

**HUBUNGAN KONTROL DIRI DAN HARGA DIRI DENGAN
KECERDASAN MORAL SISWA SMK SINAR HUSNI 2 TR
LABUHAN DELI**

TESIS

OLEH

KHAIRUL MULKAN

NPM. 151804023



**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
M E D A N
2017**

**HUBUNGAN KONTROL DIRI DAN HARGA DIRI DENGAN
KECERDASAN MORAL SISWA SMK SINAR HUSNI 2 TR
LABUHAN DELI**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi
pada Program Pascasarjana Universitas Medan Area

OLEH

KHAIRUL MULKAN

NPM. 151804023

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
M E D A N
2017**

UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Hubungan Kontrol Diri dan Harga Diri dengan Kecerdasan Moral siswa SMK Sinar
Husni 2 TR Labuhan Deli

N a m a : Khairul Mulkan

N P M : 151804023

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Lahmuddin Lubis, M. Ed

Pembimbing II



Dr. Nefi Darmayanti, M. Si

Ketua Program Studi

Magister Psikologi



Prof. Dr. Sri Milfayetty, MS., Kons

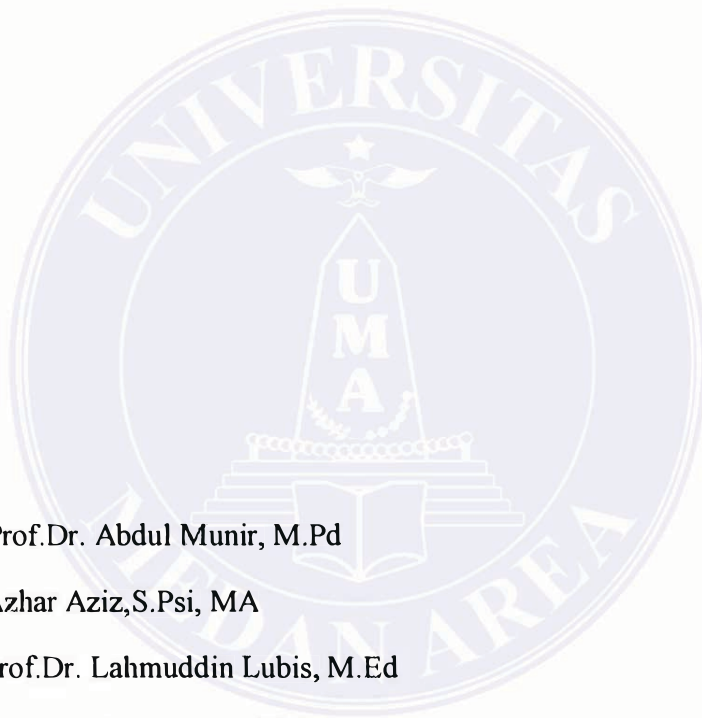
Direktur

Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS

Telah diuji pada Tanggal 15 Juni 2017

Nama : Khairul Mulkan

NPM : 151804023



Panitia Penguji Tesis :

Ketua : Prof.Dr. Abdul Munir, M.Pd

Sekretaris : Azhar Aziz, S.Psi, MA

Pembimbing I : Prof.Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed

Pembimbing II : Dr. Nefi Darmayanti, M.Si

Penguji Tamu : Dr. Rajab Lubis, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Medan, Juni 2017

Saya menyatakan



Khairul Mulkan

RIWAYAT HIDUP

- Nama : Khairul Mulkan
- Jenis Kelamin : Laki-laki
- Agama : Islam
- Alamat : Jl. Srikandi No. 9 Medan
- Kode Pos : 20227
- Nomor Ponsel : 081396399738
- Alamat Email : Khairulmulkan123@gmail.com
- Jenjang Pendidikan formal :
1. SD : SD Negeri 010167 Tg.Tiram Batubara Tahun 1979 - 1985
 2. SMP : SMP Negeri 01 Tg.Tiram Batubara Tahun 1985 -1988
 3. SMA : SMA Swasta Sei Bejangkar Batubara Tahun 1988 - 1991
 4. Universitas : - S1 Pertanian Jurusan Sosek UMSU Medan Tahun 1993 - 1999
- S1 FKIP Jurusan Bimbingan Konseling UMN Medan
Tahun 2009 – 20012

Demikian daftar riwayat hidup ini saya tulis ,semoga dapat dipergunakan dengan sebaiknya. Sekian dan terimakasih.

Khairul Mulkan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul ” HUBUNGAN KONTROL DIRI DAN HARGA DIRI DENGAN KECERDASAN MORAL SISWA SMK SINAR HUSNI 2 TR LABUHAN DELI KABUPATEN DELISERDANG ” .

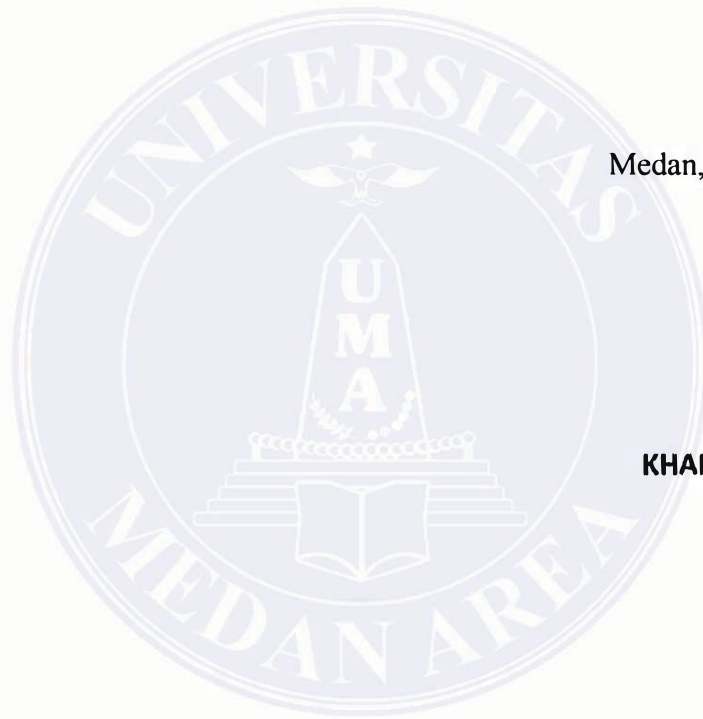
Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Psikologi pada Program Pascasarjana Universitas Medan Area Medan.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Medan Area ,Prof.Dr.H.Ya'kub Matondang, MA.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Medan Area, Prof.Dr.Ir.Hj.Retna Astuti Kuswardani,MS.
3. Ketua Program Studi Magister Psikologi, Prof.Dr.Sri Milfayetty,MS. Kons
4. Komisi Pembimbing : Prof.Dr. Lahmuddin,M.Ed, Dr.Nefi Darmayanti,M.Si.
5. Seluruh dosen,staff/pegawai Prodi Psikologi Pascasarjana Universitas Medan Area Medan.
6. Kepala SMK Sinar Husni TR 2 Labuhan Deli, Bapak Drs.Marwan Sinurat yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Bapanda Syahril TS, Istri Farida A.Piliang,SE, Ananda Jihan Hanifa dan Zaidan Hamdani serta keluarga/saudara.

8. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Psikologi Pascasarjana Universitas Medan Area
Medan seangkatan 2015/2016.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis membuka diri untuk menerima saran maupun kritikan yang konstruktif dari para pembaca demi penyempurnaannya dalam upaya menambah khasanah pengetahuan dan bobot dari Tesis ini. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat, baik bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun bagi dunia usaha dan pemerintah.



Medan, Juni 2017

Penulis

KHAIRUL MULKAN

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur Penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini berjudul “ HUBUNGAN KONTROL DIRI DAN HARGA DIRI DENGAN KECERDASAN MORAL SISWA SMK SINAR HUSNI 2 TR LABUHAN DELI “.

Dalam penyusunan Tesis ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan materi maupun dukungan moril dan membimbing (penulisan) dari berbagai pihak. Untuk itu penghargaan dan ucapan terima kasih disampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H.A.Ya'kub Matondang, MA, Rektor Universitas Medan Area.
2. Prof. Dr. Ir. Hj. Retna Astuti Kuswardani, MS, Direktur Program Pascasarjana Universitas Medan Area.
3. Ir. Erwin Pane, MS, Pembantu Direktur 1 Program Pascasarjana Universitas Medan Area.
4. Prof. Dr. Sri Milfayetty, MS, Kons, Ketua Program Studi Magister Psikologi Universitas Medan Area.
5. Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed, selaku pembimbing I.
6. Dr. Nefi Darmayanti, M.Si, selaku pembimbing II.
7. Azhar Azis, S.Psi, MA, Sekretaris Program Studi Program Magister Psikologi Universitas Medan Area.
8. Seluruh dosen dan staff/pegawai pada Program Pascasarjana Universitas Medan Area.

9. Ayahanda Syahril TS dan Almh Habibah, yang kasihnya tak berkesudahan, yang senantiasa saya butuhkan.
10. Istri (Farida A.Piliang,SE) dan anak-anak (Jihan Hanifa dan Zaidan Hamdani) tercinta yang menjadi sumber kekuatan dan motivasi penulis dalam menempuh pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Medan Area.
11. Abangda Dr. Ardiansyah, SH, MAg, MH, yang telah banyak memberikan bantuan materil dan dukungan moril kepada penulis.
12. Adik-adik dan seluruh keluarga penulis yang telah memberikan motivasi dalam menempuh pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Medan Area.
13. Bapak Drs.Marwan Sinurat kepala SMK Sinar Husni 2 TR Labuhan Deli, dewan guru dan staff/pegawai serta siswa yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian sampai selesainya penulisan tesis ini.
14. Teman-teman seangkatan stambuk 2015 khususnya kelas B Jurusan Magister Psikologi di Program Pascasarjana Universitas Medan Area yang telah banyak memberikan banyak pelajaran berharga selama ini kepada penulis.
15. Dan yang terakhir buat semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Program Pascasarjana UMA dan tesis ini.

ABSTRAK

HUBUNGAN KONTROL DIRI DAN HARGA DIRI DENGAN KECERDASAN MORAL SISWA SMK SINAR HUSNI 2 TR LABUHAN DELI

Khairul Mulkan
NPM. 151804023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kontrol diri dan harga diri dengan kecerdasan moral siswa SMK Sinar Husni 2 TR Labuhan Deli dengan populasi berjumlah 710 orang siswa . Sampel penelitian berjumlah 107 orang siswa SMK Sinar Husni 2 TR Labuhan Deli. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik simple random sampling . Instrumen yang digunakan adalah angket model skala Likert, analisis data menggunakan analisis regresi berganda. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa : 1) terdapat hubungan positif yang signifikan antara kontrol diri dengan kecerdasan moral siswa dengan nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,686 ; 2) terdapat hubungan positif yang signifikan antara harga diri dengan kecerdasan moral siswa dengan nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,205; serta 3) terdapat hubungan positif yang signifikan antara kontrol diri dan harga diri dengan kecerdasan moral siswa, hasil ini ditunjukkan dengan $F = 47,205$ dan $p = 0,001$, $p < 0,05$. Ini menandakan bahwa semakin tinggi kontrol diri dan harga diri siswa maka semakin baik kecerdasan moral siswa. Kontrol diri memberi kontribusi terhadap kecerdasan moral sebesar 47,5 % dan harga diri memberikan kontribusi terhadap kecerdasan moral sebesar 4,2 %. Kontribusi kontrol diri dan harga diri memberikan kontribusi terhadap kecerdasan moral sebesar 47,6 %, hal ini berarti masih terdapat 52,4 % faktor lain yang dapat mempengaruhi kecerdasan moral.

Kata kunci : *Kecerdasan Moral, Kontrol Diri, Harga Diri*

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1

1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Manfaat Penelitian	9
BAB II. LANDASAN TEORI	11
2.1. Kecerdasan Moral	11
2.1.1. Pengertian Kecerdasan Moral.....	11
2.1.2. Aspek-aspek Kecerdasan Moral	14
2.1.3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Moral	17
2.2. Kontrol Diri	22
2.2.1. Pengertian Kontrol Diri	22
2.2.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri.....	25
2.3. Harga Diri	26
2.3.1. Pengertian Harga Diri	26
2.3.2. Aspek-aspek Harga Diri	29
2.3.3. Karakteristik Harga Diri	33
2.3.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Harga Diri	37

2.3.5. Proses Pembentukan Harga Diri	39
2.3.6. Hubungan Kontrol Diri dengan Kecerdasan Moral Siswa SMK Sinar- Husni 2 TR Labuhan Deli.....	40
2.3.7. Hubungan Harga Diri dengan Kecerdasan Moral Siswa Sinar Husni 2 TR Labuhan Deli.....	42
2.3.8. Hubungan Kontrol Diri dan Harga Diri dengan Kecerdasan Moral Siswa SMK Sinar Husni 2 TR Labuhan Deli.....	44
2.4. Kerangka Konseptual	47
2.5. Hipotesis	47
BAB III. METODE PENELITIAN	49
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.2. Identifikasi Variabel	49
3.3. Definisi Operasional	49
3.4. Populasi dan Sampel.....	50
3.5. Teknik Pengambilan Sampel	51
3.6. Metode Pengumpulan Data	51
3.7. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	56
3.7.1. Validitas Alat Ukur	56

3.7.2. Reliabilitas Alat Ukur	58
3.8. Teknik Analisis Data	59
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1. Orientasi Kanchah	61
4.2. Persiapan Penelitian	62
4.3. Analisis Data dan Hasil Penelitian	69
4.4. Pembahasan	73
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	80
5.1. Simpulan	80
5.2. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 3.1. Blue Print Skala Kecerdasan Moral	54
Tabel 3.2. BluePrint Skala Kontrol Diri	55
Tabel 3.3. Blue Print Harga Diri.....	56
Tabel 4.1. Distribusi Penyebaran Butir Pernyataan Skala Kontrol Diri sebelum Uji Coba...	63
Tabel 4.2. Distribusi Penyebaran Butir Pernyataan Skala Harga Diri Sebelum Uji Coba...	64
Tabel 4.3. Distribusi Penyebaran Butir Pernyataan Skala Kecerdasan Moral Sebelum Uji Coba	65
Tabel 4.4. Distribusi Aitem Skala Kontrol Diri Setelah Uji Coba	66
Tabel 4.5. Distribusi Pernyataan Skala Harga Diri Setelah Uji Coba	67
Tabel 4.6 Distribusi Pernyataan Skala Kecerdasan Moral Setelah Uji Coba.....	69
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4.8. Hasil Uji Linieritas Hubungan.....	71
Tabel 4.9. Ringkasan Hasil Analisis Data	73

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual.....	46
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran A. Skala Penelitian	85
A.1. Skala Kecerdasan Moral	86
A.2. Skala Kontrol Diri	89
A.3. Skala Harga Diri	92
Lampiran B. Data Penelitian	94
B.1. Data Kecerdasan Moral	95
B.2. Data Kontrol Diri	99
B.3. Data Harga Diri	103
Lampiran C. Uji Validitas dan Reliabilitas	107
C.1. Kecerdasan Moral	108
C.2. Kontrol Diri	109
C.3. Harga Diri	110
Lampiran D. Uji Asumsi Data Penelitian	111
D.1. Uji Normalitas	112
D.2. Uji Linieritas	115
Lampiran E. Analisis Regresi Berganda	117
Lampiran F. Surat Penelitian	121

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan pada dasarnya bertujuan untuk membantu individu mencapai perkembangan yang optimal sesuai dengan potensi yang dimilikinya, dan melalui pendidikan dapat diwujudkan generasi muda yang berkualitas baik dalam bidang akademis, religius maupun moral. Hal ini erat kaitannya dengan Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 tahun 2003 pasal 1 ayat 1 menyebutkan: Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Dari pengertian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar yang dilaksanakan secara bersama-sama yang bertujuan untuk mengembangkan potensi individu agar menjadi manusia yang berakhlak mulia, beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Berdasarkan tujuan pendidikan nasional, salah satu upaya sekolah dalam rangka meningkatkan mutu lulusan siswanya adalah dengan menanamkan aspek kepribadian kepada setiap siswa. Aspek kepribadian ini merupakan nilai-nilai dasar yang berhubungan dengan sikap dan perilaku. Untuk mencapai dan

memiliki kepribadian yang mantap, diperlukan kepribadian siswa yang disiplin, giat, gigih, dan tekun.

Lingkungan sekolah tempat berlangsungnya proses pembelajaran diharapkan memberikan kontribusi yang positif terhadap perkembangan jiwa siswa karena sekolah adalah tempat berlangsungnya pendidikan. Anak belajar untuk menjalani kehidupan melalui interaksi dengan lingkungan. Lingkungan yang kedua setelah lingkungan keluarga dikenal anak adalah lingkungan sekolah. Sekolah mempunyai pengaruh yang sangat besar terhadap perkembangan kepribadian anak didik.

Di sekolah siswa melakukan berbagai kegiatan untuk mencapai keberhasilan belajar. Pelajaran moral dikesampingkan, hanya sebatas hapalan, teori, tidak memberikan dampak kebajikan moral. Satu lagi yang hilang dari pendidikan dan hidup manusia Kecerdasan Moral. Kecerdasan moral merupakan bagian dari manusia yang mempertajam nilai moral manusia. Kecerdasan moral merupakan inti kecerdasan bagi seluruh manusia, karena kecerdasan moral secara langsung mendasari kecerdasan manusia untuk berbuat sesuatu yang berguna. Adanya isu rendahnya kecerdasan moral pada siswa saat ini membuat ketertarikan untuk melakukan penelitian seperti yang sering ditemukan di mana siswa melakukan keributan di kelas, perkelahian dengan teman sebaya, melawan dan berbicara dengan cara yang kurang sopan terhadap guru, melanggar disiplin sekolah seperti terlambat, bolos, dan permasalahan absensi. Siswa seringkali melakukan hal demikian dengan perasaan tanpa bersalah, sulit bagi siswa menyadari bahwa hal yang mereka lakukan itu adalah

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Rohmat. 2009. *Psikologi Remaja*. Penerbit Bumi Aksara. Jakarta.
- Anne Anastasi dan Susana Urbina. 2016. *Tes Psikologi*. Penerbit Indeks. Jakarta.
- Ali, R & Asrori, M. 2004. *Psikologi Remaja*. Penerbit Bumi Aksara. Jakarta.
- Borba, M. 2008. *Developing Moral Intelligence*. Terjemahan : Nadiroh. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Bandura, A. 2007. *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. Terjemahan : Nunuk Adiarni. Binarupa Aksara. Jakarta.
- Baron, A.R & Byrne, D. 2004. *Social Psychology*. New York : McGraw Hill. Terjemahan : Djuwita. Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Bern.D.J. 2007. *Pengantar Psikologi*. Terjemahan: Widjaja Kusuma. Interaksa. Batam.
- Coopersmith, J. 2007. *The Antecedent of Self Esteem*. San Fransisco: W.H. Freeman. Terjemahan : Istiwidayanti dan Soedjarwo. Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Crocker, J.M. 1993. *The Adolescence*. Second Edition. San Fransisco : W.H. Freeman and Company.
- Cathoun, J.K And Acocella, J.R. 1995. *Psychology Adjustment And Human Relationship*. Terjemahan : Satmoko. Yayasan Obor Indonesia. Yogyakarta.
- Centi, P.J. 1993. *Perkembangan Konsep Diri*. Penerbit Obor. Jakarta.
- Clemes, H, dan Bean, R. 2001. *The Power Of Self Esteem*. Terjemahan: Anton Adiwiyoto. Mitra Utama. Jakarta.
- Coles, R. 2000. *Menumbuhkan Kecerdasan Moral pada Anak*. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Dariuszky, G. 2004. *Membangun Harga Diri*. CV. Pionir Jaya. Bandung.
- Deny Setiawan. 2013. *Peran Pendidikan Karakter dalam Pengembangan Kecerdasan Moral*. *Jurnal FIS Universitas Negeri Medan*.
- Gottfredson, F dan Hirschi, T. 1990. *Self Control And Crime*. New York : Guilford Press. Terjemahan : Afandi, Candra dan Novitasari. Penerbit PT Gramedia. Jakarta.

- Harter, S. 1999. *The Construction of The Self : A Developmental Perseptive*. New York : The Guilford Press. Terjemahan Juda Damanik dan Ahmad Chusairi. Penerbit Ghalia Indonesia. Jakarta.
- Hamzah B. Uno. 2006. *Teori Motivasi dan pengukurannya*. Penerbit Bumi Aksara. Jakarta.
- J.P. Chaplin. 2011. *Kamus Lengkap Psikologi*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Junaidi. 2008. *Faktor-Faktor Psikososial Yang Berpengaruh Terhadap Kejadian Gangguan Jiwa di Kecamatan Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar*. Tesis Program Pascasarjana UGM. Yogyakarta.
- Kohlberg Lawrence. 1995. *Moral Devolopment And Behavior*. Terjemahan : Dwija Atmaja. Kanisius . Yogyakarta.
- Keliat Budi Ana 1999. *Gangguan Konsep Diri*. Buku Kedokteran EGC. Jakarta.
- Kreitner, R dan Kinicki, A. 2003. *Perilaku Organisasi*. Terjemahan : Erly Suandy. Edisi Pertama. Penerbit Salemba Empat. Jakarta.
- Lazarus. R. 1976. *Pattern Of Adjustment*. Mc. Graw Hill Inc.
- Lennick, D & Kiel, F. 2005. *Moral Intelegence*. New Jersey. Person Education. Inc. Terjemahan : Nurul Iman. Penerbit Pustaka Binaman. Jakarta.
- Masitah dan Irna Minauli. 2014. *Hubungan Kontrol Diri Dan Iklim Sekolah dengan Perilaku Bulliyng*. *Jurnal Analitika*, Vol. VI Nomor 2. Universitas Medan Area . Medan.
- Ma'ruf, F. 2007. *Home-Scholling*. Penerbit Bulan Bintang. Jakarta.
- Nofriani Makahaube. 2013. *Faktor- faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Moral Anak di sekolah minggu Immanuel kecil kota Gorontalo*. <http://Jurnal Kecerdasan moral.ac.id>. Di akses 5 Februari 2017.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Penerbit Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Rudi Kasman. 2013. *Program Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa SMAN 1 Setu Bekasi*. *Jurnal Bimbingan Konseling 2013*, Vol 2 No 1.
- R . B. Burn. 1993. *Konsep Diri : Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku*. Terjemahan Eddy. Arcan. Jakarta.
- Saifuddin Azwar. 2005. *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Santrock, J.W. 2002. *Life-Span Development*. Terjemahan : Juda Damanik dan Achmad Chusairi. Erlangga. Jakarta.
- Santrock, J.W. 2007. *Adolence Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. (Terjemahan oleh Shinto Universitas Shri Mulya Dan AREA Erlangga. Jakarta.

- Sugiono. 2005. *Statistika Untuk Penelitian*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Suharsimi Arikunto. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Penerbit Bumi Aksara. Jakarta.
- Saifudin Azwar . 2001. *Reliabilitas dan Validitas* . Penerbit Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Sumadi Surya Brata. 2005. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Penerbit Andi. Yogyakarta.
- Saifudin Azwar. 1996 . *Pengantar Psikologi Intelligensi*. Penerbit Pustaka Pelajar. Yogyakarta .
- Sarlito W. Sarwono. 2002. *Berkenalan dengan Aliran-aliran dan Tokoh Psikologi*. Penerbit Bulan Bintang. Jakarta.
- Saifudin Azwar. 1996 . *Pengantar Psikologi Intelligensi*. Penerbit Pustaka Pelajar. Yogyakarta .
- Sarlito W. Sarwono. 2002. *Berkenalan dengan Aliran-aliran dan Tokoh Psikologi*. Penerbit Bulan Bintang. Jakarta.
- Tambunan, R. 2001. *Harga Diri Remaja*. Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Wulandari, R. 2015. *Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Kecanduan Game Online pada Remaja di Warnet Lorong Campeak Dalam Kelurahan 26 Ilir Palembang*. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang*.
- Yusuf. 2000. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Penerbit Remaja Rosdakarya. Bandung.



YAYASAN PENDIDIKAN SINAR HUSNI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TEKNOLOGI DAN REKAYASA

PROGRAM KEAHLIAN

- TEKNIK KENDARAAN RINGAN (AKREDITASI A)
- TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK (AKREDITASI A)
- TEKNIK SEPEDA MOTOR

NSS : 324070102031 NIS : 400060 NPSN : 10214096

Veteran Gg. Utama Par. V Helvetia 20373 Telp. (061) 8463690, 7785165 Fax : (061) 8463690 Email Address: smkbn@sinarhusni.or.id

SURAT KETERANGAN N0:422/379/SMK - 2 TR/SH/05.17

Hubungan dengan surat dari Direktur Program Pascasarjana Universitas Medan Area tanggal 29 Maret 2017 dengan Nomor : 689 / PPS – UMA / WDI/ 01/III/2017, Perihal : Pengambilan Data, maka dengan ini Kepala Sekolah SMK Sinar Husni 2 TR Labuhan Deli, Kabupaten Deli Serdang, Propinsi Sumatera Utara, menerangkan bahwa :

Nama : **KHAIRUL MULKAN**
N P M : 151 804 023
Program Studi : Magister Psikologi
Konsentrasi : Pendidikan

Yang bersangkutan telah melaksanakan pengumpulan data dan penelitian untuk keperluan penyusunan Tesis yang berjudul “ *Hubungan Kontrol Diri Dan Harga Diri Dengan Kecerdasan Emosional Siswa SMK Sinar Husni 2 TR Labuhan Deli* “.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya, apabila ternyata terdapat kekeliruan dalam surat ini, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Medan, 12 Mei 2017
Kepala SMK TR Sinar Husni
SMK
SINAR HUSNI 2 TR
LABUHAN DELI
DELI SERDANG
DRS. MARWAN SINURAT

Pembusan :
Arsip