

DAFTAR PUSTAKA

- Ali. M., Asrori. M. 2009. *Psikologi Remaja*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Alwisol, 2004. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2006. *Metodologi penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2011). *Sikap manusia, teoriar dan pengukurannya*.
Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset
- Azwar, Saifuddin. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*, Edisi ke-II. Yogyakarta
: Pustaka Belajar
- Sari Erlina Siregar. (2011). *Jurnal Intelektual Ilmu Psikologi*.
- Gea, A, A, 2003. *Relasi dengan Diri Sendiri*. Jakarta : PT. Gramedia Jakarta.
- Gunarsa, S, O, dan Gunarsa, Yulia, S, 1986. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, S, O, dan Gunarsa, Yulia, S, 1988. *Psikologi Untuk Membimbing*.
Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- F.J. Monks, A. M. P. Knoers, Haditono Rahayu Siti. 2002.
Psikologi perkembangan: pengantar dalam berbagai bagiannya.
Yogyakarta: UGM Press
- Hadibroto, I, dkk. 2002. *Misteri perilaku anak sulung, tengah, bungsu dan tunggal*.
- Havighurst. 2009. *Definisi kajian psikologis*.
http://wennydesyanti.multiply.com/journal/item/239/definisi_mandiri_kajian_psikologi : 29 oktober 2014
- Hurlock. E. B. 1990. *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Edisi kelima terjemahan Soerjarwo dkk. Jakarta :Erlangga
- Sugiyono. (2008).*Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Tedjasaputra, M, S, 2008. *Membentuk anak mandiri bag.1*, 10 oktober 2014.
<http://beingmom.org/2014/10/membentuk-anak-mandiri-bag-1/>.



LAMPIRAN A

SKALA KEMANDIRIAN

I. IDENTITAS DIRI

NAMA :
UMUR :
ANAK KE : **DARI SAUDARA**
JENIS KELAMIN :
PENDIDIKAN :
KELAS :

I. PETUNJUK

Di bawah ini disajikan sejumlah pernyataan-pernyataan. Tugas saudara adalah menjawab pernyataan-pernyataan tersebut. pernyataan tersebut akan benar adanya selama sesuai dengan keberadaan diri saudara.

Cara pengerjaan adalah :

1. Berilah tanda ceklis untuk salah satu pernyataan.

Contoh :

SS	S	TS	STS
√			

2. Apabila anda salah dalam pengisian berilah tanda silang dan ceklis kembali yang sesuai dengan diri saudara.

Contoh :

SS	S	TS	STS
×	√		

3. Pernyataan **SS = Sangat Sesuai**, **S = Sesuai**, **TS = Tidak Sesuai**, **STS = Sangat Tidak Sesuai**.

Terimakasih atas kerjasamanya dan selamat mengerjakan.

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya suka menyampaikan pendapat saat diskusi dikelas.				
2.	Saya percaya dengan hasil kerja yang dilakukan setiap hari.				
3.	Pekerjaan apapun akan diselesaikan dengan sendiri.				
4.	Bagi saya sebuah tantangan akan membuat saya lebih bersemangat.				
5.	Apabila ada pelajaran yang saya belum paham, saya akan mendatangi guru diluar jam kelas untuk mempertanyakannya				
6.	Saya tidak pernah ragu untuk melakukan sesuatu				
7.	Bagi saya sulit atau mudah itu hampir tidak ada, yang ada adalah mau atau tidak.				
8.	Banyak hal yang bisa saya perbuat untuk kemajuan diri saya.				
9.	Banyak hasil karya saya yang digunakan oleh orang lain.				
10.	Saya selalu jadi moderator saat diskusi, karena saya suka bicara didepan.				
11.	Biasanya saya mengajak teman-teman untuk menyelesaikan tugas-tugas sekolah.				
12.	Saya selalu melakukan sesuatu yang bermanfaat di waktu				

	senggang.				
13.	Dapat menciptakan sesuatu akan membuat saya merasa bangga.				
14.	Saatnya belajar tidak akan saya gunakan untuk kegiatan lain.				
15.	Saya masuk kelas sebelum guru berada di dalam kelas.				
16.	Melakukan sesuatu sesuai waktu yang di tentukan untuk segala hal.				
17.	Keterlambatan datang ke sekolah tidak pernah saya				
18.	Saya tidak suka menunda pekerjaan yang bisa saya selesaikan pada saat itu.				
19.	Saya selalu mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan.				
20.	Saat ada masalah pribadi atau masalah disekolah saya dapat menyelesaikannya tanpa bantuan orang lain.				
21.	Ketika saya melakukan kesalahan, saya terus berusaha memperbaikinya.				
22.	Jika saya disakiti saya tidak akan langsung menyalahkan orang tersebut.				
23.	Saya selalu menerima masukan dari orang lain.				
24.	Perselisihan dengan teman saya biasanya dapat saya selesaikan				

	sendiri.				
25.	Jika sesuatu sudah saya putuskan saya tidak akan berubah-ubah.				
26.	Jika ada yang berbuat jahat kepada saya, saya segera memaafkannya.				
27.	Saya merasa tidak mudah putus asa untuk menyelesaikan tugas sekolah yang cukup rumit.				
28.	Saya siap menerima hukuman apabila saya melakukan kesalahan.				
29.	Saya yakin teman-teman juga akan baik kepada saya, apabila saya baik pada mereka.				
30.	Perjuangan saya selama ini pasti akan membuahkan hasil.				
31.	Saya selalu percaya bahwa manusia pada dasarnya baik.				
32.	Saya selalu belajar dirumah untuk bisa mencapai cita-cita.				
33.	Saya akan dapat meraih cita-cita saya.				
34.	Dengan selalu belajar yang tekun, saya akan lulus sesuai harapan.				
35.	Bagi saya masa depan dan cita-cita akan tercapai.				
36.	Saat diberi kesempatan bertanya, saya diam saja karena malu untuk bicara.				
37.	Saat diberikan tugas, saya tidak yakin mampu untuk mengerjakan				

	tugas tersebut.				
38.	Bagi saya percuma untuk mencoba lagi setelah mengalami kegagalan beberapa kali.				
39.	Saat belajar bersama saya jarang menyampaikan pendapat karena merasa teman-teman yang lain lebih pintar.				
40.	Saya merasa ragu untuk melakukan sesuatu.				
41.	Apapun yang menjadi jalan hidup saya, saya pasrah.				
42.	Saya tidak dapat menyelesaikan masalah tanpa bantuan orang lain.				
43.	Saya jarang mengerjakan suatu tugas sekolah tanpa diperintah teman-teman untuk menyelesaikan tugas-tugas sekolah.				
44.	Saya lebih suka mengerjakan sesuatu bersama-sama, karena saya kurang paham dengan tugas yang diberikan.				
45.	Saya jarang mendapatkan kesempatan sesuai yang saya bisa.				
46.	Saya selalu meminta bantuan kepada teman untuk menyelesaikan pekerjaan saya.				
47.	Saya kurang tertarik dengan pekerjaan yang hasilnya baru kelihatan setelah waktu yang				

	panjang.				
48.	Saya sering merasa membutuhkan orang lain dalam menyelesaikan permasalahan saya.				
49.	Saya lebih suka mengobrol saat pelajaran dari pada memperhatikan guru menerangkan.				
50.	Saat melihat teman kesuliah, saya tidak membantunya.				
51.	Saya tidak memahami materi yang disampaikan, tetapi saya yang diminta untuk menyampaikannya.				
52.	Saya selalu menunda pekerjaan yang sebenarnya bisa saya selesaikan pada saat itu.				
53.	Ketika ada tugas, saya jarang mengerjakannya				
54.	Saya selalu terlambat mengumpulkan tugas sesuai waktu yang sudah ditentukan oleh guru.				
55.	Saya mengeluh ketika diberi hukuman				
56.	Biasanya lebih dulu guru berada di dalam kelas, baru saya masuk.				
57.	Saya tidak akan langsung percaya kepada orang yang baru saya kenal.				
58.	Ketika melakukan kesalahan, saya jarang mengakuinya.				
59.	Saya tidak akan memaafkan teman yang nakal kepada saya.				

60.	Saya menganggap masa depan saya akan cerah, walau saya tidak terlalu mempersiapkannya.				
61.	Ketika ada barang saya yang hilang, saya akan langsung menuduh orang lain.				
62.	Menurut saya guru/orang tua terlalu berlebihan memberi nasehat.				
63.	Saya tidak begitu bersemangat untuk menyelesaikan tugas-tugas yang sulit.				
64.	Dengan belajar sekedarnya saja, saya yakin bisa mencapai masa depan yang baik.				
65.	Saya enggan untuk mencoba hal-hal yang tidak biasa saya lakukan				