

\\ UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat juga diselesaikan dengan penuh kesabaran.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan kerja sama yang baik dari berbagai pihak, oleh karena itu sudah sepantasnya dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. A. Yakub Matondang, M.A. selaku Rektor Universitas Medan Area.
2. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan masukan kepada peneliti.
3. Bapak Zuhdi Budiman, S,Psi, M.Psi, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dan memberikan nasihat dan arahan kepada peneliti.

4. Ibu Ummu Khuzaimah, S.Psi, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan ilmunya secara teori, saran, bimbingan serta arahan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Syafrizaldi, S.Psi, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan ilmunya secara teori, saran serta arahan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Farida Hannum, S.Psi, M.Psi, selaku ketua jurusan Psikologi Pendidikan yang telah membantu kepada peneliti.
7. Ibu Drs. Mulia Siregar, M.Psi, selaku ketua sidang meja hijau yang telah membantu peneliti
8. Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi selaku sekretaris sidang meja hijau yang telah membantu peneliti
9. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mengajar dari awal perkuliahan semester hingga peneliti menyelesaikan mata kuliah dan studi akhir/skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Serta para staff dan pegawai Universitas Medan Area yang telah memudahkan menyelesaikan semua hal yang berhubungan dengan penyelesaian skripsi ini.

10. Yang Teristimewa dan yang tercinta kedua malaikatku, Ayahanda Agus repelita Harahap dan Ibu Rosida Nainggolan yang selalu memberikan semangat yang luar biasa dan juga dukungan.
11. Buat kakak tersayang, Eflin Junita Harahap yang telah memberikan motivasi dan dorongan demi terselesainya skripsi ini.
12. Buat adik-adik tersayang, Agnes Pinta Marito Harahap, Ricky Jonathan Harahap dan Gleen Christian Harahap yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dan mendengar keluh kesah peneliti
13. Bapak Heri Wadi, (uak Perpus) selaku pegawai perpustakaan yang selalu memberikan nasihat dan bimbingan serta masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Bapak kepala Sekolah SMAN 2 Padangsidempuan yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian di Sekolah SMAN 2 Padangsidempuan
15. Seluruh guru dan siswa Unggulan Sekolah SMAN 2 Padangsidempuan , yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam mengumpulkan data guna penyelesaian skripsi ini.
16. Sahabat-sahabatku yang tersayang, Dewi Purnama Sari Siregar, S.Psi, Nurul Fadhilah, S.Psi, Putri Purnama Sari, S.Psi dan Setia Rebekha Nainggolan, S.Psi. Terima kasih aku ucapkan pada para sahabatku atas

dukungan, nasihat, waktu, komentar serta candaan yang selalu setia menemani hari-hariku dalam perkuliahan maupun diluar perkuliahan. Aku akan selalu merindukan kebersamaan kita, aku sayang kalian. Semoga Allah selalu meridhoi persahabatan kita dan membuka jalan kesuksesan untuk kita bersama, Amiiinn.

17. Buat kekasih tersayang, Samuel Brian Ridho Panggabean yang telah membantu memberi saran dan motivasi selama ini.

18. Teman-teman seperjuangan Kelas B Stambuk 2011 Fakultas psikologi Universitas Medan Area. Aku senang dapat mengenal kalian.

19. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, yang mana-mananya tidak dapat disebutkan satu persatu dalam ucapan terima kasih ini. Untuk itu pula peneliti mengucapkan maaf yang sebesar-sebesarannya.

Semoga Allah SWT, memberikan balasan dengan segala kebaikan dan di dunia dan diakhirat atas keikhlasan dan kebiakan semua pihak yang telah diberikan kepada peneliti, harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, khususnya pengembangan untuk ilmu psikologi.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan di dalam penelitian skripsi ini. Untuk itu pula, peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk penyempurnaan dimasa yang akan datang.

Medan, 15 Desember 2015

Cici Kholijah Harahap



DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Remaja	9
1. Pengertian Remaja	9
2. Aspek Perkembangan Remaja	10
3. Tugas Perkembangan Remaja	13
B. Strategi Menyelesaikan Masalah	15
1. Pengertian Penyelesaian Masalah	15
2. Strategi Menyelesaikan Masalah	16
3. Bentuk-Bentuk Strategi Menyelesaikan Masalah	17
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi Menyelesaikan Masalah	19

5. Jenis Strategi Menyelesaikan Masalah.....	22
6. Aspek-Aspek Strategi Menyelesaikan Masalah.....	25
C. Kompetensi Sosial	30
1. Pengertian Kompetensi Sosial	30
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Sosial	33
3. Aspek-aspek Kompetensi Sosial	34
4. Kompetensi Sosial Remaja	37
5. Cara Meningkatkan Kompetensi Sosial Remaja.....	39
D. Hubungan Kompetensi Sosial dengan Strategi Menyelesaikan Masalah.....	40
E. Hipotesa.....	42
F. Paradigma Penelitian.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	44
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	44
1. Strategi Menyelesaikan Masalah	44
2. Kompetensi Sosial	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
1. Populasi Penelitian	46
2. Sampel Penelitian	46
D. Metode dan Alat Pengumpul Data	47

E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	49
1. Validitas	49
2. Reliabilitas Alat Ukur	50
F. Metode Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Orientasi Kancan Penelitian	54
B. Pelaksanaan Penelitian	55
1. Persiapan Penelitian	56
2. Persiapan Alat Ukur Penelitian	57
3. Alat Ukur Uji Coba	60
C. Hasil Penelitian	68
1. Uji Asumsi	68
a. Uji Normalitas Hubungan.....	68
b. Uji Linieritas Hubungan.....	69
2. Hasil Perhitungan Analisis Data	70
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	71
a. Mean Hipotetik	71
b. Mean Empirik.....	71
c. Kriteria.....	72
D. Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76

A. Kesimpulan	76
B. Saran	77



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Skala Kompetensi Sosial Sebelum Uji Coba	58
Tabel 2. Distribusi Butir Skala Kompetensi Sosial Sebelum Uji Coba	59
Tabel 3. Distribusi Butir Skala Kompetensi Sosial Setelah Uji Coba	62
Tabel 4. Distribusi Butir Skala Kompetensi Sosial Setelah Penelitian	64
Tabel 5 Distribusi Skala Strategi Menyelesaikan Masalah Setelah Uji Coba	65
Tabel 6 Distribusi Skala Strategi Menyelesaikan Masalah Setelah Penelitian	67
Tabel 7. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	69
Tabel 8. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	70
Tabel 9. Rangkuman Perhitungan r product moment	70
Tabel 10. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik	73



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. HASIL DATA MENTAH

A-1. Data Kompetensi Sosial

A-2. Data Strategi Menyelesaikan Masalah

LAMPIRAN B

B-1. Skala Data Kompetensi Sosial

B-2. Skala Data Strategi Menyelesaikan Masalah

LAMPIRAN C. HASIL UJI RELIABILITAS DAN UJI VALIDITAS

C-1. Data Kompetensi Sosial

C-2. Data Strategi Menyelesaikan Masalah

LAMPIRAN D. ANALISIS DATA PENELITIAN

D-1. Uji Normalitas Sebaran

D-2. Uji Linieritas Hubungan

LAMPIRAN E. ANALISIS KORELASI PRODUCT MOMENT

LAMPIRAN F. SURAT KETERANGAN BUKTI PENELITIAN