

ABSTRAK

Studi Identifikasi Proses *Self-Regulated Learning* pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Stambuk 2015 di Universitas Medan Area

Fera Emelia Girsang
128600318

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang proses *Self-Regulated Learning* mahasiswa Fakultas psikologi Stambuk 2015 di Universitas Medan Area. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dan sampel pada penelitian ini yaitu mahasiswa Fakultas Psikologi Stambuk 2015 di Universitas Medan Area. Metode pengambilan sampel menggunakan *Random Sampling* dengan jumlah sampel 85 orang. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan kuesioner dan wawancara melalui proses *self-regulated learning* menurut ormrod (2008) dengan koefisien validitas yang bergerak dari 0,323 sampai 0,590. Dan koefisien reliabilitas sebesar 0,856. diketahui 55,76% (48 org) sering melakukan proses monitor diri, lalu 51,76% (44 org) sering melakukan evaluasi diri 42,58% (36 org) sering melakukan proses motivasi diri 42,54% (36 org) sering melakukan proses perencanaan. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *self-regulated learning* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Stambuk 2015 di Universitas Medan Area sering melakukan proses *self-regulated learning*, dengan demikian mahasiswa Fakultas Psikologi Stambuk 2015 mempunyai *self-regulation learning* sudah cukup baik dalam mengoptimalkan tujuan belajarnya di Universitas Medan Area. Dari 4 proses *self-regulated learning* yaitu, perencanaan, monitor diri, motivasi diri, dan evaluasi diri proses yang memiliki komponen yang paling tinggi adalah proses monitor diri.

Kata kunci : *Self-Regulation Learning*, Mahasiswa