

**PERBEDAAN AGRESIVITAS PADA REMAJA DITINJAU
DARI POLA ASUH ORANGTUA DI SMA NEGERI I
TANJUNG MORAWA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Universitas Medan Area

DISUSUN OLEH :

SHOBIHATUL HUSNA

NIM. 08.860.0237



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MEDAN AREA

MEDAN

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Perbedaan Agresivitas pada Remaja Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa.
Nama Mahasiswa : Shobihatul Husna
No. Stambuk : 08.860.0237
Jurusan : Psikologi

Menyetujui

Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



Anna Wati Dewi Purba, S.Psi, M.Si



Babby Hasmavni, S.Psi, M.Si

Mengetahui

Ketua Jurusan

Dekan



Laili Afiqa, S.Psi, MM



Prof. DR. H. Abdul Munir, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi fakultas psikologi universitas medan area dan diterima untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh derajat Sarjana (S.1) Psikologi

Pada hari Selasa, tanggal 23 Oktober 2012

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Medan Area

Dekan

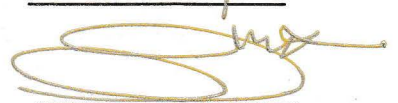


Prof. DR. H. Abdul Munir, M.Pd

Dewan Penguji

1. Dra. Nur'aini, S.Psi, M.Pd
2. Anna Wati Dewi Purba, S.Psi, M.Si
3. Babby Hasmayni, S.Psi, M.Si
4. Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi
5. Salamiah Sari Dewi, M.Psi

Tanda Tangan



ABSTRAK

PERBEDAAN AGRESIVITAS PADA REMAJA DITINJAU DARI POLA ASUH ORANGTUA DI SMA NEGERI 1 TANJUNG MORAWA

Oleh:

SHOBIHATUL HUSNA

08.860.0237

Penelitian ini dilakukan untuk melihat perbedaan agresivitas pada remaja ditinjau dari pola asuh orangtua, dimana dalam penelitian ini pola asuh yang dimaksud terdiri dari tiga jenis, yakni otoriter, demokratis, dan permisif. Subjek penelitian ini adalah remaja yang ada di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa, khususnya kelas XI. Berdasarkan beberapa teori yang di tulis dalam Bab 2, peneliti mengajukan hipotesis yang berbunyi: terdapat perbedaan agresivitas pada remaja ditinjau dari pola asuh orangtua. Dengan asumsi, anak yang diasuh dengan pola asuh otoriter memiliki agresivitas yang lebih tinggi dibandingkan dengan anak yang diasuh dengan pola asuh demokratis dan pola asuh permisif. Dalam upaya membuktikan hipotesis tersebut, maka penelitian ini menggunakan Analisis Varians 1 Jalur, dimana dalam penelitian ini yang menjadi klasifikasi atau jalurnya adalah pola asuh orangtua, yakni otoriter (A1), demokratis (A2) dan permisif (A3). Selanjutnya pola asuh orangtua ini disebut sebagai variabel bebas (X), sedangkan variabel yang akan diukur atau variabel terikatnya (Y) adalah agresivitas.

Berdasarkan analisis data yang menggunakan Analisis Varians 1 Jalur, didapatkan hasil-hasil sebagai berikut: 1) Terdapat perbedaan agresivitas yang signifikan antara remaja yang di asuh dengan pola asuh otoriter dengan pola asuh demokratis dan permisif. Hasil ini dapat diketahui dengan melihat nilai atau koefisien perbedaan Anava dengan koefisien $F = 22.465$ dengan koefisien signifikansi 0.000 , hal ini berarti nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil dari 0.050 ($p = 0.000 < 0.050$). dengan demikian maka hipotesis yang diajukan berbunyi ada perbedaan Agresivitas ditinjau dari pola asuh otoriter, demokratis dan permisive, dinyatakan, diterima. 2) Selanjutnya dengan melihat nilai rata-rata diketahui bahwa siswa yang diasuh dengan pola asuh demokratis memiliki agresivitas yang lebih rendah dengan nilai rata-rata empirik sebesar 89.762 dibandingkan dengan siswa yang diasuh dengan pola asuh otoriter dengan nilai rata-rata empirik sebesar 113.114 dan siswa yang diasuh dengan pola asuh permisif dengan nilai rata-rata empirik sebesar 103.137 . Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa agresivitas pada remaja di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa, berada pada kategori Tinggi, sebab mean hipotetik (87.500) lebih kecil dari mean empirik (105.137), dimana selisih antara mean empirik dan hipotetik (17.637) melebihi bilangan satu SB/SD (16.385).

Kata Kunci: Agresivitas, Pola Asuh Orangtua

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tugas penyusunan skripsi dengan judul: **“Perbedaan Agresivitas Pada Remaja Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa”**, dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Adapun maksud dan tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area di Medan. Sejak adanya ide sampai ke tahap penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi., M.Psi. selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Ibu Laili Alfita, S.Psi, MM selaku ketua jurusan bagian Perkembangan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
4. Ibu Anna Wati Dewi Purba, S.Psi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Babby Hasmainsi, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dengan banyak meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing dan memberi petunjuk yang sangat berguna sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Universitas Medan Area.
6. Ayahanda (Alm. H. Darwis Effendi) yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis serta selalu memberikan nasihat dan semangat bagi penulis dalam meniti hidup yang lebih baik. Terimakasih Ayah, sudah menjadi Ayah yang terbaik untukku, dan aku percaya, tempat terbaik di Sisi-Nya menjadi persemayamanmu kini. Amin.
7. Ibunda (Hj. Nurasih) yang sangat penulis cintai dan sayangi, yang telah merawat dan mendidik dengan penuh kasih sayang dan kesabaran, memberikan pengorbanan yang tidak terhitung nilainya baik moril maupun materil, dengan memberikan dorongan serta selalu mendoakan penulis dalam penyelesaian skripsi ini dan dalam menempuh hidup ini.
8. Uwak penulis Drs. H. Muhammad Rusidy, Musanip As dan Drs. Samin Jalil yang telah memberikan doa yang tak pernah ada habisnya, kasih sayang, nasihat, dukungan dan bantuannya secara moril maupun materil yang telah diberikan selama ini sehingga mampu menghantarkan penulis menyelesaikan skripsinya.
9. Kakak-kakak dan abang-abang tersayang Isnova Nulenda, Ihsan, S.P, Akhmad Agung Syahputra, S.Pdi, Siti Alya, S.Farm, Binsar, S.T, dan Sri Sekar Wani, S.T yang selalu membantu lewat doa-doa yang selalu membuat penulis tak ada habisnya untuk terus bersemangat hingga terselesaikannya

skripsi ini. Serta ponakan-ponakanku; Akbar Alfitriansyah, Azkia Fadila, Dan Hilya Annadra, terimakasih selalu membuat Ucu tersenyum dengan pola tingkah laku kalian yang lucu.

10. Abang-abang dan kakak-kakak sepupu penulis Ir. Zulfahmi, H. Irham, Lc, H. Chairusyahri, S.Hi, Ir. Idris Putra, Drs. Zulhamdi, Bunga Aprilia Caroline, Emi Sasmita, Aisyatul Fitriah, S.Pdi, Kumala Hayati, S.Pdi yang telah banyak memberikan dukungan, menyemangati dan memberikan nasihat yang berguna bagi penulis.
11. Teman-teman penulis sebagai kado terindah karena telah masuk ke dalam Fakultas Psikologi yang dihiasi dengan kehadiran teman-teman untuk berbagi keceriaan, yaitu: Arini, Siti Reza Novira, Rifa'atul Mahmudah, Bambang Ramadhana, Meyyana Sari, Sonia Novita Sari, Mellisa Ellyana, Putri Ayu Rizki, Ernida Sari Harahap. Juga kepada teman masa kecil penulis yang setia menemani penulis dalam penyelesaian skripsi ini yaitu Erna Sasmita, S.Si.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan di dalam penulisan, oleh karena itu peneliti senantiasa mengharapkan kritik dan saran bagi perbaikan dimasa mendatang. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca.

Tanjung Morawa, 23 Oktober 2012
Penulis

(Shobihatul Husna)



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15

A. Remaja.....	15
1. Pengertian Remaja.....	15
2. Ciri-ciri Masa Remaja.....	16
3. Aspek-aspek Perkembangan pada Masa Remaja.....	16
4. Tugas-tugas Perkembangan pada Masa Remaja.....	20
B. Agresivitas.....	22
1. Pengertian Agresivitas.....	22
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Agresivitas	24
3. Aspek-aspek Agresivitas.....	27
4. Bentuk-bentuk Agresivitas.....	30
C. Pola Asuh Otoriter.....	33
1. Pengertian Pola Asuh.....	33
2. Jenis-jenis Pola Asuh Orangtua.....	35
3. Aspek-aspek Pola Asuh Orangtua.....	38
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orangtua.....	39
D. Perbedaan Agresivitas Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua.....	41
E. Kerangka Konseptual.....	46
F. Hipotesis.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	48

	A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	48
	B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	48
	C. Populasi dan Sampel Penelitian	50
	D. Alat Pengumpulan Data Penelitian.....	52
	E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian....	54
	F. Metode Analisis Data Penelitian.....	56
BAB IV	LAPORAN PENELITIAN.....	58
	A. Gambaran Subjek Penelitian.....	58
	B. Pelaksanaan Penelitian.....	58
	1. Persiapan Administrasi.....	58
	2. Persiapan Alat Ukur Penelitian.....	59
	3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian.....	61
	C. Hasil Penelitian	64
	1. Uji Asumsi.....	64
	2. Hasil Perhitungan Analisis Varians.....	65
	3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	66
	D. Pembahasan.....	68
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	72
	A. Simpulan.....	72
	B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	80



TABEL

Tabel:

1. Skala Agresivitas Sebelum Uji Coba	59
2. Skala Pola Asuh Orangtua Sebelum Uji Coba	60
3. Skala Agresivitas yang Valid dan Gugur Setelah Uji Coba	62
4. Skala Pola Asuh Orangtua yang Valid dan Gugur Setelah Uji Coba.....	63
5. Hasil Uji Reliabilitas Skala Data Uji Coba	64
6. Rangkuman Hasil Penghitungan Uji Normalitas Sebaran	64
7. Rangkuman Hasil Penghitungan Uji Homogenitas Varians	65
8. Rangkuman Hasil Analisis Varians 1 Jalur	66
9. Hasil Penghitungan Nilai Rata-Rata Hipotetik dan Nilai Rata- Rata Empirik ..	67
10. Distribusi Jumlah Sampel Berdasarkan Pola Asuh.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:

A. Alat Ukur Penelitian	80
1. Skala Agresivitas Sebelum Uji Coba	81
2. Skala Pola Asuh Orangtua Sebelum Uji Coba	86
B. Data Uji Coba	91
1. Data Uji Coba Skala Agresivitas	92
2. Data Uji Coba Skala Pola Asuh Orangtua	95
C. Uji Validitas Item dan Reliabilitas Data Uji Coba	98
1. Uji Validitas Item dan Reliabilitas Skala Agresivitas....	99
2. Uji Validitas Item dan Reliabilitas Skala Pola Asuh Orangtua.....	102
D. Data Penelitian	105
1. Data Penelitian Skala Agresivitas.....	106
2. Data Penelitian Skala Pola Asuh Orangtua.....	109
E. Analisis Data Penelitian	112
1. Uji Hipotesis	113
2. Uji Normalitas.....	121
F. Surat Keterangan Bukti Penelitian	128

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perubahan-perubahan yang terjadi dalam setiap kehidupan membawa pengaruh dalam hal penyesuaian diri. Segala perubahan tersebut akan berpengaruh terhadap kehidupan individu. Perubahan yang begitu cepat memberikan konsekuensi bagi individu untuk dapat menyesuaikan diri dengan tuntutan lingkungan yang makin lama makin meningkat, demikian juga dengan keadaan di Indonesia. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya perubahan nilai-nilai sosial budaya (Agustiani, 2006).

Perubahan-perubahan ini juga membawa dampak bagi generasi muda, dimana diharapkan generasi muda dapat menggantikan orang-orang tua untuk meneruskan cita-cita pembangunan. Hal ini sejalan dengan posisi generasi muda sebagai kader yang tangguh, ulet serta bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan kepada mereka. Membentuk individu yang berkualitas bukan merupakan hal yang mudah dan dapat dicapai dalam waktu yang singkat, tetapi memerlukan suatu proses yang melibatkan peran lingkungan, mulai dari individu tersebut lahir sampai mencapai usia dewasa. Namun ironisnya, di balik semua harapan yang begitu besar kepada generasi muda dan seiring dengan perkembangan zaman. Ternyata membawa berbagai sisi bagi anak remaja sebagai generasi. Ada kesan bahwa semakin dijalani pendidikan secara umum dan

keagamaan, maka kondisi ini tidak menjamin bahwa perilaku negatif remaja seperti agresivitas dapat diturunkan.

Banyak informasi yang diperoleh melalui berbagai media, seperti media cetak dan elektronik tentang bagaimana buruknya perilaku anak-anak remaja sampai kepada orang dewasa saat ini. Perilaku anak-anak muda cenderung mengarah kepada perilaku agresif yang pada dasarnya merugikan orang lain dan diri sendiri. Perkelahian antar pelajar seringkali menjadi berita utama media elektronik dan cetak. Hiasan berita ini sekaligus memberi warna buruk bagi kenyamanan hidup berbangsa dan bernegara. Terlebih-lebih bagi remaja yang diharapkan menjadi generasi penerus bangsa yang berakhlak dan bermoral baik seperti yang diharapkan banyak kalangan.

Keterlibatan remaja khususnya pelajar dalam tindak kekerasan menunjukkan tingkat yang mengkhawatirkan. Melalui situs www.jogyes.blogspot.com Kapolda dan Kaditserse Polda diketahui Di DIY selama tahun 2006 di Yogyakarta dari tiga ratus lima puluh pelaku kejahatan yang diamankan, Sembilan puluh lima diantaranya berstatus mahasiswa, empat puluh satu pelajar, dua puluh dua karyawan, dan sisanya pengangguran, preman, dan mereka yang "berprofesi" sebagai pembuat rusuh. Data tersebut menunjukkan bahwa hampir 40% dari pelaku kejahatan kekerasan adalah mahasiswa dan pelajar yang berusia muda. Kompascybermedia.com juga memberitakan tawuran antar mahasiswa, di beberapa tempat yaitu Jakarta, Makassar, Medan, Bandung. Dikabarkan pula adanya beberapa korban jiwa dari akibat tawuran tersebut. Pada masyarakat umumnya, perilaku agresif adalah perilaku yang tidak disukai dan

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2006). *Psikologi Perkembangan Pendekatan ekologi Kaitannya Dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri Pada Remaja*. Bandung: Reflika Aditama.
- Alfira, C.F. (2011). *Perbedaan Agresivitas Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua pada Siswa SMA Negeri 1 Medan*. Skripsi (tidak di terbitkan). Medan ; Universitas Medan Area
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Azwar, S. (2002). *Efikasi Diri dan Prestasi Belajar Statistika Pada Mahasiswa*. *Jurnal Psikologi*, I, 33-40. Diakses pada tanggal 4 Desember 2011 dari <http://www.i-lib.ugm.ac.id/jurnal/detail.php?dataId=4079>.
- Azwar. (2006). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2000). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya (Edisi Kedua)*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- _____. (2007). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2008). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R.A., & Byrne. (2005). *Psikologi Sosial Jilid II (ed. 10)*. Jakarta: Erlangga.
- Besembun, I. (2008). *Teori Pola Asuh* (<http://ryo-myworld.blogspot.com/teoripolaasuhorangtua>). Akses: Jam 10.34. 19 Desember 2010.
- Berkowitz, L. (2003). *Agresi I sebab dan akibatnya*. Jakarta: Pustaka Binama Presindo.
- Goleman, D. (2002). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Hadi, S. (2004). *Metodologi Research Jilid I, II, III*. Untuk Penulisan Laporan, Skripsi, Thesis dan Disertasi. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Herlin, P. (2005). *Pola Asuh Orangtua dalam Meningkatkan Disiplin Anak Diperumahan Muria Desa Gondang Manis Kec. Bae Kab. Kudus*. Skripsi

- (pdf file). Semarang: Universitas Negeri Semarang. (<http://skripsi-pdf.herlin.com//pola-asuh-orangtua-dalam-meningkatkan-disiplin-anak>).
- Karma, I.N. (2008). *Hubungna Antara Pola Pengasuhan Orangtua Dan Otonomi Remaja*. Jurnal Psikologi. Bandung: Universitas Padjadjaran.
- Lana, T. (2011). *Perbedaan Tingkat Agresif Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua pada Siswa Laki-laki Di SMA Swasta Krakatau Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan ; Universitas Medan Area.
- Natalenta, E. (2011). *Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Siswa di SMK-TI Dharma Bakti Padang Bulan Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan ; Universitas Medan Area.
- Santrock, J.W. (2003). *ADOLESCENCE Perkembangan Remaja (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, D.K. (2006). *Perbedaan Harga Diri pada Remaja Putri yang Mengalami Obesitas dan yang Tidak Mengalami Obesitas di SMU Negeri 1 Tanjung Morawa*. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan ; Universitas Medan Area.
- Sarwono, W.S. (2000). *Masalah-masalah Kemasyarakatan di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sarwono, W.S. (2002). *Psikologi Remaja (ed.rev)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sears, D.O., Freedman, J.L., & Peplau, L.A. (1991). *Psikologi Sosial (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Shaffer, D.R. (2002). *Developmental Psychologi: Childhood and Adolescence (six edition)*. Wadsworth Thomson Learning, Inc.
- Sitorus, N.E. (2006). *Perbedaan Agresivitas Ditinjau Dari Lamanya Menggunakan Narkoba Pada Pasien Di Rehabilitasi Soteiria Medan*. Skripsi (tidak terbit). Medan: Universitas Medan Area
- Sugiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Watson. (2000). *Development Psychology*. Third Edition. USA: McGraw Hill.
- Zulkifli, L. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- http://www.medanbisnisdaily.com/news/read/2012/04/11/90525/tawuran_siswa_antar-sekolah_disesalkan/#.UA5583rE0tk. (2011)
- <http://etd.eprints.ums.ac.id/3549/1/F100000209.pdf>. (2012).
- <http://ryo-myworld.blogspot.com/teori-pola-asuh-orangtua>. (2012).
- <http://awidyarso65.files.wordpress.com>. (2007)

(<http://www.psikoterapis.com>). (2007)

www.ilmupsikologi.wordpress.com. (2007)

<http://www.jogyes.blogspot.com>. (2007).

<http://www.kompascybermedia.com>. (2008)



1. Skala Agresivitas Sebelum Uji coba

DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut sesuai dengan keadaan diri saudara:

1. Nama (inisial) :
 2. Jenis Kelamin :
 3. Usia :
 4. Kelas :
 5. Sekolah :
-

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Bacalah baik-baik pernyataan yang ada. Semua pernyataan tersebut berhubungan dengan yang adik-adik hadapi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Jawablah pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan adik-adik saat ini, dan berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
3. Jawablah semua pernyataan, jangan sampai ada pernyataan yang terlewat.
4. Tidak ada jawaban yang salah dan skala ini tidak akan mempengaruhi nilai adik-adik di sekolah

5. Atas partisipasi dan kerja sama yang baik saya ucapkan banyak terima kasih.

Contoh :

PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
Saya tidak pernah diperbolehkan berpacaran oleh orangtua saya	X			

SELAMAT BEKERJA

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	TST
1	Bila saya tidak senang dengan seseorang, maka saya akan memakinya dengan kata-kata kotor				
2	Saya akan merasa puas bila saya telah membentak orang yang saya benci				
3	Saya akan mengejek orang yang menyakiti saya				
4	Saya akan membalas perbuatan orang yang menyakiti saya dengan kata-kata yang dapat menyinggung perasaannya.				
5	Saya akan melampiaskan rasa marah saya pada seseorang dengan sumpah serapah				
6	Saya lebih memilih untuk menghindar dari pada bertemu dengan orang yang tidak saya senangi				

7	Lebih baik bersikap diam saat bertemu dengan orang yang tidak saya sukai				
8	Mengejek orang menurut saya adalah perbuatan tercela				
9	Sekalipun orang menyakiti saya, namun saya berusaha untuk tidak membalasnya				
10	Saya akan menyatakan secara langsung atas perbuatan teman yang menyinggung perasaan saya				
11	Saya suka menceritakan keburukan orang yang tidak saya sukai kepada teman-teman yang lain				
12	Saya berusaha agar teman-teman tidak menyukai orang yang menjadi musuh saya				
13	Bila saya tidak suka pada seseorang, maka saya ingin agar teman-teman saya ikut membencinya				
14	Saya akan membongkar rahasia teman jika dia mencoba menyinggung perasaan saya				
15	Saya akan mengadukan perbuatan teman yang buruk kepada orang tua nya agar dia di marahi				
16	Sekalipun saya tidak suka pada seseorang, namun saya tetap tidak akan menceritakan rahasianya kepada orang lain				
17	Saya tidak ingin teman-teman ikut memusuhi orang yang tidak saya sukai				
18	Masalah saya dengan seseorang adalah urusan saya sendiri				
19	Saya tidak ingin memperpanjang masalah saya dengan siapapun				
20	Saya akan mencoba untuk tetap bersikap baik kepada orang yang tidak menyukai saya				

21	Saya tersinggung jika melihat teman saya berbicara berbisik saat saya sedang melintas di depannya				
22	Saya sering merasa bahwa teman-teman membicarakan keburukan saya				
23	Saya akan tersinggung bila teman-teman bersikap mendiami saya				
24	Saya merasa bahwa seseorang itu tidak menyukai saya bila dia tidak menyahut teguran saya				
25	Apabila kebutuhan saya tidak terpenuhi, maka saya gampang sekali marah				
26	Saya tidak mudah sakit hati dengan perilaku teman-teman yang kadang-kadang menyinggung saya				
27	Saya tidak beranggapan yang buruk walaupun teman-teman bersikap diam kepada saya				
28	Saya akan bersikap biasa saja, sekalipun teman-teman menjaga jarak dengan saya				
29	Saya merasa bahwa teman tidak menyahut saat saya tegur karena dia tidak mendengar				
30	Saya sadar bahwa tidak selamanya kebutuhan saya harus terpenuhi				
31	Saya akan memusuhi orang yang tidak sependapat dengan saya				
32	Saya akan marah bila teman-teman tidak mendukung pendapat saya				
33	Saya berusaha agar teman-teman mengalah kepada saya				
34	Saya ingin teman-teman takut kepada saya				



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ_medanarea@uma.ac.id

Nomor : 1303 /FO/PP/2012
Mempunyai : -
Judul : Pengambilan Data

14 Agustus 2012

Ka. Dinas Pendidikan
Kabupaten Deli Serdang
Sumatera Utara

Yang hormat,

Sehubungan sama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Shobihatul Husna
No. Pokok Mahasiswa : 08.860.0237
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada SMA Negeri 1 Tanjung Morawa, guna penyusunan skripsi yang berjudul "Perbedaan Agresivitas Remaja ditinjau dari Pola Asuh Orangtua di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa".

Sehubungan dengan kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Bapak/Ibu Pimpin.

Sehubungan dengan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan
Bidang Akademik,
Zahdi Budinjan, S.Psi, M.Psi.

Alamat :
Ka. SMA Negeri 1 Tanjung Morawa
Mahasiswa Ybs. UNIVERSITAS MEDAN AREA

PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

Jalan Karya Asih No. 1 Telp. 061-7956623 Fak. 061-7951043
LUBUK PAKAM

Pakam, 11 - 09 - 2012

Surat: 800/10044 .SKR/2012

: --

: Izin Penelitian

Kepada Yth.

Ka. SMAN 1 Tanjung Morawa

di-

Tempat

1. Memenuhi maksud Surat Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Nomor : 1478/FO/PP/2012, hal mohon Izin Penelitian :

Nama : Shohibatul Husna
NPM : 08.860.0237
Jurusan : Ilmu Psikologi

Pada SMAN 1 Tanjung Morawa dengan judul penelitian : *"Perbedaan Agresivitas Remaja ditinjau dari pola asuh orang tua di SMAN 1 Tanjung Morawa.* dengan ini disampaikan :

- a. Pada prinsipnya Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Deli Serdang menyetujuinya.
- b. Penelitian dilakukan dalam batasan permintaan data yang dibutuhkan.
- c. Kepada Sdr. SMAN 1 Tanjung Morawa dimintakan untuk dapat memfasilitasi terhadap segala sesuatu yang dibutuhkan dalam penelitian tersebut.
- d. Hasil penelitian agar dilaporkan kepada Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Deli Serdang.

2. Demikian disampaikan untuk dapat dilaksanakan.

An. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda
dan Olahraga Kab. Deli Serdang
SEKRETARIS



Drs. JASWAR, M.Pd
PEMBINA Tk. I
NIP 19640724 198203 1 015



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 TANJUNGMORAWA

Jl. Batangkuis Pasar VIII No. 151 Tanjungmorawa

or : 800.219001 /SMA/2012

14 September 2012

piran : -
al : Izin Penelitian

ada :
: Wakil Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Medan Area

Di -

Medan

Dengan hormat,memenuhi maksud surat kepala Dinas Dikpora Kab. Deli Serdang Nomor :800 / 10045.SKR / 2012, 11 Septeber 2012 dan surat Sdr. No. 1478/FO/PP/2012, perihal Izin Penelitian, maka bersama ini kami beritahukan bahwa :

N a m a : Shobihatul Husna

NIM : 08.860.0237

Jurusan : Ilmu Psikologi

Telah diberi izin dan selesai melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Tanjungmorawa dari tanggal 12 September 2012 sampai dengan 14 September 2012 dengan judul :

“Perbedaan Agresivitas Remaja ditinjau dari pola asuh orang tua di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa”

Demikian kami sampaikan dan terima kasih.

An.Kepala Sekolah,

WRSJ Bid. Kurikulum

UNIVERSITAS MEDAN AREA



Drs. C. Panggabean