

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* DITINJAU DARI
JENIS KELAMIN PADA SISWA SMK KRAKATAU MEDAN**

TESIS

OLEH

**CHAIRANI HARAHAP
NPM.141804032**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2017**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING DITINJAU DARI JENIS
KELAMIN PADA SISWA SMK KRAKATAU MEDAN**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi
dalam Program Studi Magister pada Psikologi Program Pascasarjana
Universitas Medan Area

OLEH

**CHAIRANI HARAHAP
NPM. 141804032**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2017**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PSIKOLOGI**

HALAMAN PERSETUJUAN

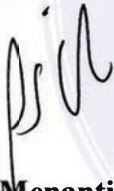
Judul : Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan *Psychological Well-Being* Ditinjau dari Jenis Kelamin Pada Siswa SMK Krakatau Medan

Nama : Chairani Harahap

NIM : 141804032

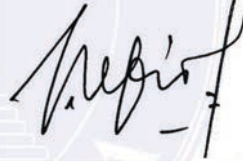
Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Asih Menanti, S.Psi, M.Si

Pembimbing II



Dr. Nefi Darmayanti, M.Si

**Ketua Program Studi
Magister Psikologi**



Prof. Dr. Milfayetty, M.S.Kons.S.Psi

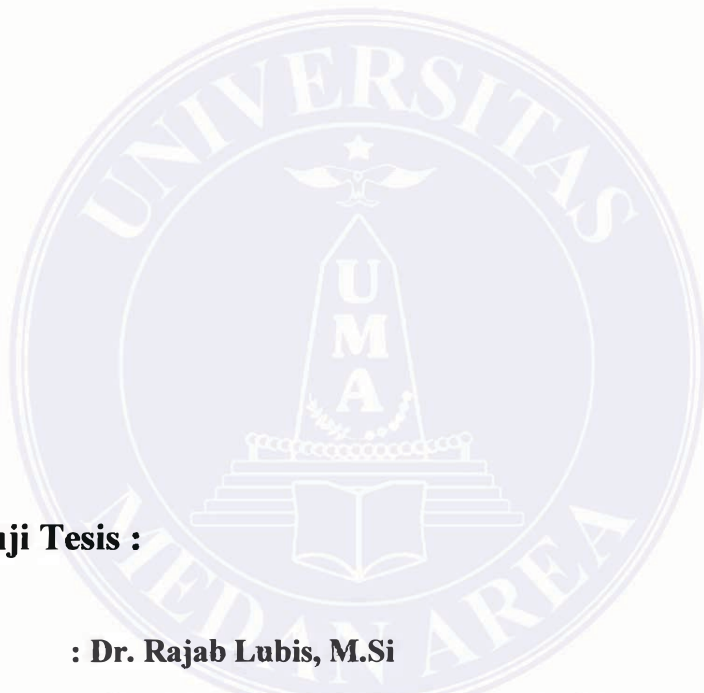
Direktur



Prof. Dr. Ir. Hj. Retna Astuti K., MS

Telah di Uji pada Tanggal 11 Oktober 2016

Nama : Chairani Harahap
NPM : 141804032



Panitia Penguji Tesis :

Ketua : Dr. Rajab Lubis, M.Si
Sekretaris : Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si
Pembimbing I : Prof. Dr. Asih Menanti, S.Psi, M.Si
Pembimbing II : Dr. Nefi Damaryanti, M.Si
Penguji Tamu : Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Medan, Januari 2017



Chairani Harahap



Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan *Psychological Well-Being* Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Siswa SMK Krakatau Medan

Chairani Harahap
Magister Psikologi Universitas Medan Area
Chairani.harahap@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1. Hubungan antara dukungan sosial dengan *psychological well-being*; 2. Perbedaan *psychological well-being* antara siswa perempuan dengan siswa laki-laki. Populasi penelitian adalah siswa SMK Krakatau Medan Kelas XI dan XII. Sampel penelitian berjumlah 50 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala dukungan sosial yang berjumlah 75 aitem dan skala *psychological well-being* yang berjumlah 75 aitem. Selanjutnya data di analisis dengan metode statistik analisis kovarian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan dukungan sosial dengan *psychological well-being* yang ditunjukkan oleh $F = 255,448$ dan $p < 0,05$. Selain itu juga ditemukan bahwa tidak ada perbedaan *psychological well-being* antara siswa laki-laki dengan perempuan yang ditunjukkan oleh $F = 1,441$ dan $p > 0,05$. Dalam penelitian ini terlihat bahwa dukungan sosial memberikan kontribusi terhadap *psychological well-being* sebesar 84,5%, ini menunjukkan bahwa dukungan sosial memiliki andil yang berarti dalam membentuk *psychological well-being*.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, *Psychological Well-Being*, dan Jenis Kelamin

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil'alamin.

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas petunjuk dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan *Psychological Well-Being* Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Siswa SMK Krakatau Medan”, yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi (M.Psi) di Universitas Medan Area dan tak lupa shalawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa telah banyak pihak yang memberikan bantuan berupa do'a, dorongan, semangat, arahan, dan data yang diperlukan dari persiapan, pelaksanaan penelitian hingga tersusunnya tesis ini. Untuk itu, kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini diantaranya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Ir. Retno Astuti Kuswardani, MS selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Medan Area.
2. Ibu Dr. Wiwik S. S.Psi, M.Psi selaku Ketua Program Studi Magister Psikologi Universitas Medan Area.
3. Ibu Prof. Dr. Asih Menanti, S.Psi, M.Si dan DR. Nefi Darmayanti, M.si selaku Dosen Pembimbing, penulis ucapkan yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan ilmu yang bermanfaat serta yang selalu memberikan saran-saran, dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.

4. Bapak Azhar Aziz, S.Psi, MA selaku Sekretaris Program Studi Magister Psikologi Universitas Medan Area.
5. Kedua orangtua, Ayahanda Alm. Amas Muda Harahap, SH dan Ibunda tercinta Saffit Siregar, S.Sos yang membesarkan dan mendidik penulis serta tiada henti memberikan doa, motivasi dan kasih sayang selama ini.
6. Seluruh dosen Staf dan Karyawan Magister Psikologi Universitas Medan Area, yang banyak membantu dalam pelaksanaan dan keperluan berkas tesis ini.
7. Bapak Drs. Edi Siswanto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Swasta Krakatau Medan, yang telah memberikan ijin penelitian dan bantuannya kepada penulis.
8. Siswa-siswa kelas XI dan XII SMK Krakatau Medan yang telah bersedia meluangkan waktunya menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Orang-orang terkasih dan tersayang serta seluruh pihak terkait dengan keberadaan penulis di dunia ini yang tidak mungkin di sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih.

Penulis menyadari bahwa masih banyak bagian yang perlu diperbaiki dan dikembangkan dalam karya ini. Akhir kata penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Medan, 08 Januari 2017

Chairani Harahap

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Remaja.....	9
1. Pengertian Remaja.....	9
2. Rentang Usia Remaja	10
3. Ciri-ciri Masa Remaja	11
4. Tugas Perkembangan Remaja	13
B. <i>Psychological Well-Being</i>	14
1. Pengertian <i>Psychological Well-Being</i>	14
2. Dimensi-dimensi <i>Psychological Well-Being</i>	17
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Psychological Well-Being</i>	20
C. Dukungan Sosial.....	23
1. Pengertian Dukungan Sosial.....	23
2. Bentuk-bentuk Dukungan Sosial.....	26
D. <i>Psychological Well-Being</i> ditinjau dari Jenis Kelamin.....	27
E. Hubungan antara Dukungan Sosial dengan <i>Psychological Well-Being</i>	31
F. Kerangka Konsep.....	35
G. Hipotesis.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel	37
B. Definisi Operasional Variabel.....	37
C. Populasi dan Sampel	38
1. Populasi.....	38
2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	39
D. Metode Pengumpulan Data.....	40
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	42
1. Uji Validitas	42
2. Uji Reliabilitas	43
F. Metode Analisis Data	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kancha dan Persiapan Penelitian	46
1. Orientasi Kancha Penelitian	46
2. Persiapan Penelitian	47
a. Persiapan Administrasi.....	47
b. Persiapan Alat Ukur Penelitian	47
1). Skala Dukungan Sosial	47
2). Skala <i>Psychological Well-Being</i>	48
c. Uji Coba Alat Ukur Penelitian	48
B. Pelaksanaan Penelitian.....	54
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	55
1. Uji Asumsi	55
a. Hasil Uji Normalitas.....	55
b. Hasil Uji Linieritas	56
c. Hasil Uji Homogenitas	56
d. Hasil Uji Hipotesis	57
e. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Emprik	58
D. Pembahasan	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA.....	70
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Daftar Populasi Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Daftar Sampel Penelitian.....	39
Tabel 4.1 Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Dukungan Sosial Sebelum dan Sesudah Uji Coba	51
Tabel 4.2 Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala <i>Psychological Well-Being</i> Sebelum dan Sesudah Uji Coba	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas.....	55
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	56
Tabel 4.6 Analisis Kovarian <i>Psychological Well-Being</i>	58
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Empirik dan Nilai Rata-rata Hipotetik	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Kurva <i>Psychological Well-Being</i>	60
Gambar 4.2 Kurva Dukungan Sosial	60



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran :

A. Uji Coba Skala <i>Psychological Well-Being</i> dan Dukungan Sosial ...	73
A-1. Uji Validitas Dan Realibitas <i>Psychological Psychological Well-Being</i>	74
Data Penelitian <i>Psychological Well-Being</i>	78
A-2. Uji Validitas Dan Realibitas Dukungan Sosial.....	81
Data Penelitian Dukungan Sosial.....	85
B. Hasil Uji Validitas Dan Realibitas <i>Psychological Well-Being</i> dan Dukungan Sosial	88
B-1. Hasil Uji Validitas Dan Realibitas <i>Psychological Well-Being</i> .	89
B-2. Hasil Uji Validitas Dan Realibitas Dukungan Sosial	93
C. Uji Asumsi	97
C-1 Uji Asumsi Normalitas Sebaran Data	98
C-2 Uji Linieritas Antar Variabel Bebas dan Tergantung	102
C-3 Uji Homogenitas Kelompok	104
D. Analisa Kovarian (ANAKOVA)	106
E. Skala Ukur.....	108
E-1 Skala Ukur <i>Psychological Well-Being</i>	109
E-2 Skala Ukur Dukungan Sosial	116
F. Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	121

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap individu menginginkan kehidupan yang sejahtera baik kondisi fisik, sosial dan psikologisnya. Hal ini dilakukan dalam rangka meningkatkan kualitas hidupnya yaitu dengan memenuhi kebutuhan-kebutuhan yang meliputi fisik, sosial dan psikologis. Kebutuhan psikologis dipenuhi dalam rangka mencapai kesejahteraan hidup seseorang. Pentingnya kesejahteraan psikologis agar manusia dapat menjalankan hidupnya dengan bahagia, tenang dan mampu mengatasi masalahnya.

Kesejahteraan psikologis adalah suatu kondisi psikologis individu ditandai dengan berfungsinya dimensi psikologis dalam proses mencapai aktualisasi diri. Proses pengaktualisasi diri pada individu merupakan suatu potensi yang mengarah pada kesejahteraan dan kebahagiaan hidup atau yang disebut dengan *psychological well-being*.

Ryff (dalam Snyder & Lopez, 2002) menyebutkan *psychological well-being* terdiri dari 6 dimensi fungsi psikologis dalam diri individu yaitu penerimaan diri (*self acceptance*), hubungan positif dengan orang lain (*positive relations with others*), kemandirian (*autonomy*), penguasaan lingkungan (*environmental mastery*), tujuan hidup (*purpose in life*) dan pertumbuhan pribadi (*personal growth*). *Psychological well-being* juga dimaknai oleh individu khususnya remaja sebagai hasil evaluasi dari permasalahan dan pemenuhan kebutuhan hidupnya.

Masa remaja merupakan masa peralihan dari masa anak-anak ke masa dewasa dengan periode peralihan dari usia 13 tahun sampai 18 tahun, dan mengalami perubahan fisik, kognitif, sosial dan emosi (Hurlock, 2002). Proses pemenuhan tugas perkembangan remaja tidak selalu berjalan lancar karena menghadapi tekanan dan hambatan akibat kerawanan secara fisik, kognitif, sosial, dan emosi. Remaja yang mampu menyelesaikan tugas-tugas perkembangan akan memberi kontribusi positif bagi remaja itu sendiri.

Havighurst (dalam Hurlock, 2002) menjelaskan bahwa jika remaja berhasil menuntaskan tugas-tugas perkembangannya, maka akan menimbulkan fase bahagia dan membawa ke arah keberhasilan dalam melaksanakan tugas-tugas berikutnya. Dengan tuntasnya tugas-tugas perkembangan, remaja akan merasa bahwa dirinya mampu mengembangkan kemampuan-kemampuan seperti menerima keadaan diri, mengembangkan otonomi, mengembangkan hubungan yang positif terhadap orang lain, menguasai lingkungan sesuai kebutuhan, mengembangkan tujuan hidup, serta merealisasikan pertumbuhan diri.

Apabila kemampuan-kemampuan tersebut berhasil dikembangkan oleh remaja, maka dapat dikatakan bahwa remaja telah memiliki *psychological well-being* tinggi atau sebaliknya, jika kemampuan-kemampuan tersebut tidak dapat dikembangkan oleh remaja, maka dapat dikatakan bahwa remaja memiliki *psychological well-being* rendah (Ryff (dalam Snyder & Lopez, 2002).

Penelitian yang dilakukan pada masyarakat Amerika menunjukkan hasil bahwa tahun 2014 tingkat *psychological well-being* menurun dibandingkan tahun sebelumnya dan jumlah terendah berada pada kelompok usia remaja dan dewasa

DAFTAR PUSTAKA

- Akhter, S. 2015. Psychological Well-Being in Student of Gender Difference. *The International Journal of Indian Psychology*. 4(2) ,154-161. Diunduh 15 Januari 2016.
- Australian Psychological Society. 2015. APS stres and well-being in australia survey 2014. *National Psychology Week*. The Australian Psychological Society Limited. <http://www.onlinelibrary.wiley.com.pdf> diunduh 10 Januari 2016.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah. 2014. Hubungan antara Religiusitas dengan Psychological Well-Being Ditinjau dari Big Five Personality Pada Siswa SMA Negeri 6 Binjai. *Tesis (Tidak Diterbitkan)*. Universitas Medan Area.
- Azwar, S. 2007. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron & Byrne. 2003. *Psikologi Sosial Edisi Kesepuluh Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Cicognan. 2011. Coping Strategies with Minor Stressors in Adolescence: Relationships with Social Support, Self-efficacy, and Psychological well-being. *Journal of Applied Social Psychology*, 41(3), 559-578. <http://www.onlinelibrary.wiley.com.pdf> diunduh 15 Januari 2016.
- Desiningrum. 2014. Kesejahteraan psikologis Lansia Janda/Duda Ditinjau dari Persepsi Terhadap Dukungan Sosial dan Gender. *Jurnal Psikologi*, 13 (2): 102-106. <http://www.download.portalgaruda.org/article.php>. pdf diunduh 17 Januari 2016.
- Dzulkifli & Yasin. 2010. Effect of Academic Stres and Perceived Social Support on the Psychological Well-Being of Adolescents in Ghana. *Journal of Medical Psychology*, 2, 143-150. Diunduh 17 Januari 2016.
- Glozah. 2013. Effect of Academic Stres and Perceived Social Support on the Psychological Well-Being of Adolescents in Ghana. *Journal of Medical Psychology*, 2, 143-150. <http://www.scrip.org/journal/PaperInformational.pdf> diunduh 17 Januari 2016.

- Hadi, S. 2000. *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Hu et al. 2011. Stress, Coping and Psychological well-being among new graduate nurses in China. *Home Health Care Management and Practice*, 23 (6), 398-403. https://libres.uncg.edu/ir/uncg/f/J_Hu_Stress_2011.pdf diunduh 7 Februari 2016.
- Huppert. 2009 . Psychological well-being: Evidence regarding its causes and consequences. *Applied Psychology*, 1(2), 64-137. [Http://onlinelibrary.wiley.com](http://onlinelibrary.wiley.com) diunduh 7 Februari 2016.
- Hurlock, E. 2002. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Gramedia Pustaka.
- Jadhav & Honmore. 2015. Psychological Well-Being, Gender, and Optimistic Attitude Among College Students. *The International Journal of Indian Psychology*. 1(3) ,175-185. Diunduh 8 Februari 2016.
- Joseph & Linley. 2004. *Positive Psychology in Practice*. New Jersey: John Wiley dan Sons, Inc.
- Luqman. 2014. *Fenomena Pacaran dunia Remaja*. Pekan Baru: Zanafa Publishing.
- Lyons & Chamberlain. 2006. *Health Psychology A critical Introduction*. United Kingdom : Cambridge University press
- Millatina & Yanuvianti. Hubungan antara dukungan sosial dengan *Psychological well-being* Pada Wanita Monopuse . *Karya ilmiah*. Unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/view/1250/pdf diunduh 30 uli 2016
- Monks, F.J. dkk.,1999. *Psikologi Perkembangan : Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nani, dkk. 2013. Perbedaan Kesejahteraan Psikologis pada Wanita Lajang Ditinjau Dari Tipe Wanita Lajang. *Jurnal Ilmiah*, 2 (1) : 1-16. <http://download.portalgaruda.org/article.pdf> diunduh 17 Februari 2016.
- Papalia, et al. 2001. *Human development*. New York: McGraw Hill.
- Perez, A. 2012. Gender Difference in Psychological Well-Being among Filipino College Student Samples. *International Journal*. 2(13), 84-93. www.ijhssnet.com/journals/Vol_2_No_13_July%2012.pdf diunduh 17 Feb uari 2016.

- Ryff & Keyes. 1995. The Structure of Psychological Well-Being Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69, 719-727. midus.wisc.edu/findings/pdfs/830.pdf diunduh 6 Maret 2016.
- Ryff & Singer. 1995. Psychological Well-Being: Meaning Measurement and Implication for Psychotherapy Research. *Journal of Psychoterapy Psychosomatics*, 65, 14-23. <http://link.springer.com/content/pdf> diunduh 6 Maret 2016.
- Santrock. 2003. *Perkembangan Remaja*. Edisi keenam, Jakarta: Erlangga
- Sarason. 1990. *Social Support : An Interaction View*. USA : John Willey and Son
- Snyder & Lopez. 2002. *Positive Psychology*. The Scientific and Practical Explanation of Human Strengths Sage Publications. Thousand Oaks, London, New Delhi.
- Smet, B. 1994. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Grasindo
- Sudjana. 1994. *Desain dan Analisis Eksperimen*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono, DR. 2010. *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. PT: Alfabeta
- Taylor, S. E. 1995. *Health Psychology 3rd Edition*. Singapore: McGraw Hill.
- Taylor, dkk. 2009. *Psikologi Sosial*. Edisi Kedua Belas. Jakarta. PT: Kencana.
- <http://www.metrosiantar.com/2015/02/04/176975/siswa-bolos-masih-tinggi/>. html diunduh 16 Maret 2016.
- <http://psikologiforensik.com/category/anak-dan-penjara>. html diunduh 16 Maret 2016.



**YAYASAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
SMP ~ SMA ~ SMK KRAKATAU MEDAN**

Jln. Brigjend. Bejo / Cemara No. 32-34 Medan Timur Telp. 6635837 - 6613958 (20239)

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1130/E.7/SMK-K/07/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Krakatau Medan menerangkan bahwa :

Nama : **CHAIRANI HARAHA P**
NIM : 141804032
Tempat Tgl Lahir : Medan, 20 Januari 1987
Program Studi : Psikologi/ Magister Psikologi
Alamat : Jl. Beringin I Pasar 7 Gg. Salak No. 5
Tembung

benar telah melakukan Penelitian di Perguruan Krakatau dengan judul **"HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA SISWA SMK KRAKATAU MEDAN"**.

Demikian Surat Keterangan ini kami perbuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Medan, 20 Juli 2016

Kepala Sekolah,

Drs. EDI SISWANTO

cc. File



PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi : Magister Administrasi Publik – Magister Agribisnis

Magister Hukum- Magister Psikologi

Jalan Setia Budi No. 79-B Telp. (061) 8201994 Fax. (061) 8226331 Medan 20120

Urutan : 061 /PPS-UMA/WDI/01/VI/2016
: -
: Pengambilan Data

kepada Yth. :
Kepala Sekolah SMK Krakatau Medan

di
Medan

Yang terhormat,

Sehubungan dengan adanya Tugas Akhir mahasiswa Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area, kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin kepada mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini

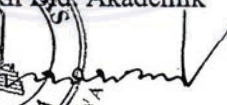

Nama : Chairani Harahap
NPM : 141804032
Program Studi : Magister Psikologi
Konsentrasi : Pendidikan

untuk melaksanakan pengambilan data di instansi yang Saudara pimpin sebagai bahan melengkapi tugas-tugas penulisan Tesis pada Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area.

Sehingga itu perlu kami sampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut diatas mengambil judul "Pengaruh Antara Dukungan Sosial Dengan Psychological Well Being Pada Siswa Krakatau Medan".

Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Medan, 10 Juni 2016

Direktor,
Wakil Bid. Akademik

Arwin Pane, M.S


Sehubungan dengan ini,
Ketua Program Studi – M.PSi
Pertinggal