

**HUBUNGAN ANTARA KEBUTUHAN BERAFILIASI
DENGAN KECENDERUNGAN CHATting DI
INTERNET PADA MAHASISWA/I
PROGRAM D-1 KOMPUTER
TRICOM-ISK. MUDA
MEDAN**



SKRIPSI



**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas
Medan Area Guna Memenuhi Sebagian dari Syarat-
syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi**

Oleh :

RIAMA EVA MARTHA HUTABARAT
NIM : 00 860 0005

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2004**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN ANTARA KEBUTUHAN
BERAFILIASI DENGAN KECENDERUNGAN
CHATTING DI INTERNET PADA
MAHASISWA/I PROGRAM D-1 KOMPUTER
TRICOM – ISKANDAR MUDA MEDAN
NAMA MAHASISWI : RIAMA EVA MARTHA HUTABARAT
NPM : 00 860 0005
JURUSAN : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN



MENYETUJUI
KOMISI PEMBIMBING

(Drs. M. RAJAB LUBIS MS)

PEMBIMBING I

(AZHAR AZIZ, S.Psi)

PEMBIMBING II

MENGETAHUI



(SURYANI HARJO, S.Psi)

(Drs. MULIA SIREGAR)

TANGGAL SIDANG MEJA HIJAU
15 SEPTEMBER 2004

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, yang telah memberikan anugerah dan kesempatan juga kekuatan bagi penulis untuk menimba ilmu di kampus tercinta ini hingga saat penulisan skripsi sebagai tugas akhir sebagai mahasiswa.

Pada kesempatan ini, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Mulia Siregar, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area sekaligus sebagai ketua sidang.
2. Bapak ^{M.} Drs. Rajab Lubis M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Azhar Aziz S.Psi, selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran di tengah-tengah kesibukannya telah menyempatkan diri dan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam membimbing penulisan skripsi ini juga atas sentuhan spritual yang semakin meneguhkan penulis
4. Kedua orangtuaku, Dad (alm), Mom dan seluruh anggota keluarga *the barat house* untuk segala dorongan, doa dan kekuatan bathin yang menguatkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Monfort Brothers of St. Gabriel in Malaysia-Singapore, especially to Bro. Raj, Bro. Gasper, Fr. Terannce, Helan Paul, Sr. Daniel, Sr. Roselind, Fr. Eugene

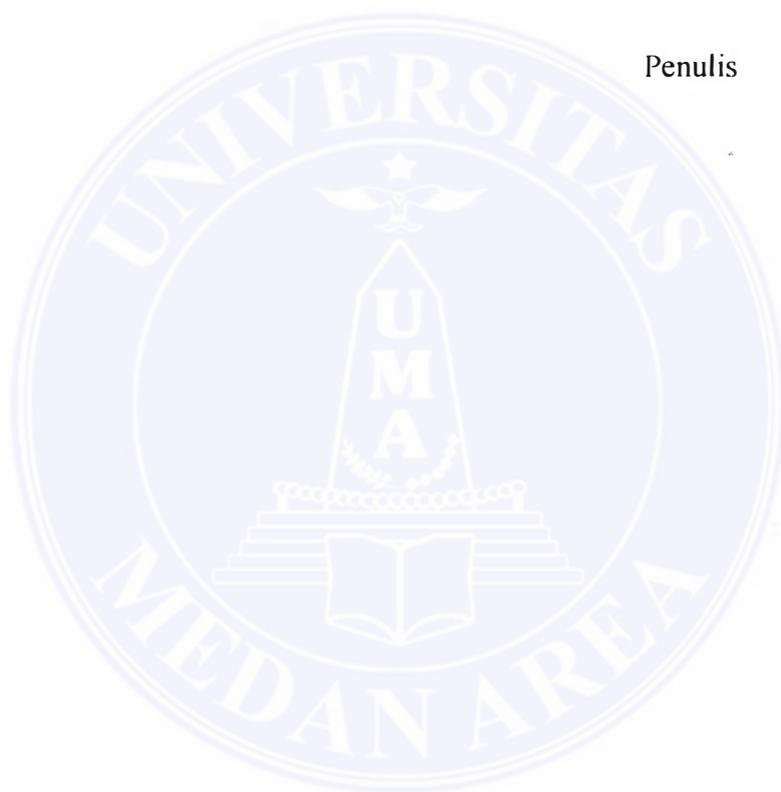
Benedict, Meg, St. Anne Youths, Sasabindo. Thank you so much for your unconditional love, for the spiritual and material assistances, without you all, I am not the I am now.

6. Bapak Margonti Sianipar dan Mas Andika selaku koordinator cabang dan pembimbing di Pusat Pendidikan Komputer TRICOM di Jalan Iskandar Muda yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Pusat Pendidikan Komputer TRICOM Jalan Iskandar Muda No 31 Medan.
7. Seluruh staf pengajar dan tata usaha Fakultas Psikologi Medan Area khususnya ibu Istiana S.Psi selaku dosen wali. Juga kepada ibu Suryani Harjo S.Psi dan Ibu Diana Erni S.Psi serta Bapak Drs. A. Rangkuti yang selalu menjadi tokoh idola dan dosen favorit bagi penulis.
8. Para mahasiswa/i paket kuliah komputer satu tahun TRICOM di Jalan Iskandar Muda No 31 Medan yang telah bersedia dan meluangkan waktu untuk membantu melancarkan jalannya penelitian ini.
9. Sahabat-sahabat terbaik yang kumiliki, Fudin Pang, Bang Andika, Lim Julie, Suster Francis, Eugene lee, Ermita Hutaeruk, Clara, Lili, Ria, Naomi, Juni, Agustina, Su Wanto, Deni Roslina, Kak Antis, Kak Maria dan seluruh mahasiswa/i Fakultas Psikologi stambuk 2000 kelas malam serta mereka yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terimakasih atas segala bantuan dan keceriaan yang kalian berikan selama mengikuti perkuliahan dan pelaksanaan penelitian ini.

Harapan penulis, semoga Sang Khalik membalaskan segala budi baik mereka semua. Dan semoga karya sederhana ini dapat menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi perkembangan Ilmu Psikologi dan bagi mereka yang membacanya.

Medan, 2 Agustus 2004

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR RUMUS.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. DASAR TEORI	
A. Kebutuhan Berafiliasi.....	10
1. Pengertian Kebutuhan Berafiliasi.....	10
2. Perkembangan Kebutuhan Berafiliasi.....	12
3. Aspek-aspek Kebutuhan Berafiliasi.....	14
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebutuhan berafiliasi ..	16

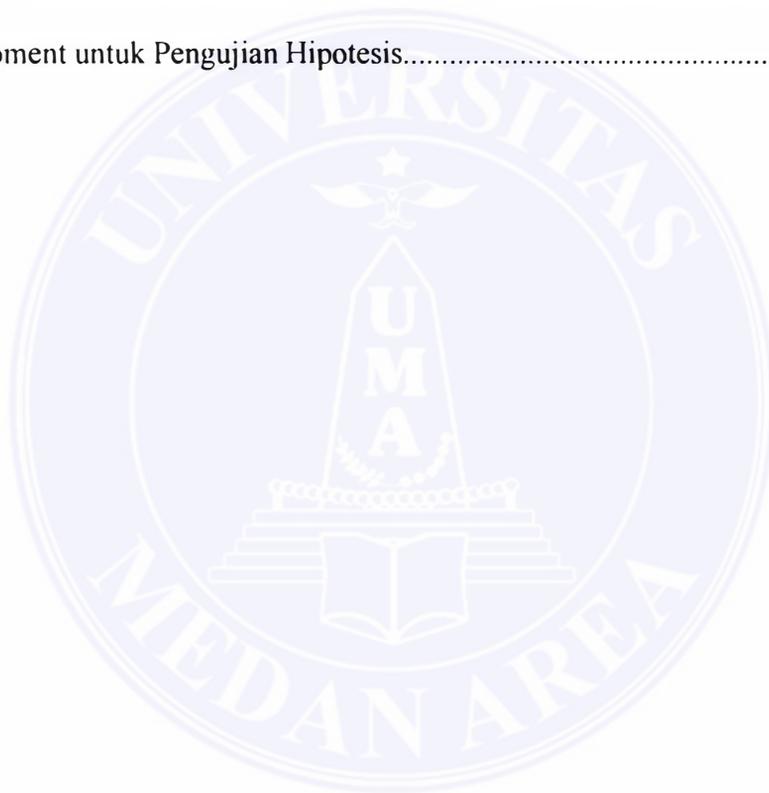
5. Ciri-ciri Orang yang Memiliki Kebutuhan Berafiliasi	
Tinggi	17
B. Sikap.....	19
1. Pengertian Skap.....	19
2. Komponen-komponen Sikap.....	20
3. Ciri-ciri Sikap.....	21
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Sikap.....	23
C. Komunikasi Interpersonal.....	25
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	25
2. Aspek-aspek Komunikas Interpersonal.....	28
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal	31
D. Internet	34
E. Chatting	36
F. Hubungan antara Kebutuhan Berafiliasi dengan Kecenderungan Melakukan Chatting di Internet.....	38
G. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Masalah	42
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	43
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	44
D. Metode Pengumpulan Data	46
D. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	48

	E. Teknik Analisa Data	51
BAB	IV. PELAKSANAAN, ANALISA DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian.....	53
	1. Orientasi Kacah	53
	2. Persiapan Penelitian	55
	a. Persiapan Administrasi	55
	b. Persiapan Alat Ukur Penelitian.....	55
	B. Pelaksanaan Penelitian.....	58
	C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	60
	1. Uji Asumsi.....	62
	2. Hasil Perhitungan Korelasi <i>r Product Moment</i>	64
	3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	66
	D. Kriteria	67
	E. Pembahasan.....	68
BAB	V. PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	71
	B. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUMUS

Rumus	Halaman
1. Product Moment untuk Uji Validitas Angket	49
2. Part Hole.....	50
3. Anava Hoyt	51
4. Product Moment untuk Pengujian Hipotesis.....	51



DAFTAR TABEL

Tabel:	Halaman
1. Distribusi Butir Angket Kebutuhan Berafiliasi Sebelum Uji Validitas	56
2. Distribusi Butir Angket Komunikasi Interpersonal Sebelum Uji Validitas	57
3. Distribusi Butir Angket Kebutuhan Berafiliasi Setelah Uji Validitas	61
4. Distribusi Butir Angket Komunikasi Interpersonal Setelah Uji Validitas	62
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	63
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Hubungan	64
7. Rangkuman Perhitungan Product Moment	65
8. Statistik Induk	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:	Halaman
A - UJI VALIDITAS ANGKET	
A.1. Uji Validitas Angket Kebutuhan Berafiliasi	75
A.2. Uji Validitas Angket Komunikasi Interpersonal	85
B - UJI RELIABILITAS ANGKET	
B.1. Uji Reliabilitas Angket Kebutuhan berafiliasi.....	95
B.2. Uji Reliabilitas Angket Komunikasi Interpersonal	97
C - UJI ASUMSI	99
C.1. Uji Normalitas Sebaran	100
C.2. Uji Linieritas Hubungan.....	105
D - ANALISIS DWIVARIAT	109
E - ALAT UKUR/ANGKET.....	110
F - SURAT PENGANTAR PENGAMBILAN DATA	117
G - SURAT KETERANGAN TELAH MENGAMBIL DATA.....	117

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia adalah makhluk sosial yang selalu membutuhkan interaksi dengan orang lain. Manusia tidak dapat hidup sendiri, harus diakui bahwa kita memiliki kebutuhan berafiliasi atau keinginan untuk bersama orang lain yang telah ada sejak periode awal kehidupan kita. Lebih jauh lagi Martaniah (dalam Marselina, 2002) menegaskan bahwa pada hakekatnya manusia sama sekali tidak dapat hidup sendiri karena memiliki kebutuhan berafiliasi untuk hidup bersama orang lain, meskipun beliau mengakui bahwa intensitas kebutuhan untuk berafiliasi tersebut sangat berbeda bagi setiap orang. Setiap manusia normal akan merasa senang dan nyaman apabila berada ditengah tengah orang yang dapat menerimanya dan selalu mencari afeksi dari objek yang disukai (Hall&Lindzey,1993)

Bill Gates (dalam Anima,2001) pada pidatonya ditengah-tengah para pengusaha komputer ternama dari seluruh penjuru dunia mengatakan bahwa budaya yang mengharuskan seseorang melakukan pertemuan fisik dalam melakukan komunikasi mulai ditinggalkan berkat adanya internet. Internet adalah sumber daya informasi yang menjangkau seluruh dunia. Sumber daya tersebut sangat luas dan sangat besar sehingga tidak satu orang, tidak satu organisasi dan tidak satu negarapun yang dapat menanganinya sendirian. Internet inilah yang memfasilitasikan komunikasi tanpa batasan waktu dan wilayah (Shidarta,1996). Internet telah

menciptakan komunitas virtual sehingga muncul interaksi sosial yang bersifat maya. Hal ini sesuai dengan pernyataan Wilbur (1995) bahwa semakin meningkatnya orang yang merasakan 'kebersamaan' yang sama sekali tanpa 'kebersamaan atau kedekatan' secara fisik. Sebuah ruang telah terbuka bagi sesuatu layaknya sebuah 'komunitas' pada jaringan komputer.

Berdasarkan pengamatan dan pengalaman penulis sekaligus pengguna atau pengakses internet aktif (*internet user*) sejak tahun 2000 hingga saat penulisan ini, penggunaan internet disekitar jalan Prof. H Moh. Yamin – Pancing – Simpang Perjuangan telah meningkat secara sangat signifikan. Jika pada tahun 2000 penulis hanya dapat menemukan dua warung internet (warnet) dan internet café saja di sekitar jalan Pancing dan Simpang Perjuangan yaitu Metro internet Café dan Yobel warnet. Namun kini jumlah warung internet atau internet café telah meningkat secara drastis, setidaknya sekitar 500% pada kawasan yang sama yaitu sekitar kawasan jalan Prof. HM. Yamin – Pancing – Simpang Perjuangan Medan, antara lain: Mentari Warnet, Buana Internet Café, 3M Warnet, Kin@na Internet Café, Kurnia Net, Metro Internet Café, Yobel warnet, Linggom Net, Metronic Warnet, Jo's Net. Adapun nama-nama warnet dan internet café tersebut diatas merupakan warnet dan internet café yang masih bertahan dan tetap beroperasi hingga kini. Beberapa warnet dan internet café telah tutup karena alasan-alasan yang tidak diketahui. Namun keberadaan warnet dan internet cafe yang masih bertahan hingga kini telah membuktikan bahwa internet telah menjadi kebutuhan atau setidaknya telah menjawab dan mampu memenuhi/memberikan apa yang dibutuhkan oleh para

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 1991. Psikologi Sosial. Edisi Revisi. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta.
- _____. 2001. Anima -- Jurnal Psikologi. Yogyakarta: Gajah Mada Press.
- Arikunto, S. 1986, Prosedur Penelitian – Suatu Pendekatan Praktis. Edisi Revisi. Jakarta : Bina Aksara.
- Atkinson, R. Atkinson, C. A., Hilgard, E.R. 1991. Pengantar Psikologi, Jilid I. Alihbahasa. Supratiknya. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Azwar, S. 1992. Reliabilitas dan Validitas. Seri Pengukuran Psikologi. Yogyakarta : Penerbit Sigma Alpha.
- Blotzer, M. 1995. Internet User's guide. New York : Genium Publishing corp.
- Chaplin, C.D. 1989. Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta : Radar jaya Offset.
- Diener, W. Wolsic, A. Fujita, m. 1995. Psychology of Personal and Social Adjustment. New York : American Book Company.
- Echol & Shadilly, H. 1988. Kamus Inggris-Indonesia. Jakarta : Gramedia Press.
- Edwards, A. L. 1959. Manual Edwards Personal Prefrence schedule. New York. : The Psychological Cooperation.
- Effendi, O. U. 1992. Dinamika Komunikasi. Bandung : Remaja rosda Karya.
- Feldman, R.S. 1995. Social Psychology. An Introduction. New Jersey : Prentice Hall. Eagle Inc.
- Fishbein, M & Azjen. 1975. Belief, Attitude, Intention and Behaviour. An Introduction to Theory an Research. Sydney : Addison -- Wsley Publishing Co.
- Hurlock, E. B. 1989. Psikologi Perkembangan. Edisi Kedua. Alih bahasa Istiwidayanti, dkk. Jakarta : Erlangga.
- Hadi, S. 1987. Metodologi Penelitian jilid II. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Kartono, K. 1985. Peran Keluarga dalam Memandu Anak. Jakarta : Rajawali Press.

- Keith & Newstorm, H. 1993. Human Behaviour at Work : Orgazizational Behaviour. New York : Brolier Business Library.
- Lili weri, A. 1991. Komunikasi Antar Pribadi. Bandung : Citra Aditya Bakti
- Loise, M. 1992. Komunikasi Antara pribadi Guru Siswa dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar. Medan. Fakultas Psikologi UMA : Skripsi (tidak diterbitkan).
- Marselina, R. 2002. Laporan Penelitian Ilmiah : Perbedaan Motif Berafiliasi pada Perawat di RSUD. Pirngadi Medan di Tinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. Medan - UMA : tidak diterbitkan.
- Maslow, A. 1996. A Theory of Human Motivation. Motivation and Personality. New York : Harper & Row Publisher.
- Mc. Cleland. 1987. Human Motivation. A Theory and Research. New York : New York Inc.
- Muhammad, A. 2002. Komunikasi. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nashori, F. 2000. Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kompetensi Interpersonal. Mahasiswa – Jurnal. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia.
- Purba, O. W. 2002. Konfrensi Video Melalui Internet. Yogyakarta : Andi Yogyakarta.
- Rakhmat, J. 2000. Psikologi Komunikasi. Edisi Revisi. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Reddick & King, 1996. Internet untuk Wartawan. Internet untuk Semua Orang. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
- Santosa, R. 1992. Remaja dan Kebutuhan-kebutuhannya. Jakarta : Gramedia Press.
- Sarwono, S. W. 1991. Psikologi Remaja. Jakarta : rajawali Press.
- Shidarta, L. 1996. Internet. Informasi Bebas hambatan. Jakarta : P.T. Elexmedia Komputindo.
- Suler. J. 1997. Psychology of Cyberspacø Cyberspace Romances. WWW.rider.edu/Suler/Psygyber.html.

_____. 1997. Psychology of cyberspace. E-mail – communication and relationship.
WWW.rider.edu/Suler/Psyber.html.

_____. 1997. Psychology of Cyberspace. Hypothesis About Online Text Relationships. WWW.rider.edu/Suler/Psyber.html.

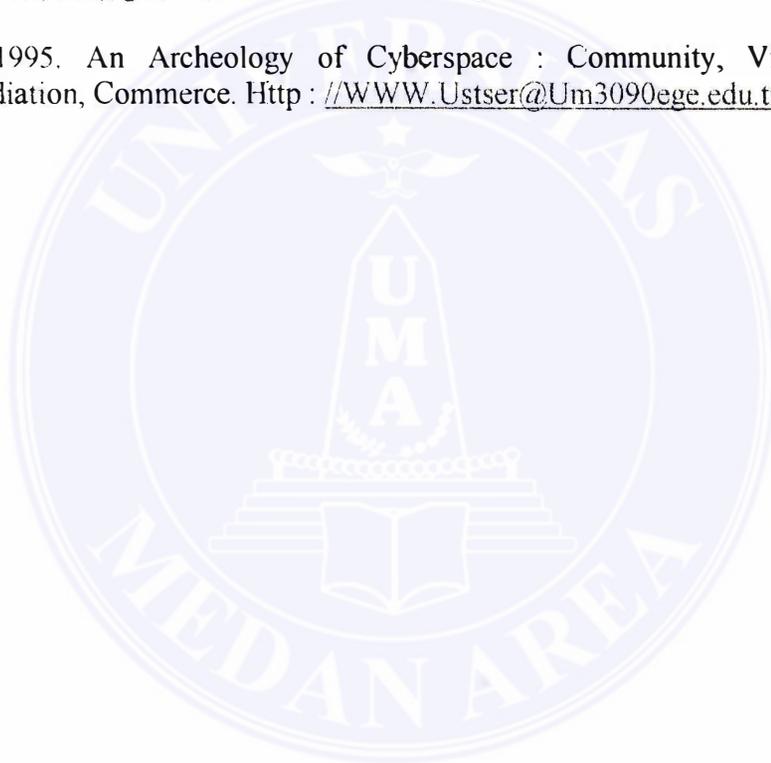
Terrance, D.E. 1990. Attitude, Intention, A key to Exercise.
WWW.Edu/terrance.Psyber.html.

_____. 2003. Journal of MetaPsychology : Affinity, Desire and Intention.

Thoha, M. 1983. Psikologi Komunikasi, Bandung : Rosda Karya.

Walgito, S. 1991. Psikologi Sosial. Jakarta, Rineka Cipta.

Wilbur, S.P. 1995. An Archeology of Cyberspace : Community, Virtuality, Mediation, Commerce. [Http : //WWW.Ustser@Um3090ege.edu.tr.html](http://WWW.Ustser@Um3090ege.edu.tr.html).



Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri anda :

1. Inisial : _____
 2. Usia : _____
 3. Tingkat Pendidikan : _____
 4. Frekuensi Chatting dalam Hitungan jam/bulan : _____
 5. Jenis kelamin : _____
-

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam dua bentuk angket. Anda diminta untuk memberikan pendapat terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam kedua angket tersebut dengan cara memilih

SS = Bila merasa **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan yang tersebut.

S = Bila merasa **SETUJU** dengan pernyataan yang tersebut.

TS = Bila merasa **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan yang tersebut.

STS = Bila merasa **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan pernyataan yang tersebut.

Anda hanya diperbolehkan memilih satu alternatif pilihan jawaban pada setiap pernyataan, dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Bila anda silap dalam memberi jawaban maka lingkirlah kesilapan anda dan beri tanda (X) pada jawaban yang sebenarnya

Contoh :

1. Saya senang chatting di Internet

SS S ~~TS~~ STS

Tanda silang (X) menunjukkan bahwa anda, **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan tersebut

2. Saya kurang suka chatting di Internet

SS S ~~S~~ STS

Tanda silang (X) menunjukkan bahwa anda, **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan tersebut

Selamat Bekerja

1	Saya suka melakukan sesuatu untuk teman-teman	SS	S	ST	STS
2	Saya selalu merasa nyaman diantara teman-teman	SS	S	ST	STS
3	Saya suka berteman dengan siapa saja	SS	S	ST	STS
4	Saya selalu berusaha mengubah cara pandang teman yang salah terhadap sesuatu	SS	S	ST	STS
5	Saya tidak suka memikirkan kepentingan teman-teman	SS	S	ST	STS
6	Saya lebih senang sendirian dan selalu merasa risih diantara teman-teman	SS	S	ST	STS
7	Saya termasuk selektif dalam memilih teman	SS	S	ST	STS
8	Saya mengetahui bahwa pendapat teman saya salah, tetapi saya tidak ingin mengubahnya	SS	S	ST	STS
9	Saya lebih suka melakukan segala sesuatu bersama teman-teman	SS	S	ST	STS
10	Saya selalu bergembira bila bertemu dengan teman-teman lama	SS	S	ST	STS
11	Dimanapun saya berada, saya selalu memiliki banyak teman	SS	S	ST	STS
12	Saya lebih suka menggunakan cara saya sendiri dari pada mengikuti kebiasaan teman-teman	SS	S	ST	STS
13	Saya lebih suka melakukan segala sesuatu sendirian	SS	S	ST	STS
14	Saat bertemu dengan teman lama, saya merasa pertemuan itu biasa saja	SS	S	ST	STS
15	Saya bukanlah orang yang mudah bergaul	SS	S	ST	STS
16	Saya selalu mengikuti cara dan kebiasaan teman-teman	SS	S	ST	STS
17	Saya lebih sering bepergian dengan teman-teman dari pada sendirian	SS	S	ST	STS
18	Saya suka mengenang teman-teman sekolah lama dulu	SS	S	ST	STS
19	Saya suka berkirim surat kepada teman-teman	SS	S	ST	STS
20	Teman-teman selalu meminta saran saya terhadap permasalahan mereka	SS	S	ST	STS
21	Saya lebih sering bepergian sendirian dari pada bersama teman-teman	SS	S	ST	STS
22	Saya sering lupa dengan nama dan wajah teman-teman sekolah dulu	SS	S	ST	STS
23	Saya malas menulis surat kepada teman-teman	SS	S	ST	STS
24	Teman-teman selalu mengabaikan saya terhadap permasalahan mereka	SS	S	ST	STS
25	Saya selalu mendiskusikan rencana saya kepada teman teman sebelum mewujudkannya	SS	S	ST	STS
26	Saya ingin bergabung dalam suatu organisasi sosial	SS	S	ST	STS
27	Saya selalu perhatian kepada teman-teman meski mereka kurang perhatian kepada saya	SS	S	ST	STS

28	Saya akan tetap membeli barang yang saya suka meskipun teman-teman tidak menyukainya	SS	S	ST	STS
29	Saya selalu mewujudkan rencana saya tanpa mendiskusikannya dengan teman terlebih dahulu	SS	S	ST	STS
30	Saya tidak ingin bergabung dalam organisasi sosial manapun	SS	S	ST	STS
31	Jika teman-teman tidak memperdulikan saya maka sayapun tidak	SS	S	ST	STS
32	Meski tidak suka, saya tetap membeli barang tersebut karena menurut teman-teman barang tersebut baik untuk saya	SS	S	ST	STS
33	Saya selalu menceritakan masalah saya dengan teman-teman	SS	S	ST	STS
34	Saya selalu merindukan teman-teman lama	SS	S	ST	STS
35	Saya selalu risau bila teman-teman bersikap acuh tak acuh kepada saya	SS	S	ST	STS
36	Meski teman-teman tidak menyukai penampilan saya, saya tetap percaya diri	SS	S	ST	STS
37	Saya selalu menyimpan dan menyelesaikan masalah saya sendirian	SS	S	ST	STS
38	Saya sukar mengingat nama dan wajah teman-teman lama dulu	SS	S	ST	STS
39	Saya tidak terlalu risau bila teman-teman seperti menjauhi saya	SS	S	ST	STS
40	Saya menjadi tidak percaya diri bila teman-teman mengkritik penampilan saya	SS	S	ST	STS
41	Saya lebih suka bekerja dalam satu kelompok untuk suatu pekerjaan yang sulit	SS	S	ST	STS
42	Saya ingin loyal (setia) terhadap teman-teman	SS	S	ST	STS
43	Teman-teman selalu menghubungi saya walau hanya sekedar bertukar kabar	SS	S	ST	STS
44	Saya selalu memperjuangkan suara saya walau suara teman-teman saya lebih banyak	SS	S	ST	STS
45	Saya lebih suka bekerja sendirian meskipun itu dalam pekerjaan yang sulit	SS	S	ST	STS
46	Jika suatu hubungan tidak menguntungkan, untuk apa dipertahankan	SS	S	ST	STS
47	Teman-teman jarang menghubungi saya meskipun mereka tahu, saya bisa membantu mereka	SS	S	ST	STS
48	Saya selalu mengikuti suara terbanyak meski tidak sesuai dengan suara sendiri	SS	S	ST	STS
49	Saya selalu membutuhkan teman-teman didalam	SS	S	ST	STS

	melakukan banyak hal				
50	Bila sedang sedih saya selalu mencari teman-teman	SS	S	ST	STS
51	Saya selalu mencari teman-teman baru dimana saja saya berada	SS	S	ST	STS
52	Teman-teman selalu menerima pendapat saya dengan senang hati	SS	S	ST	STS
53	Saya termasuk orang yang mandiri dan tidak tergantung pada orang lain	SS	S	ST	STS
54	Bila sedang sedih, saya lebih suka menyendiri	SS	S	ST	STS
55	Saya tidak bisa menjalin persahabatan baru dengan orang lain dalam jangka waktu yang singkat	SS	S	ST	STS
56	Teman-teman sering memperdebatkan pendapat saya	SS	S	ST	STS



1	Menurut saya, kita harus selalu jujur terhadap teman chatting	SS	S	TS	STS
2	Bila sesama <i>chatters</i> bertikai, kita harus menengahi	SS	S	TS	STS
3	Chatting di internet memerlukan banyak ide dan kreatifitas	SS	S	TS	STS
4	Sesama <i>chatters</i> , haruslah saling memberi dukungan	SS	S	TS	STS
5	Chatting sering menggiring kita untuk berbohong	SS	S	TS	STS
6	Pertikaian saat chatting adalah hal yang biasa terjadi, jadi abaikan saja	SS	S	TS	STS
7	Chatting merupakan hiburan saja dan tidak memeras ide	SS	S	TS	STS
8	<i>Chatters</i> bukanlah teman yang baik untuk berbagi masalah	SS	S	TS	STS
9	Saya selalu mengungkapkan apa yang saya rasakan apa adanya terhadap teman chatting	SS	S	TS	STS
10	Saya senang menengahi pertikaian yang terjadi diantara <i>chatters</i>	SS	S	TS	STS
11	Saya suka menciptakan bahasa-bahasa gaul dan lucu saat chatting	SS	S	TS	STS
12	Saya senang mencari solusi untuk membantu permasalahan teman chatting	SS	S	TS	STS
13	Saya lebih suka diam bila melihat sesama <i>chatters</i> saling bersitegang	SS	S	TS	STS
14	Meski tidak setuju dengan teman chatting namun saya takut mengungkapkannya	SS	S	TS	STS
15	Saya tidak suka menggunakan bahasa gaul arena sering menimbulkan makna yang rancu	SS	S	TS	STS
16	Saya sering bingung bila teman chatting menceritakan masalahnya	SS	S	TS	STS
17	Saya selalu berkata apa adanya kepada teman chatting	SS	S	TS	STS
18	Bila teman chatting tidak dapat mengimbangi pembicaraan, saya langsung meninggalkannya.	SS	S	TS	STS
19	Saya selalu menggunakan bahasa-bahasa baru dan unik bila chatting	SS	S	TS	STS
20	Teman chatting selalu meminta saran-saran saya	SS	S	TS	STS
21	Saya sering menyembunyikan pendapat saya yang sebenarnya bila tidak sesuai dengan teman chatting	SS	S	TS	STS
22	Saya selalu menjaga perasaan teman chatting	SS	S	TS	STS
23	Saya selalu kehabisan kamus bila teman chatting menggunakan bahasa gaul dan unik	SS	S	TS	STS
24	Teman chatting sering memperdebatkan saran yang saya ajukan	SS	S	TS	STS
25	Chatting di internet mendorong kita lebih terbuka dalam	SS	S	TS	STS

	mengeluarkan pendapat				
26	Persetujuan pendapat antara <i>chatters</i> harus diselesaikan pada saat itu juga	SS	S	TS	STS
27	Chatting akan lebih menyenangkan bila sesama <i>chatters</i> memiliki banyak informasi yang akan dibagikan	SS	S	TS	STS
28	Saya selalu mengirim kata-kata bijak kepada teman chatting yang sedang kesal	SS	S	TS	STS
30	Chatting di internet hanya berisikan informasi biasa saja dan tidak ilmiah	SS	S	TS	STS
31	Menurut saya kita tidak perlu repot mengurus pertikaian antar <i>chatters</i>	SS	S	TS	STS
32	Saya bersikap pura-pura tidak tahu bila teman chatting membicarakan masalahnya	SS	S	TS	STS
33	Bila tidak sependapat dengan teman chatting, saya menegurnya tanpa ragu	SS	S	TS	STS
34	Saya akan segera mengalihkan pembicaraan bila para <i>chatters</i> saling mempertahankan pendapatnya	SS	S	TS	STS
35	Saya suka menggunakan simbol-simbol untuk mewakili pendapat saya	SS	S	TS	STS
36	Saya senang menasehati <i>chatters</i> yang melakukan suatu kesalahan untuk tidak mengulangnya	SS	S	TS	STS
37	Saya lebih suka diam bila tidak sependapat dengan teman chatting	SS	S	TS	STS
38	Saya tidak suka mencampuri pertikaian orang lain	SS	S	TS	STS
39	Saya selalu bingung dalam memilih dan mengartikan simbol-simbol untuk mengekspresikan perasaan saya	SS	S	TS	STS
40	Saya bukanlah seorang yang senang memberikan nasihat	SS	S	TS	STS
41	Jika teman chatting berbohong, saya langsung mengingatkannya untuk berkata jujur	SS	S	TS	STS
42	Bila teman chatting memojokkan saya, saya akan mencoba untuk menjelaskan permasalahannya sekali lagi	SS	S	TS	STS
43	Saya cenderung lebih agresif bertanya dibanding teman chatting	SS	S	TS	STS
44	Saya selalu bisa menghidupkan suasana dimana saja	SS	S	TS	STS
45	Saya tidak peduli bila teman chatting berbohong meskipun saya tidak suka	SS	S	TS	STS
46	Bila teman chatting berkata kasar, saya langsung memutuskan hubungan	SS	S	TS	STS
47	Saya cenderung bersikap pasif dan hanya mengikuti arus pembicaraan saja	SS	S	TS	STS
48	Saya bukanlah teman curhat yang baik	SS	S	TS	STS

49	Saya senang mengirim kata-kata bijak kepada teman-teman chatting	SS	S	TS	STS
50	Saya sering merasa <i>blank</i> menanggapi cerita sedih	SS	S	TS	STS
51	Saya langsung menggur teman chatting yang berbicara sembarangan	SS	S	TS	STS
52	Saya selalu bisa menyelesaikan permasalahan dengan teman chatting dengan baik	SS	S	TS	STS
53	Saya selalu mengali berbagai informasi dari teman chatting	SS	S	TS	STS
54	Saya selalu mendorong teman chatting untuk bersikap positif dalam menanggapi permasalahannya	SS	S	TS	STS
55	Saya selalu menghormati pendapat teman chatting meskipun itu menyakiti perasaan saya	SS	S	TS	STS
56	Saya suka mencari-cari alasan untuk meninggalkan teman chatting yang membosankan	SS	S	TS	STS
57	Saya tidak suka mengenal teman chatting secara mendalam	SS	S	TS	STS
58	Saya selalu kehilangan ide untuk memberi dukungan kepada teman chatting	SS	S	TS	STS



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364048, PSINT. 907 FAK. 7360158 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 1300 /FO/PP/2004
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 28 Juli 2004

Kepada : Yth. Saudara Pimpinan
TRICOM
Jalan Iskandar Muda Medan
di-
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Riama Eva Martha Hutabarat
NPM : 00.860.0005
Program Study : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada TRICOM Jalan Iskandar Muda Medan.

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul : **"Hubungan Kebutuhan Berafiliasi Dengan Kecenderungan Melakukan Chating di Internet."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



- Tembusan :
1. Pembantu Rektor I UMA
 2. Mahasiswa Ybs.
 3. Peninggal



TRICOM

PUSAT PENDIDIKAN KOMPUTER

Wisma BII Lt. 8, Jl. Diponegoro No. 18 Tel. 4158748 Medan

No. : 177/TRI/KP/VIII/2004
Hal. : Pengambilan Data

Medan, 13 Agustus 2004

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
Di
Tempat
Up. Bapak Drs. Mulia Siregar

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat Bapak tertanggal 28 Juli 2004 Nomor 1388/FO/PP/2004 perihal permohonan pengambilan data, dengan ini kami informasikan bahwa Pusat Pendidikan Komputer TRICOM telah memberikan kesempatan kepada :

Nama : Riama Eva Martha Hutabarat
NPM : 00.860.0005
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melakukan pembagian kuesioner untuk peserta belajar Paket Kuliah Komputer 1 (Satu) Tahun Pusat Pendidikan Komputer TRICOM Jl. Iskandar Muda No. 31 Medan, pada Hari Rabu, tanggal 04 Agustus 2004.

Demikian kami sampaikan, terima kasih.

Hormat kami,



Margonti Sianturi, S.H., M.Hum
Koordinator Pendidikan