

MOTTO



"Al-'ilmu bila 'amalun kal sajarin bila samarin," artinya Ilmu yang tidak diamalkan bagaikan pohon yang tidak akan pernah berbuah

"Kau lemah, kenapa kau lemah??? Soalnya kurang sesuatu, yaitu kebencian ada pada dirimu" (Bela Malau)

"Kegagalan juga menyenangkan, hidup dengan kepercayaan bahwa cobaan itu berguna untuk menempa diri sendiri" (Guru petapa genit, Jiraiya)

"Takdir setiap manusia memang telah ditentukan sejak mereka lahir, tetapi dengan kerja keras kita dapat mengalahkan takdir" (Bela Malau, Fitri Falah, Sayidiah & Amelia).

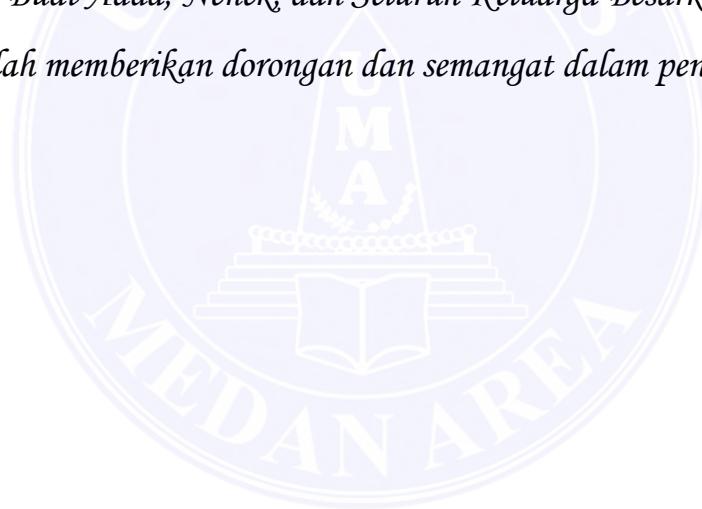
"Jalan hidup seorang murid adalah warisan dan estimasi dari sang guru (Guru petapa genit, Jiraiya)

"Kalau kita melihat teman lebih sukses dari kita, terkadang ada rasa kesal dan benci. Begitu juga kalau kita lebih sukses dari dia, mereka akan kesal dan menganggap kita sombong. Itulah MANUSIA, percayalah untuk mencapai sesuatu itu persi kerja keras walaupun caranya halal atau pun haram (Bela Malau)

PERSEMBAHAN



*Skripsi ini kupersembahkan untuk ALLAH SWT yang Maha
Pengasih Lagi Maha Penyayang
Buat yang tersayang Mama, Buya, dan Adik-adikku
Buat Adda, Nenek, dan Seluruh Keluarga Besarku
yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam penulisan ini*



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dan tiada satupun kebaikan yang kuterima, kecuali semua itu karena Cinta, Rahmat dan Rahman-Nya. Maka pada Allah saja semua pujian dan syukur tercurah. Energi yang luar biasa besarnya-yang membuatku tak hanya sanggup bertahan, tapi terus melangkah. Jika episode ini selangkah lagi kulalui: semua itu atas pertolongan-Mu, atas kemudahan dari-Mu, yang membuat hati-demi hati manusia luluh membantuku, mendukungku, menyertaiku, menyokongku, menyalurkan cintanya padaku....Ya Allah maka izinkan aku meminta: *Berilah kebaikan buat orang-orang yang telah berbuat baik padaku—yang kukenal maupun yang tidak kukenal*". "*Balaslah kebaikan mereka dengan kebaikan yang lebih sempurna, jadikan barakah umurnya, cukupkan rezekinya, bahagiakan hidupnya*". Secara khusus peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area
2. Bapak Prof. Dr. H. Ali Ya'kub Matondang, M.A selaku Rektor Universitas Medan Area
3. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
4. Ibu Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi selaku pembimbing I, yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu yang berharga dan beliau telah banyak

meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dengan penuh kesabaran mulai dari awal penyusunan skripsi sampai selesai penulisan skripsi.

5. Ibu Nurmaida Irawani, S.Psi, M.Si, selaku pembimbing II, yang tidak bosan menerima peneliti untuk bertukar pikiran, meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan-masukan yang berarti bagi peneliti.
6. Ibu Istiana, S.Psi, M.Pd, yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi ketua dalam sidang meja hijau.
7. Babby Hasmayni, S.Psi, M.Si, yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi sekertaris dalam sidang meja hijau.
8. Seluruh Dosen, Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Medan Area yang telah banyak membantu peneliti dalam pengurusan berkas sampai selesai, dan bagian perpustakaan (Pak Wandi) yang telah banyak membantu peneliti sejak awal kuliah sampai pada penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh sahabat yang bersama untuk tumbuh dewasa, angkatan 2011 kelas A Psikologi UMA: Riza, Siti, Nur Habibah (Bibeh), Agus, Ratna (Teteh), Bang Doli, Upik, Nurul, Kak Isna, Hanipah, Sitta, Lisa, Rina dan Bang Fadli. Atas cinta, nasihat, teladan, senyum, diskusi, *peer debriefing*, tips, dan *“emotional release”* yang selalu tersedia. Bangga jadi *“Tim 9 Divisi Psikologi”*. Semoga silaturahim ini terus terjaga
10. Seluruh subjek penelitian R1, R2, R3, R4, R5, dan R6 beserta informan...*Jazakumullah Khairan Jaza*, semoga Allah mengekalkan persaudaraan kita. *Fastaqim*.

11. Para staff Yayasan Medan Generasi Impian kak Yani, Mila, Fiza, Sela, bang Iqbal dan Abdi yang telah memberikan bantuan, dukungan, waktu dan pikirannya untuk melakukan penelitian skripsi ini *→Jazakumullah Khairan Jaza”*
12. Kepada teman-teman satu perguruan Jiraiya (Guru petapa genit), Arsenal (Dini), Ame Hinata (Akmalia Insani), Falasikamaru (Fitri Falah) dan Sasay (Sayidia Rizky), walaupun kita berbeda jurusan, berbeda universitas tetapi kita selalu bertukar pikiran mengenai penelitian kita masing-masing, walaupun ujung-ujungnya hanya sebagai pendengar setia *he...he...he...*

Penulis menyadari skripsi ini tentunya memiliki keterbatasan dalam penyusunan, oleh karena itu sangat mengharapkan saran dan masukan yang membangun. Semoga amal baik yang telah diberikan diterima Allah SWT dan kepadanya diberi balasan yang setimpal. Akhirnya penulis berharap, semoga Skripsi ini dapat berguna bagi kita semua, Amin.

Medan, 6 Juli 2015

Fatimahhakki Salsabela Malau

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan	iii
Motto	iv
Halaman Persembahan	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10

BAB 2 LANDASAN TEORI

2.1 Ibu Rumah Tangga	11
2.1.1 Pengertian Ibu Rumah Tangga	11
2.1.2 Peran Ibu Rumah Tangga	12
2.2 Kawasan Kumuh	13
2.2.1 Pengertian Kawasan Kumuh	13
2.2.2 Karakteristik Kawasan Kumuh	15
2.3 <i>Stress</i>	17
2.3.1 Definisi <i>Stress</i>	17

2.3.2 Model <i>Stress</i>	18
2.3.3 Jenis <i>Stress</i>	21
2.3.4 Sumber <i>Stress</i>	23
2.3.5 Dampak Negatif <i>Stress</i>	24
2.3.6 <i>Coping Stress</i>	26
2.4 Peran <i>Coping Stress</i> Terhadap Lingkungan	32
2.5 Paradigma Penelitian	38
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	39
3.2 Definisi Konsep	40
3.3 Responden Penelitian	41
3.4 Metode Pengumpulan Data	42
3.5 Prosedur Penelitian	45
3.6 Metode Analisis Data	48
3.7 Kredibilitas Hasil Penelitian.....	49
BAB 4 HASIL PENELITIAN	
4.1 Analisis Data Responden	52
4.1.1 Identitas Responden dan Informan	52
4.2 Analisis Interpersonal Kasus 1	54
4.2.1 Jadwal Penelitian Responden 1	54
4.2.2 Hasil Observasi	55
4.2.3 Hasil Wawancara	58
4.2.3.1 Autoanamnesa	58
4.2.3.2 Alloanamnesa	66
4.3 Analisis Interpersonal Kasus 2	75
4.3.1 Jadwal Penelitian Responden 2	75

4.3.2 Hasil Observasi	75
4.3.3 Hasil Wawancara	78
4.3.3.1 Autoanamnesa	78
4.3.3.2 Alloanamnesa	87
4.4 Analisis Interpersonal Kasus 3	97
4.4.1 Jadwal Penelitian Responden 3	97
4.4.2 Hasil Observasi	97
4.4.3 Hasil Wawancara	101
4.4.3.1 Autoanamnesa	101
4.4.3.2 Alloanamnesa	109
4.5 Analisis Interpersonal Kasus 4	117
4.5.1 Jadwal Penelitian Responden 4	117
4.5.2 Hasil Observasi	117
4.5.3 Hasil Wawancara	121
4.5.3.1 Autoanamnesa	121
4.5.3.2 Alloanamnesa	127
4.6 Analisis Interpersonal Kasus 5	134
4.6.1 Jadwal Penelitian Responden 5	134
4.6.2 Hasil Observasi	134
4.6.3 Hasil Wawancara	138
4.6.3.1 Autoanamnesa	138
4.6.3.2 Alloanamnesa	144
4.7 Analisis Interpersonal Kasus 6	149
4.7.1 Jadwal Penelitian Responden 6	149
4.7.2 Hasil Observasi	149
4.7.3 Hasil Wawancara	153

4.7.3.1 Autoanamnesa	153
4.7.3.2 Alloanamnesa	159
4.8 Analisis Antarpersonal	167
4.9 Pembahasan	201
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	219
5.2 Saran	221
Daftar Pustaka	226



Daftar Tabel

Tabel 4.1: Identitas Responden dan Informan.....	52
Tabel 4.2: Jadwal Penelitian Responden 1.....	54
Tabel 4.3: Ringkasan Analisis Interpersonal Kasus 1	70
Tabel 4.4: Jadwal Penelitian Kasus 2	75
Tabel 4.5 : Ringkasan Analisis Interpersonal Kasus 2	92
Tabel 4.6: Jadwal Penelitian Kasus 3	97
Tabel 4.7 : Ringkasan Analisis Interpersonal Kasus 3	113
Tabel 4.8: Jadwal Penelitian Kasus 4	117
Tabel 4.9: Ringkasan Analisis Interpersonal Kasus 4	131
Tabel 4.10: Jadwal Penelitian Kasus 5	134
Tabel 4.11: Ringkasan Analisis Interpersonal Kasus 5	146
Tabel 4.12: Jadwal Penelitian Kasus 6	149
Tabel 4.13: Ringkasan Analisis Interpersonal Kasus 6	163
Tabel 4.14 : Analisis Antarpersonal	190

Daftar Lampiran

Lampiran 1 : Informed Consent, Lembar pernyataan persetujuan partisipasi,
dan Lembar data partisipasi

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara dan Observasi

Lampiran 3 : Surat Keterangan

Lampiran 4 : Verbatim

