

DAFTAR PUSTAKA

- Ansow, M., 2004, *Hubungan antara Pengaturan Diri Dalam Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa-Siswi SMUN-2 Balige*. Medan: Fakultas Psikologi, Universitas Medan Area. *Skripsi*.
- Arikunto, S. Prof. Dr. 2005. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 1998. *Metodologi penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset
- 2002. *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset
- 2003. *Reliabilitas dan Validitas*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- 2007. *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset
- Bandura, A. 1997. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, N.J. Prentice Hall Publishing (*terjemahan*).
- Boekaerts, M. Pintrich, P.R, Zeidner, M. 2005. *Handbook of Self-Regulation*. Elsevier Academic Press..
- Gie, The Liang. 1979. *Cara Belajar yang Efisien*, Yogyakarta Gajah Mada University press.
- Hadi, S, 1987. *Metodologi Research I*. Yogyakarta Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hurlock, E.B. (1999). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (edisi kelima). Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Hulu, P.S. 2010. *Perbedaan Orientasi Locus of Control Antara Mahasiswa yang Aktif dengan yang Tidak Aktif Berorganisasi di Universitas Medan Area*. *Skripsi*. (Tidak Diterbitkan). Medan; Universitas Medan Area.
- Isprajin Brotowibowo dkk, 1996. *Peranan dan Tanggung Jawab Perguruan Tinggi*

- Neuman, W, L. (2003). *Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches*. Sixth Edition, Pearson International, Inc
- Nugroho. 2006. *Self-Regulated Learning Anak Berbakat*. (Online). (<http://www.ditpbl.or.id>, diakses 18 September 2012).
- Ormrod. J. E, 2008, *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*, Edisi Keenam, Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Purdie, N., Hattie, J., & Douglas, G. (1996). Student conception of learning and their use of self regulated learning strategies : A cross-cultural comparison. *Journal of Educational Psychology*, 88, 87-100.
- Santrock, John W. 2002. *Life-Span Development-Perkembangan Masa Hidup:Jilid 2-Edisi 5*. Jakarta:Erlangga.
- Schunk, D.H & Zimmerman, B.J. (Eds). *Self regulated learning : From teaching to self reflective practice*, New York : The Guilford Press
- Sugiyono, (2005). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*.. Bandung : ALFABETA
- Winkel, W.S (1997). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Grasindo
- Wolters , CA. 1998. *Self Regulated and Collage Students' Regulation of Motivation*. *Journal Of Educational Psychology*.Vol.80,3,284-290.
- Zimmerman, B. J. 1989. A . *Social Cognitive View Of Self Regulated Learning* *Journal Of Educational Psychology*, 81 (3), 1-23.

www.depdiknas.go.id

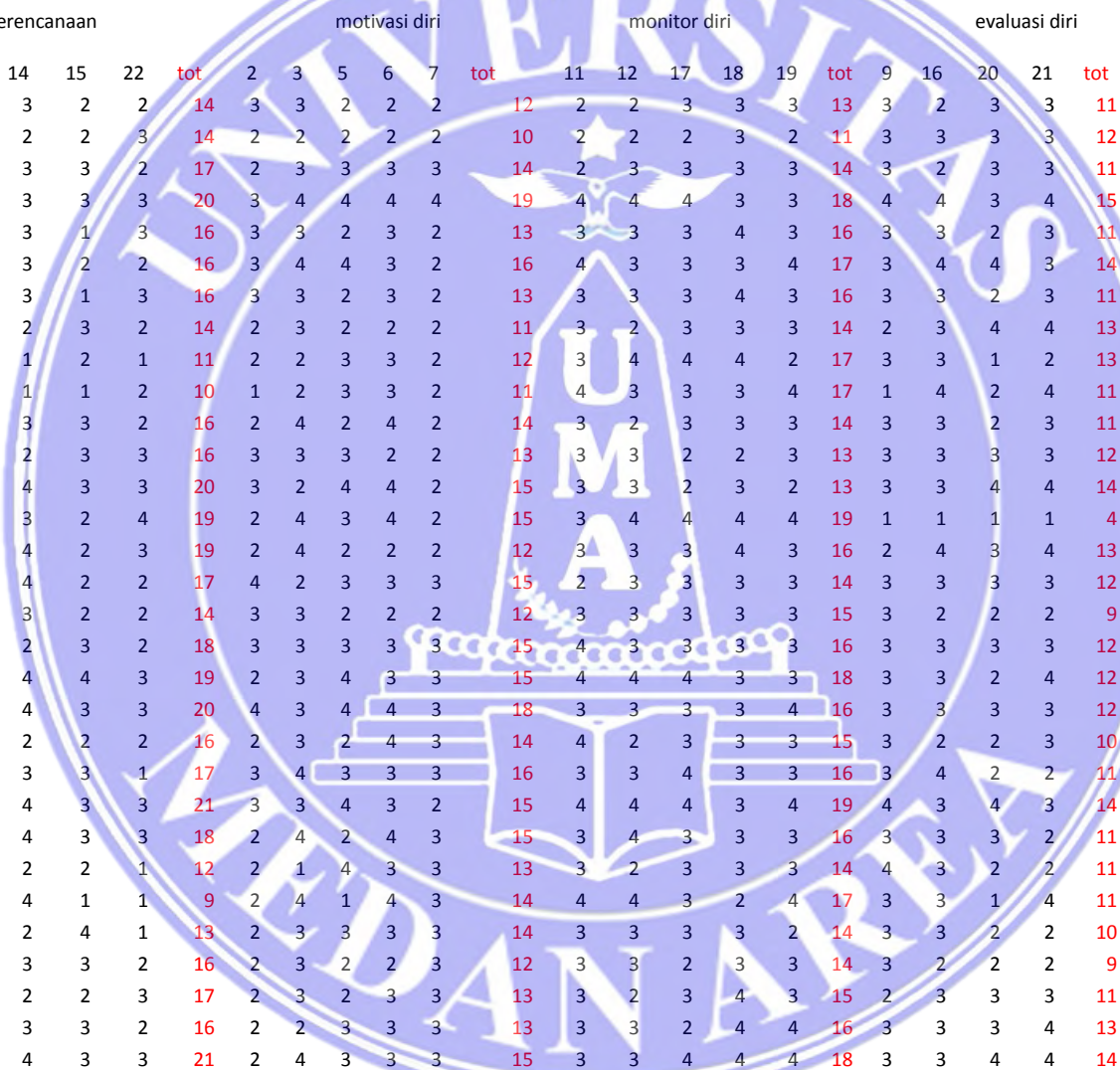
www.Mandiknasmen.com



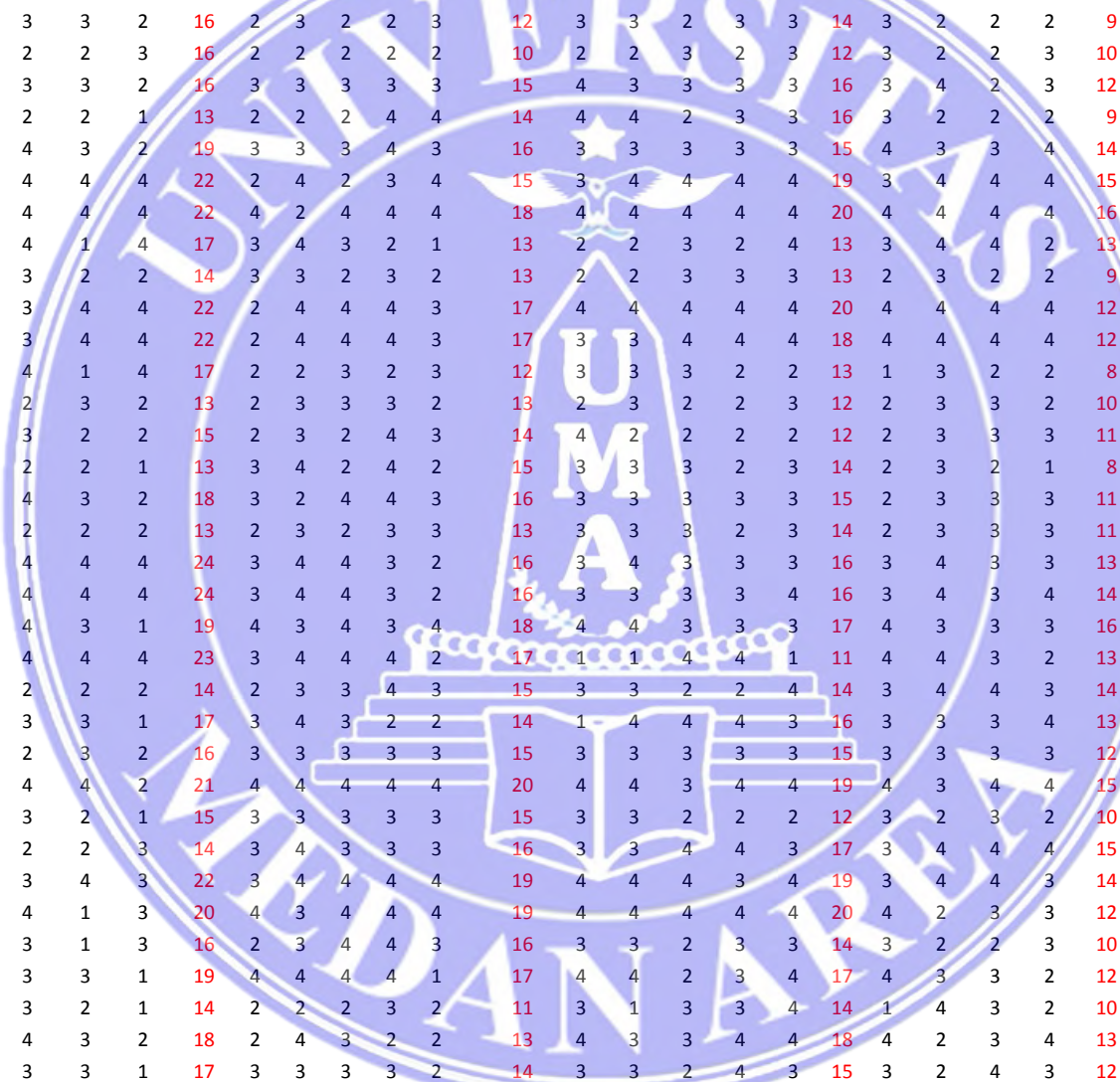
LAMPIRAN



LAMPIRAN A
HASIL SKORING ITEM



Nama No item	perencanaan							motivasi diri							monitor diri					evaluasi diri				
	1	8	13	14	15	22	tot	2	3	5	6	7	tot	11	12	17	18	19	tot	9	16	20	21	tot
J	2	2	3	3	2	2	14	3	3	2	2	2	12	2	2	3	3	3	13	3	2	3	3	11
N	2	2	3	2	2	3	14	2	2	2	2	2	10	2	2	2	3	2	11	3	3	3	3	12
EAH	3	3	3	3	3	2	17	2	3	3	3	3	14	2	3	3	3	3	14	3	2	3	3	11
BO	3	4	4	3	3	3	20	3	4	4	4	4	19	4	4	4	3	3	18	4	4	3	4	15
TI	4	3	2	3	1	3	16	3	3	2	3	2	13	3	3	3	4	3	16	3	3	2	3	11
AFN	4	3	2	3	2	2	16	3	4	4	3	2	16	4	3	3	3	4	17	3	4	4	3	14
TIO	4	3	2	3	1	3	16	3	3	2	3	2	13	3	3	3	4	3	16	3	3	2	3	11
LA	2	3	2	2	3	2	14	2	3	2	2	2	11	3	2	3	3	3	14	2	3	4	4	13
RI	2	3	2	1	2	1	11	2	2	3	3	2	12	3	4	4	4	2	17	3	3	1	2	13
R	1	2	3	1	1	2	10	1	2	3	3	2	11	4	3	3	3	4	17	1	4	2	4	11
RK	3	3	2	3	3	2	16	2	4	2	4	2	14	3	2	3	3	3	14	3	3	2	3	11
ME	3	3	2	2	3	3	16	3	3	3	2	2	13	3	3	2	2	3	13	3	3	3	3	12
M	3	3	4	4	3	3	20	3	2	4	4	2	15	3	3	2	3	2	13	3	3	4	4	14
AH	3	3	4	3	2	4	19	2	4	3	4	2	15	3	4	4	4	4	19	1	1	1	1	4
LO	3	3	4	4	2	3	19	2	4	2	2	2	12	3	3	3	4	3	16	2	4	3	4	13
CH	3	3	3	4	2	2	17	4	2	3	3	3	15	2	3	3	3	3	14	3	3	3	3	12
AYF	2	2	3	3	2	2	14	3	3	2	2	2	12	3	3	3	3	3	15	3	2	2	2	9
MI	4	4	3	2	3	2	18	3	3	3	3	3	15	4	3	3	3	3	16	3	3	3	3	12
PR	2	3	3	4	4	3	19	2	3	4	3	3	15	4	4	4	3	3	18	3	3	2	4	12
SR	4	3	3	4	3	3	20	4	3	4	4	3	18	3	3	3	3	4	16	3	3	3	3	12
RH	4	4	2	2	2	2	16	2	3	2	4	3	14	4	2	3	3	3	15	3	2	2	3	10
NV	4	4	2	3	3	1	17	3	4	3	3	3	16	3	3	4	3	3	16	3	4	2	2	11
FI	3	4	4	4	3	3	21	3	3	4	3	2	15	4	4	4	3	4	19	4	3	4	3	14
YM	3	2	3	4	3	3	18	2	4	2	4	3	15	3	4	3	3	3	16	3	3	3	2	11
WE	3	2	2	2	2	1	12	2	1	4	3	3	13	3	2	3	3	3	14	4	3	2	2	11
ISD	1	1	1	4	1	1	9	2	4	1	4	3	14	4	4	3	2	4	17	3	3	1	4	11
D	2	2	2	2	4	1	13	2	3	3	3	3	14	3	3	3	3	2	14	3	3	2	2	10
TM	3	3	2	3	3	2	16	2	3	2	2	3	12	3	3	2	3	3	14	3	2	2	2	9
WL	3	4	3	2	2	3	17	2	3	2	3	3	13	3	2	3	4	3	15	2	3	3	3	11
I	3	2	3	3	3	2	16	2	2	3	3	3	13	3	3	2	4	4	16	3	3	3	4	13
RAY	4	4	3	4	3	3	21	2	4	3	3	3	15	3	3	4	4	4	18	3	3	4	4	14



MF	3	3	2	3	3	2	16	2	3	2	2	3	12	3	3	2	3	3	14	3	2	2	2	9
JE	3	3	3	2	2	3	16	2	2	2	2	2	10	2	2	3	2	3	12	3	2	2	3	10
H	2	3	3	3	3	2	16	3	3	3	3	3	15	4	3	3	3	3	16	3	4	2	3	12
S	3	3	2	2	2	1	13	2	2	2	4	4	14	4	4	2	3	3	16	3	2	2	2	9
SRI	3	4	3	4	3	2	19	3	3	3	4	3	16	3	3	3	3	3	15	4	3	3	4	14
CR	3	4	3	4	4	4	22	2	4	2	3	4	15	3	4	4	4	4	19	3	4	4	4	15
CA	4	4	2	4	4	4	22	4	2	4	4	4	18	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16
G	1	3	4	4	1	4	17	3	4	3	2	1	13	2	2	3	2	4	13	3	4	4	2	13
IM	2	3	2	3	2	2	14	3	3	2	3	2	13	2	2	3	3	3	13	2	3	2	2	9
KAL	4	3	4	3	4	4	22	2	4	4	4	3	17	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	12
MUS	4	3	4	3	4	4	22	2	4	4	4	3	17	3	3	4	4	4	18	4	4	4	4	12
DS	3	3	2	4	1	4	17	2	2	3	2	3	12	3	3	3	2	2	13	1	3	2	2	8
NAH	2	2	2	2	3	2	13	2	3	3	3	2	13	2	3	2	2	3	12	2	3	3	2	10
PU	2	3	3	3	2	2	15	2	3	2	4	3	14	4	2	2	2	2	12	2	3	3	3	11
RB	3	3	2	2	2	1	13	3	4	2	4	2	15	3	3	3	2	3	14	2	3	2	1	8
FR	3	3	3	4	3	2	18	3	2	4	4	3	16	3	3	3	3	3	15	2	3	3	3	11
SBP	3	2	2	2	2	2	13	2	3	2	3	3	13	3	3	3	2	3	14	2	3	3	3	11
YL	4	4	4	4	4	4	24	3	4	4	3	2	16	3	4	3	3	3	16	3	4	3	3	13
SA	4	4	4	4	4	4	24	3	4	4	3	2	16	3	3	3	3	4	16	3	4	3	4	14
B	4	4	3	4	3	1	19	4	3	4	3	4	18	4	4	3	3	3	17	4	3	3	3	16
RA	3	4	4	4	4	4	23	3	4	4	4	2	17	1	1	4	4	1	11	4	4	3	2	13
DOM	2	3	3	2	2	2	14	2	3	3	4	3	15	3	3	2	2	4	14	3	4	4	3	14
AD	4	2	4	3	3	1	17	3	4	3	2	2	14	1	4	4	4	3	16	3	3	3	4	13
MP	3	3	3	2	3	2	16	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12
SW	3	4	4	4	4	2	21	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	4	19	4	3	4	4	15
BKT	3	3	3	3	2	1	15	3	3	3	3	3	15	3	3	2	2	2	12	3	2	3	2	10
GO	2	2	3	2	2	3	14	3	4	3	3	3	16	3	3	4	4	3	17	3	4	4	4	15
RS	4	4	4	3	4	3	22	3	4	4	4	4	19	4	4	4	3	4	19	3	4	4	3	14
EN	4	4	4	4	1	3	20	4	3	4	4	4	19	4	4	4	4	4	20	4	2	3	3	12
FA	3	3	3	3	1	3	16	2	3	4	4	3	16	3	3	2	3	3	14	3	2	2	3	10
MU	4	4	4	3	3	1	19	4	4	4	4	1	17	4	4	2	3	4	17	4	3	3	2	12
M2	3	2	3	3	2	1	14	2	2	2	3	2	11	3	1	3	3	4	14	1	4	3	2	10
NW	3	3	3	4	3	2	18	2	4	3	2	2	13	4	3	3	4	4	18	4	2	3	4	13
DH	4	3	3	3	3	1	17	3	3	3	3	2	14	3	3	2	4	3	15	3	2	4	3	12

JU	3	2	2	2	2	2	13	2	3	1	2	2	10	2	2	2	2	3	11	2	2	3	2	9
DI	4	4	3	4	4	2	21	2	3	4	4	3	16	2	4	3	4	4	17	3	4	4	3	14
MW	4	3	2	1	1	2	13	2	2	2	2	2	10	2	3	2	2	2	11	3	2	2	3	10
HAI	3	3	3	3	3	2	17	2	2	3	3	2	12	2	2	4	3	3	14	3	3	3	4	13
UKN	3	3	3	2	3	3	17	2	3	4	3	3	15	2	3	3	3	3	14	2	2	3	3	10
FAH	3	3	2	3	2	1	14	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12
FR2	3	1	2	2	3	2	13	2	3	2	3	2	12	3	3	3	3	3	15	2	2	3	2	9
AJR	2	4	3	3	3	1	16	4	3	3	3	3	16	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12
BL	3	3	2	3	1	1	13	4	2	4	1	4	15	1	4	3	3	3	14	4	3	2	2	11
DP	2	3	3	3	2	2	15	2	3	3	2	3	13	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12
IP	3	2	3	2	2	3	15	2	3	3	2	3	13	3	3	3	2	2	13	3	2	3	2	10
W	3	4	3	4	3	3	20	3	3	2	4	3	15	3	3	3	2	2	13	3	3	2	3	11
LI	3	3	1	3	3	2	15	3	3	4	4	4	18	4	4	3	3	4	18	4	3	4	3	14
HG	4	2	3	2	3	1	15	2	2	4	3	3	14	2	2	2	3	2	11	3	2	2	2	9
ADL	2	2	2	3	3	2	14	2	2	2	2	2	10	3	2	3	3	2	13	2	3	3	3	11
NS	3	3	3	3	3	2	17	3	4	4	3	3	17	3	3	3	2	2	13	3	2	3	3	11
SM	2	4	4	1	3	3	17	3	3	4	3	3	16	3	3	2	3	3	14	3	3	4	3	13
SH	3	2	2	3	3	2	15	2	3	3	4	2	14	3	3	3	3	3	15	3	2	3	4	12
CR	3	2	3	2	3	2	15	2	2	3	3	2	12	3	4	3	3	2	15	2	3	2	2	9
ST	3	3	3	4	3	2	18	3	3	4	4	3	17	4	4	3	4	4	19	3	4	3	3	13



LAMPIRAN B
SKALA *SELF-REGULATED LEARNING*

Blue Print Skala *Self-Regulated Learning*

No	Proses	Pernyataan	No item
1.	Perencanaan	Menetapkan target dalam pembelajaran.	8,15,1,22 ,13,14
		Membuat jadwal belajar	
		Menggunakan strategi untuk belajar.	
		Menggunakan konsep <i>mind map</i> sebagai strategi belajar	
		Mencari sumber pembelajaran lebih dari satu referensi.	
		Mencari materi kuliah dari <i>text book</i> dan dari diktat	
2.	Motivasi diri	Yakin dengan kemampuan sendiri dalam mengerjakan tugas.	3,4,5,2,6, 7
		Mampu menyelesaikan tugas dengan waktu yang singkat	
		Mencari informasi materi belajar dari beberapa sumber tidak hanya dari dosen.	
		Bertanya kepada dosen tentang materi perkuliahan	
		Menggunakan berbagai cara untuk mempermudah memahami materi pembelajaran	
		Menyelesaikan tugas dengan waktu yang singkat	
3.	Monitor diri	Menentukan cara belajar berdasarkan situasi ,waktu ,dan tempat.	16,18,17, 11,19,12
		Mampu beradaptasi dengan kurikulum belajar yang baru.	
		Mampu menggunakan sistem belajar yang baru diterapkan dalam kelas.	
		Mengambil sikap terhadap pengaruh lingkungan yang mengganggu pembelajaran	
		Menyadari kemampuan dalam penguasaan materi pembelajaran	
		Merubah cara belajar atau memodifikasinya jika, cara belajar sebelumnya tidak tepat	
4.	Evaluasi diri	Mengoreksi kembali sistem belajar sebelumnya	20,21,10, 9
		Membandingkan hasil pembelajaran yang sedang berjalan dengan pembelajaran sebelumnya.	
		Mengamati perilaku belajar yang menimbulkan kegagalan	
		Melihat sejauh mana pelajaran memenuhi tujuan awal	

Angket skala *self-regulated learning*

I. Identitas diri

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri saudara :

Nama(inisial) :

Usia :

Jenis kelamin :

II. Petunjuk pengisian angket;

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan didalam bentuk angket. Saudara/I diminta untuk memberikan penilaian terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam angket tersebut dengan cara sebagai berikut:

Pada angket, saudara/I diminta untuk memilih satu salah satu nilai dari empat pilihan jawaban, dimana pilihan jawabannya adalah;

4 : Selalu dilakukan

3 : Sering dilakukan

2 : Jarang dilakukan

1 : Tidak pernah dilakukan

Contoh:

Membawa *handphone* ke dalam kelas

④ 3 2 1

1. Menetapkan target dalam pembelajaran

4 3 2 1

2. Membuat jadwal belajar

4 3 2 1

3. Menggunakan strategi untuk belajar

4 3 2 1

4. Menggunakan konsep *mind map* sebagai strategi belajar

4 3 2 1

5. Mencari sumber pembelajaran lebih dari satu referensi

4 3 2 1

6. Mencari materi kuliah dari *text book* dan diktat

4 3 2 1

7. Yakin dengan kemampuan sendiri dalam mengerjakan tugas

4 3 2 1

8. Mampu mengerjakan tugas tepat waktu

4 3 2 1

9. Mencari informasi materi kuliah dari beberapa sumber tidak hanya dari dosen

4 3 2 1

10. Bertanya kepada dosen tentang materi perkuliahan

4 3 2 1

11. Menggunakan berbagai cara untuk mempermudah memahami materi pembelajaran

4 3 2 1

12. Menyelesaikan tugas dengan waktu yang singkat

4 3 2 1

13. Menentukan cara belajar berdasarkan situasi ,waktu dan tempat

4 3 2 1

14. Mampu beradaptasi dengan kurikulum yang baru

4 3 2 1

15. Mampu menggunakan sistem belajar yang baru diterapkan dalam kelas

4 3 2 1

16. Mengambil sikap terhadap pengaruh lingkungan yang mengganggu pembelajaran

4 3 2 1

17. Menyadari kemampuan dalam penguasaan materi perkuliahan

4 3 2 1

18. Merubah cara belajar atau memodifikasinya jika cara belajar sebelumnya tidak tepat

4 3 2 1

19. Mengoreksi kembali sistem belajar sebelumnya

4 3 2 1

20. Membandingkan hasil pembelajaran yang sedang berjalan dengan hasil pembelajaran
Sebelumnya

4 3 2 1

21. Mengamati perilaku belajar yang menimbulkan kegagalan

4 3 2 1

22. Melihat sejauh mana pelajaran memenuhi tujuan awal

4 3 2 1



LAMPIRAN C

VALIDITAS DAN RELIABILITAS

RELIABILITY

```

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR000
10 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VA

```

```

R00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022

```

```

/SCALE('PROSES SELF REGULATED LEARNING') ALL

```

```

/MODEL=ALPHA

```

```

/STATISTICS=SCALE

```

```

/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

Output Created	06-Jun-2016 20:57:06	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	85
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

Syntax

RELIABILITY

```

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002
VAR00003 VAR00004 VAR00005
VAR00006 VAR00007 VAR00008
VAR00009 VAR00010 VAR00011
VAR00012 VAR00013 VAR00014
VAR00015 VAR00016 VAR00017
VAR00018 VAR00019 VAR00020
VAR00021 VAR00022

```

```

/SCALE('PROSES SELF REGULATED
LEARNING') ALL

```

```

/MODEL=ALPHA

```

```

/STATISTICS=SCALE

```

```

/SUMMARY=TOTAL.

```

Resources

Processor Time

00:00:00.000

Elapsed Time

00:00:00.012

[DataSet0]

SKALA PROSES SELF REGULATED LEARNING

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	85	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	85	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.856	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	60.9647	65.201	.369	.852
VAR00002	61.3765	65.333	.411	.851
VAR00003	60.9059	64.682	.440	.850
VAR00004	60.8235	66.338	.298	.854
VAR00005	60.9647	61.987	.577	.844
VAR00006	60.8588	64.527	.434	.850
VAR00007	61.2706	66.104	.332	.853
VAR00008	60.9647	62.725	.590	.844
VAR00009	61.0353	64.249	.487	.848
VAR00010	61.0471	67.117	.213	.858
VAR00011	60.9412	65.580	.356	.852
VAR00012	60.9059	64.324	.471	.848
VAR00013	61.1176	64.034	.473	.848
VAR00014	61.0118	62.702	.512	.847
VAR00015	61.3412	63.037	.479	.848
VAR00016	60.9882	65.155	.403	.851
VAR00017	60.9647	65.511	.433	.850
VAR00018	60.8941	65.239	.447	.849

VAR00019	60.8588	64.599	.476	.848
VAR00020	61.0941	63.777	.480	.848
VAR00021	61.0235	64.880	.393	.851
VAR00022	61.6588	64.799	.323	.855

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
63.9529	70.450	8.39346	22



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I : Jl. Kolam No. 1 Medan estate, Telp. (061)7366878, 7360168, 7364848 Fax. (061)7366998
Kampus II : Jl. Sei Serayu No.70 A / Jl. Setia Budi No. 70 B Telp.(061) 8201994, Fax. (061) 8226331
E-mail : univ_medanarea@uma.ac.id Website : uma.ac.id

Nomor : ~~658~~ /FPSI/01.10/V/2016
Lampiran : -
Hal : **Surat Keterangan
Selesai Pengambilan Data**

Medan, 27 Mei 2016

Yth, Wakil Rektor
Bidang Administrasi & Keuangan
Universitas Medan Area
Di –
Tempat

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada Ibu bahwa mahasiswa kami tersebut dibawah ini :

Nama : Fera Emelia Girsang
Npm : 12 860 0318
Fakultas/Program Studi : Psikologi/Ilmu Psikologi

Telah selesai mengambil data di Universitas Medan Area dengan judul *“Studi Identifikasi Self - Regulated Learning Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Stambuk 2015 Di Universitas Medan Area ”*

Maka kami mohon kepada Ibu kiranya dapat mengeluarkan **Surat Keterangan** bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Demikian kami sampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik,


Zuhdi Budiman, S.Psi. M.Psi

Tembusan :

- Mahasiswa Ybs



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Kolam No. 1 Medan Estate, Telp. (061)7366878, 7360168, 7364848, 7366781. Fax. (061)7366998
Kampus II: Jl. Sei Serayu No. 70 A / Jl. Setia Budi No. 70 B Telp. (061) 8201994, Fax. (061)8226331
Email : univ_medanarea@uma.ac.id Website: uma.ac.id

Nomor : 590 /FPSI/01.10/V/2016

Medan, 16 Mei 2016

Lampiran : -

Hal : Pengambilan Data

**Kepada Yth, Wakil Rektor Bidang Administrasi Dan Keuangan Universitas Medan Area
Di - Tempat**

Dengan hormat, bersama ini kami mohon kesediaan Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama	: Fera Emelia Girsang
NPM	: 12 860 0318
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi


Untuk melaksanakan pengambilan data di *Fakultas Psikologi Universitas Medan Area* guna penyusunan skripsi yang berjudul: *Studi Identifikasi Self-Regulated Learning Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Stambuk 2015 Di Universitas Medan Area*"

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan **Surat Keterangan** yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di **Kampus** yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik,


Zuhdi Budiman, S.Psi M.Psi

Tembusan

- Mahasiswa Ybs