

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT.Rineka Cipta,1991)
- Agung Hartono B,Sunarto.1999. *Perkembangan Peserta didik* (Jakarta:Rineka Cipta)
- Aisyah, Siti, dkk. 2010. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Alimul, Hidayat (2003), *Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah*, Edisi I Jakarta Salemba medika
- Alisuf,Sabri M. (1995). *Psikologi Pendidikan* Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya
- Antari, Ayu Windi.(2006). *Anak Balita Gemuk, Apakah Sehat*
- Astuti, Inderaswari Diana (2008). *Perbedaan Gaya Penyelesaian Konflik Antara Remaja Akhir Sekolah-Rumah dan Sekolah-Formal*. Skripsi Universitas Depok.
- A.Tabrani Rusyan, 1993, *Penuntun belajar yang sukses*,Jakarta: Nike Karya Jaya
- Arifin. (2000). *Strategi Belajar Mengajar*.Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Azwar Saifuddin, 2006, *Penyusunan Skala Psikologis*, Yogyakarta :Pustaka Pelajar
- Barnadib,Sutari Imam. 1986. *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*. Yogyakarta: FIP FKIP
- Barus, G. 1999. *Kontribusi Pola Pengasuhan Orang Tua dan Kemandirian Terhadap Pembentukan Identitas Vokasional Remaja Akhir*. (Studi pada Mahasiswa Universitas Sanata Dharma Yogyakarta). TesisProgram Pascasarjana Universitas Padjadjaran, Bandung
- Budiamawan, Agus & Nining Madri Antari & NI Wn Rati (2014). *Hubungan Antara Konsep Jurnal Mimbar pgsd Vol.2*.Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Conger, J. J. (1975). *Adolescence and Youth Psychological Development in a Changing World*. New York Harper and Row Publisher.
- D. Gunarsa, Singgih. Yulia singgih D. Gunarsa. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia

- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan Jakarta*: Rinesha Cipta
- Damon, Lerner & Eisenberg, (2006). *Handbook of Psychology Child*. USA: John Wiley & Sons, Inc
- Dariyono, B (2008). *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum
- Dariyo, Agoes (2011), *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*, Bandung : PT.Refika Aditama
- Dariyo, Agoes. 2004. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Darokah dan Safaria. (2005). *Perbedaan Tingkat Religiusitas, Kecerdasan Emosi, dan Kelurga Harmonis Pada Kelompok Pengguna NAPZA dengan Kelompok Non Pengguna*. *Psychological Journal* Vol 2 (2), 89-101
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Kedua*, Balai Pustaka. Jakarta, Tahun 1991
- Djalal, M.F 1986, *penilaian dalam bahasa asing*. Malang:P3T IKIP Malang
- Djaali.2008.*Psikologi Pendidikan*.Jakarta:Bumi Aksara.
- Djamarah, 1994, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya : Usaha Nasional
- Djamarah, Syaiful Bahri, 1994, *psikologi belajar*, Rineka Cipta 2001
- Francisca Maharsi. (2002). *Hubungan Persepsi Terhadap Pola Asuh Orang Tua dan Intensitas Tindak Pidana pada Remaja Narapidana di LP Khusus Anak Kutoarjo*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi USD (tidak diterbitkan).
- Fudyartanto. 2002. *Psikologi Pendidikan*.Yogyakarta : Global Jakart.
- Gagne, dalam Dimyanti dan Mudjiono, 2008, *Belajar dan pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Harjati. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Hadi, sutrisno. 1991. *Analisa butir instrumen*. Edisi pertama. Andi offset Yogyakarta

Hurlock, Elizabeth. B. (1976). *Personality Development*. New Delhi : Tata Mc. Graw-Hill Book Co., Inc.

Husada, kurniawati, anna. Agustus 1945, "Hubungan pola asuh demokratis dan kecerdasan emosi dengan perilaku prososial pada remaja". *Pesona, Jurnal psikologi indonesia* . Volume 2, No. 3, <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article.ac.id>, 07 Agustus 20016.

I. L. Pasaribu dan B. Simandjuntak. (1983). *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Bandung : Tarsito.

Jas & Rahmadiana 2004 *Mengkomunikasikan Moral Pada Anak*. Jakarta: PT Elex Komputindo

Kamus Besar Bahasa Indonesia 2003

Listiara, Anita. (1996). *Hubungan Antara Persepsi Mengenai Kecenderungan Pola Asuh Demokratis dan Kecemasan dengan Tingkat Rasa Malu pada Mahasiswa UGM*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM (tidak diterbitkan)

Miftah Thoha, 1996, *PT Gramedia Pustaka umum*, Jakarta

Magdalena, Maria. 2010. *Anakku Tidak (Mau) Sekolah? Jangan Takut-Cobalah Home Schooling*. Jakarta: Gramedia.

Mindel , V., hindel. J.A. 2008. *Comparison of Measured Height and Demi-span Equivalent Height in The Assesmentof Body Mass Index Among People Aged 65 Years and Over in England*. *Age and Ageing* 37(3).11-7.

Muhibbin Syah, 2000. *Psikologi Pendidikan, bandung*: Remaja Rosda Karya.

Muhibbin, Syah, 2000. *Psikologi Pendidikan*, Bandung, remaja, Rosda Karya

Muhaimin dkk, *Strategi Belajar Mengajar* (Penerapan dalam pembelajaran pendidikan Agama), Surabaya: Citra Media, 2005

Mukodim, D. Ritandiyono, Sita H.R. (2004). *Peranan Kesepian dan Kecenderungan Internet Addiction Disorder terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*

- Mohamad Surya. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy
- Nata, 2008, *Manajemen Pendidikan*, Kencana Jakarta
- Ngalim Purwanto (2006), *Psikologi Pendidikan Bandung*: PT, Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi dkk,(2004), *pembelajaran konsektual, (konsektual teaching and learning) dan penerapannya dalam kbk*, Malang:UM Pres
- Poebakawatja, S. (1976). *Ensiklopedi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung
- Prasetya, G, Tembong, 2003. *Pola pengasuhan ideal* , jakarta: Elex Media Komputindo
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Republik Indonesia 2003. *Undang-Undang no 20 Tahun 2003* tentang system pendidikan Nasional
- Roestiyah. (1982). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud
- Safari, (2003)Indikator Minat Belajar
- Sarwono. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran dalam Kelompok Kecil dengan Strategi Mastery Learning*. Bandung: SPs UPI. Tesis. Tidak dipublikasikan
- Setiawan, Nurahman. D. (1996). *Persepsi Anak Terhadap Pola asuh Demokratis Orang Tua Berdasarkan Status Kerja Ibu*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM (tidak diterbitkan).
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: PT,Rineka Cipta
- Slameto. 1995. *Belajar Dan Factor-faktor Yang Mempengaruhinya* (Jakarta : Rineka cipta). Edisi revisi
- Stewart,A.C., dan Koch, J.B., (1983). *Children Development Trough Adolescence*.John Wiley & Sons,Canada.
- Sudjana, Nana, (1990). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung:PT Remaja rosdakarya Offiset

- Sudjana, Nana, (2000). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung:PT Remaja rosdakarya Offiset
- Sugiyono, (2008).*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta
- Sutari, I. Barnadib. (1986). *Pengantar Pendidikan Sistematis*. Yogyakarta : IKIP Yogyakarta
- Suryabrata, Sumardi. (1984). Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali
- Sunarto. (2012). *Pengertian prestasi belajar. Fasilitator idola [online]*. Tersedia : <http://sunartombs.wordpress.com/2009/01/05/pengertian-prestasi-belajar/> [1 April 2012]
- Suparno. 2001.*Membangun Kompetensi Belajar.Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional*
- Taty Krisnawaty. (1986). *Skripsi Studi tentang Pengaruh Pola Asuhan Orang Tua terhadap Perkembangan Penalaran Moral Remaja Awal Siswa SMPN IKIP Yogyakarta*. Yogyakarta: Fak. Psikologi UGM
- Tirtonegoro. (1984). *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara
- Undang-Undang No 2 Tahun 1989 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia*.
- Wasty, Soemanto, 1990, *Psikologi Pendidkan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Winarno Surakhmad. (1980). *Pengantar Interaksi Mengajar-Belajar Dasar-dasar dan Teknik Metodologi pengajaran*. Bandung: Tarsito
- Yatim D.I dan Irwanto,1991. *Keppribadian,Keluarga dan Narkotika: Tinjauan Sosial Psikologi* Jakarta Penerbit :Arcan
- Yusniah, 2008. *“Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa MTS AL-Falah Jakarta Timur.* .,” Jakarta:Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayattulah



Lampiran 1

Alat ukur Penelitian

SKALA PSIKOLOGI

BAGIAN I **PENGANTAR**

Salam hormat,

Dalam rangka kegiatan penelitian dari mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, kami memohon kesediaan adik-adik untuk meluangkan waktu sejenak untuk mengisi skala ini.

Dalam pengisian skala ini **tidak ada jawaban yang salah**. Oleh karena itu mohon pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri adik-adik dengan **jujur dan apa adanya tanpa mendiskusikan dengan teman lain**. Kami menjaga kerahasiaan jawaban adik-adik dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian semata.

Cara mengisi skala tersebut akan dijelaskan dalam petunjuk pengisian. Jika telah selesai, mohon periksa kembali jawaban adik-adik, jangan sampai ada pernyataan yang terlewat.

Bantuan adik-adik dalam mengisi skala ini merupakan bantuan yang sangat besar artinya bagi keberhasilan penelitian ini. Untuk itu atas perhatian dan partisipasi yang adik-adik berikan, kami ucapkan banyak terimakasih.

Hormat kami,

Peneliti

Zeptha Andreas Rio Victor Purba

BAGIAN II DATA DIRI

Isilah data diri anda dengan benar pada kolom yang telah disediakan. Kami menjamin kerahasiaan identitas yang anda berikan hanya untuk keperluan penelitian, tidak untuk keperluan lainnya.

Nama Inisial	
Usia Tahun
Kelas

BAGIAN III PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan dua skala psikologi. Jawablah semua pernyataan dalam skala tersebut dengan cara memilih salah satu pilihan jawaban yang tersedia di sebelah kanan pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang adik-adik. Pilihan jawabannya adalah:

SS : jika pernyataan **SANGAT SESUAI** dengan yang adik-adik lakukan atau rasakan.

S : jika pernyataan **SESUAI** dengan yang adik-adik lakukan atau rasakan.

TS : jika pernyataan **TIDAK SESUAI** dengan yang adik-adik lakukan atau rasakan.

STS : jika pernyataan **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan yang adik-adik lakukan atau rasakan.

Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda-beda. Tidak ada jawaban yang salah dalam setiap pernyataan, sehingga kami mohon untuk diisi secara jujur dan adanya sesuai dengan keadaan diri adik-adik yang sesungguhnya. Kami akan menjaga kerahasiaan jawaban adik. Selamat mengerjakan!

SKALA PSIKOLOGI 1

Pernyataan	SS	S	TS	STS
Setiap kali teman saya berkunjung kerumah, orang tua saya selalu menjamu mereka dengan baik	SS	S	TS	STS
Peraturan dirumah dibuat orang tua berdasarkan kesepakatan bersama	SS	S	TS	STS
Orang tua memberi saya kesempatan untuk memilih apa yang saya ingin lakukan namun mereka menuntut tanggung jawab saya	SS	S	TS	STS
Orang tua selalu berjanji jika saya dapat meraih prestasi mereka memberi apa yang saya inginkan	SS	S	TS	STS
Orang tua akan selalu mendengarkan semua keluhan saya	SS	S	TS	STS
Orang tua selalu meluangkan waktu untuk sekedar bercerita dan bercanda bersama dengan saya	SS	S	TS	STS
Orang tua saya akan ikut senang dan memberi saya hadiah jika saya berhasil dalam satu hal	SS	S	TS	STS
Orang tua selalu mendorong saya untuk membicarakan persoalan secara terbuka	SS	S	TS	STS
Orang tua selalu memberi saya senyuman ketika berbicara dengan saya	SS	S	TS	STS
Orang tua membuat peraturan yang adil dirumah	SS	S	TS	STS
Saya selalu dinasihati ketika saya melakukan kesalahan	SS	S	TS	STS
Orang tua selalu memberi saya kesempatan untuk memberikan pendapat	SS	S	TS	STS
Orang tua selalu bangga dan memuji kemampuan saya ketika saya mndapat nilai bagus	SS	S	TS	STS
Orang tua membuat peraturan tujuannya adalah demi kebaikan saya	SS	S	TS	STS
Orang tua selalu menanyakan terlebih dahulu alasan saya kenapa melakukan kesalahan	SS	S	TS	STS
Orang tua konsisten dengan peraturan-peraturan yang telah dibuat dirumah	SS	S	TS	STS
Orang tua memberi saya kebebasan yang terkontrol	SS	S	TS	STS

18.	Orang tua saya memberi saya kesempatan untuk mengembangkan bakat yang saya miliki	SS	S	TS	STS
19.	Orang tua selalu percaya akan kemampuan saya dalam memilih apa yang ingin saya lakukan	SS	S	TS	STS
20.	Orang tua saya selalu setuju dengan rencana-rencana yang ingin saya lakukan dan memberi masukan akan hal itu	SS	S	TS	STS
21.	Saya merasa orang tua saya tidak senang akan kehadiran teman-teman saya kerumah	SS	S	TS	STS
22.	Pendapat saya tidak pernah didengarkan orang tua	SS	S	TS	STS
23.	Saya tidak pernah merasakan berkumpul dan bercerita dengan orang tua karena kesibukan mereka	SS	S	TS	STS
24.	Orang tua tidak pernah mendukung dan mau tau denan bakat yang saya miliki	SS	S	TS	STS
25.	Saya selalu merasakan ketegangan ketika berbicara dengan orang tua	SS	S	TS	STS
26.	Orang tua selalu terkesan cuek dan mengabaikan kemampuan saya	SS	S	TS	STS
27.	Saya merasa orang tua tidak pernah peduli dengan kondisi saya	SS	S	TS	STS
28.	Orang tua selalu ingat akan ulang tahun saya	SS	S	TS	STS
29.	Setelah saya beritahu mereka ingat ulang tahun saya	SS	S	TS	STS
30.	Tanpa bertanya saya langsung dihukum ketika berbuat salah	SS	S	TS	STS
31.	Saya merasa orang tua menetapkan peraturan dirumah tanpa meminta pertimbangan dari anggota keluarga yang lain	SS	S	TS	STS
32.	Orang tua akan marah dan memukul saya jika saya bersalah	SS	S	TS	STS
33.	Peraturan yang dibuat terlalu banyak dan mengekang dan tidak bisa saya terima	SS	S	TS	STS
34.	Ketika saya berprestasi saya tidak pernah mendapatkan apapun dari orang tua saya	SS	S	TS	STS
35.	Seluruh kegiatan dan aktifitas saya selalu dibatasi oleh orang tua	SS	S	TS	STS

Orang tua saya memberi saya kesempatan untuk mengembangkan bakat yang saya miliki	SS	S	TS	STS
Orang tua selalu percaya akan kemampuan saya dalam memilih apa yang ingin saya lakukan	SS	S	TS	STS
Orang tua saya selalu setuju dengan rencana-rencana yang ingin saya lakukan dan memberi masukan akan hal itu	SS	S	TS	STS
Saya merasa orang tua saya tidak senang akan kehadiran teman-teman saya kerumah	SS	S	TS	STS
Pendapat saya tidak pernah didengarkan orang tua	SS	S	TS	STS
Saya tidak pernah merasakan berkumpul dan bercerita dengan orang tua karena kesibukan mereka	SS	S	TS	STS
Orang tua tidak pernah mendukung dan mau tau denan bakat yang saya miliki	SS	S	TS	STS
Saya selalu merasakan ketegangan ketika berbicara dengan orang tua	SS	S	TS	STS
Orang tua selalu terkesan cuek dan mengabaikan kemampuan saya	SS	S	TS	STS
Saya merasa orang tua tidak pernah peduli dengan kondisi saya	SS	S	TS	STS
Orang tua selalu ingat akan ulang tahun saya	SS	S	TS	STS
Setelah saya beritahu mereka ingat ulang tahun saya	SS	S	TS	STS
Tanpa bertanya saya langsung dihukum ketika berbuat salah	SS	S	TS	STS
Saya merasa orang tua menetapkan peraturan dirumah tanpa meminta pertimbangan dari anggota keluarga yang lain	SS	S	TS	STS
Orang tua akan marah dan memukul saya jika saya bersalah	SS	S	TS	STS
Peraturan yang dibuat terlalu banyak dan mengekang dan tidak bisa saya terima	SS	S	TS	STS
Ketika saya berprestasi saya tidak pernah mendapatkan apapun dari orang tua saya	SS	S	TS	STS
Seluruh kegiatan dan aktifitas saya selalu dibatasi oleh orang tua	SS	S	TS	STS
Orang tua menutup diri dengan persoalan saya	SS	S	TS	STS

7	Saya merasa tidak senang atas peraturan yang dibuat pada saya	SS	S	TS	STS
8	Setiap rencana yang ingin saya lakukan, selalu mendapatkan larangan dari orang tua dengan alasan-alasan tertentu	SS	S	TS	STS
9	Saya merasa tidak setuju dengan peraturan-peraturan yang selalu mereka rubah sesuai keinginan mereka	SS	S	TS	STS
10	Gerak-gerik saya selalu diawasi orang tua	SS	S	TS	STS
11	Mereka bersikap biasa saja atas prestasi saya	SS	S	TS	STS
12	Kemampuan saya selalu diragukan orang tua dalam melakukan berbagai hal	SS	S	TS	STS

Mohon periksa kembali jawaban adik-adik hingga tidak ada nomor yang terlewat.
Terimakasih.



LAMPIRAN 2
DATA TRY OUT DAN PENELITIAN

pola asuh demokratis

no	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42						
1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	2	2	4	4						
2	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3					
3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	2	3	4	3	4	3	4	2	4	4				
5	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3				
6	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	1	4	3	2	1	2	3			
7	2	4	2	2	4	3	3	3	1	4	3	2	4	2	2	1	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	1	4	3	2	1	2	3			
8	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4			
9	4	3	4	3	4	9	9	9	9	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
10	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2			
11	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3			
12	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	
13	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3			
14	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
15	3	2	4	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
16	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
17	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4		
18	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3		
19	4	2	4	1	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
20	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	2	2	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4		
21	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
22	3	2	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
23	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
24	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	1	1	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	4		
25	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
26	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	
27	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
28	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
29	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
31	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
32	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
33	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	2	2	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4
34	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	3	2	4	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
36	4	3	4	3	4	9	9	9	9	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4
38	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	
39	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Pola asuh demokratis																										Prestasi Belajar			
Subjek	Aitem																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		26		
1	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	2723	
2	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	2703	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2684		
4	2	2	3	3	1	4	3	2	4	2	1	3	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	1	4	2682	
5	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	2753	
6	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2681	
7	2	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	2638	
8	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2634	
9	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2640	
10	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2604	
11	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	2	3	3	2594	
12	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2587	
13	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	2598
14	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2533	
15	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2505	
16	4	1	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	1	3	3	2498	
17	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2754	
18	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	2739	
19	2	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2735	
20	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2717	
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	1	1	3	3	2	4	3	2	4	2654	
22	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2623	
23	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2610	
24	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2609	
25	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2660	
26	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2657	
27	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2622	
28	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2602	
29	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2676	
30	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2618	
31	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2607	
32	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2603	
33	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	2648	
34	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2681	
35	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2678	
36	2	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	4	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	2621	
37	4	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	4	3	3	2617	

TABEL DATA PRESTASI AKADEMIK Semester Genap T.P 2015/2016

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 RAYA
NSPN : 10202759
ALAMAT LENGKAP : JL. SUTOMO NO.68 SONDI RAYA
KECAMATAN : RAYA
KABUPATEN : SIMALUNGUN
PROVINSI : SUMATERA UTARA
NO. TELPON : 0622 331147

Tambahan Yti:
1. Kabag Perencanaan dan Penganggaran, Setdipren Dikmen Kemdikbud;
2. Kepala Pusat Penilaian Kompetensi;
3. Para Kasubdit Inklusif Dit. Pembinaan Dikmen;
4. Kasubdit TU Dit. Pembinaan Dikmen;
5. BPP-PPLP ADB Invert.

Nama Siswa	NISN	Kelas	Jumlah Nilai	PRESTASI	Nama Orang Tua/Wali	Pekerjaan Orang Tua/Wali	Nomor Telpom
Prince Damantik	'0000716392	10 MIA-1	2723	Peringkat 2	Ayah: Batoran Damantik, Ibu: Lailor Sidauruk	Ayah: Bertani, Ibu: Bertani	082168
Oklim Pahotreski Sidabutar	'9992326016	10 MIA-1	2703	Peringkat 2	Ayah: Uji Sidabutar, Ibu: Holmida Nababan	Ayah: PNS, Ibu: PNS	081361
Jeremia J. P. Munthe	'0007189697	10 MIA-1	2684	Peringkat 3	Ayah: B. Munthe, Ibu: L. Br Siburian	Ayah: Supir, Ibu: Perawat	085359
Vera Fazlita Saragih	'0014513566	10 MIA-1	2682	Peringkat 4	Ayah: Julden Saragih, Ibu: Samsidah	Ayah: Karyawan BUMN, Ibu: Ibu Rumah tangga	081370
DEBORA PATRESIA BR MANURUNG	0006159313	10 MIA-2	2758	Peringkat 1	Ayah: Pantas Manurung (alm), Ibu: Rielima Sihombing	Ayah: - Sudah meninggal, Ibu: Guru PNS	085261
JOSUA MAHADAN PURBA	0000912533	10 MIA-2	2681	Peringkat 2	Ayah: Atas Pandapotan Purba Siboro, Ibu: Gemilana Br Damantik	Ayah: Wiraswasta, Ibu: Ibu Rumah Tangga	081361
INGE BORG SINAMBELA	00012471987	10 MIA-2	2638	Peringkat 3	Ayah: Saut Saragih Lamoel Sinambela, Ibu: Sri Waty Sinambela	Ayah: Karyawan Swasta, Ibu: Guru	085261
EPRIAGAM DAMANIK	9991785637	10 MIA-2	2634	Peringkat 4	Ayah: Sawadin Damantik, Ibu: Tiomas Saragih	Ayah: Pegawai BUMN, Ibu: PNS	085371
Daniel Syahputra P	0006537760	10 MIA-3	2640	Peringkat 1	Ayah: Arifin Purba, Ibu: Rolda Hutasoit	Ayah: Wiraswasta, Ibu: Wiraswasta	085262
Reinhard Boyprinto Narotama Saragih	0010035173	10 MIA-3	2604	Peringkat 2	Budiman Saragih, Ibu: Rismauli Ciberu	Ayah: PNS, Ibu: PNS	081264
John Amsal Jawak	0006683805	10 MIA-3	2594	Peringkat 3	Ayah: James Toni Jawak, Ibu: Rismauli Ciberu	Ayah: Bertani, Ibu: Bertani	081264
Silvia Sales Saragih	00016968871	10 MIA-3	2587	Peringkat 4	Ayah: Jansarmulia Saragih, Ibu: Lesmina Sitou	Ayah: Bertani, Ibu: Pegawai swasta	085277

LABEL DATA PRESTASI AKADEMIK
Semester Genap T.P 2015/2016

Nama Siswa	NISN	Kelas	Jumlah Nilai	PRESTASI	Nama Orang Tua/Wali	Pekerjaan Orang Tua/Wali	Nomor Telp/orang tua
Syngap Diniygrat Sitompul	'0000730714	10 MIA-4	2598	Peringkat 1	Ayah: Lancer Sitompul, Ibu: ROSMawati Purba	Ayah: Wiraswasta, Ibu: Wiraswasta	0812639
Tiur Novrita Marpaung	'9990577091	10 MIA-4	2533	Peringkat 2	Ayah: Robert Marpaung, Ibu: M. br Siahaan	Ayah: Wiraswasta, Ibu: Berdagang	0813751
Dona Sintia Sinaga	'0000717942	10 MIA-4	2505	Peringkat 3	Ayah: Samsudin Sinaga	Ayah: POLRI	0818700
Inean Carelesia Sinaga	'0014433894	10 MIA-4	2498	Peringkat 4	Ayah: Joniar Sinaga, Ibu: Ida Mawarta Sari Helda Purba	Ayah: Bertani, Ibu: PNS (Guru)	0852752
Agantry Purba	000718911	10 MIA-5	2754	Peringkat 1	Ayah: Yanwaldensius Purba, Ibu: Ellen Nirma Silalahi	Ayah: PNS, Ibu: PNS	8126356
Hydra Lufriyanti Saragih	9991667641	10 MIA-5	2739	Peringkat 2	Ayah: Hotman P. Saragih, Ibu: Horminta Damanik	Ayah: PNS, Ibu: Wiraswasta	8535966
Binjel The Marlina Damanik	0004825026	10 MIA-5	2735	Peringkat 3	Ayah: Pandapotan Damanik, Ibu: Murjanah Saragih	Ayah: Bertani, Ibu: Bertani	8236526
Tiara Y.M.Y Purba	0000718943	10 MIA-5	2717	Peringkat 4	Ayah: Dharna Bhakti Purba, Ibu: Mampe Uli Ida Siturus	Ayah: Bertani, Ibu: Bertani	8236935
Yesia Rani San Grace Purba	0007287849	10 MIA-6	2654	Peringkat 1	Ayah: Jasmen Purba, Ibu: Hotma Sipayang	Ayah: Bertani, Ibu: Bertani	8216662
Tommi Bonanza Purba	9991666618	10 MIA-6	2623	Peringkat 2	Ayah: Rosman Purba, Ranni Uli Saragih	Ayah: Bertani, Ibu: Bertani	8525751
Era Yesica Damanik	0000923727	10 MIA-6	2610	Peringkat 3	Ayah: Lindon Damanik, Ibu: Rosdini Saragih	Ayah: Bertani, Ibu: Bertani	8136142
Enjelia Yoseva Saragih	0002105979	10 MIA-6	2609	Peringkat 4	Ayah: Jan Budiman Saragih, Ibu: M. Nurmina Sinaga	Ayah: Bertani, Ibu: PNS	8216826
Debby Ruth Damayanti Verina Pakpahan	000718919	10 MIA-7	2660	Peringkat 1	Ayah: Bostor pakpahan, Ibu: katarina sinurat	Ayah: PNS, Ibu: Wiraswasta	8236163
Nada Suryani Purba	9993708046	10 MIA-7	2657	Peringkat 2	Ayah: Jong Nixon Purba, Ibu: Lister Arintonang	Ayah: Wiraswasta, Ibu: Bertani	8216115
Clarita Fritilia Saragih	9992601976	10 MIA-7	2622	Peringkat 3	Ayah: dison Saragih, Ibu: Marni Purba (alm)	Ayah: Bertani	8137016
Andi Pandapotan Purba	9991788866	10 MIA-7	2602	Peringkat 4	Ayah: Jaberkar Purba, Ibu: Anny Rosita Saragih (alm)	Ayah: Wiraswasta	8216603

TABEL DATA PRESTASI AKADEMIK
Semester Genap T.P 2015/2016

Nama Siswa	NISN	Kelas	Jumlah Nilai	PRESTASI	Nama Orang Tua/Wali	Pekerjaan Orang Tua/Wali	Nomor Telpn Or
HOTDY RIZKY HAMONANGAN SINAGA	999096694	10 ISOS-1	2676	Peringkat 1	Ayah: Antoni Sinaga, Ibu : Rosita Saragih	Ayah : Pedangang, Ibu : Ibu Rumah Tangga	8137481
BOBBY PRANATA DAMANIK	9980946562	10 ISOS-1	2618	Peringkat 2	Ayah: Subur Damanik, Ibu : Delima Sryanti Purba	Ayah : Karyawan Swasta	8521405
YESI IRANATA SITEPU	0005854347	10 ISOS-1	2607	Peringkat 3	Ayah : Anggata Munthe Sitepu, Ibu : Abrat Kasnier Damanik	Ayah : Wiraswasta, Ibu : Wiraswasta	8216625
IGA SCABORN SINAGA	000705416	10 ISOS-1	2603	Peringkat 4	Ayah: Jonni Sinaga, Ibu: Sormarjani Purba	Ayah: Bertani, Ibu : Bertani	8126431
Deltanus Lase	9996703220	10 ISOS-2	2737	Peringkat 1	Ayah: Talizaro Lase (alm), Ibu: Fatmisa Nduru	Ayah: - Ibu: Bertani	8227486
Nico haryandi Hartana Saragih	9991666797	10 ISOS-2	2650	Peringkat 2	Ayah: Frits Harris Saragih (alm), Ibu: Mariana Purba	Ayah: - Ibu: PNS	8216541
Joshua esperanza Jaji Gursang	0000927282	10 ISOS-2	2648	Peringkat 3	Ayah: Jheslin Maynald Girsang, Ibu: Eva Maria Nora Hutagalung	Ayah: Wartawan, Ibu: Bertani	8139686
Reno Waldo Sinaga	0000747127	10 ISOS-2	2648	Peringkat 4	Ayah: Jhon Paraliian Sinaga, Ibu: Nelly Hotmariansi Saragih	Ayah: Bertani, Ibu: Bertani	8227226
INAL GUSREDI DAMANIK	9991666603	10 ISOS-3	2681	Peringkat 1	Ayah: Allaman Damanik, Ibu: Mariatun Sinaga	Ayah:	8126501
SAPAUJI NATALIA PURBA	9996068276	10 ISOS-3	2678	Peringkat 2	Ayah: Jonri Agustin Purba, Ibu: Gok Maria	Ayah:	8137507
RIDIANY PURBA	0001945674	10 ISOS-3	2621	Peringkat 3	Ayah: Barmin Purba, Rualina Ginting	Ayah: Bertani, Ibu : Bertani	8126416
KRONIKA SARAGIH	0000747121	10 ISOS-3	2617	Peringkat 4	Ayah : KOrnel Saragih, Ibu : Narmi Sinaga	Ayah:	8520781

Pematangraya, 28 Juli 2016
Kepala SMA Negeri 1 Raya.



LAMPIRAN 3
UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Nama Peneliti : Zeptha Andreas Rio Victor Purba

Lembaga : Fakultas Psikologi UMA

Jl. Kolam No. 1 Medan Estate

Program : SPSS

Variabel : 1. Pola Asuh Demokratis

2. Prestasi Belajar

Reliability

Notes	
Output Created	22-Aug-2016 23:29:53
Comments	
Input	Active Dataset DataSet0
	Filter <none>
	Weight <none>
	Split File <none>
	N of Rows in Working Data 40
	File
	Matrix Input
Missing Value Handling	Definition of Missing User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

Syntax

RELIABILITY

```
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002  
VAR00003 VAR00004 VAR00005  
VAR00006 VAR00007 VAR00008  
VAR00009 VAR00010 VAR00011  
VAR00012 VAR00013 VAR00014  
VAR00015 VAR00016 VAR00017  
VAR00018 VAR00019 VAR00020  
VAR00021 VAR00022 VAR00023  
VAR00024 VAR00025 VAR00026  
VAR00027  
VAR00028 VAR00029 VAR00030  
VAR00031 VAR00032 VAR00033  
VAR00034 VAR00035 VAR00036  
VAR00037 VAR00038 VAR00039  
VAR00040 VAR00041 VAR00042  
  
/SCALE('PolaAsuhDemokratis') ALL  
  
/MODEL=ALPHA  
  
/SUMMARY=TOTAL.
```

Resources

Processor Time

0:00:00.016

Elapsed Time

0:00:00.017

[DataSet0]

Scale: PolaAsuhDemokratis

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.800	42

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
<u>VAR00001</u>	<u>134.1750</u>	<u>75.635</u>	<u>.070</u>	<u>.802</u>
<u>VAR00002</u>	<u>134.3500</u>	<u>76.131</u>	<u>-.002</u>	<u>.806</u>
VAR00003	134.2750	72.153	.346	.793
VAR00004	134.9250	74.328	.188	.798
<u>VAR00005</u>	<u>134.3750</u>	<u>74.292</u>	<u>.138</u>	<u>.801</u>
<u>VAR00006</u>	<u>134.3250</u>	<u>73.763</u>	<u>.094</u>	<u>.807</u>
VAR00007	134.5250	75.281	.156	.799
<u>VAR00008</u>	<u>134.3500</u>	<u>74.797</u>	<u>.128</u>	<u>.800</u>
VAR00009	134.6500	72.285	.364	.793
VAR00010	134.2750	70.666	.480	.788
VAR00011	133.9750	74.025	.330	.795
VAR00012	134.3500	72.695	.353	.793
VAR00013	134.3500	73.721	.229	.797
VAR00014	133.8750	74.163	.403	.795
VAR00015	134.4750	71.589	.556	.788
<u>VAR00016</u>	<u>134.5250</u>	<u>75.589</u>	<u>.050</u>	<u>.803</u>
VAR00017	134.3750	71.266	.434	.790
VAR00018	134.4500	71.177	.457	.789
VAR00019	134.5750	72.046	.385	.792
VAR00020	134.6000	71.118	.398	.791
<u>VAR00021</u>	<u>134.2250</u>	<u>77.204</u>	<u>-.093</u>	<u>.806</u>
VAR00022	134.2250	73.717	.303	.795
VAR00023	134.4000	73.067	.296	.795

VAR00024	134.3000	72.677	.427	.792
VAR00025	134.3250	73.199	.300	.795
VAR00026	134.1000	73.272	.334	.794
VAR00027	133.9000	75.887	.093	.800
VAR00028	134.4250	74.866	.115	.801
VAR00029	134.7500	73.987	.148	.801
VAR00030	134.4000	75.118	.091	.802
VAR00031	134.4000	69.374	.546	.785
VAR00032	135.0250	71.153	.331	.794
VAR00033	134.5750	73.635	.256	.796
VAR00034	134.4000	72.349	.437	.791
VAR00035	135.2250	72.589	.307	.794
VAR00036	134.3250	72.635	.329	.794
VAR00037	134.4750	74.410	.255	.797
VAR00038	135.0000	72.718	.281	.795
VAR00039	134.9750	71.820	.389	.792
VAR00040	135.4250	71.174	.423	.790
VAR00041	134.6250	74.702	.163	.799
VAR00042	134.4750	74.615	.158	.799

Item yg gugur sebanyak 11 item yaitu no : 1,2,5,6,8 16,21,27,28,29,30



LAMPIRAN 4
UJI NORMALITAS

PAR TESTS /K-S(NORMAL)=X Y /STATISTICS DESCRIPTIVES /MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

Notes	
Output Created	30-Nov-2016 11:49:00
Comments	
Input	
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	37
File	
Missing Value Handling	
Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax	NPAR TESTS /K-S(NORMAL)=X Y /STATISTICS DESCRIPTIVES /MISSING ANALYSIS.
Resources	
Processor Time	0:00:00.015
Elapsed Time	0:00:00.007
Number of Cases Allowed ^a	157286

a. Based on availability of workspace memory.

[DataSet1]

Descriptive Statistics

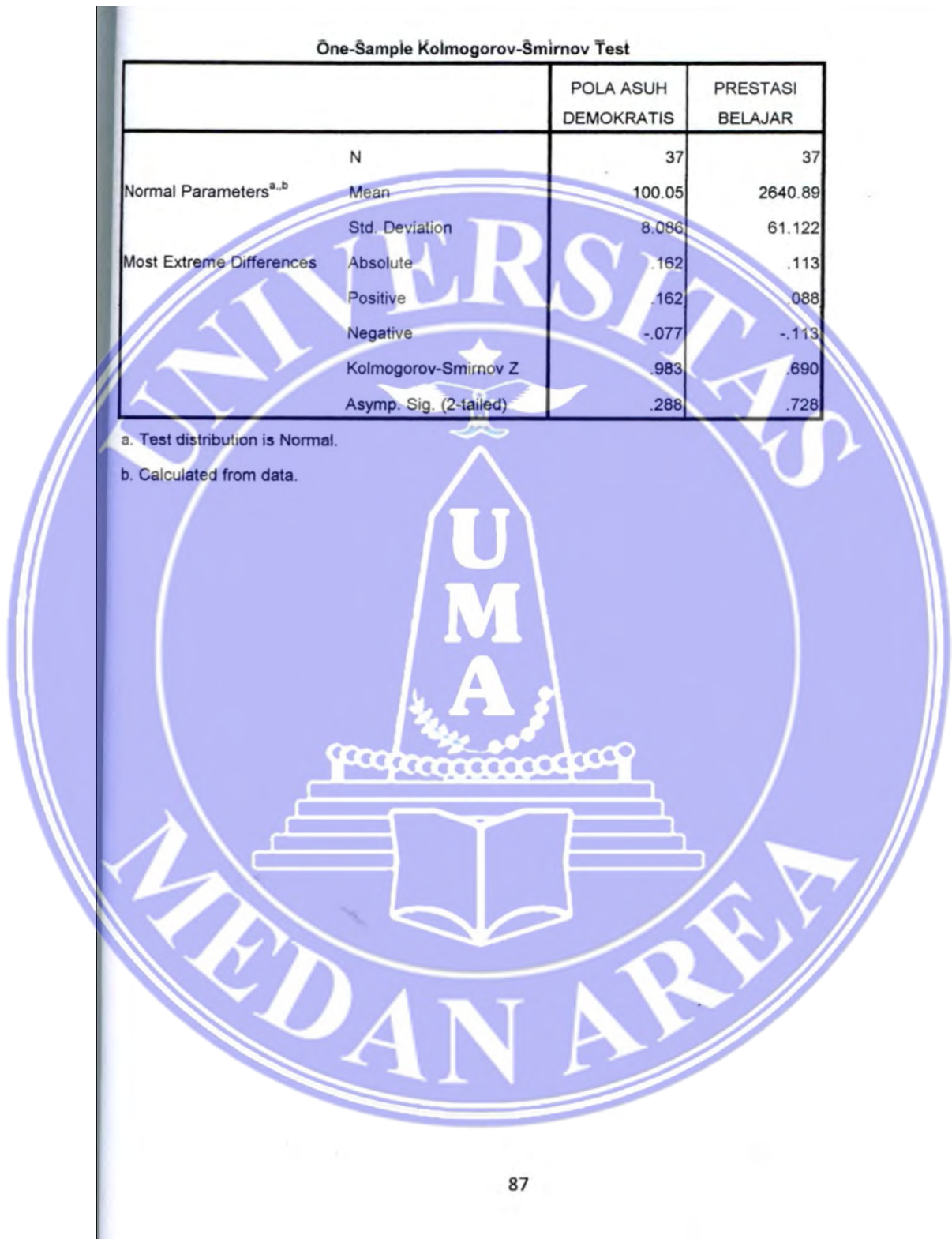
	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
POLA ASUH DEMOKRATIS	37	100.0588	8.086	86	119
PRESTASI BELAJAR	37	2640.89	61.122	2498	2754

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		POLA ASUH DEMOKRATIS	PRESTASI BELAJAR
	N	37	37
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	100.05	2640.89
	Std. Deviation	8.086	61.122
	Most Extreme Differences		
	Absolute	.162	.113
	Positive	.162	.088
	Negative	-.077	-.113
	Kolmogorov-Smirnov Z	.983	.690
	Asymp. Sig. (2-tailed)	.288	.728

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.





LAMPIRAN 5

UJI LINEARITAS DAN UJI HIPOTESIS

* Curve Estimation. TSET NEWVAR=NONE. CURVEFIT /VARIABLES=Y WITH X
/CONSTANT /MODEL=LINEAR /PRINT ANOVA /PLOT FIT.

Curve Fit

Notes		
	Output Created	30-Nov-2016 11:49:14
	Comments	
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	37
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Cases with a missing value in any variable are not used in the analysis.
	Syntax	CURVEFIT /VARIABLES=Y WITH X /CONSTANT /MODEL=LINEAR /PRINT ANOVA /PLOT FIT.
Resources	Processor Time	0:00:00.312
	Elapsed Time	0:00:00.331
Use	From	First observation
	To	Last observation
Predict	From	First Observation following the use period
	To	Last observation
Time Series Settings (TSET)	Amount of Output	PRINT = DEFAULT
	Saving New Variables	NEWVAR = NONE
	Maximum Number of Lags in Autocorrelation or Partial Autocorrelation Plots	MXAUTO = 16
	Maximum Number of Lags Per Cross-Correlation Plots	MXCROSS = 7

Maximum Number of New Variables Generated Per Procedure	MXNEWVAR = 60
Maximum Number of New Cases Per Procedure	MXPREDICT = 1000
Treatment of User-Missing Values	MISSING = EXCLUDE
Confidence Interval Percentage Value	CIN = 95
Tolerance for Entering Variables in Regression Equations	TOLER = .0001
Maximum Iterative Parameter Change	CNVERGE = .001
Method of Calculating Std. Errors for Autocorrelations	ACFSE = IND
Length of Seasonal Period	Unspecified
Variable Whose Values Label Observations in Plots	Unspecified
Equations Include	CONSTANT

[DataSet1]

Model Description

Model Name	MOD_5
Dependent Variable	1 PRESTASI BELAJAR
Equation	1 Linear
Independent Variable	POLA ASUH DEMOKRATIS
Constant	Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots	Unspecified

Case Processing Summary

	N
Total Cases	37
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Variable Processing Summary

	Variables	
	Dependent	Independent
	PRESTASI BELAJAR	POLA ASUH DEMOKRATIS
Number of Positive Values	37	37
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
Number of Missing Values	User-Missing	0
	System-Missing	0

PRESTASI BELAJAR

Linear

Model Summary

R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
.189	.036	.008	60.877

The independent variable is POLA ASUH DEMOKRATIS.

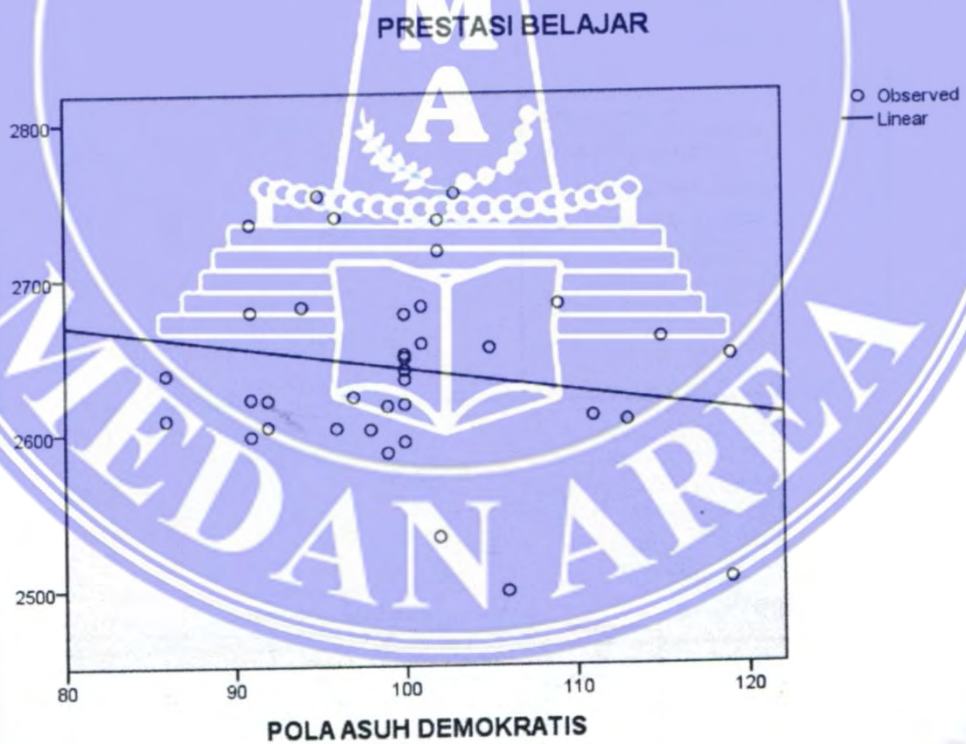
ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	4781.262	1	4781.262	1.290	.264
Residual	129710.305	35	3706.009		
Total	134491.568	36			

The independent variable is POLA ASUH DEMOKRATIS.

Coefficients

	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
POLA ASUH DEMOKRATIS	-1.425	1.255	-.189	-1.136	.264
(Constant)	2783.490	125.942		22.101	.000



CORRELATIONS /VARIABLES=X Y /PRINT=TWOTAIL NOSIG /STATISTICS
 DESCRIPTIVES /MISSING=PAIRWISE.

Correlations

Notes	
Output Created	30-Nov-2016 11:49:47
Comments	
Input	Active Dataset DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	37
File	
Missing Value Handling	Definition of Missing User-defined missing values are treated as missing.
Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax	CORRELATIONS /VARIABLES=X Y /PRINT=TWOTAIL NOSIG /STATISTICS DESCRIPTIVES /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time 0:00:00.047
	Elapsed Time 0:00:00.059

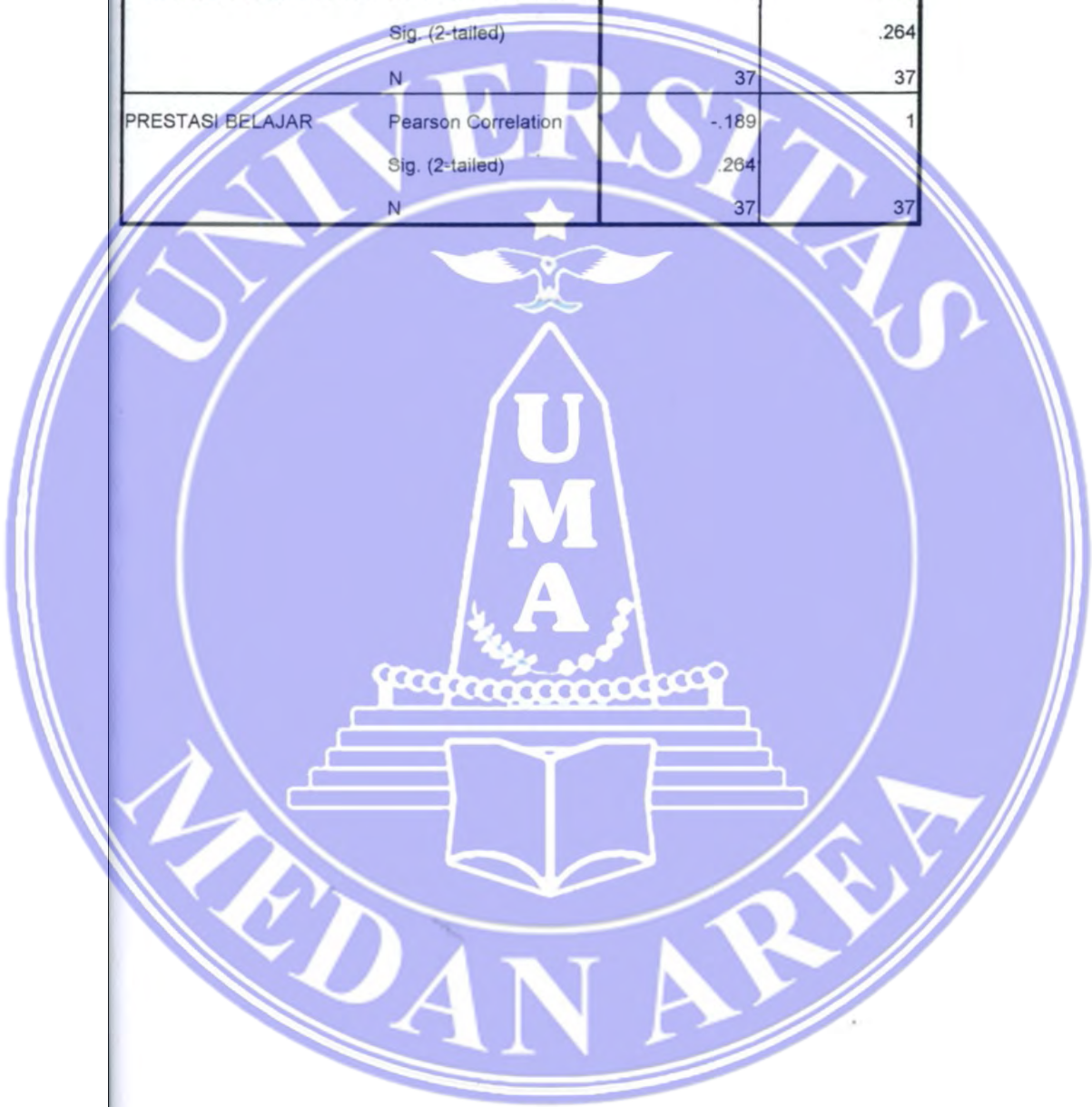
[DataSet1]

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
POLA ASUH DEMOKRATIS	100.05	8.086	37
PRESTASI BELAJAR	2640.89	61.122	37

Correlations

		POLA ASUH DEMOKRATIS	PRESTASI BELAJAR
POLA ASUH DEMOKRATIS	Pearson Correlation	1	-.189
	Sig. (2-tailed)		.264
	N	37	37
PRESTASI BELAJAR	Pearson Correlation	-.189	1
	Sig. (2-tailed)	.264	
	N	37	37





LAMPIRAN 6
SCREENING POLA ASUH

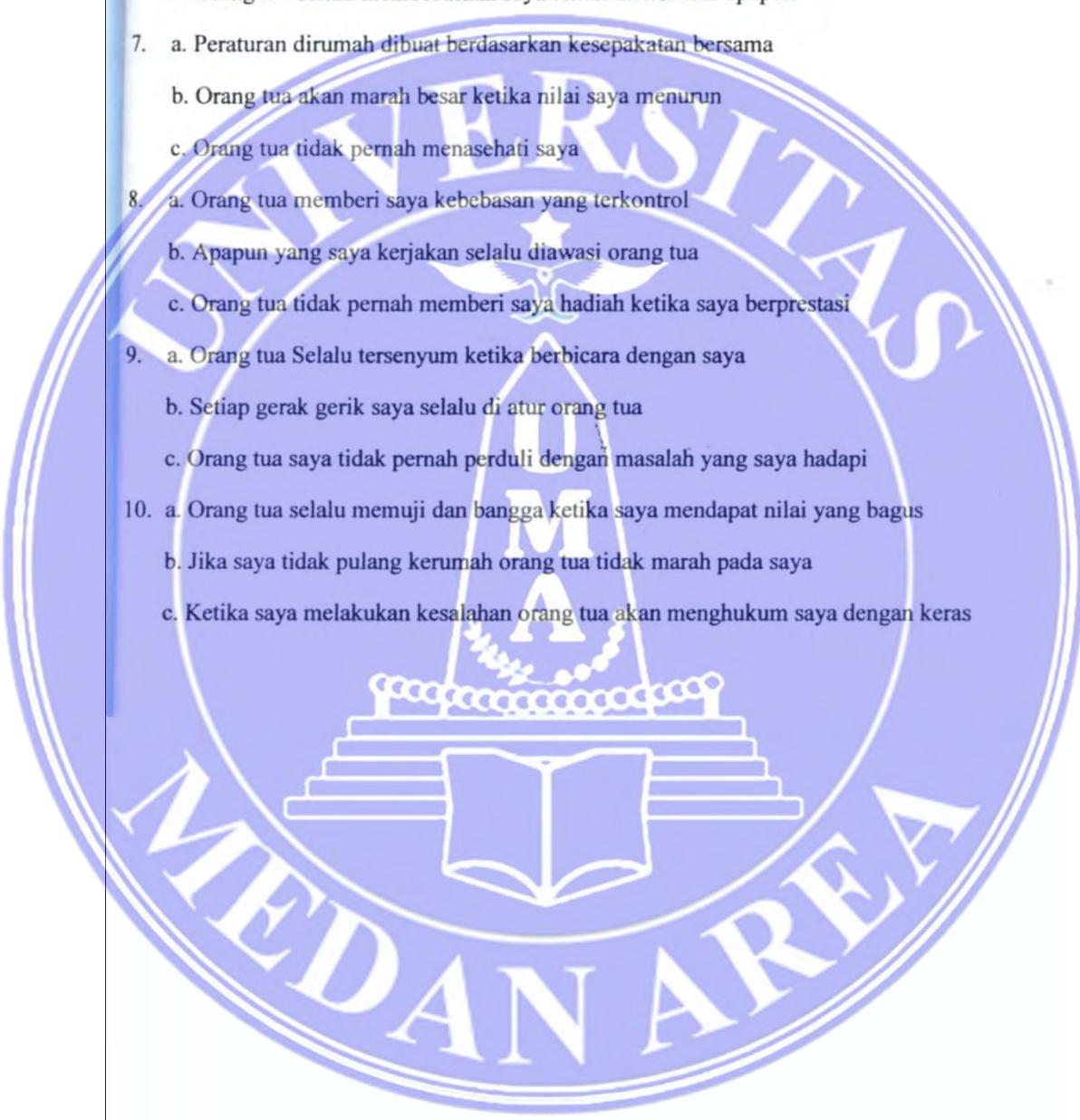
Dalam rangka kegiatan penelitian dari mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, kami memohon kesediaan adik-adik untuk meluangkan waktu sejenak untuk mengisi tes ini.

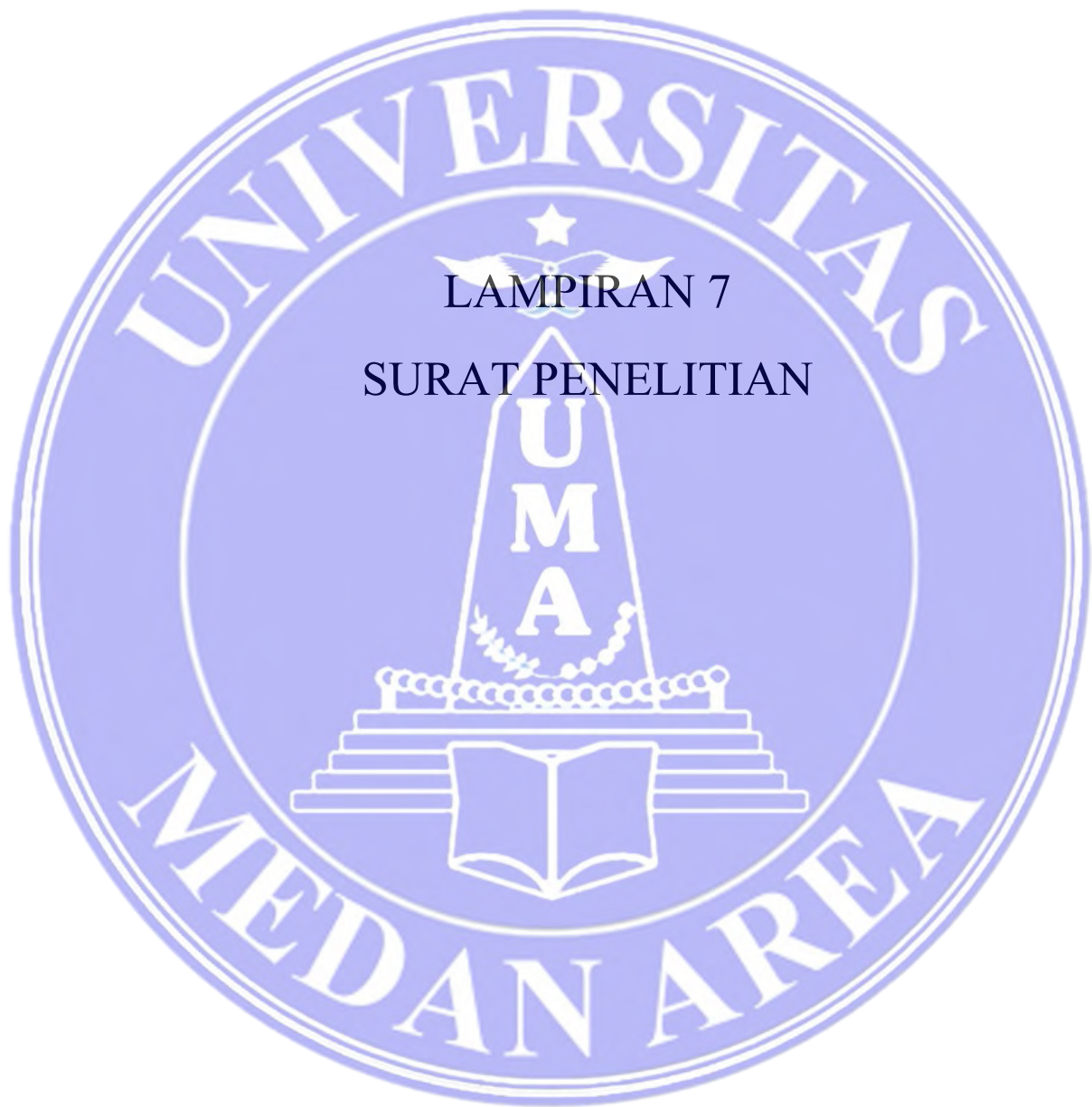
Dalam pengisian tes ini **tidak ada jawaban yang salah**. Oleh karena itu mohon pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keberadaan dan kejadian yang telah adik-adik alami dengan **jujur dan apa adanya tanpa mendiskusikan dengan teman lain**. Kami menjaga kerahasiaan jawaban adik-adik dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian semata.

Isilah data diri anda dengan benar pada kolom yang telah disediakan. Kami menjamin kerahasiaan identitas yang anda berikan hanya untuk keperluan penelitian, tidak untuk keperluan lainnya.

Nama Inisial	
Usia Tahun
Kelas

1.
 - a. Setiap kali teman saya berkunjung ke rumah orang tua selalu menjamu mereka dengan baik
 - b. Orang tua selalu mengawasi saya dengan siapa saja saya berteman
 - c. Apapun yang saya inginkan selalu dipenuhi orang tua
2.
 - a. Orang tua selalu brjanji jika saya dapat meraih prestasi mereka akan memberi apa yang saya inginkan
 - b. Saya harus belajar agar terhindar dari hukuman orang tua
 - c. Orang tua tidak pernah membuat peraturan apapun untuk saya
3.
 - a. Orang tua selalu mendorong saya untuk membicarakan persoalan saya secara terbuka
 - b. Apabila saya terlambat pulang ke rumah orang tua akan menghukum saya
 - c. Setiap kali saya melakukan kesalahan orang tua tidak pernah marah pada saya
4.
 - a. Orang tua membuat peraturan yang adil di rumah
 - b. Orang tua tidak mengizinkan saya untuk mengeluarkan pendapat
 - c. Apapun keputusan saya selalu diterima orang tua
5.
 - a. Saya selalu dinasihati ketika saya melakukan kesalahan
 - b. Jika saya terlambat bangun orang tua akan marah dan menghukum saya
 - c. Orang tua jarang mengontrol kegiatan saya di rumah

- 
- The image features a large, semi-transparent watermark of the Universitas Medan Area logo in the background. The logo is circular with the text 'UNIVERSITAS MEDAN AREA' around the perimeter. In the center, there is a stylized emblem consisting of a book, a lamp, and a star, with the letters 'U', 'M', and 'A' integrated into the design.
6.
 - a. Orang tua selalu mendengarkan keluhan saya
 - b. Semua peraturan orang tua harus saya jalankan dan tidak boleh di bantah
 - c. Orang tua selalu membebaskan saya untuk melakukan apapun
 7.
 - a. Peraturan dirumah dibuat berdasarkan kesepakatan bersama
 - b. Orang tua akan marah besar ketika nilai saya menurun
 - c. Orang tua tidak pernah menasehati saya
 8.
 - a. Orang tua memberi saya kebebasan yang terkontrol
 - b. Apapun yang saya kerjakan selalu diawasi orang tua
 - c. Orang tua tidak pernah memberi saya hadiah ketika saya berprestasi
 9.
 - a. Orang tua Selalu tersenyum ketika berbicara dengan saya
 - b. Setiap gerak gerik saya selalu di atur orang tua
 - c. Orang tua saya tidak pernah peduli dengan masalah yang saya hadapi
 10.
 - a. Orang tua selalu memuji dan bangga ketika saya mendapat nilai yang bagus
 - b. Jika saya tidak pulang kerumah orang tua tidak marah pada saya
 - c. Ketika saya melakukan kesalahan orang tua akan menghukum saya dengan keras



LAMPIRAN 7
SURAT PENELITIAN



Kampus I: Jl. Kolam No. 1 Medan Estate, Telp. (061)7366878, 7360168, 7364848, 7366781. Fax. (061)7366878
Kampus II: Jl. Sei Serayu No. 70 A / Jl. Setia Budi No. 70 B Telp. (061) 8201994, Fax. (061)8226331
Email : univ_medanarea@uma.ac.id Website: uma.ac.id

Nomor : *923/FPSP/01.10/VIII/2016* Medan, 13 Agustus 2016

Lampiran :-

Hal : **Pengambilan Data**

**Yth, Ka. Sekolah SMA Negeri 1
Pematang Raya Kabupaten Simalungun
Di -
Tempat**

Dengan hormat, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Zeptha Andreas Rio Victor Purba
NPM : 12 860 0181
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data di *Sekolah SMA Negeri 1 Pematang Raya Kabupaten Simalungun* guna penyusunan skripsi yang berjudul "*Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Prestasi Belajar di SMA Negeri 1 Pematang Raya Kabupaten Simalungun* .

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd

Tembusan

- Mahasiswa Ybs



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/569/SMAN 1 RY/2015

Sesuai dengan Surat atas nama Dekan (UMA) Universitas Medan Area Fakultas Psikologi Nomor : 923/FPSP/01.10/VIII/2016, Tentang Hal izin Melaksanakan Penelitian, maka dengan ini Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Raya, menerangkan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Zeptha Andreas Rio Victor Purba
NPM : 12 860 0181
Program Studi : S1/ Ilmu Psikologi
Judul Instrumen : **HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRASI DENGAN PRESTASI BELAJAR DI SMA NEGERI 1 PEMATANG RAYA KABUPATEN SIMALUNGUN**

Benar telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Raya, serta berkelakuan baik selama mengadakan Penelitian.

Demikian Surat keterangan ini diperbuat untuk dapat digunakan semestinya.

Pematang Raya, 26 Agustus 2016

Kepala SMA N 1 Pematang Raya.

