

**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN
DAN MASA KERJA TERHADAP KINERJA GURU
RAUDHATUL ATHFAL DI KOTA MEDAN**

TESIS



Oleh

**MASNUN ZAINI NASUTION
N P M : 071804017**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
M E D A N
2009**

**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN
DAN MASA KERJA TERHADAP KINERJA GURU
RAUDHATUL ATHFAL DI KOTA MEDAN**

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Psikologi
Program Pascasarjana Universitas Medan Area



Oleh

**MASNUN ZAINI NASUTION
N P M : 071804017**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
M E D A N
2009**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PSIKOLOGI**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Dan Masa Kerja Terhadap Kinerja guru Raudhatul Athfal Di Kota Medan

N a m a : Masnun Zaini Nasution

N P M : 071804017

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof., Dr., Lahmuddin Lubis., M.Ed.



Dr., Abdul Munir., M.Pd.

**Ketua Program Studi
Magister Psikologi**

Direktur



Dr., Abdul Munir., M.Pd.



Drs. Heri Kusmanto., MA.

Telah diuji pada Tanggal 27 Agustus 2009

N a m a : Masnun Zaini Nasution

N P M : 071804017



Panitia Penguji Tesis :

Ketua : Ir., Erwin Pane., MS.

Sekretaris : Dra., Suryani Harjo., MA.

Pembimbing I : Prof., Dr., Lahmuddin Lubis., M.Ed.

Pembimbing II : Dr., Abdul Munir., M.Pd.

Penguji Tamu : Nurmaida Irawani Siregar., S.Psi., M.Si.

ABSTRAK

PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN MASA KERJA TERHADAP KINERJA GURU RAUDHATUL ATHFAL DI KOTA MEDAN

Oleh:

Masnun Zaini Nasution
071804017

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh latar belakang pendidikan dan masa kerja terhadap kinerja Guru Raudhatul Athfal di Kota Medan. Berdasarkan penjabaran dalam bab landasan teori, maka diajukan hipotesis penelitian yang berbunyi: 1). Ada pengaruh latar belakang pendidikan terhadap kinerja Guru Raudhatul Athfal di Medan. 2). Ada pengaruh masa kerja terhadap kinerja Guru Raudhatul Athfal di Medan. 3). Ada pengaruh latar belakang pendidikan dan masa kerja secara bersama-sama terhadap kinerja Guru Raudhatul Athfal di Medan.

Dalam upaya untuk membuktikan ketiga hipotesis di atas, maka digunakan metode analisis data Analisis Varians Dua Jalur, dimana yang menjadi jalur pertama adalah latar belakang pendidikan dan yang menjadi jalur kedua (keduanya disebut sebagai variabel bebas) adalah masa kerja. Sebagai variabel yang akan diukur atau variabel terikatnya adalah kinerja para guru.

Berdasarkan analisis data yang menggunakan Analisis Varian Dua Jalur, maka diperoleh hasil sebagai berikut: 1). Terdapat pengaruh yang signifikan dari latar belakang pendidikan terhadap kinerja. Hasil ini diketahui dengan melihat nilai atau koefisien perbedaan Anava $F_A = 8,978$ dengan $p < 0,010$. 2). Terdapat pengaruh yang signifikan dari masa kerja terhadap kinerja. Hasil ini diketahui dengan melihat nilai atau koefisien perbedaan Anava $F_B = 4,131$ dengan $p < 0,050$. 3) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari latar belakang pendidikan dan masa kerja secara bersama-sama terhadap kinerja. Hasil ini diketahui dengan melihat nilai atau koefisien perbedaan Anava $F_{AB} = 0,267$ dengan $p > 0,050$.

Berdasarkan data-data yang telah diperoleh, terlihat bahwa nilai rata-rata antara kinerja pada kelompok atau jalur A, yakni jalur latar belakang pendidikan, diketahui bahwa guru yang berpendidikan sarjana (S1) memiliki kinerja yang lebih tinggi dengan nilai rata-rata kinerja 203,400 daripada kinerja guru yang berpendidikan D2 dengan nilai rata-rata kinerja 197,300 dan SMA sederajat dengan nilai rata-rata kinerja 189,433.

Selanjutnya guru yang memiliki masa kerja antara 4 sampai 10 tahun memiliki kinerja yang lebih tinggi dengan nilai rata-rata kinerja 201,594 dibandingkan dengan guru yang memiliki masa kerja di atas 10 tahun dengan nilai

rata-rata kinerja 196,926 dan guru yang memiliki masa kerja antara 1 sampai 3 tahun dengan nilai rata-rata kinerja 191,538.

Berdasarkan perbandingan kedua nilai rata-rata di atas (mean hipotetik dan mean empirik), maka diketahui bahwa para guru yang mengajar di Raudhatul Athfal memiliki kinerja yang sangat tinggi.

Kata Kunci: Kinerja, Latar Belakang Pendidikan dan Masa Kerja



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT penulis sampaikan atas segala petunjuk, kemudahan, dan ridha-Nya selama penulis menyelesaikan Tesis yang berjudul “ Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Masa Kerja Terhadap Kinerja Guru Raudhatul Athfal di Kota Medan”, dengan maksud untuk melihat lebih jauh kecintaan Guru RA pada profesinya dengan harapan dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi Departemen Agama Kota Medan, khususnya bagi Guru-Guru RA di manapun berada.

Penulisan ini tidak terlepas dari dukungan dan peranan, ayah dan emak, ibu mertua yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan kepada penulis. Untuk yang tercinta suami penulis Ir. H. Jaya Arjuna, M.Sc., yang telah merestui penulis mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana M. Psikologi ini. Mendorong semangat dan memberi

terselesaikannya Tesis ini. Untuk anak

Arjuna, S.S., Dinda Muef

Arjuna yang memberi
P.Ps.M.Psi sampai selesai

Dukungan juga penu
teman-teman penulis yang de

Tesis ini tidak terlepas
penulis baik dalam penelitian m.
penulis ingin mengucapkan terima

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT penulis sampaikan atas segala petunjuk, kemudahan, dan ridha-Nya selama penulis menyelesaikan Tesis yang berjudul “ Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Masa Kerja Terhadap Kinerja Guru Raudhatul Athfal di Kota Medan”, dengan maksud untuk melihat lebih jauh kecintaan Guru RA pada profesinya dengan harapan dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi Departemen Agama Kota Medan, khususnya bagi Guru-Guru RA di manapun berada.

Penulisan ini tidak terlepas dari dukungan dan peranan, ayah dan emak, ibu mertua yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan kepada penulis. Untuk yang tercinta suami penulis Ir. H. Jaya Arjuna, M.Sc., yang telah merestui penulis mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Magister Psikologi ini. Mendorong semangat dan memberi perhatian hingga terselesaikannya Tesis ini. Untuk anak-anak tersayang, Dina Syukraini Arjuna, S.S., Dinda Musfirah Arjuna, Dinul Adli Arjuna dan Dhiya Mahiroh Arjuna yang memberi dukungan dan bantuan sejak penulis mulai kuliah di P.Ps.M.Psi sampai selesainya penelitian.

Dukungan juga penulis rasakan dari abang, adik, para ipar, keponakan, dan teman-teman penulis yang dengan kehangatannya selalu dekat dengan penulis

Tesis ini tidak terlepas dari peranan berbagai pihak yang turut membantu penulis baik dalam penelitian maupun dalam penyusunan. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Abdul Munir, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Psikologi, sekaligus sebagai pembimbing penulis yang telah dengan sabar memberi arahan kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Lahmuiddin Lubis, M.Ed. sebagai pembimbing I, yang dengan ikhlas memberi banyak saran dan bimbingan.
3. Kepala Seksi dan Staf Mapenda Kantor Departemen Agama Kota Medan yang telah banyak memberikan bantuan data.
4. Kepala RA Aisyiyah dan para guru, Kepala RA Fatimaturridho dan para guru, Kepala RA Ulumul Quran dan para guru, Kepala RA Tebu Ireng dan para guru, Kepala RA Rahmah El-Yunusiyah IV dan para guru, Kepala RA Fadnur Aisyah dan para guru, Kepala RA Hamim dan para Guru, Kepala RA Mesjid Agung dan guru, Kepala RA Musabbihin dan para guru, Kepala RA Kasuma dan para guru serta Kepala RA Al-Ikhwan GUPPI dan para guru yang telah mengizinkan dan bersedia memberikan data untuk penelitian.
5. Bapak Drs. Heri Kusmanto, MA, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Medan Area, Medan.
6. Bapak Ir. Erwin Pane, MS, selaku Panitia Penguji yang telah memberikan koreksi dan masukan dalam Tesis ini
7. Seluruh Staf pada Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area, yang telah membantu penulis selama pelaksanaan perkuliahan sampai penyelesaian Tesis ini.

8. Teman-teman angkatan I Tahun 2007 Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area, Medan khususnya pada Konsentrasi Psikologi Pendidikan.
9. Terutama buat sobat penulis, Aida Fitriani, Susi Ariani yang dengan kekhasan dan keanehannya telah memberi semangat dalam penyelesaian Tesis ini.
10. Banyak lagi bantuan yang telah penulis dapatkan dan rasakan namun tak dapat penulis paparkan dalam Tesis ini. Untuk semuanya penulis ucapkan terimakasih.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan dan saran yang membangun dari semua pihak guna menyempurnakan penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak terutama mendapat ridho dari Allah SWT. Amin

Medan, 26 Agustus 2009

Penulis,

Hj. Masnun Zaini Nasution

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	11
1.3. Tujuan Penelitian.....	11
1.4. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1. Kerangka Teori.....	14
2.1.1. Kinerja Guru Raudhatul Athfal	14
2.1.2. Latar Belakang Pendidikan Guru RA.....	18
2.1.3. Masa Kerja	25
2.1.4. Raudhatul Athfal Sebagai Pendidikan Formal Anak Usia Dini....	27
2.1.5. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Terhadap Kinerja Guru Raudhatul Athfal di Kota Medan.....	29
2.1.6. Pengaruh Masa Kerja Terhadap Kinerja Guru Raudhatul Athfal di Kota Medan.....	32
2.1.7. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Masa Kerja Terhadap Kinerja Guru Raudhatul Athfal di Kota Medan.....	33
2.2. Penelitian Terdahulu	36
2.3. Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1. Desain Penelitian	40
3.2. Populasi dan Sampel.....	40
3.2.1. Populasi.....	40
3.2.2. Sampel.....	42

viii

3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	42
3.3.1. Latar Belakang Pendidikan Guru RA.....	44
3.3.2. Masa Kerja.....	45
3.3.3. Kinerja Guru.....	46
3.4. Instrumen dan Alat Ukur Penelitian.....	47
3.5. Validitas dan Realiabilitas Alat Ukur	48
3.5.1. Validitas.....	49
3.5.2. Reliabilits.....	50
3.6. Metode Analisis Data.....	51
BAB IV	
PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1. Orientasi Kancha dan Persiapan	53
4.1.1. Orientasi Kancha	53
4.1.2. Persiapan Admin istrasi	54
4.1.3. Persiapan Alat Ukur Penelitian	54
4.2. Pelaksanaan Penelitian.....	57
4.3. Analisis Data dan Hasil Penelitian	59
4.3.1. Uji Asumsi	59
4.3.2. Hasil Perhitungan Analisis Varian	61
4.3.3. Pengujian Hipotesis.....	64
4.3.4. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	65
4.4. Pembahasan.....	66
BAB V	
KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1. Kesimpulan	70
5.2. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1: Jumlah Sampel	44
Tabel 2: Distribusi Aitem Skala Kinerja Sebelum Uji Coba	48
Tabel 3: Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Angket Kinerja.....	56
Tabel 4: Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	60
Tabel 5: Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians.....	60
Tabel 6: Rangkuman Hasil Analisis Varians 2 Jalur.....	62
Tabel 7: Statistik Induk	62
Tabel 8: Perbandingan Antara Mean/Nilai Rata-rata Hipotetik dengan Mean/Nilai Rata-rata Empirik	66

DAFTAR LAMPIRAN

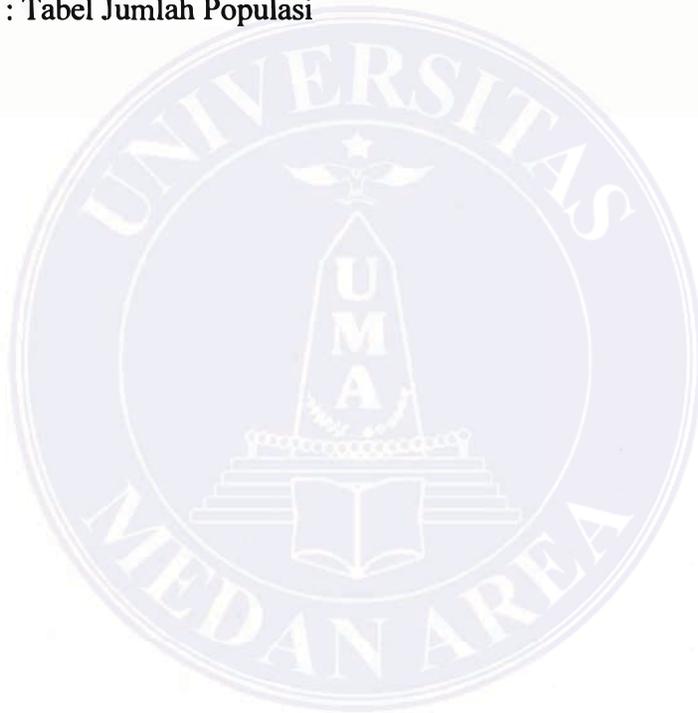
Lampiran A : Rangkuman Analisis Kesahihan Butir

Lampiran B : Uji Normalitas Sebaran

Lampiran C : Surat-Surat

Lampiran D : Angket Kinerja

Lampiran E : Tabel Jumlah Populasi



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah proses menumbuhkembangkan seluruh kemampuan dan perilaku manusia melalui pengajaran. Pendidikan adalah segala pengalaman belajar yang berlangsung dalam segala lingkungan dan sepanjang hidup, (Redja Mudyaharjo, 2002). Pada hakekatnya pendidikan adalah usaha membudayakan manusia atau memanusiakan manusia. Upaya untuk mencerdaskan bangsa secara menyeluruh dengan tidak hanya membentuk kecerdasan intelektual, tapi juga memperhatikan segi afeksi dan keterampilan.

Pembangunan nasional dalam bidang pendidikan adalah upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas manusia Indonesia yang beriman, bertakwa dan berakhlak mulia serta menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam mewujudkan masyarakat yang maju, adil, makmur dan beradab. (UU No. 20 Tahun 2003).

Pendidikan merupakan elemen penting dari kehidupan seseorang dan merupakan aspek strategis bagi suatu negara. Sifat pendidikan adalah kompleks, dinamis, dan kontekstual. Kompleksitas pendidikan ini menggambarkan bahwa pendidikan itu adalah sebuah upaya yang serius karena pendidikan melibatkan aspek kognitif, afektif, dan keterampilan yang akan membentuk diri seseorang secara keseluruhan menjadi manusia seutuhnya, (Syarif Sagala, 2006).

Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional, fungsi pendidikan harus benar-benar diperhatikan. Sehingga kegiatan penyelenggaraan pendidikan benar-benar terarah kepada pendidikan yang berakhir dengan pembelajaran yang asyik, kreatif, efektif dan menyenangkan. Harapan kepada penyelenggara pendidikan agar :

1. pendidikan diselenggarakan secara demokratis dan berkeadilan, tidak diskriminatif dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai keagamaan, nilai kultural, dan kemajemukan bangsa,
2. pendidikan diselenggarakan sebagai satu kesatuan yang sistemik, terbuka dan multi makna,
3. pendidikan diselenggarakan sebagai suatu proses pembudayaan dan pemberdayaan peserta didik yang berlangsung sepanjang hayat,
4. pendidikan diselenggarakan dengan keteladanan, membangun kemauan dan mengembangkan kreativitas peserta didik dalam proses pembelajaran,
5. pendidikan diselenggarakan dengan mengembangkan budaya membaca, menulis, dan berhitung bagi segenap warga masyarakat,
6. pendidikan diselenggarakan dalam memberdayakan semua komponen masyarakat melalui peran serta dalam penyelenggaraan dan pengendalian mutu layanan pendidikan.

Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal memiliki peran besar dalam mempersiapkan anak didik dalam menghadapi masa depannya dengan memaksimalkan potensi-potensi yang ada pada peserta didik. Berdasarkan

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Sudrajat, 2008, Menejemen Kinerja Guru (On Line), (diakses 25 Januari 2009)
- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, 2001, Ilmu Pendidikan, Jakarta : Rineka Cipta
- Alma, Buchari, dkk., 2008, Guru Profesional ; Menguasai Metode dan Terampil Mengajar, Bandung: Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi, 2006, Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Aritonang, T.Keke, Kompensasi Kerja, Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru SMP Kristen BPK Penabur, Jurnal Pendidikan Penabur - No. 04/Th. IV/Juli 2005
- Arifin, Imron (ed), 1994, Penelitian Kualitatif dalam Ilmu-Ilmu Keagamaan, Malang: Kalimasahada Press
- As'ad, Moh., 2004. Psikologi Industri, Yogyakarta: Liberty
- Azwar, Saifuddin, 2007, Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya, Yogyakarta :
- Bobbi de Potter, at.al., Ary Nilandari (terj.) 2008, Quantum Teching; Mempraktikkan Quantum Learning di Kelas-Kelas, Bandung: Mizan
- Departemen Agama RI, Direktorat Jendral Pendidikan Islam, 2006, Undang-Undang Republik Indonesi No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen serta Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas, Jakarta: Departemen Agama
- Deparemen Agama RI, Direktorat Jendral Pendidikan Islam, 1993, Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 367 Tahun 1993 tentang Raudhatul Athfal (RA), Jakarta : Departemen Agama
- Departemen Pendidikan Nasional, 2002, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka
- Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, 2005, Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Raudhtul Athfal, Jakarta : Departemen Agama

- Djamarah, S.B., 1994, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional
- Donald Waters (terj.), 2003, *101 Cara Meningkatkan Kinerja Bisnis*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Eric, 1986 -00-00, *The Evaluation of Teachers*, (On Lina), (diakses 25 Januari 2009)
- Gibson, J.L.et.al, (terj.), 1989, *Organisasi*, Jakarta: Bina Aksara.
- Hadi, Sutrisno, 1995, *Analisis Regresi*, Yogyakarta, Fak Psikologi UGM.
- Hasanah, Lilis, (Skripsi), 2007, *Pengaruh Peranan Pemimpin Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak di Lingkungan Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung*, t.p.
- Handoko, TH., 1983, *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: Liberty
- Hurlock, B. Elizabeth, (terj.), 1978, *Perkembangan Anak*, Jakarta: Erlangga
- Kartono, K. 1991. *Psikologi Sosial Untuk Manajemen Perusahaan dan Industri*, Jakarta: Rajawali
- Y. Eva, (terj.), 2004, *Tak Sengaja Menjadi Guru*, Bandung: Mizan Media Utama
- Mangkunegaran A.A., Anwar Prabu, 2005, *Evaluasi Kinerja SDM*, Bandung: Refika Aditama
- Muhlisin, 2009, *Profesionalisme Kinerja Guru Menyongsong Masa Depan*, (On Line), (diakses 25 Januari 2009)
- Mudyaharjo, Redja, 2002, *Pengantar Pendidikan, Sebuah Studi Awal tentang Dasar-Dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- E. Mulyasa, 2003, *Pedoman Manajemen Berbasis Madrasah*, Jakarta: Departemen Agama RI
- ., 2008, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan ; Sebuah Panduan Praktis*, Bandung: Rosda

- Nate Breen, et al, Revised July 17 2002, Teacher Performance Evaluation, (On Line), (diakses 25 Januari 2009)
- Masganti Sit., 2000, Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kotamadya Medan, (Tesis), t.p.
- Patmonodewo, Soemiarti, 2003, Pendidikan Anak Prasekolah, Jakarta: Rineka Cipta dan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Sagala, Syaiful, 2007, Hasil Penelitian, Desain Organisasi Pendidikan dalam Implementasi Kebijakan Otonomi Daerah, Jakarta: Uhamka Press
- , 2006, Manajemen Berbasis Sekolah & Masyarakat, Strategi Memenangkan Persaingan Mutu, Jakarta: Nimas Multima
- Satori, Djam'an, dkk., 2006, Profesi Keguruan (Modul), Jakarta: Universitas Terbuka
- Suryabrata, Sumadi, 2002, Psikologi Pendidikan, Jogjakarta: Universitas Gajah Mada
- , 1986, Psikologi Kepribadian, Jakarta: CV Rajawali
- Santrock W, John (terj.), 2002, Perkembangan Anak, Jakarta: Erlangga
- , 2004, Educational Psychology, New York : Mc Graw-Hill
- Tilaar, H.A.R., 1995, 50 Tahun Pembangunan Pendidikan Nasional dari Tahun 1945-1995; Suatu Analisis Kebijakan, Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Tim Redaksi Ayah Bunda, 2002, Dari A sampai Z tentang Perkembangan Anak, Jakarta: Gaya Favorit Press
- Uzer, Moh., 2006, Menjadi Guru Profesional, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Yusnaini, 2002, Hubungan Latar Pendidikan dan Masa Kerja dengan Sikap Guru Terhadap Profesinya, (Studi pada Guru MAN 2 Medan), t.p.



DEPARTEMEN AGAMA
KANTOR DEPARTEMEN AGAMA
KOTA MEDAN

Jln. Sei Batugingging No. 12 Telp. 4528012 Fax. 4528012 Medan 20154

Nomor: Kd.02.15/4/PP.00. / 731 /2009

Medan, 24 April 2009

Lamp : -

Perihal: **Pengambilan Data.**

Kepada Yth.
Kepala Raudhatul Athfal

M E D A N

Dengan hormat,

Berdasarkan surat Direktur Program Pasca Sarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area Nomor : 1153/D1/PPs.UMA/2009 tanggal 24 Maret 2009 perihal seperti dipokok surat, dengan ini kami minta kepada Saudara agar dapat menerima, melayani serta memberikan informasi dan hal-hal lain yang diperlukan kepada :

Nama : MASNUN ZAINI NASUTION
NIM/NPM : 071804017
Program Pendidikan : Strata – 2 (S2)
Program Studi : Magister Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data di RA yang Saudara pimpin sebagai bahan melengkapi tugas-tugas penulisan Tesis pada Program Pasca Sarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan.

Yth. Kepala Kantor Dep.Agama Kota Medan
(sebagai laporan) di Medan.



TAMAN KANAK-KANAK AL QUR'AN (TKA) / RA
AISYIYAH
RANTING GANG AMAN

Sekretariat : Jalan Bromo Gang Aman No. 23 Medan

20 Mei 2009

Nomor : 08/Aisyiyah/A/V/2009
Hal : Pengambilan Data

Yth. Kepala Seksi Mapenda
Kantor departemen Agama
Kota Medan

Assalamu alaikum wr.wb.

Dengan hormat,

Berdasarkan surat Kepala Seksi Mapenda Kandepag Kota Medan Nomor :
Kd.02.15/4/PP.00./731/2009 tanggal 24 April 2009 perihal seperti pada pokok surat, dengan ini
kami sampaikan bahwa,

Nama : Masnun Zaini Nasution
Mahasiswa : Program Studi Magister Psikologi
Universitas Medan Area

telah melaksanakan Pengambilan Data dari Guru-Guru RA Aisyiyah Jalan Bromo Medan
sebanyak 6 orang guru ditambah dengan guru dari RA Hamim sebanyak dua orang guru, pada
tanggal 8 Mei 2009.

Demikian kami sampaikan atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wasalam,



UNIVERSITAS MEDAN AREA



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM RAUDHATUL ATHFAL TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN " K A S U M A "

JLN. SEI KERA NO. 262 MEDAN TELP. (061) 4570052

24 Mei 2009

Nomor : 03/Ksm/A/V/2009
Hal : Pengambilan Data

Yth. Kepala Seksi Mapenda
Kantor departemen Agama
Kota Medan

Assalamu alaikum wr.wb.

Dengan hormat,

Berdasarkan surat Kepala Seksi Mapenda Kandepag Kota Medan Nomor :
Kd.02.15/4/PP.00./731/2009 tanggal 24 April 2009 perihal seperti pada pokok surat, dengan ini
kami sampaikan bahwa,

Nama : Masnun Zaini Nasution
Mahasiswa : Program Studi Magister Psikologi
Universitas Medan Area

telah melaksanakan Pengambilan Data dari Guru-Guru RA Kasuma Jalan Sei Kera Medan.

Demikian kami sampaikan atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wasalam,

Kepala RA

Rahlita Seragih, S.Ag.





RAUDHATUL ATHFAL (RA) PERGURUAN ISLAMIYAH GUPPI



Alamat : Jl. Selamat Pulau No. 37 - 39 Telp. 7863425 Medan Amplas - 20219

29 Mei 2009

Nomor : 06/GUPPI/V/2009
Hal : Pengambilan Data

Yth. Kepala Seksi Mapenda
Kantor departemen Agama
Kota Medan

Assalamu alaikum wr.wb.

Dengan hormat,

Berdasarkan surat Kepala Seksi Mapenda Kandepag Kota Medan Nomor :
Kd.02.15/4/PP.00./731/2009 tanggal 24 April 2009 perihal seperti pada pokok surat, dengan ini
kami sampaikan bahwa,

Nama : Masnun Zaini Nasution
Mahasiswa : Program Studi Magister Psikologi
Universitas Medan Area

telah melaksanakan Pengambilan Data dari Guru-Guru RA GUPPI Jalan Selamat Pulau Medan,
pada tanggal 29 Mei 2009

Demikian kami sampaikan atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wasalam,
Kepala RA,

Dra. Hj. Mahruzah



TEBUIRENG

Sekretariat : Jl. Jala Raya No. 21 Telp: (061) 7 739 8 736 Komplek Griya Martubung - Medan

26 Mei 2009

Nomor : 20/TK-TI/VI/2009
Hal : Pengambilan Data

Yth. Kepala Seksi Mapenda
Kantor departemen Agama
Kota Medan

Assalamu alaikum wr.wb.

Dengan hormat,

Berdasarkan surat Kepala Seksi Mapenda Kandepag Kota medan Nomor :
Kd.02.15/4/PP.00./731/2009 tanggal 24 April 2009 perihal seperti pada pokok surat,
dengan ini kami sampaikan bahwa,

Nama : Masnun Zaini Nasution

Mahasiswa : Program Studi Magister Psikologi
Universitas Medan Area

telah melaksanakan Pengambilan Data dari Guru-Guru RA Tebu Ireng, Griya
Martubung Medan pada tanggal 15 Mei 2009.

Demikian kami sampaikan atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wasalam,

Kepala RA,



Dra. Rianti Parangin-Angin



RA / TAMAN KANAK-KANAK ISLAM DAN PLAY GROUP MESJID AGUNG MEDAN

Jalan Pangeran Diponegoro No. 26 Medan, Telp. (061) 4159323



Nomor : 20 / RA – MA / VI / 2009

Lamp : -

Perihal : **Pengambilan Data**

Kepada Yth

Bapak Kasi Mapenda

Kandepag Kota Medan

Di Medan

Dengan hormat

Berdasarkan surat Kandepag Kota Medan Nomor : Kd.02.15/PP.00.4/731/2009 kami beritahukan kepada Bapak bahwa :

Nama : MASNUN ZAINI NASUTION

NIM/ NPM : 071804017

Program Pendidikan : Strata – 2 (S2)

Program Studi : Magister Psikologi

Telah melaksanakan pengambilan data guru-guru RA. Masjid Agung Medan sebagai bahan melengkapi tugas-tugas Tesis pada program Pasca Sarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Medan, 30 Juni 2009

Kepala Sekolah

Dra. Hj. Ramisah Siregar





TK - RA PLUS AL MUSABBIHIN

KOMPLEKS TAMAN SETIABUDI INDAH

Sekretariat : Gedung TK-RA PLUS Komplek Masjid AL-MUSABBIHIN
Taman Setiabudi Indah Blok C No. 99 Medan 20122
Telp. (061) 8222116 - 8218244

Medan, 28 Mei 2009

Nomor: 17/TK-RA/V/2009

Lamp : -

Perihal : Pengambilan Data

Kepada Yth :
Bapak Kasi Mapenda
Kandepag Kota Medan
Di;
Tempat

Dengan Hormat

Berdasarkan surat Kandepag Kota Medan Nomor : Kd.02.15/PP.00.4/805/2009 kami beritahukan kepada Bapak bahwa :

Nama : MASNUN ZAINI NASUTION
NIM/npm : 071804017
Program Pendidikan : Strata – 2 (S2)
Program Studi : Magister Psikologi

Telah melaksanakan pengambilan data Guru-guru RA Al-Musabbihin sebagai bahan melengkapi tugas-tugas Tesis pada Program Pasca Sarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami

(Saleha Maisyaroh, S.Pd.I)
Kepala Sekolah



23 Mei 2009

Nomor : 08/REY/A/V/2009
Hal : Pengambilan Data

Yth. Kepala Seksi Mapenda
Kantor departemen Agama
Kota Medan

Assalamu alaikum wr.wb.

Dengan hormat,

Berdasarkan surat Kepala Seksi Mapenda Kandepag Kota medan Nomor : Kd.02.15/4/PP.00./731/2009 tanggal 24 April 2009 perihal seperti pada pokok surat, dengan ini kami sampaikan bahwa, pada tanggal 22 Mei 2009.

Nama : Masnun Zaini Nasution
Mahasiswa : Program Studi Magister Psikologi
Universitas Medan Area

telah melaksanakan Pengambilan Data dari Guru-Guru RA Rahmah El-Yunusiyah IV Jalan Kapten Jumhana Medan, sebanyak enam (6) orang guru ditambah dengan guru dari RA Fadnur Aisyah sebanyak dua (2) orang guru.

Demikian kami sampaikan atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wasalam,

Kepala RA,




Dra. Hj. Masnun Jaya

UNIVERSITAS MEDAN AREA



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
FATHIMATURRIDHA
TKA (RA)



Sekretariat : Jln. Letda Sujono No. 246 Telp. (061) 7368298 Medan 20223

Medan, 16 Mei 2009

Nomor : 06/RA/FTH/2009
Hal : Pengambilan Data

Yth. Kepala Seksi Mapenda
Kantor departemen Agama
Kota Medan

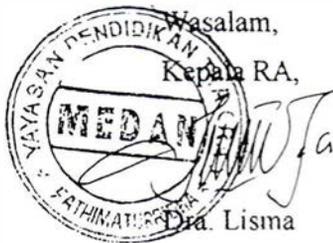
Assalamu alaikum wr.wb.

Dengan hormat,

Berdasarkan surat Kepala Seksi Mapenda Kandepag Kota medan Nomor : Kd.02.15/4/PP.00./731/2009 tanggal 24 April 2009 perihal seperti pada pokok surat, dengan ini kami sampaikan bahwa Sdr. Masnun Zaini Nasution, Mahasiswa Program Studi Magister Psikologi Universitas Medan Area telah melaksanakan Pengambilan Data terhadap Guru-Guru RA Fatimaturridho pada tanggal 15 Mei 2009.

Demikian kami sampaikan atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wasalam,
Kepala RA,
Dra. Lisma





RAUDHATULATHFAL-TAMAN KANAK-KANAK AL-QUR'AN

(RA / TKA)

PERGURUAN ULUMUL QUR'AN

Sekretariat : Jalan Gembira No.2 Telp. 7349753 Teladan Barat Medan

Medan, 14 Mei 2009

Nomor : 90 /RA-TKA/PUQ/V/2009

Hal : **Pengambilan Data**

Kepada Yth.

Kasi Mapenda

Kandepag Medan

di-

Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan hormat,

Dengan ini kami sampaikan bahwa saudara **Masnun Zaini Nst** mahasiswa program Magister Psikologi telah melaksanakan pengambilan data di RA Ulumul Qur'an Jalan Gembira No.2 Teladan Barat-Medan pada tanggal 13 Mei 2009.

Demikianlah kami sampaikan. Atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalam

RAUDHATULATHFAL TKA Ulumul Qur'an
(RA)
PERGURUAN ULUMUL QUR'AN
JALAN GEMBIRA NO. 2 MEDAN
T. 7349753

H.M. Jovo
Kepala