

*Coping Stress Ibu Rumah Tangga yang Tinggal
di Kawasan Kumuh*

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Guna Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Untuk

Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh

Fatimahakki Salsabela Malau

11.860.0041



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

2015

JUDUL SKRIPSI : *COPING STRESS* IBU RUMAH TANGGA
YANG TINGGAL DI KAWASAN KUMUH

NAMA MAHASISWA : FATIMAHHAKKI SALSABELA MALAU

NIM : 11.860.0041

BAGIAN : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN

Menyetujui

Komisi Pembimbing

(Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi)

(Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si)

Pembimbing I

Pembimbing II

Mengetahui

Kepala Bagian

Dekan

Psikologi Perkembangan

(Laili Alfita S.Psi, MM, M.Psi)

(Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd)

Tanggal Lulus:

7 Juli 2015

**DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI
SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
DERAJAT SARJANA (S-1) PSIKOLOGI**

Pada Tanggal

7 Juli 2015

**MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

DEKAN

(Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd)

DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Istiana, S.Psi, M.Pd.

2. Babby Hasmayni, S.Psi, M.Si.

3. Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi.

4. Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “***Coping Stress Ibu Rumah Tangga yang Tinggal di Kawasan Kumuh***” adalah hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan di dalam skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Psikologi Universitas Medan Area (UMA) sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Medan, 06 Juli 2015

Fatimahakki Salsabela Malau

NPM:11.860.0041

