

**PENGARUH MOTIVASI DAN KREATIFITAS
TERHADAP KINERJA PAMONG BELAJAR
DI BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
NONFORMAL DAN INFORMAL REGIONAL I MEDAN**

TESIS



**OLEH
NURLELA
NPM 101801013**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2012**

**PENGARUH MOTIVASI DAN KREATIFITAS
TERHADAP KINERJA PAMONG BELAJAR
DI BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
NONFORMAL DAN INFORMAL REGIONAL I MEDAN**

T E S I S

**Untuk Memperoleh Gelar Magister Administrasi Publik (MAP)
Pada Program Studi Administrasi Publik Universitas Medan Area**



**OLEH
NURLELA
NPM 101801013**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2012**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Motivasi dan Kreativitas terhadap Kinerja Pamong Belajar
Di Balai Pengembangan Pendidikan Nonformal dan Informal Regional I
Medan

Nama : NURLELA

NPM : 101801013

Menyetujui

Pembimbing I


Drs. Usman Tarigan. MS

Pembimbing II


Drs. Kariono. MA

Ketua Program Studi MAP


Dr. Warjito, Ph.D

Direktur Pasca Sarjana


Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani. MS

Telah diuji pada Tanggal 27 April 2012

Nama : Nurlela
NPM : 101801013



Panitia Penguji Tesis :

Ketua : Drs.Heri Kusmanto, MA
Sekretaris : Isnaini SH, M.Hum
Pembimbing I : Drs. Usman Tarigan, MS.
Pembimbing II : Drs. Kariono, MA.
Penguji Tamu : Dr.Warjio PhD

ABSTRAK

NURLELA. NPM 101801013. Pengaruh Motivasi dan Kreatifitas Terhadap Kinerja Pamong Belajar di Balai Pengembangan Pendidikan Nonformaldan Informal Regional I Medan. Tesis Program Studi Administrasi Publik Pasca Sarjana Universitas Medan Area, April 2012.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara motivasi dan kreatifitas secara tersendiri maupun bersama-sama dengan kinerja Pamong Belajar BPPNFI Regional I Medan. Metode penelitian bersifat deskriptif korelatif yaitu bertujuan untuk memperoleh informasi tentang suatu gejala pada saat penelitian dilakukan

Populasi penelitian adalah Pamong Belajar BP-PNFI Regional I Medan sebanyak 40 orang dan menggunakan sampel total sebanyak 40 orang. Variabel terikat penelitian adalah Kinerja Pamong Belajar dan variabel bebasnya adalah motivasi dan kreativitas. Data kinerja diperoleh melalui instrumen yang disusun berdasarkan tugas pokok dan fungsi Pamong Belajar. Motivasi dan kreatifitas menggunakan kuesioner yang disusun berdasarkan teori yang ada.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama terdapat pengaruh positif yang sangat berarti antara motivasi dengan kinerja Pamong Belajar dengan persamaan regresi $y = 1,53 + 0,014 X_1$. Koefisien korelasi 0,53 dan koefisien determinasi 0,28 yang berarti kontribusi motivasi terdapat kinerja sebesar 28%. Kedua terdapat pengaruh positif yang berarti antara kreativitas dengan kinerja Pamong Belajar dengan persamaan regresi $y = 1,302 + 0,016X_2$, koefisien korelasi 0,51 dan koefisien determinasi 0,26 yang berarti kontribusi kreativitas 26%. Ketiga terdapat pengaruh positif yang sangat berarti antara motivasi dan kreativitas secara bersama-sama dengan kinerja pamong Belajar dengan persamaan regresi ganda $y = 0,013 + 0,012X_1 + 0,013X_2$, koefisien korelasi ganda 0,74 dan koefisien determinasi 0,55 yang berarti kontribusi motivasi dan kreativitas secara bersama-sama terhadap kinerja Pamong Belajar 55%.

Kata kunci : Motivasi, Kreatifitas dan Kinerja.

KATA PENGANTAR

Pertama sekali marilah kita mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan RahmadNya serta Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Penulisan Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebahagian persyaratan memperoleh Gelar Magister Administrasi Publik pada Program Studi Magister Administrasi Publik Universitas Medan Area Medan.

Adapun judul Tesis ini adalah “ Pengaruh Motivasi dan Kreatifitas terhadap Kinerja Pamong Belajar di Balai Pengembangan Pendidikan Nonformal dan Informal Regional I Medan “ Dalam penyelesaian Tesis ini banyak Pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih yang setinggi tingginya kepada **Bapak Drs.Usman Tarigan MS dan Bapak Drs. Kariono. MA**, selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan tidak henti hentinya memberikan pengarahan serta bimbingan kepada penulis.

Selanjutnya menulis juga menyampaikan terima kasih kepada :

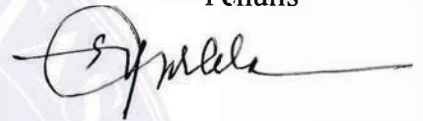
- Ibu Prof.Dr.Ir.Retna Astuti Kuswardani.MS selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Medan Area Medan
- Bapak Dr.Warjio PhD selaku ketua Program Studi Magister Administrasi Publik Universitas Medan Area Medan
- Bapak Isnaini SH, M.Hum selaku sekretaris Program Studi Magister Administrasi Publik Universitas Medan Area Medan
- Bapak/Ibu dosen Program studi Magister Administrasi Publik Universitas Medan Area Medan
- Bapak Dr.Kastum.MPd selaku Kepala BPPNFI Regional I Medan
- Bapak/Ibu Pamong Belajar BPPNFI Regional I Medan

- Secara khusus kepada suami saya Drs.HT.Syarifuddin.MPd serta anak anak saya yang terus memberikan semangat untuk menyelesaikan Tesis ini.

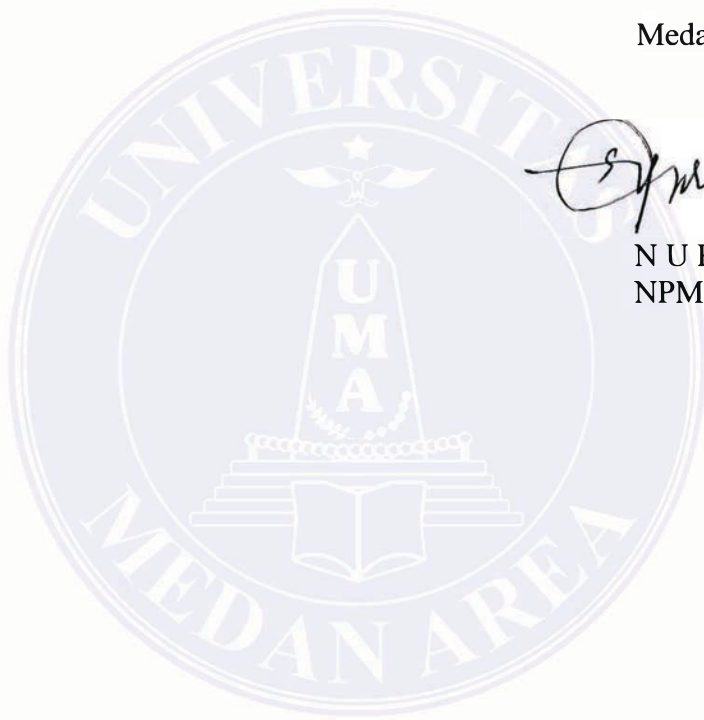
Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan berhasil guna bagi Balai Pengembangan Pendidikan Nonformal dan Informal Regional I Medan khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya.

Medan. April 2012

Penulis



NURLELA
NPM. 101801013



RIWAYAT HIDUP

Nurlela, lahir pada tanggal 22 Oktober 1963 di Tanjung Balai Asahan Sumatera Utara, anak ke 1 dari 2 bersaudara dari Bapak H. Ahmad Nazirin dan Ibu Hj. Naisyah.

Pendidikan dimulai dari Sekolah Dasar (SD) Prasetya Tanjung Balai, lulus dan tamat tahun 1976. Tahun 1976 masuk Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri I Tanjung Balai, lulus dan tamat tahun 1979. Selanjutnya tahun 1979 masuk Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri I Tanjung Balai, lulus dan tamat tahun 1982.

Kemudian pada tahun 1983 melanjutkan studi ke Institut Keguruan Ilmu Pendidikan (IKIP) Medan, jurusan Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Fakultas Ilmu Pendidikan, lulus dan tamat tahun 1988, dan pada tahun 2010 melanjutkan studi ke Program Pascasarjana Studi Administrasi Publik (Strata-2) Universitas Medan Area (UMA) Medan.

Saat ini bekerja sebagai Pegawai Negeri Sipil pada Balai Pengembangan Pendidikan Nonformal dan Informal (BP-PNFI) Regional I Medan dari tahun 1990 sampai dengan sekarang.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Perumusan Masalah	4
1.3.Tujuan Penelitian	5
1.4.Manfaat Penelitian	5
1.5.Kerangka Pemikiran	6
1.6.Hipotesis Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Konsep Kinerja	9
2.2. Hakekat Motivasi	20
2.3. Hakekat Kreatifitas	25
BAB III BAHAN METODE PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian	29
3.2. Lokasi Penelitian	29
3.3. Populasi dan Sampel	29
3.4. Variabel Penelitian	29
3.5. Defenisi Operasional	30
3.6. Instrument Penelitian	31
3.7. Tehnik Pengumpulan Data	33
3.8. Hipotesis Statistik	34
3.9. Tehnik Pengujian Hipotesis	34
BAB IV DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	37
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1. Deskripsi Data	48
5.2. Pengujian Hipotesis	52
5.3 Pembahasan	54
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1. Kesimpulan	62
6.2. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

UNIVERSITAS MEDAN AREA

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 1	Kisi kisi butir kuesioner Kinerja Pamong Belajar	31
Tabel 2	Kisi kisi butir kuesioner motivasi	32
Tabel 3	Kisi kisi butir kuesioner kreatifitas	33
Tabel 4	Distribusi frekwensi hasil kinerja Pamong Belajar (Y)	48
Tabel 5	Distribusi frekwensi skor motivasi (X_1)	50
Tabel 6	Distribusi frekwensi skor kreatifitas (X_2)	51
Tabel 7	Rangkuman hasil deskripsi data variabel penelitian	52



DAFTAR GAMBAR

	Halaman	
Gambar 1	Paradigma pengaruh antara variabel penelitian	30
Gambar 2	Struktur Organisasi BPPNFI Regional I Medan	40
Gambar 3	Histogram hasil Kinerja Pamong Belajar (Y)	49
Gambar 4	Histogram skor motivasi Pamong Belajar (X_1)	50
Gambar 5	Histogram skor kreatifitas Pamong Belajar (X_2)	51

BAB I

PENDAHULUAN

1.1.LATAR BELAKANG

Pendidikan pada hakekatnya adalah menyediakan lingkungan yang memungkinkan bagi setiap peserta didik untuk mengembangkan bakat, minat dan kemampuannya secara optimal dan utuh mencakup ranah koqnitif, afektif dan psikomotorik. Dalam undang – undang Nomor 20 tahun 2003 dinyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan Suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan Negara.

Selanjutnya dalam Undang – undang Nomor 20 tahun 2003 pasal 13 dinyatakan bahwa jalur pendidikan terdiri atas pendidikan formal, nonformal, dan informal yang dapat saling melengkapi dan memperkaya. Pendidikan nonformal yang dimaksud pada UU No 20 tahun 2003 pasal 26 ayat (1) dinyatakan pendidikan nonformal meliputi pendidikan kecakapan hidup, pendidikan anak usia dini, pendidikan kepemudaan, pendidikan pemberdayaan perempuan, pendidikan keaksaraan, pendidikan keterampilan dan pelatihan kerja, pendidikan kesetaraan serta pendidikan lainnya yang ditujukan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik.

Menurut Sihombing (2001: 8) pendidikan luar sekolah adalah usaha sadar yang diarahkan untuk menyiapkan, meningkatkan dan mengembangkan sumber daya manusia agar memiliki pengetahuan, keterampilan, sikap dan daya saing untuk merebut peluang yang tumbuh dan berkembang dengan mengoptimalkan penggunaan sumber – sumber yang ada dilingkungannya

Dalam Kepmenpan dan Reformasi Birokrasi No.15 tahun 2010 pasal 1 ayat 4 dan 5 dinyatakan “ *Pendidikan Nonformal adalah jalur pendidikan diluar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang, pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan berbentuk kegiatan belajar secara mandiri.*

Pendidikan nonformal bertugas untuk menyiapkan sumber daya manusia yang memiliki kebiasaan yang siap menghadapi perubahan sebagai akibat kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang pesat yang dihasilkan oleh manusia manusia terdidik. Sehingga dapat dikatakan bahwa pendidikan luar sekolah adalah suatu proses pendidikan masyarakat yang lebih rumit daripada pendidikan sekolah, walaupun kedua sistem ini dapat dan harus saling mendukung dan saling mengisi.

Salah satu lembaga pendidikan yang khusus menangani masalah pendidikan nonformal adalah Balai Pengembangan Pendidikan Nonformal dan informal (BPPNFI) Regional I Medan. Di dalam Keputusan Mendiknas RI No. 20/0/2007 dinyatakan bahwa BPPNFI adalah selanjutnya dijelaskan bahwa BPPNFI mempunyai tugas “ *melaksanakan pengkajian program PNFI dan fasilitasi pengembangan sumber daya pendidikan nonformal dan informal berdasarkan kebijakan Departemen Pendidikan Nasional.* Adapun fungsinya adalah sebagai berikut :

1. Pengkajian pelaksanaan Pendidikan Nonformal dan Informal.
2. Pengembangan program Pendidikan Nonformal dan Informal.
3. Fasilitasi pengembangan sumber daya Pendidikan Nonformal dan Informal sesuai dengan kebutuhan daerah.
4. Pengembangan dan pengelolaan sistem informasi Pendidikan Nonformal dan Informal.
5. Pemberian bimbingan dan evaluasi pelaksanaan program Pendidikan Nonformal dan Informal.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Renika Cipta : Jakarta
- Chandra, Julius (1984). *Kreativitas* ; Yogyakarta : Kanisius
- Campbell, David (1986) ; *Mengembangkan kreativitas*, Yogyakarta : Pustaka
- Dwiyanto, Agus Dkk (2006) ; *Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia*, Gaja Mada Universiti Press. Yogajakrta
- Departemen Pendidikan Nasional (2003) : *Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta : Dirt PLS
- Furchan, Arief (1990). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, Surabaya : Usaha Nasional
- Handoko, (1998). *Kinerja dan Tingkat Emosional*. Pratama : Surabaya
- Hasan, M Iqbal (1999). *Pokok – pokok Statistik*, Jakarta : Bumi Aksara
- Hidayat (1996). *Mengukur Produktivitas Manusia Indonesia*, Jakarta : LP3ES
- Hasibuan, Malayu SP. (1990). *Manajemen Sumber Daya Manusia-Dasar dan Kunci Keberhasilan*, Haji Masagung, Jakarta
- Hadi Sutrisno, (1996), *Metodelogi Riset Jilid I*, Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM. Yogyakarta
- Jiwanto, Gunawan, (1996). *Manajemen Personalia dan SDM*, Andi Offset, Yogyakarta
- Manullang M, (1997). *Manajemen Personalia*. Ghalia Indonesia, Jakarta
- Langgulong, Hasan (1990). *Manusia dan Pendidikan*, Jakarta ; Pustaka Al.Husna
- Munandar, Utami (1990) *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta: Rineke Cipta
- Mookijat (2002). *Dasar-dasar Motivasi*, Bandung ; Pionerr jaya
- Petty, Geoffrey (1997). *How To Be Better at creativity*, Jakarta : Alex Media Komputendo
- Priyadharma, Triguna (2001), *Kreativitas dan Strategi*, Jakarta : Golden Trayon Press
- Siombing, Umberto (2000). *Pendidikan Luar Sekolah. Kini dan Masa Depan*, Jakarta : PD mahkota

- Siagian, Sondah, (1993), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bumi Aksara, Jakarta
- (1995), *Teori Motivasi dan Aplikasinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- (1980), *Filsafat Administrasi*, Gunung Agung, Jakarta
- Sutanto, (1997) *Sepintas Teori Motivasi dan Keanggotaan Jamak Individu dalam Organisasi*, BPA UGM, Yogyakarta
- Santoso Singgih, (2002). *SPSS Versi 12, Mengolah Data Statistik Secara Profesional*, PT Elex Media Komputindo Gramedia, Jakarta
- Singarimbun Masri, (1989). *Metode Penelitian Survey*. LP3ES, Jakarta
- Suradinata Ermaya, (1995), *Psikologi Kepegawaian dan Peran Pemimpin dalam Motivasi Kerja*, Ramadhan, Bandung
- T.Keban, Prof.Dr.Yeremias, SU,MURP (2008), *Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik, Konsep Teori dan Isu*; Penerbit Gavamedia. Yogyakarta
- Thoha Miftah, (1996). *Prilaku Organisasi*, PT.Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Teguh Sulistiyani, (2004). *Memahami Good Governance*, Gaya Media. Yogyakarta
- Westra , Pariata, (1991). *Tehnik – Tehnik Motivasi*, BPA-UGM, Yogyakarta
- Zainun, Buchari, (1991). *Manajemen dan Motivasi*, Balai Aksara, Jakarta

Uji Normalitas Data

Uji normalitas data yang digunakan adalah uji Lilliefors.

Hipotesis : $H_0 : L_{hitung} = 0$; data berdistribusi normal

$H_1 : L_{hitung} > 0$; data tidak berdistribusi normal

Di uji pada L_{tabel} ($\alpha = 0,05$) ($dk = n$)

Kriteria pengujian terima H_0 bila $L_{hitung} < L_{tabel}$

Prosedur Pengujian :

- Data $Y ; X_1 ; X_2$ terlebih dahulu dijadikan bilangan baku dengan menggunakan rumus $z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$ (\bar{x} dan S masing-masing merupakan rata-rata dan simpangan baku sampel)
- Setiap bilangan baku yang diperoleh dengan rumus di atas dijadikan bilangan normal baku dengan menggunakan tabel z , kemudian dihitung peluang $F(z_i) = P(z < z_i)$
- Selanjutnya dihitung proporsi z_i jika proporsi ini dinyatakan dengan $S(z_i)$, maka : $S(z_i) = \text{banyaknya } z_i \dots z_n \text{ yang } < z_i$
- Menghitung selisih $F(z_i) - S(z_i)$, kemudian menentukan harga mutlaknya
- Mengambil harga yang paling besar di antara harga-harga mutlak selisih tersebut.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi : *Magister Administrasi Publik - Magister Agribisnis*
Magister Ilmu Hukum - Magister Psikologi

Jalan Setia Budi No. 79-B Telp. (061) 8201994 Fax. (061) 8226331 Medan 20120

Nomor : 254 /Wadir-Ak/PPS-UMA/2012

Medan, 6 Februari 2012

Lamp. : -

Hal : *Izin Penelitian*

Yth : Kepala Balai Pengembangan Non Formal
dan Informal (BP-PNFI) Regional I Medan
di -
Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya tugas akhir mahasiswa program Pascasarjana Magister Administrasi Publik Universitas Medan Area, kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa yang tersebut namanya dibawah ini :

Nama : NURLELA
NPM : 101801013
Judul : Pengaruh Kreativitas Dan Motivasi Terhadap Kinerja Tenaga Fungsional Di Balai Pengembangan Pendidikan Non-Formal dan Informal Regional I Medan

Untuk melaksanakan Pengambilan data di instansi yang saudara pimpin sebagai bahan melengkapi tugas-tugas penulisan Tesis pada Program Pascasarjana Magister Administrasi Publik Universitas Medan Area.

Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Direktur
Wakil Direktur Bidang Akademik,

Ir. Erwin Pane, MS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
NONFORMAL DAN INFORMAL
REGIONAL I

Jalan Kenanga Raya No. 64 Tanjung Sari Medan
Telepon. (061) 8213254, Kode Pos 20132

Nomor : 0435 /B6/KP/2012
Lampiran :-
Hal : Selesai Penelitian



Yth: Direktur Program Pascasarjana
Universitas Medan Area
Di Tempat.

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa :

Nama : Nurlela

NPM : 101801013

Program Studi : Pasca Sarjana Magister Adminstrasi Publik Universitas Medan Area.

Telah selesai melaksanakan Penelitian di Balai Pengembangan Pendidikan Nonformal dan Informal (BP-PNFI) Regional I Medan. Dengan Tesis yang berjudul "Pengaruh Kreativitas dan Motivasi terhadap Kinerja Tenaga Fungsional di di Balai Pengembangan Pendidikan Nonformal dan Informal (BP-PNFI) Regional I Medan."

Demikian di sampaikan, untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian diucapkan terima kasih.

Plh. Kepala
Kasubbag Tata Usaha,



Drs. Irwan Safii, M.Pd

NIP-19651231 199203 1 014