

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA SELF EFFICACY DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI SMA N 1 SIMANINDO

Evi Vera Bonita Sihaloho

12.860.0346

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* dengan kemandirian belajar pada siswa-siswi SMA Negeri 1 Simanindo, *self efficacy* sebagai variabel bebas dan kemandirian belajar sebagai variabel terikat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah para siswa-siswi kelas x berjumlah 54 orang. skala yang digunakan yaitu skala *self efficacy* 34 item, sedangkan skala Kemandirian Belajar 40 item. Reliabilitas skala *self efficacy* $r_{bt} =$, reliabilitas skala Kemandirian Belajar $r_{bt} = 0,944$. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *Product Moment* digunakan untuk menganalisis hubungan antara satu variabel bebas dengan satu variabel terikat. Dengan menggunakan SPSS versi 16,00. Hasil analisis diketahui bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self efficacy* dengan kemandirian belajar siswa, dimana $r_{xy} = 0,745$ dengan $p = 0,000 < 0,05$. Hasil lain yang diperoleh dari penelitian ini *self efficacy* tergolong tinggi dengan nilai rata-rata empirik diperoleh yaitu 96,9630, sedangkan kemandirian belajar siswa tergolong tinggi dengan nilai rata – rata empirik yang diperoleh 119,222. Dari hasil penelitian ini, maka hipotesis yang diajukan dinyatakan diterima. Adapun koefisien determinan (r^2) dari hubungan antara variabel X dengan variabel Y adalah sebesar $r^2 = 0,554$. Ini menunjukkan bahwa *Self Efficacy* memberikan sumbangan terhadap kemandirian belajar sebesar 55,4 %

Kata Kunci : *Self Efficacy, Kemandirian Belajar dengan Siswa.*