

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan hikmat dan kemampuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan PolaAsuh Demokratis dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Pematang Raya Kabupaten Simalungun.”

Dalam penulisan skripsi ini penulis menghadapi berbagai hambatan, tetapi semuanya dapat penulis lalui atas berkat anugerah dan kasih setia-Nya yang begitu besar. Adapun maksud penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sarjana Jurusan Psikologi di Universitas Medan Area.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis menyadari bahwa hasil penelitian yang disajikan dalam skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari para pembaca. Selama menyusun skripsi ini maupun dalam mengikuti kegiatan akademik lainnya, banyak sekali pihak-pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan, doa serta semangat yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih dengan tulus penulis sampaikan kepada yang terkasih dan terhormat:

1. Kepada Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area. Bapak Prof. Dr. H. Ali Yakub Matondang, M.A selaku Rektor Universitas Medan Area.
2. Bapak Prof. DR. H. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Semoga Fakultas Psikologi Universitas Medan Area selalu jadi yang terbaik.
3. Bapak Drs. Mulia Siregar, M.Psi, selaku Pembimbing I, yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu yang berharga dan beliau telah banyak

meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dengan penuh kesabaran mulai dari awal penyusunan skripsi sampai selesai penulisan skripsi ini.

4. Ibu Laili Alfita, S.Psi, MM. selaku Pembimbing II, yang tidak bosan, dengan tekun, teliti dan sabar, bersedia meluangkan waktu dan pikirannya di tengah-tengah kesibukkan beliau dan ketulusan memberikan masukan-masukan yang berarti pada peneliti.
5. Ibu Hj. Cut Metia, S.Psi Msi selaku ketua dalam sidang meja hijau.
6. Ibu Rahma Fauzia, S.Psi, Mpsi selaku sekretaris dalam sidang meja hijau.
7. Seluruh dosen, Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Medan Area yang telah banyak membantu peneliti dalam pengurusan berkas sampai selesai, dan bagian perpustakaan yang telah banyak membantu peneliti sejak awal kuliah sampai pada penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua, ayahanda Edi Sarman Purba dan Ibunda Mannaida Sinaga, dan adik tersayang Riverta Fierre Dwi Putra Purba, terima kasih buat cinta, semangat dan doa yang tidak henti-hentinya sudah diberikan kepada penulis.
9. Kepada seluruh keluarga saya yang telah banyak mendukung dan mendoakan saya selama proses pembuatan skripsi ini sampai sekarang ini.
10. Kepada Keluarga besar SMA Negeri 1 Raya Kabupaten Simalungun yang telah bersedia memberi waktu untuk penulis melakukan penelitian.

Akhir kata peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti, kiranya mendapat imbalan yang pantas dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Medan, 28 Juni 2016

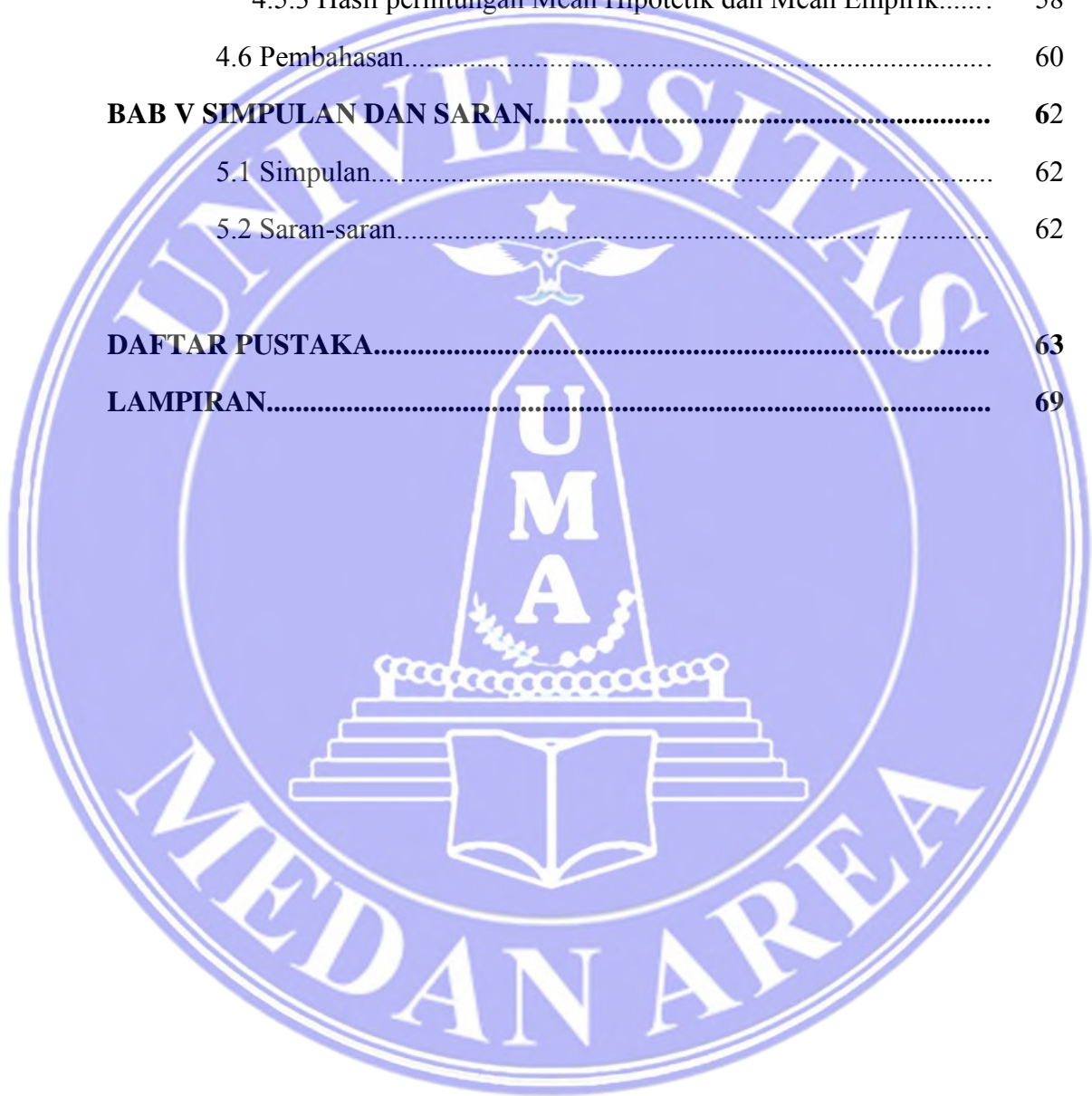
Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
Pengesahan Dosen Pembimbing.....	i
Pengesahan Dosen Penguji.....	ii
Motto.....	iii
Persembahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Karya.....	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Siswa.....	10
2.1.1 Pengertian siswa.....	10
2.2 Prestasi Belajar.....	12
2.2.1 Pengertian belajar.....	12
2.2.2 Pengertian prestasi belajar.....	14

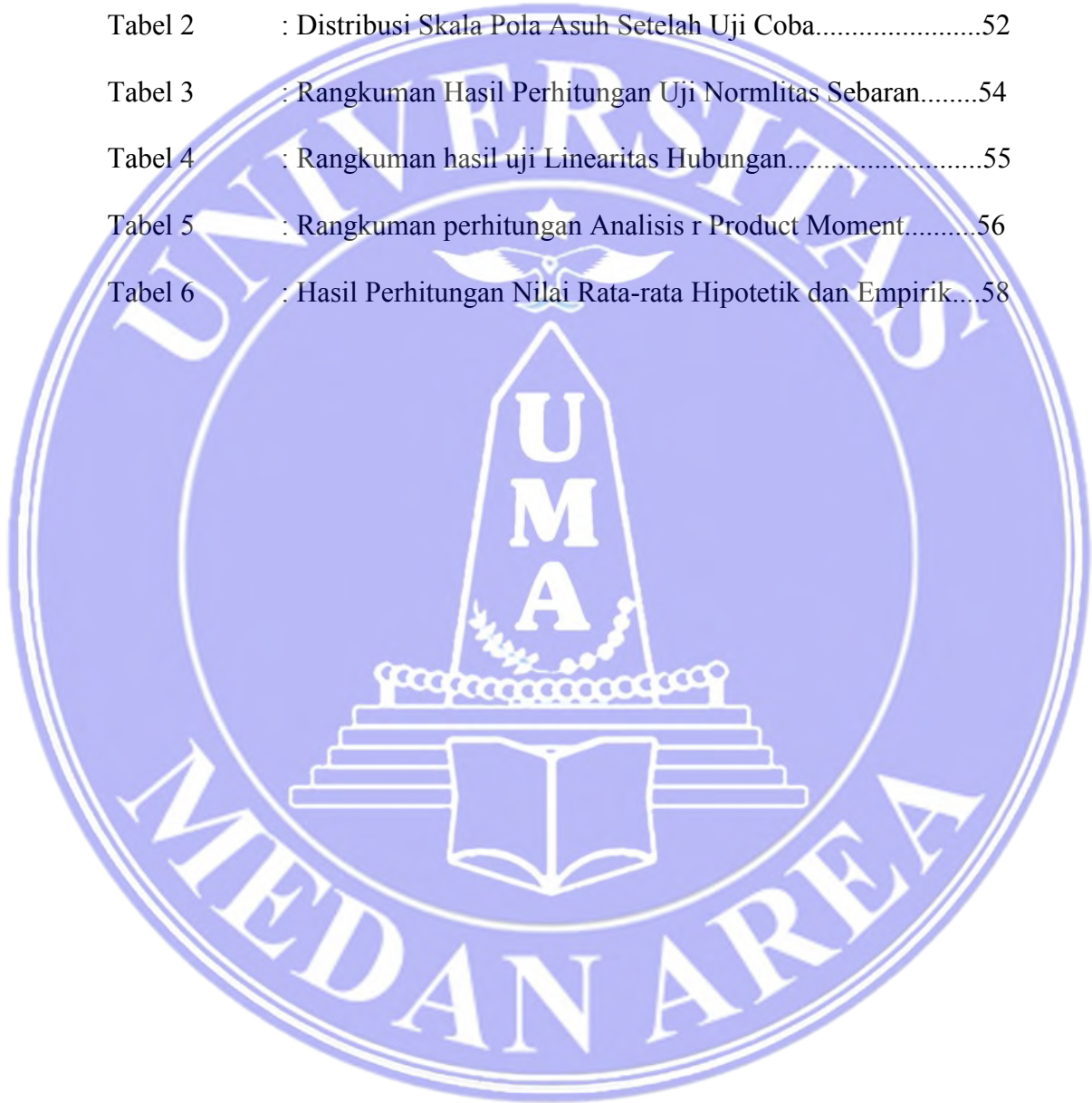
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	16
2.2.4 Ciri-ciri prestasi belajar.....	25
2.2.5 Aspek-aspek prestasi belajar.....	25
2.3 Pola Asuh.....	28
2.3.1 Pengertian pola asuh.....	28
2.3.2 Faktor pembentuk pola asuh orang tua.....	30
2.3.3 Pola Asuh Otoriter.....	32
2.3.4 Pola Asuh Permissive.....	32
2.3.5 Pola asuh Demokratis.....	33
2.3.6 Aspek-aspek pola asuh demokratis.....	34
2.3.7 Hubungan pola asuh demokratis dengan prestasi belajar.....	37
2.3.8 Kerangka konseptual.....	39
2.3.9 Hipotesis.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
3.1 Identifikasi variabel penelitian.....	40
3.2 Definisi operasional variabel penelitian.....	40
3.3 Populasi, sampel dan metode pengumpulan data.....	40
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	42
3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	43
3.6 Metode Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Gambaran subjek penelitian.....	47
4.2 Orientasi kanchah dan persiapan penelitian.....	47
4.2.1 Orientasi kanchah.....	47
4.2.2 Persiapan Penelitian.....	48
4.3 Pelaksanaan Penelitian.....	51
4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	52

4.5 Analisa Data dan asil Penelitian.....	54
4.5.1 Uji Asumsi.....	54
4.5.2 Hasil perhitungn korelasi r Product moment.....	57
4.5.3 Hasil perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	58
4.6 Pembahasan.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Simpulan.....	62
5.2 Saran-saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	69



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Distribusi Skala Pola Asuh Sebelum Uji Coba.....	49
Tabel 2 : Distribusi Skala Pola Asuh Setelah Uji Coba.....	52
Tabel 3 : Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normlitas Sebaran.....	54
Tabel 4 : Rangkuman hasil uji Linearitas Hubungan.....	55
Tabel 5 : Rangkuman perhitungan Analisis r Product Moment.....	56
Tabel 6 : Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Empirik....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Alat Ukur Penelitian	67
Lampiran 2 : Data Tryout dan Penelitian	73
Lampiran 3 : Uji Validitas Dan Reliabilitas	80
Lampiran 4 : Uji Normalitas	86
Lampiran 5 : Uji Linearitas dan Uji Hipotesis	93
Lampiran 6 : Surat Penelitian	95
Lampiran 7 : Screaning Pola Asuh	98

