSTAKA

- Atkinson, R.L, dkk. 1991. *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Erlangga
- Baron, R. A. 2005. *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- ErlanggaSarwono, Sarlito W. 2002. *Psikologi Sosial: Individu dan Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka
- Hurlock, EB, dkk. 1991. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Hurlock, E. B. 1992. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Hurlock, Elizabeth. B. (1980) *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Hadi, S. 2004. *Statistik jilid 11*. Yogyakarta: Hadi.
- Hadi, S, dan Parmadiningsih. 2002. *Mmanual SPS (Seri Program Statistik)* Yogyakarta: Fakultas Psikologi Gajah Mada.
- Julianum, S. Perbedaan Perilaku Agresif pada Remaja di Tinjau dari Status Ibu (bekerja dan tidak bekerja). Di SMA Negeri 13 Medan, *Skripsi* (tidak di terbitkan. Medan Universitas Medan Area
- Krahe, B. 2005. *Perilaku Agresif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mu'tadin, Z. 2002. *Faktor Penyebab Perilaku Agresif*. www.e-psikologi.com
- Monks, F.J, dkk. 1994. *Psikologi Pekembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Pers.
- Nasution, A. F. Hubungan Antara Agresivitas dengan Prestasi Kerja pada Karyawan di Kantor Pengelola Perpustakaan di Kota Medan, *skripsi* (tidak di terbitkan), Medan, Universitas Medan Area.
- Osears, D, dkk. 1985, *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Papalia, D, E, dkk, 2008. *human developmen t (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Papalia, D. E, dkk. 1985. *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Peplau, L. A, dkk. 1985. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.

Rahayu, Siti. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Safrianti, Hubungan Antara Konformitas dengan Prilaku Merokok pada Siswa SMA AL-ULUM Medan, *skripsi* (tidak di terbitkan). Medan. Universitas Medan Area.

Santrock, J. W. 2003. *Medan Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta:

Santrock. 2007. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta

——— 2007. *Remaja Edisi II Jilid 2*. Jakarta: Erlangga

<http://www.antarsumut.com>. *dua kelompok pelajar di medan terlihat tauran di kutif 1 desember 2013*

<http://www.belajarpsikologi.com> *tugas-perkembangan-remaja.dikutip 15 desember 2013*

<http://www.belajarpsikologi.com> *faktor-faktor penyebab anak berperilaku agresif.dikutif 15 desember 2014*

<http://www.Docstoc.com> *Agresifitas-okoh-dalam-roman-herese-raquin. Dikuip 27 april,2014*



LAMPIRAN A
ALAT UKUR PENELITIAN

- 1. Skala Konforitas**
- 2. Skala Perilaku Agresif**

SKALA KONFORMITAS

IDENTITAS

Nama/ Inisial :

Usia :

Jenis kelamin : Laki- laki.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini sejumlah pernyataan, bacalah semua pernyataan dengan teliti dan Siswa/Siswi di minta untuk memberikan tanggapan atas pernyataan pada angket ini sesuai dengan keadaan atau perasaan Siswa/Siswi. Terdapat 4 alternatif jawaban yang bisa dipilih, yaitu :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Dari ke-empat alternatif jawaban di atas, maka anda diminta untuk menjawab satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri anda, dengan memberikan tanda check (✓) pada pilihan yang anda anggap sesuai.

Bila anda melakukan kekeliruan dalam memilih jawaban, anda cukup memberi tanda (x) pada jawaban yang anda rasa tidak sesuai kemudian berilah tanda (✓) pada pilihan yang anda anggap sesuai.

Dari setiap pilihan- pilihan tidak ada jawaban yang salah dan benar, anda sepenuhnya bebas memilih dan menentukan pilihan yang sejujur- jujurnya sesuai dengan keadaan diri anda, setiap pernyataan hanya ada satu jawaban dan masing- masing jawaban jangan sampai terlewatkan.

SELAMAT MENGERJAKAN

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Setiap menghadapi permasalahan saya akan meminta bantuan kepada teman-teman saya.				
2	Setiap menghadapi masalah saya tidak akan meminta bantuan kepada teman-teman.				
3	Saya akan melakukan bila teman-teman menghendaki saya berpenampilan sama dengan mereka.				
4	Saya tidak akan melakukan bila teman-teman menghendaki saya berpenampilan sama dengan mereka.				
5	Saya mempercayai teman-teman saya.				
6	Saya tidak mempercayai teman-teman saya.				
7	Jika teman saya bolos dalam jam pelajaran berlangsung saya juga akan ikut bolos.				
8	Jika teman saya bolos dalam jam pelajaran berlangsung saya tidak akan ikut bolos.				
9	Saya akan melakukan bila teman-teman menghendaki saya berpenampilan sama dengan mereka				
10	Saya tidak akan berpenampilan sama dengan teman-teman.				
11	Bila teman-teman mulai merokok di waktu luang,saya juga akan melakukannya.				
12	Bila teman-teman mulai merokok saya tidak akan melakukannya.				
13	Saya menggunakan model sepatu yang di gemari oleh sekempok saya .				
14	Saya tidak suka menggunakan model sepatu yang di gunakan kelompok saya.				
15	Bila teman saya mengerjakan PR yang di berikan guru ,saya juga ikut mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru saya.				
16	Bila teman saya mengerjakan PR yang di berikan guru saya tidak akan mengerjakannya.				
17	Saya merasa senang jika dapat mengikuti,kegiatan bersama teman-teman meskipun kegiatan itu bersipat negatip.				
18	Saya merasa tidak senang jika dapat mengikuti,kegiatan bersama teman-teman meskipun kegiatan itu bersipat negatip.				
19	saya menggunakan model baju yang di gemar oleh				

	kelompok saya				
20	Saya tidak suka model baju,yang di gemari oleh kelompok saya.				
21	Saya merasa lebih nyaman berkelompok bila saya ada dalam masalah.				
22	Saya merasa lebih nyaman sendiri tanpa ada teman-teman bila ada masalah.				
23	Dalam bergaul saya lebih dominan memilih teman yang mengerti tentang prinsip saya.				
24	Dalam bergaul saya lebih memilih teman.				
25	Bila teman-teman dalam kelompok saya tidak mengerjakan tugas ,saya tidak akan memberikan contekan kepada mereka.				
26	Saya merasa ragu pada kebaikan yang di berikan teman teman saya.				
27	Saya lebih suka membicarakan masalah pribadi kepada teman-teman.				
28	Saya menggunakan gaya rambut yang sama degan teman-teman saya.				
29	Saya kurang yakin atas usulan yang di berikan teman-teman.mengenai penampilan saya.				
30	Ketika teman-teman satu kelompok berkumpul,saya lebih senang menyendiri.				

*PASTIKAN SISWA/SISWI SUDAH MENJAWAB SEMUA
PERNYATAAN.*

TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASINYA

SKALA PERILAKU AGERESIF

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika saya sedang marah saya akan menendang apa saja yang saya lalui.				
2	Ketika saya sedang marah saya tidak akan menendang apa saja yang saya lalui.				
3	Saya akan memukul orang-orang yang menyinggung perasaan saya.				
4	Saya tidak akan memukul orang-orang yang menyinggung perasaan saya.				
5	Ketika saya pergi saya akan membawa senjata tajam kemanapun saya pergi.				
6	Ketika saya pergi saya tidak akan membawa senjata tajam kemanapun saya pergi.				
7	Ketika saya marah saya akan berbicara kasar.				
8	Ketika saya marah saya tidak akan berbicara kasar.				
9	Saya merasa puas jika orang yang saya marahi menjadi takut.				
10	Saya merasa bersalah jika orang yang saya marahi menjadi takut.				
11	Saya tidak peduli jika kata-kata saya menyakiti orang lain.				
12	Saya merasa bersalah jika kata-kata saya menyakiti perasaan orang lain.				
13	Ketika saya ada masalah di sekolah maka teman sekelas saya membantu saya.				
14	ketika saya ada masalah di sekolah maka teman-teman akan menasehati saya.				
15	Saya hanya bisa menangis bila teman-teman menyinggung perasaan saya.				
16	Saya tidak bias menangis bila teman-teman menyinggung perasaan saya.				
17	Saya selalu membalas dengan pukulan kepada orang yang telah menyakiti saya.				
18	Saya tidak akan membalas dengan pukulan kepada orang yang telah menyakiti saya.				
19	Saya selalu senang dengan perilaku sekelompok orang-orang yang menggunakan kekerasan untuk mencapai maksudnya.				
20	Saya tidak senang dengan perilaku sekelompok orang yang menggunakan kekerasan untuk mencapai maksudnya.				
21	Saya selalu sependapat bila teman-teman menghasut				

	saya agar membenci musuhnya.				
22	Saya tidak sependapat bila teman-teman menghasut saya agar membenci musuhnya.				
23	Saya sangat suka bila seseorang di kroyok orang lain.				
24	Saya tidak suka bila seseorang di kroyok orang lain.				
25	Saya selalu cenderung mengalah untuk menghindari perkelahian.				
26	Saya selalu cenderung tidak mengalah untuk menghindari perkelahian.				
27	Ketika saya berkelahi saya harus menang tidak peduli bagaimanapun caranya.				
28	Ketika saya berkelahi saya tidak akan dendam.				
29	Saya akan tetap dendam kepada orang yang saya benci.				
30	Saya tidak suka di nasehati bila saya sedang marah.				

SELAMAT MENGERJAKAN
PASTIKAN SISWA/SISWI SUDAH MENJAWAB SEMUA
PERNYATAAN.
TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASINYA



LAMPIRAN B

Data penelitian

- 1. Data Uji Coba Skala Konformita & Perilaku Ageresif**
- 2. Data Penelitian Konformitas & perilaku Ageresif**

Skala perilaku Agresif

Variabel	Aspek-Aspek perilaku Agresif	Favourable	Unfavourabel
Perilaku agresif Skala menurut Berkowitz (2003) berpendapat bahwa di dalam perilaku agresif, terdapat beberapa aspek, antara lain:	1. Agresif Instrumental	<ul style="list-style-type: none"> • Saya akan menendang apa saja yang saya lalui apabila saya sedang marah. • sambil bergurau saya akan menyindir orang-orang yang tidak saya suka. • ketika saya pergi saya tidak akan membawa senjata tajam kemanapun saya pergi 	<ul style="list-style-type: none"> • ketika saya sedang marah saya akan menendang apapun yang saya lalui. • saya tidak segan-segan akan memukul orang-orang yang menyinggung perasaan saya. • ketika saya pergi saya akan membawa senjata tajam kemanapun saya pergi.
	2. Agresif verbal	<ul style="list-style-type: none"> • ketika saya marah saya tidak akan berbicara kasar • saya merasa bersalah jika orang yang saya marahi menjadi takut • saya merasa bersalah jika kata-kata saya menyakiti perasaan orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> • ketika saya marah saya akan berbicara kasar • saya merasa puas jika orang yang saya marahi menjadi takut. • saya tidak peduli jika kata-kata saya menyakiti orang lain
	3. agresif fisik	<ul style="list-style-type: none"> • ketika saya ada masalah di sekolah maka teman sekelas 	<ul style="list-style-type: none"> • ketika saya ada masalah di sekolah maka teman-teman

		<p>saya akan menasehati saya</p> <ul style="list-style-type: none"> • saya tidak bisa menangis bila teman-teman menyinggung perasaan saya • saya tidak akan membalas dengan pukulan kepada orang yang telah menyakiti saya 	<p>akan membantu saya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • saya selalu bisa menangis bila teman-teman menyinggung perasaan saya. • saya akan membalas dengan pukulan kepada orang yang telah menyakiti saya.
	4. agresif konseptual	<ul style="list-style-type: none"> • saya tidak senang dengan perilaku sekelompok orang yang menggunakan kekerasan untuk mencapai maksudnya. • saya tidak sependapat bila teman-teman menghasut saya agar membenci musuhnya . • saya tidak suka bila seseorang di kroyok orang lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • saya sangat senang dengan perilaku sekelompok orang yang menggunakan kekerasan untuk mencapai maksudnya. • saya selalu sependapat bila teman-teman menghasut saya agar membenci musuhnya. • saya tidak suka bila melihat seseorang di kroyok orang lain
	5. agresif kolektif	<ul style="list-style-type: none"> • saya selalu cenderung tidak mengalah untuk menghindari perkelahian. 	<ul style="list-style-type: none"> • saya selalu cenderung mengalah untuk menghindari perkelahian

		<ul style="list-style-type: none"> • ketika saya berkelahi saya tidak akan dendam. • saya tidak suka di nasehati bila saya sedang marah. 	<ul style="list-style-type: none"> • ketika saya berkelahi saya harus menang tidak peduli bagaimanapun caranya • saya akan tetap dendam kepada orang yang saya benci.
--	--	--	---



Skala konformitas

variabel	Aspek aspek konformitas	Favourable	Unfavourabel
Menurut peplau (1985) ada beberapa aspek aspek konformitas antara lain:	1.kepercayaan terhadap kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • setiap menghadapi permasalahan saya akan meminta bantuan teman-teman saya • saya akan melakukan bila teman-teman menghendaki saya berpenampilan sama dengan mereka • saya mempercayai teman teman saya. 	<ul style="list-style-type: none"> • setiap menghadapi masalah saya tidak akan meminta bantuan kepada teman-teman • saya tidak akan melakukan bila teman-teman menghendaki saya berpenampilan sama dengan mereka. • saya tidak mempercayai teman-teman saya.
	2.rasa takut terhadap penyimpangan	<ul style="list-style-type: none"> • saya akan melakukan bila teman-teman menghendaki saya berpenampilan sama dengan mereka • bila teman teman mulai merokok di waktu luang,saya juga akan melakukannya. • saya menggunakan model sepatu yang di gemar 	<ul style="list-style-type: none"> • saya tidak akan melakukan bila teman-teman menghendaki saya berpenampilan sama dengan mereka • bila teman teman mulai merokok di waktu luang,saya tidak akan melakukannya. • saya tidak suka menggunakan model sepatu yang di

		oleh kelompok saya	gunakan kelompok saya.
	3.kekompakan kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> • saya merasa senang jika dapat mengikuti,kegiatan bersama-sama teman-teman meskipun kegiatan itu bersifat negatif. 	<ul style="list-style-type: none"> • saya merasa tidak senang jika dapat mengikuti,kegiatan bersama-sama teman-teman meskipun kegiatan itu bersifat negatif.
		<ul style="list-style-type: none"> • saya menggunakan model baju yang di gemar oleh kelompok saya 	<ul style="list-style-type: none"> • Saya tidak suka menggunakan model baju yang di gemarii oleh kelompok saya.
		<ul style="list-style-type: none"> • saya merasa lebih nyaman berkelompok bila saya ada dalam masalah. 	<ul style="list-style-type: none"> • saya merasa lebih nyaman sendiri tanpa ada teman-teman bila ada masalah.