

**HUBUNGAN RASA HUMOR DAN INTELIGENSI DENGAN  
KREATIVITAS VERBAL PADA SISWA SMP NEGERI  
DI KOTA MEDAN**

**TESIS**



Oleh

**AIDA FITRIANY  
N P M : 071804015**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
M E D A N  
2009**

**HUBUNGAN RASA HUMOR DAN INTELIGENSI DENGAN  
KREATIVITAS VERBAL PADA SISWA SMP NEGERI  
DI KOTA MEDAN**

**TESIS**

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian  
Guna Memperoleh Gelar Magister Psikologi  
Program Pascasarjana Universitas Medan Area



Oleh

**AIDA FITRIANY**  
**N P M : 071804015**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
M E D A N  
2009**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA  
PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER PSIKOLOGI**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Judul : Hubungan Rasa Humor Dan Inteligensi Dengan Kreativitas  
Verbal Pada Siswa SMP Negeri Di Kota Medan**

**N a m a : Aida Fitriany**

**N P M : 071804015**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Dr., Abdul Munir., M.Pd.**

**Pembimbing II**



**Prof., Dr., Lahmuddin Lubis, M.Ed.**

**Ketua Program Studi  
Magister Psikologi**



**Dr., Abdul Munir., M.Pd.**

**Direktur**



**Dr., Heri Kusmanto., MA.**

**Telah diuji pada Tanggal 26 Agustus 2009**

---

---

**N a m a : Aida Fitriany**

**N P M : 071804015**



**Panitia Penguji Tesis :**

**Ketua : Ir., Erwin Pane., MS.**

**Sekretaris : Nurmaida Irawani Siregar., S.Psi., M.Si.**

**Pembimbing I : Dr., Abdul Munir., M.Pd.**

**Pembimbing II : Prof., Dr., Lahmuddin Lubis., M.Ed.**

**Penguji Tamu : Hj., Cut Meutia., S. Psi., Msi.**

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN RASA HUMOR DAN INTELEGENSI DENGAN KREATIVITAS VERBAL SISWA SMP NEGERI DI KOTA MEDAN**

**Oleh:**

**Aida Fitriany  
071804015**

Pada dasarnya penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara rasa humor dan inteligensi dengan kreativitas verbal pada siswa SMP di Kota Medan. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah para siswa di SMP Negeri 1, SMP Negeri 7, SMP Negeri 23, SMP Negeri 32 dan SMP Negeri 40 Medan.

Berdasarkan penjabaran dalam bab landasan teori, maka diajukan hipotesis penelitian yang berbunyi: 1). Ada hubungan positif antara rasa humor dan inteligensi secara bersama-sama dengan kreativitas verbal siswa SMP Negeri di kota Medan. 2). Ada hubungan signifikan antara rasa humor dengan kreativitas verbal siswa SMP Negeri di Kota Medan. 3). Ada hubungan signifikan antara inteligensi dengan kreativitas verbal siswa SMP Negeri di Kota Medan.

Dalam upaya untuk membuktikan ketiga hipotesis di atas, maka digunakan metode Analisis Regresi Dua Prediktor, di mana yang menjadi prediktor pertama (variabel bebas I) adalah rasa humor dan prediktor kedua (variabel bebas II) adalah inteligensi dan yang menjadi kriterium (variabel terikat/tergantung) adalah kreativitas verbal.

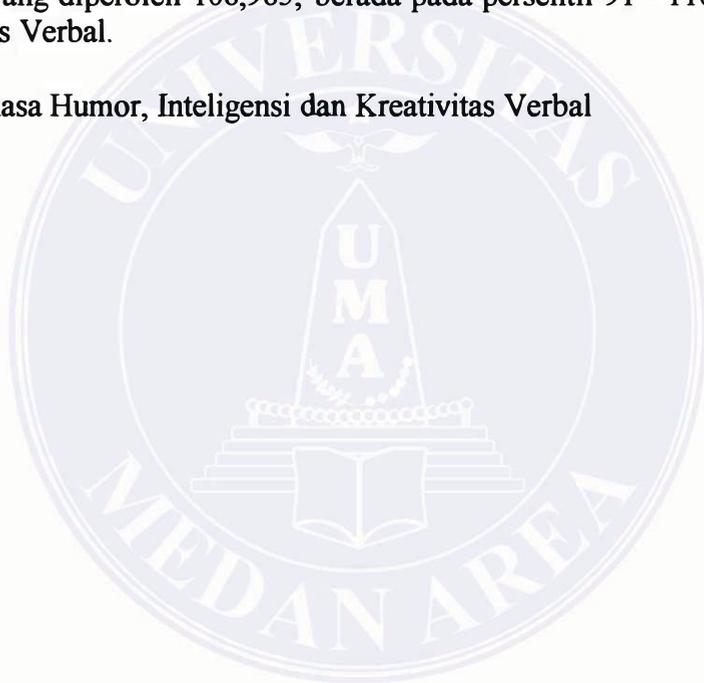
Berdasarkan analisis data, maka diperoleh hasil sebagai berikut: 1). Terdapat hubungan positif antara rasa humor dan inteligensi dengan kreativitas verbal. Hasil ini ditunjukkan dengan koefisien  $F_{reg} = 28,424$  dimana  $p < 0,010$ . Ini menandakan bahwa semakin tinggi rasa humor dan semakin tinggi inteligensi, maka kreativitas verbal juga semakin tinggi. Sebaliknya semakin rendah rasa humor dan semakin rendah inteligensi, maka kreativitas verbal juga semakin rendah. 2). Terdapat hubungan positif yang signifikan antara rasa humor dengan kreativitas verbal dengan mengendalikan variabel inteligensi. Hal ini dilihat dari koefisien korelasi = 0,174 ;  $p < 0,050$ . Berdasarkan hasil ini maka hipotesis yang diajukan dinyatakan diterima. Kemudian diketahui bahwa rasa humor memberikan kontribusi terhadap kreativitas verbal hanya sebesar 1,407%. 3). Terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara inteligensi dengan kreativitas verbal dengan mengendalikan variabel rasa humor. Hal ini dilihat dari koefisien korelasi = 0,458 ;  $p < 0,010$ . Berdasarkan hasil ini maka hipotesis yang diajukan dinyatakan diterima. Kemudian diketahui bahwa inteligensi memberikan kontribusi terhadap kreativitas verbal sebesar 20,187%.

Total kontribusi yang diberikan oleh kedua variabel (rasa humor dan inteligensi) terhadap kreativitas verbal adalah sebesar 21,594%. Dari hasil ini maka

diketahui bahwa masih terdapat 78,406% pengaruh dari variabel lain terhadap kreativitas verbal individu.

Subjek penelitian ini, yakni siswa SMP Negeri 1, 7, 23, 32 dan SMP Negeri 40 dinyatakan memiliki inteligensi yang tergolong normal, sebab nilai yang diperoleh 42,228 berada pada grade III. Ini setelah disesuaikan dengan norma tingkat kecerdasan, dimana nilai 42,228 berada pada grade III yakni rata-rata atau normal. Untuk rasa humor, diketahui bahwa subjek penelitian ini dinyatakan memiliki rasa humor yang tergolong sangat tinggi, sebab mean empirik (90,168) lebih besar dari mean hipotetik (62,5) dimana selisihnya kedua nilai rata-rata atau mean tersebut melebihi bilangan SD atau SB, yakni 11,319. Kemudian untuk variabel kreativitas verbal, subjek penelitian ini ternyata memiliki kreativitas verbal yang masuk dalam kategori *average*, sebab nilai rata-rata empirik yang diperoleh 108,985, berada pada persentil 91 - 110 pada norma Tes Kreativitas Verbal.

**Kata Kunci:** Rasa Humor, Inteligensi dan Kreativitas Verbal



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberi taufiq dan hidayahNya kepada penulis, sehingga dengan izinNya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Tujuan dari penulisan tesis ini adalah syarat untuk memperoleh gelar Magister Program Studi Psikologi Pendidikn, Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area.

Menyadari bahwa penulisan tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, maka dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Abdul Munir, M.Pd, sebagai dosen pembimbing dan sekaligus pengelola Program Pascasarjana Studi Psikologi Universitas Medan Area, yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed, dengan penuh keikhlasan hati membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd, Ibu Dra. Irna Minauli, M.Si dan Ibu Nurmaida Irawani, S.Psi. M.Si atas masukan dan saran-sarannya.
4. Para dosen yang telah mendidik penulis pada Program Studi Psikologi.
5. Seluruyh Staf administrasi yang telah memberi kemudahan dalam segala pengurusan.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 1, SMP Negeri 7, SMP Negeri 23, SMP Negeri 32, dan SMP Negeri 40 Medan, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian. Khusus kepada Ibu Dra. Hj. Dharlina Siregar selaku

kepala sekolah SMP Negeri 23 Medan dan teman-teman sejawat, telah memberikan izin dan kelonggaran waktu.

7. Semua teman-teman seangkatan, terutama Susi, Maznun, Yulmeleni, Febrina atas motivasinya.
8. Suami dan ananda tersayang Aftri Ainnul Zabar yang telah memberi kesempatan dan motivasi serta do'a sehingga ibu dapat menyelesaikan studi.
9. Ibunda tersayang Nur'aini dan papaku Baharuddin Jamal (Alm) atas do'a dan ridhomulah saya dapat menyelesaikan studi.
10. Kakak, abang, adik, semua keponakan dan semua keluarga yang telah membantu, baik materil maupun spirituil.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Kiranya karya ini dapat bermanfaat. Amin.

Medan, Agustus 2009

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Perumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Kegunaan Penelitian .....	12
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kreativitas .....	13
1. Pengertian Kreativitas .....	13
2. Pengukuran Kreativitas .....	27
3. Tes Kreativitas yang Dipakai Dalam Penelitian .....	28
B. Humor .....	28
1. Sejarah Humor .....	28
2. Pengertian Humor .....	31
3. Pengertian Tertawa .....	34
4. Jenis Humor .....	35

5. Teori Humor .....	37
C. Inteligensi .....	41
1. Pengertian Inteligensi .....	41
2. Teori Inteligensi .....	42
3. Inteligensi dan Pengukurannya .....	45
4. Tes Intelegensi yang dipakai dalam penelitian .....	47
D. Siswa SMP (Sekolah Menengah Pertama) .....	48
E. Hubungan antara Humor, Intelegensi dengan Kreativitas Verbal .....	49
F. Hipotesis .....	54
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Disain Penelitian .....	55
B. Populasi dan Sampel .....	55
C. Definisi Operasional Penelitian .....	57
D. Instrumen Pengumpulan Data .....	58
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	62
F. Uji Coba Alat Ukur Penelitian .....	64
G. Metode Analisis Data .....	66
H. Pelaksanaan Penelitian .....	66
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Orientasi Kancah Penelitian .....	70
B. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	73
C. Pembahasan .....	76
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran-saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

1. Daftar Nama Sekolah dan Jumlah Siswa yang Menjadi Subjek Penelitian.....	57
2. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran .....	68
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan .....	69
4. Rangkuman Hasil Analisis Regresi .....	74
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Perbandingan Bobot Variabel Bebas .....	75
6. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran :	
A. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Rasa Humor .....	86
B. Uji Asumsi .....	92
B-1. Uji Normalitas Sebaran .....	93
B-2. Uji Linieritas Hubungan .....	100
C. Analisis Regresi Dua Prediktor .....	105
D. Angket Rasa Humor .....	110
D-1. Angket Rasa Humor Saat Uji Coba .....	111
D-2. Angket Rasa Humor Saat Penelitian .....	121
E. Surat Keterangan Bukti Penelitian .....	128

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat menentukan bagi perkembangan dan perwujudan diri individu, terutama bagi pembangunan bangsa dan negara. Tujuan pendidikan pada umumnya ialah menyediakan lingkungan yang memungkinkan anak didik untuk mengembangkan bakat dan kemampuannya secara optimal, sehingga ia dapat mewujudkan dirinya dan berfungsi sepenuhnya, sesuai dengan kebutuhan pribadinya dan masyarakat. Setiap orang mempunyai bakat dan kemampuan yang berbeda-beda dan karena itu membutuhkan pendidikan yang berbeda-beda pula. Pendidikan bertanggung jawab untuk memandu serta memupuk bakat tersebut, termasuk dari mereka yang memiliki kemampuan dan kecerdasan yang luar biasa. Dahulu orang biasa mengartikan anak berbakat sebagai anak yang memiliki IQ yang tinggi. Namun sekarang makin disadari bahwa yang menentukan keberbakatan bukan hanya inteligensi melainkan juga kreativitas dan motivasi untuk berprestasi.

Ditinjau dari aspek kehidupan manapun, kebutuhan akan kreativitas sangatlah terasa. Tidak berlebihan jika dikatakan bahwa saat ini kita semua terlibat dalam ancaman maut akan kelangsungan hidup. Kita menghadapi bermacam-macam tantangan, baik dalam bidang ekonomi, kesehatan, politik, maupun dalam bidang budaya dan sosial.

Gambaran yang sama tampak dalam bidang pendidikan. Penekanannya lebih pada hafalan dan mencari satu jawaban yang benar terhadap soal-soal yang

diberikan. Proses pemikiran tinggi termasuk berpikir kreatif jarang dilatih. Hal ini tidak hanya terjadi di Indonesia tetapi juga di negara-negara lain, sebagaimana dinyatakan oleh Guilford (1950:27) bahwa keluhan yang paling mendasar adalah banyak lulusan perguruan tinggi ialah bahwa mereka cukup mampu melakukan tugas-tugas yang diberikan dengan menguasai teknik-teknik yang diajarkan, namun mereka tidak berdaya jika dituntut memecahkan masalah yang memerlukan cara-cara baru. Untuk itu diperlukan pengembangan kreativitas di lingkungan pendidikan.

Hal tersebut senada dengan pendapat Guilford (dalam Munandar, 2004:8) menyatakan bahwa pengembangan kreativitas ditelantarkan dalam pendidikan formal, padahal amat bermakna bagi pengembangan potensi anak secara utuh dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan seni budaya.

Terkait dengan upaya pemerintah meningkatkan kualitas pendidikan nasional melalui berbagai jalur sekolah, maka salah satunya adalah dengan meningkatkan kreativitas siswa di sekolah. Kreativitas selalu menjadi pembicaraan para pelaku pendidikan, hal ini disebabkan karena kreativitas siswa merupakan salah satu indikator kualitas pendidikan yang mampu menunjukkan peringkat atau mutu sekolah maupun kualitas siswa itu sendiri. Kreativitas perlu terus dikaji dan mendapat perhatian secara khusus oleh pelaku pendidikan, mengingat bagi siswa yang berhasil mewujudkan potensinya dalam bentuk kreativitas yang baik diharapkan mampu mempertahankan dan meningkatkannya. Persoalan ini menjadi penting karena apa yang telah dicapai diharapkan dapat ditransfer pada persoalan lain; tidak hanya menyangkut pada diri sendiri, tetapi juga pada masyarakat. Demikian juga bagi siswa yang kurang berhasil

## DAFTAR PUSTAKA

- Anastasi, A, & Urbina, S. 1997. *Psychological Testing (7 Th Ed )*. Toronto: Practice Hall, Inc.
- Andapun Bisa Kreatif*, [http// www. e. Psikologi. Com](http://www.e.Psikologi.Com).
- Ariesty, S. 1976. *Creativity The Magic Synthesis*. New York : Basic Book.
- Arikunto, S. 1992. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Bina Aksara.
- Atmoko, Iwan. 1995. Pengaruh Humor dalam Pengajaran Matematika Terhadap Prestasi Matematika Siswa Kelas 2 SD. *Skripsi*. (tidak dipublikasikan). Universitas Indonesia Fakultas Psikologi: Depok.
- Azwar, S., 2000. *Test Prestasi : Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- B.P.Habeahan. 2004. *Humor Anak Sekolah*. Papas Sinar Senanti Jakarta.
- Bastaman, Hanna Djumhana. 1996. *Meraih Hidup Bermakna. Kisah Pribadi Dengan Pengalaman*. Tragis. Jakarta: Paramadina
- Baughman, Dale. 1974. *Baughman's Hand book Of Humor in Education*. New York: Parker Publishing Company Inc.
- Bratawira, Stanley. 1980-1981. *Penggunaan Humor dalam Iklan*. Jakarta.
- Champan ,Tony & Foot, Hugh (Eds). 1976. *Humor and Laughter: Theory Reseach And Application*. New York : John Wiley & Sons
- Coleman. L.J. 1985. *Schooling the Gfted*. Adison Wessley Publishing Company
- Csikszentmihalyi, M. 1996. *Creativity, Flow and the Psychology of Discovery Invention*. New York: Hoper, Collins Publishing.
- Danandjaya, Jamaes. 2002. *Ilmu Gosip, Dongeng dan lain-Lain*. Folklor Indonesia
- Danandjaya, James. 2002. *Humor Mahasiswa* Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Dinas Pendidikan Dasar. 2002. *Buku Informasi Seleksi Kurikulum dan Pengujian*. Jakarta : Sub Dinas Pendidikan SLTP (Tidak diterbitkan)
- Freeman F.S. 1971. *Theory and Practice Of Psychological Testing*. New York ME Millan Publishing

- Hadi, S. 1989. *Metodologi Riset I*. Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Hadjar, Ibnu. 1999. *Dasar-dasar Metodologi penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Humor dan masyarakat kita*. 1996. <http://humor.indoglobal.com..>
- Humor lewat SMS*. 2002. Mengapa tidak. [www.pikiran-rakyat.com](http://www.pikiran-rakyat.com).
- Irawanto. 1994. *Psikologi Umum*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Ismail, Millati. 1995. *Pengetahuan Mahasiswa Terhadap Unsur Produk Dan Unsur Humor Dalam Iklan-Iklan Yang Menggunakan Pendekatan Humor*. Skripsi Sarjana Universitas Indonesia. Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Depok.
- Komaryatun. 2004. *Hubungan antara Rasa Humor dan Kreativitas Verbal Pada Mahasiswa*. Fakultas Psychology Universitas Indonesia.
- Munandar Utami, S.C. 1999. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah: Petunjuk Bagi Orang Tua dan Guru*. Jakarta : PT . Gramedia.
- Papalia, D.E, & Sally, W Olds. 1986. *Psychology*. New York : Mc Graw Hill Book Company.
- Patriani, Aprilia. 2002. Hubungan Fear Of Success Dengan Efektivitas Kepemimpinan Perempuan Berlatar Belakang Budaya Batak. *Skripsi Sarjana*. Universitas Indonesia, Fakultas Psikologi
- Semiawan Conny., A.S. Munandar dan S.C. Utami Munandar. 1989. *Memupuk Bakat Dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Petunjuk Bagi Guru Dan Orang Tua. Jakarta : PT Gramedia
- Sugiono. 2001. *Statistik Non Parametrik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Wechler. D. 1944. *The Measurement and Appraisal of Adult Intelegence*. Baitimore:William &Willems,
- Yusuf, Munawir. 1996. Faktor-faktor Intelektif dan Non Intelektif yang Mempengaruhi Hasil Belajar (Studi Korelasi Antara Intelegensi, Kreativitas, Pola Asuh Orang Tua dan Prilaku Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Berprestasi Unggul) *Tesis* Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Setiawati, N.I. 1996. Hubungan Antara Intelligensi, Kreativitas dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMU 8 Jakarta. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.



# PEMERINTAH KOTA MEDAN

## DINAS PENDIDIKAN

Jalan Pelita IV No. 77 Telp. (061) 6629322 Fax. (061) 6629322  
MEDAN - 2 0 2 3 6

Medan, 20 Maret 2009

Nomor : 420/4989.PR/2009  
Lamp. : -  
Hal : Izin Pengambilan Data

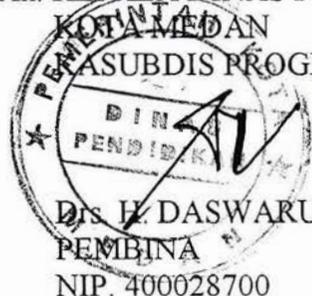
Kepada Yth :  
Kepala SMP .....  
di -  
Medan

1. Berdasarkan surat permohonan dari Direktur Program Pascasarjana Universitas Medan Area No. 1126/D1/PPs.UMA/2009 tanggal 18 Maret 2009 perihal pada pokok surat ini, kami sampaikan kepada Saudara :

N a m a : Aida Fitriany  
NPM : 071804015  
Program Studi : Magister Psikologi  
Judul Tesis : Hubungan Antara Rasa Humor dan Intelegensi Terhadap Krativitas Siswa SMP Negeri di Kota Medan  
Tempat Penelitian : SMP se-Kota Medan

2. Diharapkan Saudara dapat membantunya dengan ketentuan sebagai berikut :
  - a. Tidak mengganggu proses belajar mengajar di sekolah.
  - b. Yang bersangkutan berkoordinasi dengan Kepala Sekolah.
  - c. Yang bersangkutan melaporkan hasilnya ke Dinas Pendidikan Kota Medan c/q Subdis Program selambat-lambatnya seminggu setelah selesai pengambilan data.
  - d. Surat ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan sampai pengambilan data dianggap selesai.
3. Demikian disampaikan atas perhatian Saudara kami ucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN



Tembusan :

1. Direktur Program Pascasarjana UMA
2. ~~PEMERINTAH KOTA MEDAN~~ UNIVERSITAS MEDAN AREA



## **SURAT KETERANGAN**

No: 022/SK/PRG/V/09

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putiani, S.Psi., psikolog  
Jabatan : Pimpinan Konsultan Psikologi Pendidikan dan Perkembangan PROGRESSION  
Alamat : Jl. Nyiur Raya I no. 2 Perumnas Simalingkar – Medan

Menerangkan bahwa mahasiswa Pasca Sarjana Psikologi di bawah ini :

Nama : Aida Fitriany  
NPM : 071804015  
Judul Tesis : Hubungan Antara Rasa Humor dan Inteligensi Dengan Kreativitas Verbal Pada Siswa SMP Negeri di Kota Medan

Telah menggunakan jasa psikologi KP3 PROGRESSION dalam pengumpulan data dengan menggunakan alat test psikologi SPM dan TKV untuk tesis tersebut diatas.

Pengetesan di lakukan di :

1. SMP Negeri 1 Medan
2. SMP Negeri 7 Medan
3. SMP Negeri 23 Medan
4. SMP Negeri 32 Medan
5. SMP Negeri 40 Medan

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan dengan semestinya.

Medan, 28 Mei 2009

Koordinator,

Putiani, S.Psi., psikolog



**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI I MEDAN**  
Jl. Bunga Asoka No. 6 Medan, 20113 - Telp. 061 - 8217461, Fax. 8222401. www.smpn1medan.c

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
**NOMOR : 421.31 2/86 12009**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. H. Ismael Hasibuan, MM  
NIP : 130805445  
Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Medan

menerangkan bahwa Mahasiswa Magister Psikologi Universitas Medan Area Medan ;

Nama : Aida Fitriany

NIM : 071804015

Program Studi : Magister Psikologi

Judul Tesis : Hubungan Antara Rasa Humor dan Intelegensi Terhadap  
Kreativitas Verbal Siswa SMP Negeri di Kota Medan.

telah melaksanakan penelitian sejak tanggal 14, 15 April 2009 di SMP Negeri 1 Medan,  
Jl. Bunga Asoka Kecamatan Medan Selayang Kota Medan.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk menjawab sekaligus menyetujui  
surat permohonan izin tempat penelitian yang diajukan Pimpinan Dinas Pendidikan Kota  
Medan dengan Nomor :420/4989/PR/2009 Tanggal 20 Maret 2009..

Medan, 15 April 2009

Kepala SMP Negeri 1 Medan



Drs. H. ISMAEL HASIBUAN, MM  
NIP. 130 805 445.-



**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 7 MEDAN**

JLN. H. ADAM MALIK NO.12 TELP. (061) 4521321 MEDAN KODE POS : 20114

**SURAT KETERANGAN**  
**No: 421.3 / 113 / SMP 7 / 2008**

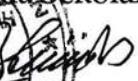
Berdasarkan Surat Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan Kasubdis Bina Program No. 420/4989/PR/2009 tanggal 20 Maret 2009 perihal Izin Penelitian / pengambilan data .

Kepala SMP Negeri 7 Medan di Kecamatan Medan Barat Kotamadia Medan Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : AIDA FITRIANY  
NPM : 071804015  
Jurusan :  
Program Studi : Magister Psikologi  
Fakultas : Program Pascasarjana Universitas Medan Area

Bahwanya ia benar telah melakukan penelitian/ pengambilan data di SMP Negeri 7 Medan pada Tgl. 14 s.d 16 April 2009 untuk memenuhi penelitiannya "Hubungan Antara Rasa Humor dan Intelgensi Terhadap Kretivitas Siswa SMP Negeri di Kota Medan".

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan semestinya.

Medan, 16 April 2009  
Kepala Sekolah  
  
Drs. H. MHD RASYID  
NIP. 30933809



Tembusan Yth,

5. Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan
6. Direktur Prgram Pascasarjana Medan Area ( UMA )

**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 23 MEDAN**  
*Jalan Raya Medan Tenggara Ujung Kec.Medan Denai Telepon 7321770*

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 422/ 260 /SMP.23/2009

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 23 Medan Kecamatan Medan Denai Kota Medan dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a                   :     **AIDA FITRIANI**  
NIM                        :     071804015  
Program Studi         :     Magister Psikologi

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 23 Medan dengan judul :

*HUBUNGAN ANTARA RASA HUMOR DAN INTELEGENSI DENGAN KREATIVITAS  
VERBAL SISWA SMP NEGERI DI KOTA MEDAN.*

Demikianlah Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya

Medan, 14 April 2009  
KEPALA SMP NEGERI 23 MEDAN





**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**  
**SMP NEGERI 32 MEDAN**

JL. Marelan V No. 123 – Pasar II – Medan Marelan Kode Pos 20255 Telp. 061-6853426

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 420 / 770 /SMP.32/ 2009

Yang bertanda tangan dibawah ini , Kepala SMP Negeri 32 Medan Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

N a m a : AIDA FITRIANY  
NPM : 071804015  
Program Studi : Magister Psikologi  
Judul Tesis : Hubungan Antara Rasa Humor dan Intelegensi  
Terhadap Kreatifitas Siswa SMP Negeri  
di Kota Medan.

Adalah benar nama tersebut di atas telah selesai melakukan Penelitian di SMP Negeri 32 Medan.

Demikian surat keterangan ini kami perbuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Medan, 06 Mei 2009

KEPALA SMP NEGERI 32 MEDAN

SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA  
(SMP) NEGERI 32

*[Signature]*  
L KIFLI, S.Pd

UNIVERSITAS MEDAN AREA

NIP. 131 285 976



PEMERINTAH KOTA MEDAN  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 40 MEDAN**

Jalan : Kelambir V Medan Helvetia Tel. (061) 8453887 Medan – 20125

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : *057*/422/SMP-40/2009

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 40 Medan, Kecamatan Medan Helvetia Kota Medan, Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : AIDA FITRIANY  
NPM : 071804015  
Program Studi : Magister Psikologi  
Judul Tesis : Hubungan Antara Rasa Humor Dan Intelegensi Terhadap Kratifitas Siswa SMP Negeri 40 di Kota Medan  
Tempat Penelitian : SMP Negeri 40 Medan

Bahwa nama tersebut diatas benar telah melaksanakan penelitian pada siswa SMP Negeri 40 Medan dari tanggal 13 s/d 16 April 2009.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan dengan semestinya .

Medan, 16 April 2009

Kepala SMP Negeri 40 Medan

