

**MODEL PENERAPAN HUKUMAN SEKOLAH
DALAM MEMPERBAIKI PERILAKU
SISWA BERMASALAH**

(Studi Kasus Model Penjara Sekolah di Yayasan Pendidikan Mulia Medan)

TESIS



Oleh

**KHAIRTATI PURNAMA NASUTION
NPM.071804005**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2009**

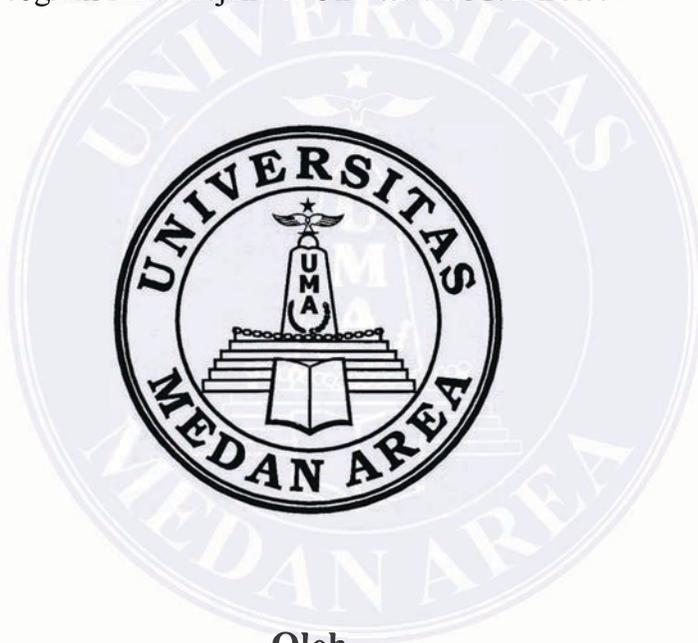
UNIVERSITAS MEDAN AREA

MODEL PENERAPAN HUKUMAN SEKOLAH DALAM MEMPERBAIKI PERILAKU SISWA BERMASALAH

(Studi Kasus Model Penjara Sekolah di Yayasan Pendidikan Mulia Medan)

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Psikologi
Program Pascasarjana di Universitas Medan Area



Oleh

**KHAIRTATI PURNAMA NASUTION
NPM.071804005**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2009**

UNIVERSITAS MEDAN AREA - SUMATERA UTARA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PSIKOLOGI

HALAMAN PERSETUJUAN TESIS

N a m a : **KHAIRTATI PURNAMA NASUTION**
N P M : 071804005
Program Studi : MAGISTER PSIKOLOGI
Konsentrasi : PSIKOLOGI PENDIDIKAN
J u d u l : MODEL PENERAPAN HUKUMAN SEKOLAH DALAM
MEMPERBAIKI SISWA BERMASALAH (STUDI KASUS
MODEL PENJARA SEKOLAH DI YAYASAN
PENDIDIKAN MULIA MEDAN)

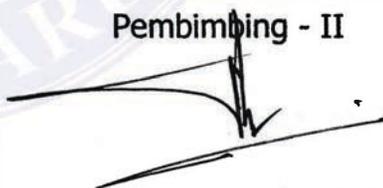
Menyetujui :

Pembimbing - I



Prof. Dr. Zainuddin. JR. M.Pd

Pembimbing - II



Dr. H. Abdul Munir. M.Pd

Ketua Program Studi
Magister Psikologi



Dr. H. Abdul Munir. M.Pd

Direktur



Dr. H. Heri Kusmanto. MA

Telah diuji pada hari Rabu tanggal 1 April 2009

N a m a : **KHAIRTATI PURNAMA NASUTION**
N P M : 071804005
Program Studi : **MAGISTER PSIKOLOGI**
Konsentrasi : **PSIKOLOGI PENDIDIKAN**
J u d u l : **MODEL PENERAPAN HUKUMAN SEKOLAH DALAM
MEMPERBAIKI SISWA BERMASALAH (STUDI KASUS
MODEL PENJARA SEKOLAH DI YAYASAN
PENDIDIKAN MULIA MEDAN)**

Panitia Penguji Tesis :

1. **Drs. Heri Kusmanto. MA**
Ketua
2. **Dra. Suryani Hardjo. MA** Psikolog
Sekretaris
3. **Prof. Dr. Zainuddin. JR. M.Pd**
Pembimbing - I
4. **Dr. H. Abdul Munir. M.Pd**
Pembimbing - II
5. **Prof. Dr. Lahmuddin Lubis. M.Ed**
Penguji Tamu

MODEL PENERAPAN HUKUMAN SEKOLAH DALAM MEMPERBAIKI PERILAKU
SISWA BERMASALAH
(STUDI KASUS MODEL PENJARA SEKOLAH DI YAPEN MULIA MEDAN)

ABSTRAK

Khairtati Purnama Nasution*
Prof. Dr. Zainuddin. JR. M.Pd **
Dr. H. Abdul Munir. M.Pd ***

Meningkatnya jumlah siswa yang bermasalah dalam konteks sekolah adalah siswa yang melakukan pelanggaran terhadap peraturan tata tertib sekolah menjadi pemicu bagi Yayasan Pendidikan Mulia Medan untuk membentuk penghukuman bagi siswa bermasalah disekolahnya dengan memberlakukan "penjara sekolah" dan menarik minat penulis untuk membahasnya dalam penelitian ini.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah apakah model penerapan hukuman penjara sekolah dapat memperbaiki atau membina siswa bermasalah yang tidak patuh terhadap peraturan sekolah di Yayasan Pendidikan Mulia Medan.

Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara dengan melalui penelusuran berbagai referensi maupun dokumen yang relevan dengan judul penelitian dan selanjutnya dianalisa secara kualitatif.

Hasil yang didapat pada umumnya siswa menunjukkan perubahan perilaku ke arah yang lebih baik terbukti dari menurunnya jumlah siswa bermasalah dari 443 orang siswa pada Tahun Ajaran 2007-2008 menjadi 46 orang siswa pada Tahun Ajaran 2008-2009.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah model penerapan hukuman penjara sekolah di Yayasan Pendidikan Mulia Medan memberikan kontribusi dalam memperbaiki perilaku siswa bermasalah dan disarankan kepada institusi pendidikan yang lain untuk menerapkan model penjara sekolah bagi siswa bermasalah sebagai bentuk hukuman alternatif terakhir di institusinya masing-masing dengan memperhatikan aspek-aspek psikologis, keamanan dan kesehatan.

Kata Kunci : Penjara Sekolah, Kepatuhan dan Prestasi.
Daftar Pustaka : 37 (1974 - 2007).

* Mahasiswa Pascasarjana Program Magister Psikologi Tahun 2007.
** Dosen Pembimbing I Program Pascasarjana Magister Psikologi UMA Medan.
*** Dosen Pembimbing II Program Pascasarjana Magister Psikologi UMA Medan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan taufiq dan hidayahnya serta inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Selanjutnya salawat dan salam penulis hadiahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa nurul Islam sebagai petunjuk dan jalan yang benar dalam rangka mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat semoga kita mendapat syafaat di akhirat kelak, amien ya raobbal alamin.

Berkat pertolongan Allah SWT yang maha kuasa, penulis mampu menyelesaikan tesis ini yang berjudul : " Model Penerapan Hukuman Sekolah Dalam Memperbaiki Siswa Bermasalah (Studi Kasus Model Penjara Sekolah Di Yayasan Pendidikan Mulia Medan) " yang bertujuan untuk melengkapi persyaratan memperoleh gelar Magister Psikologi di Universitas Medan Area. Dalam penyelesaian tesis ini penulis banyak mendapat kesulitan terutama dalam pengumpulan data-data serta dokumen-dokumen yang menyangkut dengan judul penelitian ini disamping itu juga penulis harus menyelesaikan pekerjaan-pekerjaan ditempat penulis bekerja, namun berkat kesabaran dan bantuan dari berbagai pihak, teman-teman dan bimbingan dosen pembimbing serta

kedua orang tua dan seluruh keluarga akhirnya kesulitan itu dapat penulis atasi.

Untuk itu penulis tidak lupa ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada para Dosen dan Staf Biro Administrasi Magister Psikologi Program Pascasarjana pada khususnya dan di Universitas Medan Area pada umumnya.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. A. Ya'cub Matondang. MA selaku Rektor Universitas Medan Area.
2. Bapak Drs. Heri Kusmanto. MA selaku Direktur Pascasarjana Universitas Medan Area.
3. Bapak Prof. Dr. Zainuddin. JR. M.Pd selaku Dosen Pembimbing - I dan Bapak Dr. H. Abdul Munir. M.Pd selaku Pembimbing - II dan juga sebagai Ketua Prodi Magister Psikologi Universitas Medan Area yang telah membimbing penulis dengan penuh perhatian dan kesabaran semenjak seminar proposal hingga pengujian tesis yang telah banyak menyisihkan waktunya sehingga terselesaikan penelitian tesis ini.
4. Bapak H. Bahdin Nur Tanjung. SE. MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara beserta seluruh keluarga besar UMSU yang telah banyak memberikan dukungan kepada penulis sehingga perkuliahan ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

5. Bapak Drs. H. Ahmad Effendi Siregar selaku Ketua Yapen Mulia Medan beserta Staf yang telah banyak menyisihkan waktunya kepada penulis sehingga terselesaikan penelitian tesis ini.
6. Bapak Drs. Soepriatmono. P. SH. MH. M.Psi selaku Ketua IKAMA Magister Psikologi Program Pascasarjana Universitas Medan Area beserta seluruh rekan kuliah pada Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area yang telah banyak memberikan motivasi dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis baik dari awal penulisan hingga akhir penyelesaian penelitian tesis ini.
7. Ayahanda Drs. H. Khairuddin Nasution dan Ibunda Hj. P. Mestika Siregar serta Abangda Pery Su Khairy Nasution. SH, Kakanda Khairawati Prasmita Nasution. S.Pd, Khairlina Mutiara Nasution. S.Pd, Adinda Perys Laili Khodri Nasution. SE. M.Si dan Perdin Al Khair Nasution. SP masing-masing beserta keluarga yang dengan segala pengorbanan beliau telah memberikan motivasi kepada penulis dan juga telah turut mendoakan kepada penulis untuk menyelesaikan jenjang pendidikan ini.
8. Bapak Prof. Dr. Zainuddin. JR. M.Pd, Prof. Dr. Lahmuddin Lubis. M.Ed, Dr. H. Abdul Munir. M.Pd, Drs. Heri Kusmanto. MA dan Ibu Dra. Suryani Hardjo. MA Psikolog selaku Tim Penguji Tesis.

9. Kedua buah hati tercinta penulis masing-masing Hanita Permata Indah dan Khairuman Fitrah Ananda yang penuh dengan kelembutan, kerelaan, kesabaran dan kasih sayang dalam memberikan pelayanan dan kesejukan hati yang telah dicurahkan perhatiannya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dan penulisan hasil penelitian ini dengan tepat waktu.

Akhirnya ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya disampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat dirincikan satu persatu yang telah memberikan segala bantuan baik berupa moril maupun materil, sehingga penelitian dan penulisan ini dapat diselesaikan. Terhadap kebaikan dan kemurahan hati dari semua pihak tersebut hanya dapat mendoakan dan menyerahkan kepada Allah SWT, semoga mendapat balasan yang setimpal baik di dunia maupun dikemudian hari kelak. Amin Ya Rabbal'alamin

Medan, 11 Maret 2009

Wassalam,

Khairtati Purnama Nasution

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
BAB - I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Keaslian Penelitian	12
BAB - II LANDASAN TEORI	13
A. Faktor - Faktor Penentu Tercapainya Tujuan Pendidikan	13
B. Kepatuhan	24
C. Kepatuhan Siswa Terhadap Peraturan Sekolah	31
D. Kiat Menangkal Pelanggaran Ketertiban Sekolah	33
E. Siswa Berperilaku Salah Dan Faktor - Faktor Penyebabnya	46
F. Penerapan Model Pendekatan Sistem Kependidikan Di Penjara Sekolah Sebagai Upaya Menangani Siswa Berperilaku Salah	54
G. Kerangka Berpikir	63
BAB - III METODE PENELITIAN	65
A. Lokasi Penelitian	65
B. Kerangka Konseptual	65
C. Subjek Penelitian	67
D. Metode Pengumpulan Data	68
E. Metode Analisis Data	69
F. Etika Penelitian	69
G. Sistematika Penulisan	69
H. Jadwal Waktu Dan Tahap Penelitian	71

BAB - IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
	A. Temuan Penelitian	72
	B. Pembahasan	90
BAB - V	KESIMPULAN DAN SARAN	108
	A. Kesimpulan	108
	B. Saran	109
	DAFTAR PUSTAKA	110
	LAMPIRAN – LAMPIRAN	113
	BIODATA	131



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa perubahan hampir di semua aspek kehidupan manusia dimana berbagai permasalahan hanya dapat dipecahkan dengan upaya penguasaan dan peningkatan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain manfaat bagi kehidupan manusia di satu sisi, perubahan tersebut juga telah membawa manusia ke dalam era persaingan global yang semakin ketat. Agar mampu berperan dalam persaingan global, maka sebagai bangsa kita perlu terus mengembangkan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusianya. Oleh karena itu, peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan kenyataan yang harus dilakukan secara terencana, terarah, intensif, efektif dan efisien dalam proses pembangunan kalau tidak ingin bangsa ini kalah bersaing dalam menjalani era globalisasi tersebut. Dan ini dilakukan dalam lingkup sekolah.

Dalam konteks persekolahan di Indonesia dikenal dua klasifikasi pokok yaitu sekolah nasional dan sekolah asing. Sekolah nasional yang terdiri dari sekolah negeri dan swasta, sebagai hasil dari akreditasi terbagi secara kualitas menjadi kelompok sekolah standar, sekolah mandiri dan sekolah berstandar internasional. Sekolah standar adalah sekolah yang

mendapat nilai B dan C sedangkan kelompok sekolah mandiri adalah sekolah yang mendapat nilai A. Sekolah asing terdiri dari kelompok sekolah diplomatik diperuntukkan terutama bagi anak-anak pegawai kedutaan atau perwakilan negara asing yang berada di Indonesia. Sekolah cabang dari sekolah luar negeri yang berada di Indonesia diperuntukkan untuk umum.

Berbicara mengenai kualitas sumber daya manusia, pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam proses peningkatan kualitas sumber daya manusia. Peningkatan kualitas pendidikan merupakan suatu proses yang terintegrasi dengan proses peningkatan kualitas sumber daya manusia itu sendiri. Menyadari pentingnya proses peningkatan kualitas sumber daya manusia, maka pemerintah bersama kalangan swasta sama-sama telah dan terus berupaya mewujudkan amanat tersebut melalui berbagai usaha pembangunan pendidikan yang lebih berkualitas antara lain melalui pengembangan dan perbaikan kurikulum dan sistem evaluasi, perbaikan sarana pendidikan, pengembangan dan pengadaan materi ajar serta pelatihan bagi guru dan tenaga kependidikan lainnya.

Untuk mewujudkan hal tersebut dibutuhkan metode belajar mengajar yang efektif dan terarah karena berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan tergantung bagaimana proses belajar yang dialami oleh peserta didik. Dalam hal ini diperlukan peran aktif guru (tenaga didik)

DAFTAR PUSTAKA

- Arkitsun, dkk. 1983. *Pengantar Psikologi*. Edisi Kedelapan. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Arikunto Suharsimi. 2003. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brem. S dan Karssin. 1990. *Social Psychologi*. USA :Houghton Mifflin Company.
- Calhoun, J.F Acopella, J.R, 1990, *Psychology Of Adjustment And Human Relationship*. 3th Edition. USA : McGraw Hill Inc.
- Forsyth. D.R. 1984. *An Introduction to Group Dynamics*. USA:McGraw-Hill Book Company Inc.
- Harsono. I.G. 1995. *Sistem Baru Pembinaan Narapidana*. Jakarta : Djambatan.
- John M. Echols dan Hassan Shadily. 1992. *Kamus - Inggris Indonesia*. Cet. XX. Jakarta : Gramedia.
- John W. Santrock, 2007, *Psikologi Pendidikan*, Edisi Kedua, Cetakan I, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Lamintang P.A.F. 1984. *Hukum Penintensier Indonesia*. Bandung: Armico.
- Lubis. R. 2000. *Hubungan Antara Konsep Diri dan Jenis Kelamin Dengan Kepatuhan Terhadap Peraturan Sekolah*. Skripsi (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Milgram. 1974. *Obidience to Authority*. New York : Herper & Row.
- Minza.W.M. 1999. *Efektivitas Jenis Taktik Mempengaruhi Secara Rasional Terhadap Kepatuhan Anak*. Skripsi (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Mohammad Arifana, M.Pd, *Kiat Menangkal Pelanggaran Ketertiban Sekolah*, Guru Di SMAN 21 Surabaya, tanggal: 24 Maret 2008.
- Monks. F.J, Knoers. A.M.P, Haditono. S.R. 1994. *Psikologi Perkembangan : Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.

- Nadjib. Emha Ainun. 1997. *Surat Kepada Kanjeng Nabi*. Bandung: Mizan.
- Purwanto. P. 2005. *Hubungan Self-Regulated Learning Dengan Prestasi Belajar*. Skripsi (tidakditerbitkan). Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada Yogyakarta.
- Robert E. Selavin, 2008, *Psikologi Pendidikan Teori Dan Praktik*, Edisi Kedelapan, Jilid 1. Jakarta : PT. Macanan Jaya Cemerlang.
- Santoso Sugeng. 2000. *Wajib Belajar Mestinya Mulai dari TK*. Jakarta. Kompasonline. Com.
- Sarbaini, 1996, *Pembinaan Kepatuhan Peserta Didik Pada Norma Sokolah*, Studi Kualitatif Penggunaan Tindakan Pendidikan Oleh Guru Di SMU Korpri Banjarmasin. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, Edisi Tiga Puluh Enam. Depdiknas. go.id.
- Sarwono. Sarlito Wirawan. 2002. *Psikologi Sosial. Individu dan Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sholehuddin M. 2003. *Sistem Sanksi dalam Hukum Pidana*. Raja Grafindo Jakarta: Persada.
- Siswanto, "Bersikap Tegas terhadap Siswa Nakal," Artikel. Jurnal Pendidikan Online, Desember 2007.
- Suharsimi Arikunto. 2003. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulaiman dan Sartono. 1994. *Kamus Pendidikan. Pengajaran dan Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunarto,Hartono. B A. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. 1987. *Metodologi Research*. Edisi 3. Yogyakarta: Yayaasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Tim Pemantau Independen Ujian Nasional Provinsi Sumatera Utara. *Data Sekolah SMP dan SMA Sederajat Di Kota Medan*. 2008.
- Victor Ngantung. 2006. *Kekerasan Terhadap Peserta Didik. Sebuah Kajian Yuridis-Paedagogis*. www. oaseonline. org.
- http://www.bnn.go.id/konten.php?nama=KegiatanCegah&op=detail_kegiatan_cegah&id=80&mn=2&smn=f

<http://www.sumutprov.go.id/lengkap.php?id=1765>.

<http://www.dokter.indo.net.id/emosi.html>.

http://www.bruderfic.or.id/h-29/peran_guru_dalam_membangkitkan_motivasi_belajar_siswa.html.

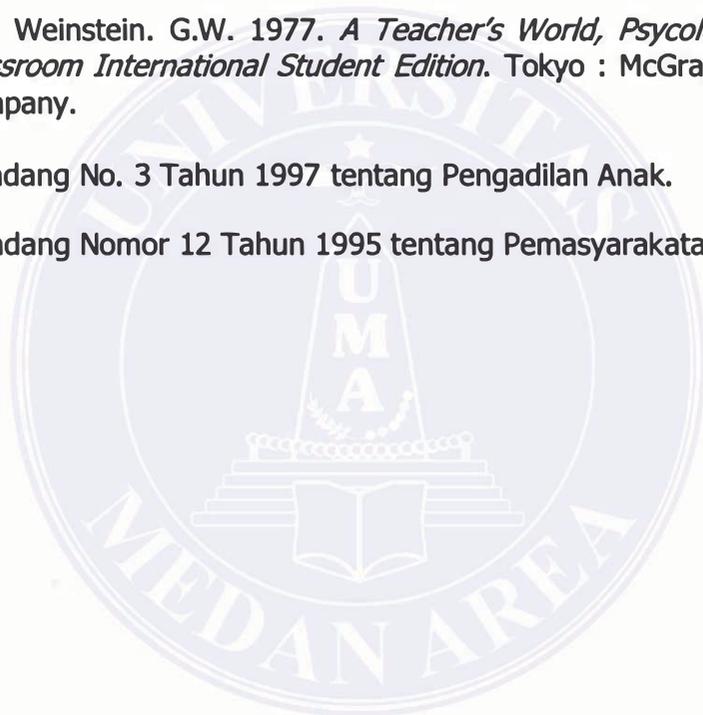
http://www.pakguruonline.pendidikan.net/paradigma_pdd_ms_depan_32.html.

http://www.majalahkonstan.com/index2.php?option=com_contens&do_pdf=I&id=575.

Yelon. S.L, Weinstein. G.W. 1977. *A Teacher's World, Psycology In The Classroom International Student Edition*. Tokyo : McGraw-Hill Book Company.

Undang-Undang No. 3 Tahun 1997 tentang Pengadilan Anak.

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1995 tentang Pemasyarakatan.





SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK 2 SWASTA MULIA)

PROGRAM STUDI ELEKTRONIKA, LISTRIK DAN OUTOMOTIF

NO. IZIN OPERASIONAL : 1408 / 105.8 / PR / 1997 / STATUS DIAKUI

Alamat Jl. Kenanga Sari No. 33 Tanjung Sari Telp. (061) 8217095

M E D A N

No. : 017/KKS/YPM/III/2009
Lamp : -
Hal : Riset dan pengumpulan data

Kepada

Yth. Direktur Program Pascasarjana
Program Magister Psikologi
Universitas Medan Area

di

Medan

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor : 350/D1/PPs.UMA/2008 tanggal 26 Mai 2008 perihal tersebut pada pokok surat diatas, bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

N a m a : **KHAIRTATI PURNAMA NASUTION**
NPM : 071804005
Program Studi : Magister Psikologi
Judul Tesis : Analisis Model Penjara Sekolah Terhadap Perubahan Perilaku Siswa Bermasalah Di Yayasan Pendidikan Mulia Medan

Telah melakukan penelitian dan pengumpulan data pada Sekolah Menengah Kejuruan 2 Swasta Yayasan Pendidikan Mulia Medan dalam rangka penyusunan tesis yang bersangkutan.

Demikian untuk menjadi maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 10 Maret 2009

Kepala SMK 2 Swasta Mulia
Tanjung Sari Medan




SUHARTI. ST

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SURIPTO
Umur :
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Jl. Abadi Gg. Balai Desa No.

Orang tua dari :

Nama : FAJAR ARDILLAH
Tempat / Tanggal Lahir : Medan, 02 September 1993
Kelas : VII P 2

Dengan ini menyatakan bahwa :

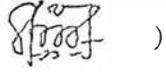
1. Menyetujui anak saya menjadi titipan sekolah sebagai pembinaan atas pelanggaran tata tertib sekolah dan peraturan sekolah selama
2. Bersedia hadir jika dipanggil kembali ke sekolah.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Medan

Pada tanggal : 26 Februari 2008

Saksi - Saksi

1. Waka. Kesiswaan :
I. G. A. Ariawati ()
2. Wali Kelas
Sri Wahyunizar ()

Yang Membuat Pernyataan

Orang Tua Murid Siswa Yang Bersangkutan

 
Suropto Fajar Ardillah



Diketahui Oleh :

Kepala SMP Swasta Mulia
Tanjung Sari - Medan


Drs. H. A. E. Siregar



SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP SWASTA MULIA)

NO. IZIN OPERASIONAL : 728/105.7/MN/2000/DISAMAKAN

Alamat Jl. Kenanga Sari No. 33 Tanjung Sari Telp. (061) 8217095
M E D A N

No : 67/S.5/SMP.M/II/2008
Lamp. : ----
Hal : Pemberhentian Tidak Hormat

Kepada :
Yth. Bapak / Ibu Orang Tua
Dari : R U S T A M
di
M e d a n

Dengan hormat, berdasarkan dari data – data yang ada pada Kami, bahwa anak Bapak / Ibu telah melanggar peraturan yang telah Kami berlakukan di sekolah antara lain :

- ❖ Absen berkepanjangan

Dan sesuai dengan hasil Keputusan Rapat Kepala Sekolah, Wali Kelas dan Dewan Guru pada hari Sabtu tanggal 02 Februari 2008 bahwa anak Bapak / Ibu :

N a m a : RUSTAM
Kelas : IX P 2
J u r u s a n : ----

Dinyatakan “ DIBERHENTIKAN DENGAN TIDAK HORMAT DARI SEKOLAH ”

Maka dengan ini Kami mohon kehadiran Bapak / Ibu untuk dapat hadir mengambil berkas pada :

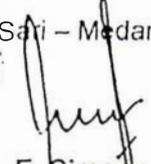
Hari / Tanggal : Selasa, 05 Februari 2008
Jam : 14⁰⁰ - 16⁰⁰ WIB
Tempat : Yayasan Pendidikan MULIA

Jl. Kenanga Sari No. 33 Tanjung Sari

Apabila berkas tidak diambil maka administrasi masih diperhitungkan sampai batas pengambilan. Dan setelah surat ini dikeluarkan tidak dibenarkan untuk mendaftar kembali ke sekolah.

Demikian Kami sampaikan, atas kehadiran Bapak / Ibu diucapkan terima kasih.

Medan, 02 Februari 2008
Kepala SMP Swasta Mulia
Tanjung Sari – Medan


Drs. H. A. E. Siregar

embusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan Tk. I
Propinsi Sumatera Utara
2. Kepala Dinas Pendidikan Tk. II
Kota Medan **UNIVERSITAS MEDAN AREA**
3. Kepala SMP Negeri 30
Selaku : Ketua Sub Rayon