

MOTTO

Berbagi dan bersyukur adalah kesuksesan hidup.
Sukses menjadi orang yang dapat bermanfaat untuk banyak orang,
Dan bersyukur diberikan kelebihan untuk selalu dapat berbagi.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia dan nikmat bagi-Nya sehingga kita masih berada dalam perlindungan-Nya dalam proses menuju manusia yang lebih baik.

Dalam menyelesaikan penulisan ini, tentunya tidak lepas dari beberapa pihak yang terkait didalamnya baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan motivasi, saran, dan kritikan untuk menyelesaikan penulisan ini, saya ucapkan terima kasih. Semoga apa yang telah diberikan kepada saya akan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa, dan diberikan imbalan yang setimpal atas segala kebaikan dan bantuannya kepada penulis untuk menyelesaikan penulisannya.

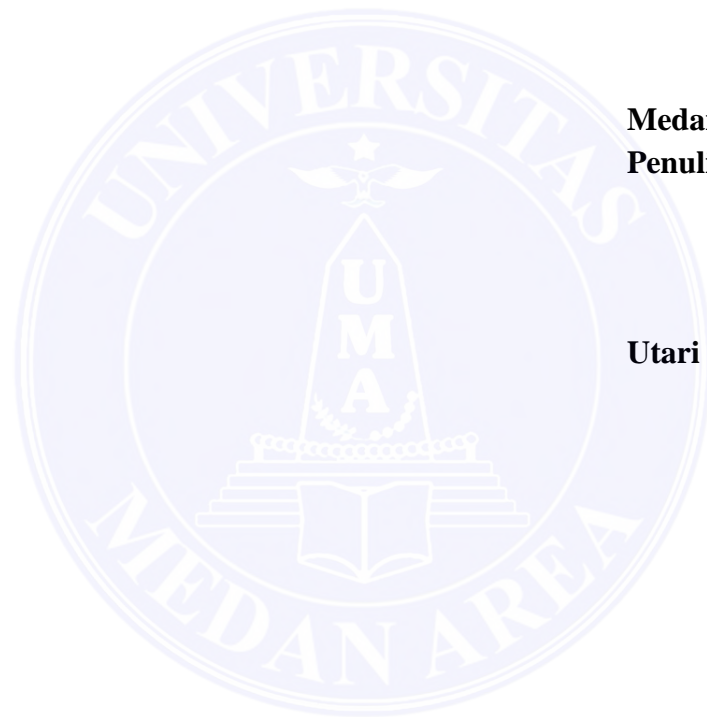
Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan masukan dan kerjasama dari beberapa pihak yang turut membantu saya. Pada kesempatan ini saya menghadiahkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Yayasan Pendidikan H.Agus salim, Universitas medan area.
2. Bapak Prof. Dr. H. A. Ya'kub Matondang, MA selaku rektor universitas medan area.
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd selaku dekan fakultas psikologi, universitas medan area.
4. Ibu Istiana, S.Psi, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberi bimbingan dan masukan kepada peneliti.
5. Ibu Laili Alfita, S.Psi, M.Psi selaku pembimbing II yang telah memberi bimbingan dan masukan kepada peneliti.

6. Ibu Ummu khuzaimmah, S.Psi, M.Psi selaku ketua sidang yang telah memberikan masukan dan nasehat kepada saya.
7. Bapak Zuhdi budiman, S.Psi, M.Psi selaku dosen tamu yang telah memberikan masukan dan nasehat kepada saya.
8. Seluruh staff dan tata usaha dan staff biro labolatorium fakultas psikologi universitas medan area, saya ucapkan terimakasih atas kemudahan dan kelancaran administrasi yang diberikan serta kesabarannya dalam melayani.
9. Kedua orang tuaku Farida Iryani Siregar dan Darmansyah atas segala dukungan secara moral maupun material untuk kelancaran pendidikanku.
10. Kedua saudaraku Devira Septika dan Idham Hafiz yang selalu memberikan dukungan dan masukan untuk kelancaran skripsi ini.
11. Keluarga besar Zulhizwar (nenek) dan Asly chan (ungku) untuk pendidikan yang selama ini kalian berikan.
12. Kak wenny, kak wowa, kak uci, dan kak ira untuk nasehat yang selalu kalian berikan.
13. Kurcaci kecilku Dion, Tiara, Diandra, Jidan, Neto, Dakota, Sandro, Deva, Nina, robbin, tawa kalian memberikan warna dihidupku.
14. Adli Dzil Ikram Nasution yang selama ini sudah membantuku dalam suka maupun duka dalam proses pembuatan skripsi ini.
15. Teman-teman terbaikku Ayu Dwi Lestari, Miftahul Fitri Nasution, Juni Putri Sari Siagian, Desiana Yonathan, Agung Pratama, Angga Rahmatulhuda, terima kasih sudah memberikan pelajaran yang sangat luarbiasa selama masa perkuliahan.
16. Teman-teman di kelas C untuk segala dukungan dan informasi selama masa perkuliahan.

17. Teman-teman terutama di stambuk 2011 yang selalu memberi informasi dan masukkan.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sampaikan. Hanya kepada Allah SWT yang dapat membalas bantuan dan kebaikan yang telah peneliti terima.



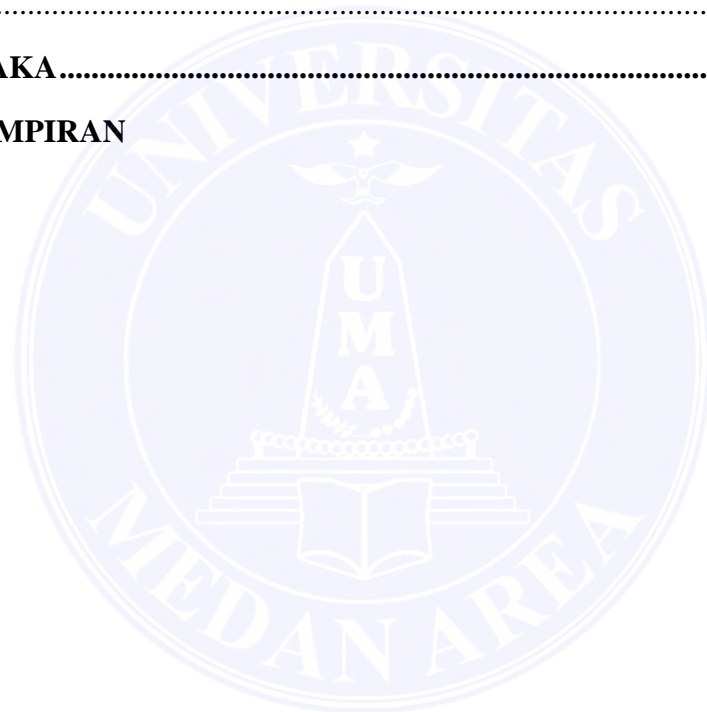
Medan, 27 April 2015
Penulis

Utari Anggraini

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| HALAMAN PERSETUJUAN | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| ABSTRAK | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. LatarBelakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah..... | 6 |
| D. Batasan Masalah | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 8 |
| A. Remaja | 8 |
| 1. Pengertian Remaja | 8 |
| 2. Ciri-Ciri Remaja..... | 9 |
| 3. Tugas Perkembangan Remaja..... | 11 |
| B. Kemandirian..... | 12 |
| 1. Pengertian Kemandirian..... | 12 |
| 2. Aspek-Aspek Kemandirian | 13 |
| 3. Ciri-Ciri Kemandirian | 14 |
| 4. Faktor-Faktor Yang MempengaruhiKemandirian | 17 |
| C. Urutan Kelahiran..... | 19 |
| 1. Pengertian Urutan Kelahiran..... | 19 |
| 2. Posisi Urutan Kelahiran Anak Dalam Keluarga | 20 |
| D. Perbedaan Kemandirian Ditinjau Dari Uutan Kelahiran | 27 |
| E. Kerangka Konseptual..... | 29 |
| F. Hipotesis Penelitian | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 31 |
| A. Identifikasi Variabel Penelitian..... | 31 |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 31 |
| C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel..... | 33 |
| D. Metode Pengumpulan Data..... | 34 |
| E. Validitas Dan Reliabilitas | 35 |
| F. Metode Anlisis Data | 38 |

| | |
|---|---------------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 40 |
| A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian | 40 |
| 1. Orientasi Kacah Penelitian..... | 40 |
| 2. Persiapan Penelitian..... | 41 |
| B. Pelaksanaan Penelitian..... | 45 |
| C. Analisis Data dan Hasil Penelitian..... | 47 |
| 1. Uji Asumsi | 48 |
| 2. Hasil Perhitungan Analisis Data | 49 |
| 3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik..... | 51 |
| D. Pembahasan..... | 57 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 61 |
| A. Simpulan | 61 |
| B. Saran | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 66 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |



LEMBAR PENGESAHAN

**DIPERTAHANKAN DIDEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA DAN DITERIMA UNTUK
MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
GELAR SARJANA (S1) PSIKOLOGI**



MENGESAHKAN

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd

Dekan

Dewan Penguji

Tanda Tangan

- 1. Ummu Khuzaimah, S.Psi, M.Psi**
- 2. Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi**
- 3. Istiana, S.Psi, M.Pd, M.Psi**
- 4. Laili Alfita, S.Psi, MM, M.Psi**
