

**PERILAKU ALTRUISTIK DI TINJAU DARI *BIG FIVE*
PERSONALITY PADA REMAJA ANGGOTA
PRAMUKA DI KECAMATAN
LABUHAN DELI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Medan Area

Oleh :

ENDAH PRITIA
13.860.0163



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

JUDUL SKRIPSI : PRILAKU ALTRUISTIK DI TINJAU DARI
BIG FIVE PERSONALITY PADA REMAJA
ANGGOTA PRAMUKA DI KECAMATAN
LABUHAN DELI

NAMA MAHASISWA : ENDAH PRITIA

NO. STAMBUK : 13.860.0163

BAGIAN : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN

MENYETUJUI :

Komisi Pembimbing

Pembimbing I

(Kahmi Lubis, S.Psi, M.Psi)

Pembimbing II

(Syafrizaldi, S.Psi, M.Si)

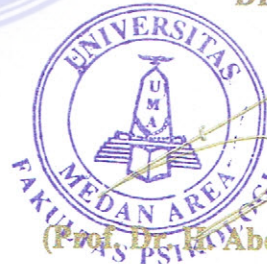
MENGETAHUI :

Kepala Bagian



(Laili Alfita, S.Psi, M.M, M.Psi)

DEKAN



(Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd)

Tanggal Sidang Meja Hijau

02 Oktober 2017

HALAMAN PENGESAHAN

**DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA DAN DITERIMA UNTUK
MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT GUNA
MEMPEROLEH DERAJAT SARJANA (S1) PSIKOLOGI**

PADA TANGGAL

02 Oktober 2017

**MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

DEKAN



Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd)

DEWAN PENGUJI

- 1. Istiana, S.Psi, M.Pd, M.Psi**
- 2. Azhar Azis, S.Psi, MA**
- 3. Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi**
- 4. Syafrizaldi, S.Psi, M.Si**

TANDA TANGAN

Handwritten signatures of the four members of the examination board, each on a horizontal line.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun, sebagai syarat memperoleh gelar sarjana merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penelitian skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam skripsi ini.

Medan, Oktober 2017



Endah Pritia
13.860.0163

Perilaku Altruistik ditinjau dari *Big Five Personality* pada Remaja Anggota Pramuka di Kecamatan Labuhan Deli

The Altruistic Behavior that reviewed from Big Five Personality of Adolescents Scout Members in Sub District of Labuhan Deli

Endah Pritia

Universitas Medan Area, Indonesia

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan Perilaku Altruistik yaitu tindakan sukarela yang dilakukan seseorang untuk menolong orang lain tanpa mengharapkan imbalan apapun. Perilaku ini terkadang merugikan si penolong baik tenaga, waktu dan materi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah anggota pramuka di kecamatan Labuhan Deli sebanyak 243 orang, dengan menggunakan teknik *Total sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan alat ukur yang berupa skala Perilaku Altruistik yang berjumlah 31 aitem dan skala *Big Five Personality*. Reliabilitas skala Perilaku Altruistik adalah 0,808 dan Reliabilitas skala *Big Five Personality* adalah 0,933. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah teknik Anava 1 jalur. Hasil analisis diketahui bahwa terdapat perbedaan Perilaku Altruistik pada remaja ditinjau dari *Big Five Personality*, dimana sig. yakni $0.000 < 0.050$. Hasil lain yang diperoleh dari penelitian ini Perilaku altruistik pada Remaja ditinjau dari *Big Five Personality* masuk dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata empirik tipe kepribadian *Extraversion* diperoleh 96.80, tipe kepribadian *Agreeableness* diperoleh 103.70, tipe kepribadian *Conscientiousness* diperoleh 96.71, tipe kepribadian *Openness* diperoleh 96.17 dan dalam kategori rendah dengan nilai rata-rata empirik tipe kepribadian *Neurocitism* diperoleh 64.96. Dari hasil penelitian ini, maka hipotesis yang diajukan dinyatakan diterima.

Kata Kunci: *Big Five Personality*; Perilaku Altruistik; Remaja

Abstrack

This study aimed to find out the difference of Altruistic Behavior was a voluntary action by someone to help others without expecting any rewards. This behavior was sometimes disadvantageous to the helper both energy, time and material. The method used in this study was Quantitative method. Subjects of this study were 243 scout members in sub district of Labuhan Deli, by using Total sampling technique. Data collection was done by using a measuring instrument of Altruistic behavior scale was 0.808 and the Reliability of Big Five Personality scale was 0.933. Data analysis technique used in this study was one way Anava Technique. The results of the analysis obtained that there were the differences in Altruistic behavior in Adolescents that reviewed from Big Five personality, where The Geographic Information Systems (sig) results was $0.000 < 0.050$. Another results that this study obtained was The Altruistic behavior of adolescents that reviewed from Big Five personality fell into the high category with the average empirical value of Extraversion personality obtained 96.80, Agreeableness personality 103.70, Conscientiousness personality 96.71, Openness personality 96.71 and in the medium category with the average empirical value of Neurocitism personality obtained 64.96. from the results of this study, the proposed hypothesis was accepted.

Keywords: : Altruistic Behavior; Big Five Personality; Adolescents

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil‘alamin. Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, dan anugerah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Perilaku Altruistik Di tinjau Dari Big Five Personality Pada Remaja Anggota Pramuka Di Kecamatan Labuhan Deli”. Bantuan, motivasi, dukungan, dan doa dari berbagai pihak membantu penulis menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih setulus hati kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd, Dekan Fakultas Psikologi beserta jajaran pimpinan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Laili Alfita, S.Psi, MM, M.Psi, selaku Ketua Jurusan Psikologi Industri dan Organisasi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi, sebagai dosen pembimbing I yang selalu meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing penulis dan memberikan nasehatnya selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Syafrizaldi, S.Psi, M.Psi, sebagai dosen pembimbing II yang dengan sabar selalu memberikan masukan dan selalu membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Istiana, S.Psi, M.Psi, selaku ketua dalam sidang meja hijau penulis.
6. Azhar Azis, S.Psi, MA, selaku sekretaris dalam sidang meja hijau penulis.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf di Jurusan Psikologi Universitas Medan Area yang telah berkenan membagikan ilmu dan pengalaman kepada penulis.

8. Seluruh kakak Pembina dan anggota pramuka di Kecamatan Labuhan Deli berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Untuk bapak ku Drs. Priya Sumedi M.Si, Ibu ku Dra. Pratiwi dan Adik ku Bayu Wisnu Aji yang tercinta, yang telah memberikan segenap doa, perhatian, dan dukungan yang tiada lelahnya kepada penulis.
10. Untuk keluarga besar ku saying sangat aku sayangi, terkhusus sepupu ku Tiffany Puspita yang telah membantu, member saran dan mau mendengarkan cerita pengalaman ku selama berlangsungnya tugas skripsi ini
11. Untuk teman terbaikku Suhandi Eka Saputra dan teman-teman Psikologi angkatan 2013, khususnya Ayang, Ferdi, Dilla, Farid, Tika, Dara, Saloma serta seluruh pasukan kelas 13C yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih atas do'a dan dukungannya selama ini, dan terima kasih telah memberikan hari-hari yang indah selama menempuh perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
12. Semua pihak yang turut membantu penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih setulus hati kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi untuk perkembangan ilmu, khususnya psikologi.

Medan, Oktober 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Remaja.....	13

1. Pengertian Remaja dan Perkembangannya.....	13
2. Aspek-Aspek Perkembangan Pada Masa Remaja.....	14
3. Ciri-ciri Masa Remaja.....	17
4. Tahap Perkembangan Masa Remaja.....	19
B. Anggota Pramuka.....	20
1. Pengertian Anggota Pramuka.....	20
2. Tujuan Gerakan Pramuka.....	21
3. Kode Kehormatan Pramuka.....	21
C. Perilaku Altruistik.....	23
1. Pengertian Perilaku Altruistik.....	23
2. Aspek-Aspek Perilaku Altruistik.....	25
3. Faktor-faktor Perilaku Altruistik.....	27
D. <i>Big-Five Personality</i>	33
1. Pengertian <i>Big-Five Personality</i>	33
2. Tipe-Tipe Kepribadian <i>Big Five Personality</i>	34
E. Perilaku Altruistik Di Tinjau Dari <i>Big Five Personality</i>	41
F. Kerangka Konseptual.....	46
F. Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Tipe Penelitian.....	47
B. Identifikasi Variabel.....	47
C. Definisi Operasional.....	48
D. Subjek Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50

F. Validitas dan Reabilitas	52
BAB IV PELAKSANAAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Orientasi Kanchah	56
B. Persiapan Penelitian	57
1. Persiapan Administrasi	57
2. Pembuatan Alat Ukur penelitian	58
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian (<i>Try Out</i>).....	59
C. Pelaksanaan Penelitian.....	63
D. Analisis Data dan Hasil Penelitian	64
1. Uji Asumsi	64
a. Uji Normalitas.....	64
b. Uji Homogenitas	65
2. Hasil Perhitungan Analisis Data	65
E. Hasil Perhitungan <i>Mean</i> Hipotetik dan <i>Mean</i> Empirik.....	66
1. Mean Hipotetik	66
2. Mean Empirik	67
3. Kriteria	67
F. Pembahasan.....	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	75
A. Simpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Distribusi Butir Skala Perilaku Altruistik Sebelum Uji Coba.....	58
Tabel 2. Distribusi Penyebaran Aitem-aitem Pernyataan Skala <i>Big Five Personality</i> Sebelum Uji Coba.....	59
Tabel 3. Hasil Uji Coba Skala <i>Prilaku Altruistik</i>	61
Tabel 4. Hasil Uji Coba Skala <i>Big Five Personal</i>	62
Tabel 5. Rangkuman Hasil perhitungan Uji Normalitas.....	64
Tabel 6. Rangkuman Hasil perhitungan Uji Homogenita.....	65
Tabel 7. Rangkuman Hasil perhitungan Uji Anava 1 Jalur.....	66
Tabel 8. Hasil Perhitungan <i>Mean Hipotetik dan Mean Empirik</i> Perilaku Altruistik.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Skala Uji Coba.....	79
Lampiran B. Data Penelitian Uji Coba Skala.....	87
Lampiran C. Uji Validitas Dan Reliabilitas	98
Lampiran D. Alat Ukur Penelitian.....	111
Lampiran E. Data Penelitian	118
Lampiran F. Uji Normalitas dan Homogenitas.....	141
Lampiran G. Uji Deskriptif	143
Lampiran H. Surat Penelitian	147

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia adalah makhluk sosial yang mempunyai arti bahwa manusia tidak bisa hidup tanpa adanya kehadiran orang lain di lingkungan sekitarnya. Dalam proses hidup, manusia selalu membutuhkan orang lain mulai dari lingkungan terdekat yaitu keluarga hingga sampai pada orang yang tidak dikenal sama sekali.

Pramuka melalui gerakan kepemudaannya menjadi pioner kegiatan yang positif serta humanis yang disesuaikan dengan perkembangan yang lebih modern. Dalam menghadapi serangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin merajalela, saat ini kegiatan Pramuka juga turut meramaikan panggung konsumsi teknologi masa kini. Kegiatan Pramuka pada saat ini sudah mulai mengadu keterampilan dalam menginovasi teknologi yang menuntut para peserta untuk menjadi manusia modern yang kreatif.

Gerakan pramuka selaku penyelenggara pendidikan kepramukaan mempunyai peran besar dalam pembentukan kepribadian generasi muda sehingga memiliki pengendalian diri dan kecakapan hidup untuk menghadapi tantangan sesuai dengan tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional, dan global.

Pramuka merupakan sebutan bagi anggota gerakan Pramuka yang merupakan singkatan dari Praja Muda Karana yang mempunyai arti orang-orang yang berjiwa muda dan suka berkarya. Kata “berjiwa muda” disini

merupakan ukuran semangat untuk maju dengan sasaran gerakan pramuka tertuju pada pembentukan watak, akhlak dan budi pekerti luhur seseorang. Pendidikan kepramukaan sebagai salah satu wadah pembinaan generasi pemuda yang berbasis satuan pendidikan sebagai salah satu lini terdepannya juga telah jelas dirumuskan dalam UU No.12 tahun 2010 pasal 1 ayat 4 bahwa “Pendidikan kepramukaan adalah proses pembentukan kepribadian, kecakapan hidup, dan akhlak mulia Pramuka melalui penghayatan dan pengamalan nilai-nilai kepramukaan”. Salah satu prinsip penting dasar kepramukaan yaitu bahwa seseorang harus peduli terhadap bangsa dan tanah air, sesama manusia, semasa hidupnya dan alam seisinya.

Salah satu prinsip dasar tentang kepedulian terhadap sesama manusia, di dalam Pramuka diatur dalam Dasa Dharma Pramuka kelima yang berbunyi “rela menolong dan tabah” yang artinya bahwa seseorang dalam melakukan tindakan/perbuatan menolong itu harus rela, ikhlas lahir batin tanpa mengharap balas jasa dan tabah dalam menghadapi segala tantangan serta rintangan yang ada.

Dalam dunia pendidikan Kurikulum 2013 dianggap sebagai kurikulum yang mampu menjawab kebutuhan untuk mengatasi masalah karakter generasi muda, mendidik karakter murid sehingga menjadi pribadi yang altruistik, cinta tanah air dan dapat mengembangkan perilaku positif selama masa hidupnya.

Tingkah laku manusia, khususnya remaja kadangkala hanya mementingkan dirinya sendiri. Fenomena ini sering terlihat bahwa ketika ada orang yang mengalami kesulitan, sering tidak mendapatkan bantuan dari orang lain.

Sedangkan orang, ketika menyaksikan orang lain dalam kesulitan, langsung membantunya, sedangkan yang lain barangkali hanya diam saja meskipun mampu melakukannya, sebagian lagi cenderung untuk menimbang-nimbang terlebih dahulu sebelum bertindak. Seterusnya, ada pula yang ingin membantu, tetapi motifnya bermacam-macam dan banyak lagi hal lainnya. Seperti pernyataan salah satu anggota pramuka di Kecamatan Labuhan Deli ketika dimintai pendapatnya mengenai perilaku altruistik.

Tingkah laku menolong orang lain yang disebut altruisme pada anggota pramuka di Kecamatan Labuhan Deli juga terhitung cukup banyak, misalnya dengan melakukan pengumpulan dana dan hasilnya disumbangkan untuk menolong teman yang terkena musibah ataupun disumbangkan ke tempat sosial, membantu menunjukkan jalan kepada orang baru, ataupun membantu guru.

Kemerosotan moral merupakan masalah yang dihadapi Indonesia saat ini. Semakin hilangnya rasa kepedulian dalam masyarakat karena kurangnya kesadaran individu terhadap pentingnya perilaku altruistik membuat semakin dangkalnya sikap menolong pada remaja. Menipisnya perilaku altruistik bukan saja terjadi pada orang dewasa namun juga pada remaja, oleh karena itu pendidikan karakter penting untuk diberikan kepada remaja sebagai upaya untuk mengatasi kemerosotan moral ini.

Berdasarkan beberapa fakta dalam kehidupan, perilaku menolong sudah mulai menipis dan seringkali terjadi salah kaprah dalam pemahaman altruisme, fakta-fakta tersebut diantaranya ada sebagian orang yang mau memberikan

pertolongan dengan mempertimbangkan motif dalam diri si penolong, misalnya untuk mengharapkan imbalan dari orang yang telah ditolong.

Post (dalam Nadhim, 2013) mengatakan bahwa pada masa sekarang sangat mudah bagi seorang individu untuk melupakan perilaku altruistik. Budaya luar seperti individualism serta materialisme saat ini sedikit banyak telah memberikan pengaruh pada bagaimana cara orang berperilaku. Menurut Blau (dalam Nadhim, 2013) manusia sekarang lebih cenderung berfikir tentang apa yang didapatkan atas interaksinya dengan orang lain.

Perilaku altruistik penting dalam era kehidupan saat ini, dengan individu berperilaku altruistik dapat meningkatkan kesejahteraan orang lain. Manusia dalam memenuhi kebutuhannya tidak dapat lepas dari bantuan orang lain, jadi seseorang biasanya lebih menekankan kepentingan bersama dibandingkan dengan kepentingan pribadi. Hal ini akan mendorong munculnya perilaku peduli terhadap orang lain, dimana seseorang akan mudah memberikan pertolongan dengan sukarela kepada orang lain, memberikan bantuan ataupun keuntungan pada orang lain tanpa mengharap imbalan apapun.

Sears dkk (1994) mendefinisikan altruistik adalah tindakan suka rela yang dilakukan oleh seseorang atau sekelompok orang untuk menolong orang lain tanpa mengharapkan imbalan apapun. Dayakisni & Hudaniah (2003) berpendapat bahwa perilaku menolong mempunyai maksud untuk menyokong kepentingan dan kesejahteraan orang lain. Sebuah analisis terhadap 179 penelitian menemukan bukti pertimbangan terhadap orang lain, mulai dari masa bayi sampai kanak-kanak dan remaja (Fabes & Eisenberg, 1996 dalam Papalia

Olds Feldman). Meskipun anak perempuan cenderung lebih altruistik dibandingkan anak laki-laki, perbedaannya sangat sedikit (Eisenberg & Fabes, 1998).

Pada masa remaja, mereka sudah mengetahui perbedaan diantara yang baik dan yang buruk. Mereka sudah mulai menilai sifat-sifat seseorang dengan sifat teman-temannya. Sifat ini akan menyadarkan remaja terhadap pentingnya kepribadian dalam kehidupan sosialnya.

Menurut Costa dan McCrae (dalam Dariyo, 2003) & Allport (dalam Chaplin, 2006), kepribadian merupakan organisme psikofisiologis yang mempengaruhi pikiran, perasaan dan tingkah laku seseorang dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan serta dalam menghadapi masalah-masalah dalam situasi tertentu.

Faktor yang mempengaruhi munculnya perilaku altruistik menurut Sears, Freedman dan Peplau (1991) adalah faktor situasional, kepribadian, suasana hati, rasa beralah, distres diri dan rasa empati, menolong orang yang disukai, menolong orang yang pantas ditolong.

Salah satu faktor altruistik yang disebutkan di atas ialah kepribadian. Kepribadian menurut Larsen & Buss (dalam Pervin 2010) merupakan sekumpulan *trait* dan mekanisme psikologis di dalam individu yang terorganisir dan relatif bertahan dan mempengaruhi interaksi serta adaptasi, intrapsikis, fisik dan lingkungan sosial. Kepribadian seseorang mempengaruhi cara individu dalam bereaksi, berpikir, merasa, berinteraksi, dan beradaptasi dengan orang lain, termasuk dalam perilaku altruistik yakni altruistik.

Fakta bahwa banyak aspek dari keperibadian terlibat dalam perilaku altruistik telah menyebabkan para peneliti menyatakan bahwa suatu kombinasi dari faktor-faktor yang relevan menentukan apa yang disebut sebagai *keperibadian altruistik (altruistic personality)*. Untuk memilah-milah komponen-komponen keperibadian altruistik, Bierhof, Klein, dan Kramp (1991) memilih beberapa variabel keperibadian yang sebelumnya telah ditemukan untuk memprediksi perilaku altruistik dan kemudian menguji kekuatan prediktifnya dengan membandingkan dengan orang-orang yang menolong pada situasi darurat dalam kehidupan nyata dengan orang-orang yang tidak menolong. Para partisipan dicocokkan dari segi gender, usia, dan kelas sosial dan hanya dibedakan dalam respons perilaku altruistik. Semua berada pada suatu kecelakaan, tetapi beberapa telah melakukan pertolongan pertama sebelum ambulans tiba pada tempat kejadian (kelompok altruistik) dan beberapa tidak melakukan apa pun (kelompok nonaltruistik). Semua *bystander* ini diberikan sejumlah tes keperibadian dan ditemukan berbeda dalam lima karakteristik yang berbeda yakni *The Big Five Personality*.

Keperibadian dalam penelitian ini dilihat berdasarkan *Big Five Personality* yang dijelaskan oleh Robert R. McCrae (dalam Pervin 2010, ada lima faktor sifat utama yang menopang keperibadian seseorang yang disebut dengan *Big Five Personality*, yang terdiri dari sifat-sifat: kecenderungan mengalami gangguan psikis (*Neuroticism*), hasrat untuk menjalin hubungan dengan dunia luar (*Extraversion*), keterbukaan terhadap pengalaman baru (*Openness*), kesadaran diri sendiri (*Conscientiousness*), kecenderungan menyetujui pandangan orang lain

(*Agreeableness*). Jadi dalam hal ini setiap kepribadian memiliki perilaku altruistik yang berbeda sesuai dengan kepribadian yang dimilikinya.

Goldberg 1981; 1992 (dalam pervin 2010) mengemukakan bahwa kelima dimensi itu adalah: *Extraversion*, ditandai oleh adanya semangat dan keantusiasan. Individu ekstraver bersemangat di dalam membangun hubungan dengan orang lain. Mereka tidak pernah sungkan berkenalan dan secara aktif mencari teman baru. Keantusiasan mereka ini tercermin di dalam pancaran emosi positif. Mereka tegas dan asertif dalam bersikap. Bila tak setuju, mereka akan menyatakan tidak sehingga mereka mampu menjadi pimpinan sebuah organisasi.

Agreeableness menunjukkan kualitas dari interaksi sosial dimana individu yang memiliki nilai *agreeableness* tinggi akan lebih terlibat dalam interaksi sosial yang positif. Seseorang dengan skor *agreeableness* yang tinggi cenderung altruis dan suka terlibat dalam kegiatan sosial. (Graziano & Eisenberg, dalam Friedman & Schustack, 2008). *Agreeableness* dianggap sebagai prediktor terkuat yang berkontribusi terhadap perilaku altruistik, dimana individu yang *agreeable* memiliki ciri-ciri sifat yang altruistik, terus terang, percaya, berhati lembut, dan ikhlas (Graziano & Eisenberg, 1997, dalam Carlo, dkk., 2005).

Selanjutnya, tipe kepribadian *extraversion* merupakan individu yang bersikap *out going*. Bersemangat dan biasanya bersikap dan berpikir positif. Individu yang tergolong dalam kumpulan ini mempunyai minat terhadap orang lain atau sekitar mereka dari pada kepentingan diri sendiri (Goldsmith dkk, dalam tampubolon, 2009). Karakteristik sifat dari *extraversion* yang enerjik, aktif, dan memiliki emosi yang positif sebagaimana yang dijelaskan oleh McCrae & Costa (1990

dalam Kohnstamm, 1998) menjelaskan dimana seseorang yang memiliki suasana hati yang baik lebih memiliki kemungkinan untuk menolong orang lain (Thompson, Cowan, & Rosenhan, 1980 dalam Sears, 1991).

Conscientiousness merefleksikan tingkat keteguhan, termasuk diantaranya yaitu berhati-hati, teliti, bertanggung jawab, terorganisasi, dan terencana (Botwin & Buss, 1989; Fiske, 1949; Hogan, 1983; John, 1989; Noller dkk., 1987 dalam Barrick, 1991). Penelitian oleh Staub pada 1979 yang kemudian dilanjutkan oleh Wilson dan Petruska (1984 dalam Dayaksini & Hudaniah, 2003) menunjukkan bahwa individu yang memiliki tingkat kecenderungan tinggi untuk melakukan tindakan altruistik biasanya memiliki karakteristik kepribadian, yakni memiliki harga diri tinggi, rendahnya kebutuhan akan persetujuan orang lain, rendahnya menghindari tanggung jawab, dan lokus kendali yang internal. Penelitian lain (Wilson & Wilson; Wilson & Petruska dikutip oleh Brigham, 1991 dalam Dayaksini & Hudaniah, 2003) juga menunjukkan bahwa individu yang memiliki ciri-ciri berorientasi prestasi dan asertif serta berusaha keras untuk kompeten cenderung lebih altruistik dan relatif konsisten derajat perilaku altruistiknya dalam berbagai situasi. Berdasarkan kedua penelitian tersebut terlihat bahwa beberapa faktor dalam diri seseorang yang mendorong untuk berperilaku altruistik seperti bertanggung jawab, serta berorientasi pada prestasi merupakan sifat-sifat yang tercakup dalam faktor *conscientiousness*.

Openness to experience merupakan golongan yang mempunyai sikap atau karakter yang terbuka terhadap suatu ide atau pendapat. Disamping itu mereka sangat tertarik pada suatu pengalaman baru. Mereka mempunyai sifat ingin tahu

(*intellectually curious*) yang begitu mendalam. Mereka suka pada suatu benda yang indah, unik dan menghargai kesenian (Goldsmith dkk, dalam tampubolon, 2009). Individu dengan nilai *openness* tinggi memiliki pemikiran yang luas, berbudaya dan intelek sehingga ia memiliki kemampuan untuk menginternalisasikan norma-norma sosial yang ada. Norma inilah yang kemudian membentuk nilai-nilai personal dalam diri seseorang yang dapat mendasari timbulnya perilaku altruistik. Hasil tersebut juga sesuai dengan penelitian dimana individu yang memiliki nilai *openness* tinggi memiliki kecenderungan untuk mendapatkan pelajaran yang berharga dari pengalaman, misalnya pendewasaan diri sendiri, ataupun hasil positif lainnya (Costa & McCrae, 1992; Goldberg, 1993; John, 1990 dalam Bakker dkk., 2002) dimana hal ini juga memiliki korelasi positif dengan kecenderungan seseorang untuk melakukan perbuatan positif seperti altruistik misalnya.

Tipe kepribadian *neuroticism* diasosikan dengan emosi negatif, dimana trait-trait yang termasuk di dalamnya antara lain perasaan cemas, depresi, marah, malu, emosional, khawatir, dan tidak aman (Barrick, 1991). Salah satu faktor pendorong munculnya perilaku altruistik dalam diri seseorang adalah ketika seseorang sedang dalam suasana hati yang baik, sementara individu yang memiliki skor *neuroticisme* tinggi memiliki keadaan yang sebaliknya, dimana mereka cenderung tertekan, gelisah, dan tidak aman (Robbins, 2001 dalam Mastuti, 2005). Keadaan yang seperti itu dapat menghambat seseorang untuk menolong orang lain. Penelitian yang dilakukan oleh Shiner & Caspi (2003, dalam Barrio 2004) dimana individu dengan ciri-ciri memiliki orientasi prestasi dan asertif cenderung lebih

altruistik dibandingkan individu yang memiliki ciri-ciri perasaan tidak aman, cemas, dan tergantung.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk meneliti perilaku altruistik ditinjau dari *big five personality* pada remaja anggota pramuka di Kecamatan Labuhan Deli.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, identifikasi masalah dalam penelitian adalah beberapa fakta dalam kehidupan saat ini, perilaku menolong sudah mulai menipis dan seringkali terjadi salah kaprah dalam pemahaman altruisme, fakta-fakta tersebut diantaranya ada sebagian orang yang mau memberikan pertolongan dengan mempertimbangkan motif dalam diri si penolong, misalnya untuk mengharapkan imbalan dari orang yang telah ditolong. Post (dalam Nadhim, 2013) mengatakan bahwa pada masa sekarang sangat mudah bagi seorang individu untuk melupakan perilaku altruistik. Budaya luar seperti individualism serta materialisme saat ini sedikit banyak telah memberikan pengaruh pada bagaimana cara orang berperilaku. Menurut Blau (dalam Nadhim, 2013) manusia sekarang lebih cenderung berfikir tentang apa yang didapatkan atas interaksinya dengan orang lain.

Untuk mengatasi hal tersebut, remaja lebih menekankan kepentingan bersama dibandingkan dengan kepentingan pribadi. Hal ini akan mendorong munculnya perilaku peduli terhadap orang lain, dimana seseorang akan mudah memberikan pertolongan dengan sukarela kepada orang lain, memberikan bantuan ataupun keuntungan pada orang lain tanpa mengharap imbalan apapun. remaja diharapkan

agar berperilaku menolong terhadap teman atau siapapun yang benar-benar membutuhkan tanpa memandang orang tersebut teman dekat atau bukan dan tanpa mengharapkan imbalan. Dengan demikian remaja dapat meningkatkan kesejahteraan orang lain, terutama seseorang yang sedang mengalami kesusahan.

C. Batasan Masalah

Batasan masalah pada penelitian ini, hanya meneliti perilaku altruistik ditinjau dari *big five personality* pada remaja anggota pramuka di kecamatan labuhan deli. Dimana perilaku altruistik yang dimaksud adalah tindakan sukarela yang dilakukan seseorang atau sekelompok orang untuk menolong orang lain tanpa mengharap imbalan apa pun. Dengan definisi ini, dikatakan suatu tindakan altruistik atau tidak, tergantung pada tujuan si penolong. Sedangkan *Big Five Personality* yang dimaksud adalah pendekatan yang digunakan dalam psikologi untuk melihat kepribadian manusia melalui *trait* yang tersusun dalam lima buah domain kepribadian yang telah dibentuk dengan menggunakan analisis faktor. Lima *traits* kepribadian tersebut adalah *extraversion*, *agreeableness*, *conscientiousness*, *neuroticism*, *openness to experiences*. Dengan subjek dalam penelitian ini adalah remaja anggota pramuka di Kecamatan Labuhan Deli (usia 15-20 tahun).

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut : “Apakah ada perbedaan Perilaku Altruistik Di Tinjau Dari *Big Five Personality* Pada Remaja Anggota Pramuka di Kecamatan Labuhan Deli?”

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah mengetahui perbedaan Perilaku Altruistik Di tinjau Dari *Big Five Personality* Pada Remaja Anggota Pramuka di Kecamatan Labuhan Deli.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah wacana dalam Psikologi Perkembangan Remaja dan Psikologi Sosial. Bagi pengembangan keilmuan diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan dan pustaka untuk mengkaji masalah antara Perilaku Altruistik Di tinjau Dari *Big Five Personality* Pada Remaja Anggota Pramuka di Kecamatan Labuhan Deli.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, diharapkan penelitian ini bermanfaat bagi para remaja, serta umumnya bagi masyarakat pemerhati masalah remaja untuk dapat meningkatkan dan membentuk Perilaku Altruistik yang dapat membuat kesejahteraan orang di sekitar.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Remaja

1. Pengertian Remaja

Masa remaja adalah masa peralihan dimana perubahan secara fisik dan psikologis dari masa kanak-kanak ke masa dewasa (Hurlock, 2003). Perubahan psikologis yang terjadi pada remaja meliputi intelektual, kehidupan emosi, dan kehidupan sosial. Perubahan fisik mencakup organ seksual yaitu alat-alat reproduksi sudah mencapai kematangan dan mulai berfungsi dengan baik (Sarwono, 2006).

Transisi perkembangan pada masa remaja berarti sebagian perkembangan masa kanak-kanak masih dialami namun sebagian kematangan masa dewasa sudah dicapai (Hurlock, 1990). Bagian dari masa kanak-kanak itu antara lain proses pertumbuhan biologis misalnya tinggi badan masih terus bertambah. Sedangkan bagian dari masa dewasa antara lain proses kematangan semua organ tubuh termasuk fungsi reproduksi dan kematangan kognitif yang ditandai dengan mampu berpikir secara abstrak (Hurlock, 1990; Papalia & Olds, 2001).

Dapat disimpulkan dari penjelasan di atas bahwasanya masa remaja adalah masa seorang individu tumbuh menjadi dewasa, dan proses kematangan organ tubuh termasuk fungsi reproduksi dan kematangan kognitif yang ditandai dengan mampu berpikir abstrak.

2. Aspek-Aspek Perkembangan Pada Masa Remaja

Aspek-aspek perkembangan pada masa remaja yakni:

a. Perkembangan fisik

Yang dimaksud dengan perkembangan fisik adalah perubahan pada tubuh, otak, kapasitas sensoris dan keterampilan motorik (Papalia & Olds, 2001). Perubahan pada tubuh ditandai dengan penambahan tinggi dan berat tubuh, pertumbuhan tulang dan otot, dan kematangan organ seksual dan fungsi reproduksi. Tubuh remaja mulai beralih dari tubuh kanak-kanak menjadi tubuh orang dewasa yang cirinya adalah kematangan. Perubahan fisik otak sehingga strukturnya semakin sempurna meningkatkan kemampuan kognitif (Piaget dalam Papalia dan Olds, 2001).

b. Perkembangan Kognitif

Menurut Piaget (dalam Santrock, 2001), seorang remaja termotivasi untuk memahami dunia karena perilaku adaptasi secara biologis mereka. Dalam pandangan Piaget, remaja secara aktif membangun dunia kognitif mereka. Informasi yang didapatkan tidak langsung diterima begitu saja ke dalam skema kognitif mereka. Remaja sudah mampu membedakan antara hal-hal atau ide-ide yang lebih penting dibanding ide lainnya, lalu remaja juga menghubungkan ide-ide tersebut. Seorang remaja tidak saja mengorganisasikan apa yang dialami dan diamati, tetapi remaja mampu mengolah cara berpikir mereka sehingga memunculkan suatu ide baru.

c. Perkembangan Emosi

Secara tradisional masa remaja dianggap sebagai periode “badai dan tekanan,” suatu masa dimana ketegangan emosi meningkat sebagai akibat dari perubahan fisik dan kelenjar. Pertumbuhan pada tahun-tahun awal masa puber terus berlangsung tetapi berjalan agak lambat. Pertumbuhan yang terjadi terutama bersifat melengkapi pola yang sudah terbentuk pada masa puber. Penjelasan diperoleh dari kondisi sosial yang mengelilingi masa remaja saat ini. Adapun meningkatnya emosi terutama anak laki-laki dan perempuan berada di bawah tekanan sosial dan menghadapi kondisi baru. Meskipun emosi remaja sangat kuat, tidak terkendali dan tampaknya irasional, tetapi pada umumnya dari tahun ke tahun terjadi perbaikan perilaku emosional (Hurlock, 1980). Menurut Gesell dkk (dalam Hurlock, 1980) remaja empat belas tahun seringkali mudah marah dan emosinya cenderung meledak, tidak berusaha mengendalikan perasaannya. Sebaliknya, remaja enam belas tahun mengatakan bahwa mereka tidak punya kepekaan. Jadi adanya badai dan tekanan dalam periode ini berkurang menjelang berakhirnya awal masa remaja.

d. Perkembangan Sosial

Salah satu tugas perkembangan masa remaja yang tersulit adalah yang berhubungan dengan penyesuaian sosial. Remaja harus menyesuaikan diri dengan lingkungan keluarga maupun sekolah. Untuk mencapai tujuan yang terpenting dan yang tersulit adalah penyesuaian diri dengan meningkatnya pengaruh kelompok teman sebaya, perubahan dalam perilaku sosial dan pengelompokan sosial yang baru. (Hurlock, 1980).

e. Perkembangan Moral

Salah satu tugas perkembangan penting yang harus di kuasai remaja adalah mempelajari apa yang di harapkan oleh kelompok dan kemudian membentuk perilakunya agar sesuai dengan harapan sosial tanpa terus di bimbing, di awasi, di dorong dan di ancam hukuman seperti yang di alami anak-anak. Sekarang remaja harus mengendalikan perilakunya sendiri, yang sebelumnya menjadi tanggung jawab orang tua dan guru. Menurut Kohlberg (dalam Hurlock, 1980). tahap perkembangan moral ketiga, moralitas pascakonvensional (*postconventional morality*) harus dicapai selama masa remaja. Tahap ini merupakan tahap menerima sendiri sejumlah perinsip dan terdiri dari dua tahap. Dalam tahap pertama individu yakin bahwa harus ada keyakinan moral sehingga di mungkinkan adanya perbaikan dan perubahan standar moral apabila hal ini menguntungkan anggota-anggota kelompok secara keseluruhan. Dalam tahap kedua, moralitas di dasarkan pada rasa hormat kepada orang-orang lain dan bukan pada keinginan yang bersifat pribadi.

f. Perkembangan Kepribadian

Pada masa remaja awal, anak laki-laki dan perempuan sudah menyadari sifat-sifat yang baik dan yang buruk. Mereka menilai sifat-sifat ini sesuai dengan sifat teman-teman mereka. Mereka juga sadar akan peran kepribadian dalam hubungan-hubungan sosial dan oleh karenanya terdorong untuk memperbaiki kepribadian mereka misalnya dengan cara membaca buku atau tulisan mengenai masalah dengan harapan untuk meningkatkan dukungan sosial. Banyak di antara kondisi-kondisi yang membentuk pola kepribadian di luar pengendalian para

remaja karena kondisi-kondisi itu merupakan hasil dari lingkungan di mana remaja hidup dan akan terus mempengaruhi konsep diri yaitu inti dari pola kepribadian sepanjang lingkungan tetap stabil. Dalam kehidupan remaja yang turut membentuk pola kepribadian melalui pengaruhnya pada konsep diri. Beberapa di antaranya sama dengan kondisi pada masa kanak-kanak, tetapi banyak yang merupakan akibat dari perubahan-perubahan fisik psikologis yang terjadi selama masa remaja (Hurlock, 1980).

Dapat disimpulkan dari penjelasan di atas bahwasanya aspek-aspek perkembangan dari masa remaja adalah perkembangan fisik, perkembangan kognitif, perkembangan emosi, perkembangan sosial, perkembangan moral dan perkembangan kepribadian.

3. Ciri-ciri Masa Remaja

Masa remaja mempunyai ciri-ciri tertentu yang membedakan dengan periode sebelum dan sesudahnya. Ciri-ciri remaja menurut Hurlock (2003), antara lain :

- 1) Masa remaja sebagai periode yang penting yaitu perubahan-perubahan yang dialami masa remaja akan memberikan dampak langsung pada individu yang bersangkutan dan akan mempengaruhi perkembangan selanjutnya.
- 2) Masa remaja sebagai periode pelatihan. Disini berarti perkembangan masa kanak-kanak lagi dan belum dapat dianggap sebagai orang dewasa. Status remaja tidak jelas, keadaan ini memberi waktu padanya untuk mencoba gaya hidup yang berbeda dan menentukan pola perilaku, nilai dan sifat yang paling sesuai dengan dirinya.

- 3) Masa remaja sebagai periode perubahan, yaitu perubahan pada emosi perubahan tubuh, minat dan peran (menjadi dewasa yang mandiri), perubahan pada nilai-nilai yang dianut, serta keinginan akan kebebasan.
- 4) Masa remaja sebagai masa mencari identitas diri yang dicari remaja berupa usaha untuk menjelaskan siapa dirinya dan apa peranannya dalam masyarakat.
- 5) Masa remaja sebagai masa yang menimbulkan ketakutan. Dikatakan demikian karena sulit diatur, cenderung berperilaku yang kurang baik. Hal ini yang membuat banyak orang tua menjadi takut.
- 6) Masa remaja adalah masa yang tidak realistis. Remaja cenderung memandang kehidupan dari kaca mata berwarna merah jambu, melihat dirinya sendiri dan orang lain sebagaimana yang diinginkan dan bukan sebagaimana adanya terlebih dalam cita-cita.
- 7) Masa remaja sebagai masa dewasa. Remaja mengalami kebingungan atau kesulitan di dalam usaha meninggalkan kebiasaan pada usia sebelumnya dan di dalam memberikan kesan bahwa mereka hampir atau sudah dewasa, yaitu dengan merokok, minum-minuman keras, menggunakan obat-obatan dan terlibat dalam perilaku seks. Mereka menganggap bahwa perilaku ini akan memberikan citra yang mereka inginkan.

Dapat disimpulkan bahwa ciri-ciri masa remaja yakni masa remaja sebagai periode yang penting, periode pelatihan, periode perubahan, masa

mencari identitas diri, masa yang menimbulkan ketakutan, masa yang tidak realistis dan masa remaja sebagai masa dewasa

4. Tahap Perkembangan Masa Remaja

Semua aspek perkembangan dalam masa remaja secara global berlangsung antara umur 12-21 tahun, dengan pembagian usia 12-15 tahun adalah masa remaja awal, 15-18 tahun adalah masa remaja pertengahan, 18-21 tahun adalah masa remaja akhir (Monks, 2009).

Menurut tahap perkembangan, masa remaja dibagi menjadi tiga tahap perkembangan yaitu :

- 1) Masa remaja awal (12-15 tahun), dengan ciri khas antara lain :
 - a. Lebih dekat dengan teman sebaya
 - b. Ingin bebas
 - c. Lebih banyak memperhatikan keadaan tubuhnya dan mulai berpikir abstrak
- 2) Masa remaja tengah (15-18 tahun), dengan ciri khas antara lain:
 - a. Mencari identitas diri
 - b. Timbulnya keinginan untuk kencan
 - c. Mempunyai rasa cinta yang mendalam
 - d. Mengembangkan kemampuan berpikir abstrak
 - e. Berkhayal tentang aktivitas seks
- 3) Masa remaja akhir (18-21 tahun), dengan ciri khas antara lain :
 - a. Pengungkapan identitas diri
 - b. Lebih selektif dalam mencari teman sebaya

- c. Mempunyai citra jasmani dirinya
- d. Dapat mewujudkan rasa cinta
- e. Mampu berfikir abstrak

Sesuai uraian di atas dapat disimpulkan bahwa tahap perkembangan masa remaja yakni masa remaja awal (12-15 tahun), masa remaja tengah (15-18 tahun) dan masa remaja akhir (18-21 tahun).

B. Anggota Pramuka

1. Pengertian Anggota Pramuka

Gerakan pramuka selaku penyelenggara pendidikan kepramukaan mempunyai peran besar dalam pembentukan kepribadian generasi muda sehingga memiliki pengendalian diri dan kecakapan hidup untuk menghadapi tantangan sesuai dengan tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional, dan global.

Pramuka merupakan sebutan bagi anggota gerakan Pramuka yang merupakan singkatan dari Praja Muda Karana yang mempunyai arti orang-orang yang berjiwa muda dan suka berkarya. Kata “berjiwa muda” disini merupakan ukuran semangat untuk maju dengan sasaran gerakan pramuka tertuju pada pembentukan watak, akhlak dan budi pekerti luhur seseorang.

Sesuai dengan Anggaran Rumah Tangga Gerakan Pramuka no. 203 tahun 2009, telah diatur tentang pengertian keanggotaan yang dimaksud adalah anggota dalam Gerakan Pramuka.

Anggota Gerakan Pramuka adalah perseorangan warga negara Indonesia yang secara sukarela dan aktif mendaftarkan diri sebagai Anggota Gerakan Pramuka,

telah mengikuti program pengenalan kepramukaan serta telah dilantik sebagai anggota.

Dalam UU No.12 tahun 2010 pasal 1 ayat 4 bahwa “Pendidikan kepramukaan adalah proses pembentukan kepribadian, kecakapan hidup, dan akhlak mulia Pramuka melalui penghayatan dan pengamalan nilai-nilai kepramukaan”. Salah satu prinsip penting dasar kepramukaan yaitu bahwa seseorang harus peduli terhadap bangsa dan tanah air, sesama manusia, semasa hidupnya dan alam seisinya.

Pendidikan kepramukaan dilaksanakan berdasarkan pada nilai dan kecakapan dalam upaya membentuk kepribadian dan kecakapan hidup pramuka. (UU No.12 tahun 2010 pasal 5)

2. Tujuan Gerakan Pramuka

Gerakan pramuka bertujuan untuk membentuk setiap pramuka agar memiliki kepribadian yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, berjiwa patriotik, taat hukum, disiplin, menjunjung tinggi nilai-nilai luhur bangsa, dan memiliki kecakapan hidup sebagai kader bangsa dalam menjaga dan membangun Negara Kesatuan Republik Indonesia, mengamalkan Pancasila, serta melestarikan lingkungan hidup. (UU No.12 tahun 2010 pasal 4)

3. Kode Kehormatan Pramuka

Dalam UU No.12 tahun 2010 pasal 6

(1) Kode kehormatan pramuka merupakan janji dan komitmen diri serta ketentuan moral pramuka dalam pendidikan kepramukaan.

(2) Kode kehormatan pramuka terdiri atas Satya Pramuka dan Darma Pramuka.

(3) Kode kehormatan pramuka sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dilaksanakan, baik dalam kehidupan pribadi maupun bermasyarakat secara sukarela dan ditaati demi kehormatan diri.

(4) Satya Pramuka sebagaimana dimaksud pada ayat (2) berbunyi: “Demi kehormatanku, aku berjanji akan bersungguhsungguh menjalankan kewajibanku terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia, mengamalkan Pancasila, menolong sesama hidup, ikut serta membangun masyarakat, serta menepati Darma Pramuka.”

(5) Darma Pramuka sebagaimana dimaksud pada ayat (2) berbunyi:

Pramuka itu:

- a. takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. cinta alam dan kasih-sayang sesama manusia;
- c. patriot yang sopan dan kesatria;
- d. patuh dan suka bermusyawarah;
- e. rela menolong dan tabah;
- f. rajin, terampil, dan gembira;
- g. hemat, cermat, dan bersahaja;
- h. disiplin, berani, dan setia;
- i. bertanggung jawab dan dapat dipercaya; dan
- j. suci dalam pikiran, perkataan, dan perbuatan.

C. Perilaku Altruistik

1. Pengertian Perilaku Altruistik

Altruisme adalah paham (sifat) suka memperhatikan dan mengutamakan kepentingan orang lain, cinta yang tidak terbatas terhadap sesama manusia. Sikap manusia yang mungkin bersifat naluri berupa dorongan untuk berbuat jasa kepada orang lain. Altruisme adalah konsep yang biasanya dibedakan dari egoisme dan individualisme, altruisme adalah sikap yang mementingkan kebutuhan dan kepentingan orang lain.

Altruistik adalah salah satu bentuk perilaku prososial. Perilaku prososial bisa dimulai dari tindakan altruistik tanpa pamrih sampai tindakan oleh pamrih atau yang dimotivasi kepentingan pribadi (Taylor dkk, 2009). Batson (dalam Taylor dkk. 2009) mengemukakan *prosocial behavior* (perilaku prososial) adalah kategori yang lebih luas, ia mencakup pada setiap tindakan yang membantu atau dirancang untuk membantu orang lain, terlepas dari motif si penolong. Banyak tindakan prososial yang bukan altruistik. Berbeda halnya dengan dengan istilah altruistik yang sejatinya adalah kepedulian yang tidak mementingkan diri sendiri melainkan untuk kebaikan orang lain (Baron & Byrne, 2005).

Auguste Comte sebagai orang pertama yang menggunakan istilah altruistik yang berasal dari kata *alter* artinya orang lain, membedakan antara perilaku menolong yang altruis dengan perilaku menolong yang egois. Menurutnya dalam memberikan pertolongan, manusia memiliki motif (dorongan), yaitu altruis dan egois. Kedua dorongan tersebut sama-sama ditujukan untuk memberikan pertolongan. Perilaku menolong yang egois tujuannya justru memberi manfaat

untuk diri si penolong atau dia mengambil manfaat dari orang yang ditolong. Sedangkan perilaku menolong altruis yaitu perilaku menolong yang ditujukan semata-mata untuk kebaikan orang yang ditolong.

Dalam buku Sears dkk (1991), altruisme ialah tindakan suka rela yang dilakukan seseorang atau sekelompok orang untuk menolong orang lain tanpa mengharapkan imbalan apapun (kecuali mungkin perasaan telah melakukan kebaikan). Menurut Baron & Byrne (2005), perilaku altruistik adalah suatu tindakan menolong yang menguntungkan orang lain tanpa harus menyediakan suatu keuntungan langsung pada orang yang melakukan tindakan tersebut, dan mungkin bahkan melibatkan suatu resiko bagi orang yang menolong. Santrock (2003) mengatakan bahwa altruisme merupakan suatu minat yang tidak mementingkan diri sendiri dalam menolong orang lain.

Altruisme lebih mengutamakan kesejahteraan, kebahagiaan, kepentingan bahkan kelangsungan hidup orang lain ketimbang diri sendiri, bersikap demikian rupa untuk meningkatkan rasa aman, terpenuhinya kepentingan atau kebahagiaan hidup orang lain, meski di saat yang sama membahayakan hidupnya. Orang yang tak dikenal yang mempertaruhkan nyawanya sendiri untuk menolong korban dari mobil yang terbakar dan menghilang begitu saja merupakan tindakan altruistik.

Berdasarkan uraian di atas, penulis menyimpulkan bahwa perilaku altruistik adalah tindakan yang diberikan atau ditujukan pada orang lain yang memberi manfaat secara positif yang dilakukan secara suka rela tanpa mengharapkan imbalan, atau hanya sekedar ingin menolong. Sikap ini tidak berdasarkan tekanan atau norma, bahkan sikap ini dapat merugikan bagi si penolong.

2. Aspek-Aspek Perilaku Altruistik

Aspek-aspek perilaku altruistik mengacu pada Choen dalam Nashori (2008) menyatakan bahwa perilaku altruistik terdiri dari tiga komponen yaitu

a. Empati

Empati adalah kemampuan untuk merasakan perasaan yang dialami oleh orang lain. Goleman (2000) menjelaskan empati merupakan kemampuan untuk mengetahui perasaan orang lain dan ikut berperan dalam pergulatan di arena kehidupan, kesadaran terhadap perasaan kebutuhan dan kepentingan orang lain. Ciri empati yang tinggi adalah; memahami orang lain dengan minat aktif terhadap kepentingan mereka, orientasi pelayanan, mengembangkan orang lain, dan menumbuh kembangkan hubungan saling percaya.

Empati membutuhkan cukup banyak ketenangan dan kesediaan untuk menerima, sehingga sinyal-sinyal perasaan halus dari orang lain dapat diterima dan ditirukan oleh otak emosional orang itu sendiri. Lebih lanjut Goleman (1997) menjelaskan bahwa dalam sikap empati yang terus menerus akan terlibat dalam pertimbangan-pertimbangan moral. Mahasiswa yang memiliki empati tinggi maka mahasiswa tersebut akan lebih mudah untuk ikut merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain.

b. Keinginan untuk memberi

Keingnan untuk memberi adalah maksud hati untuk memenuhi kebutuhan orang lain. Perilaku ini bersifat menguntungkan bagi orang lain yang mendapat atau yang dikenai perlakuan dengan tujuan memenuhi

kebutuhan atau keinginan orang lain, perilaku ini dapat berupa barang atau yang lainnya. Pada mahasiswa misalnya memberikan bantuan pada mahasiswa yang lain saat mengerjakan tugas salah satu mata kuliah.

c. Sukarela

Sukarela adalah apa yang diberikan itu semata-mata untuk orang lain, tidak ada keinginan untuk memperoleh imbalan dari apa yang diberikannya. Misal mahasiswa yang menjadi panitia pada sebuah acara yang dilaksanakan oleh fakultas.

Sedangkan menurut Baron & Byrne (2005) menyatakan bahwa aspek-aspek perilaku altruistik yaitu :

- a. Empati. Seperti yang mungkin telah anda duga, mereka yang menolong ditemukan mempunyai empati lebih tinggi dari pada mereka yang tidak menolong. Partisipan yang paling altruistik menggambarkan diri mereka sebagai tanggung jawab, bersosialisasi, menenangkan, toleran, memiliki self-control, dan termotivasi untuk membuat impresi yang baik.
- b. Mempercayai dunia yang adil. Orang yang menolong mempresepsikan dunia sebagai tempat yang adil dan percaya bahwa tingka laku yang baik diberi imbalan dan tingkah laku yang buruk diberi hukuman. Kepercayaan ini mengarah pada kesimpulan bahwa menolong orang yang membutuhkan adalah hal yang tepat untuk dilakukan dan adanya pengharapan bahwa orang

yang menolong akan mendapatkan keuntungan dari melakukan sesuatu yang baik.

- c. Tanggung jawab sosial. Mereka yang paling menolong mengekspresikan kepercayaan bahwa setiap orang bertanggung jawab untuk melakukan yang terbaik untuk menolong orang yang membutuhkan.
- d. Kontrol diri secara internal. Ini merupakan kepercayaan individual bahwa dia dapat memilih untuk bertingkah laku dalam cara yang memaksimalkan hasil akhir yang baik dan yang tinggi. Mereka yang menolong mempunyai Kontrol diri secara internal yang tinggi. Mereka tidak menolong, sebaliknya, cenderung memiliki, Kontrol diri secara eksternal dan percaya bahwa apa yang mereka lakukan tidak relevan, karena apa yang terjadi diatur oleh keuntungan, takdir, orang-orang yang berkuasa, dan faktor-faktor tidak tekontrol lainnya.
- e. Egosentrisme rendah. Mereka yang menolong *tidak* bermaksud untuk menjadi egosentris, *self-absorbed*, dan *kompetitif*.

Dari penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek dari perilaku altruistik (menolong) adalah empati, Mempercayai dunia yang adil, tanggung jawab sosial, kontrol diri secara internal dan egosentrisme rendah.

3. Faktor-faktor Perilaku Altruistik

Menurut Wirawan (1999) bahwa perilaku menolong dipicu oleh :

- a. Pengaruh Situasi

Pengaruh situasi ini merupakan pengaruh eksternal yang diperlukan sebagai motivasi yang mungkin timbul dalam diri individu pada situasi itu.

Adapun pengaruh ini terdiri atas :

1. Kehadiran orang lain
2. Menolong jika orang lain menolong
3. Desakan waktu
4. Kemampuan yang dimiliki
5. Pengaruh Dari Dalam Diri Individu

b. Pengaruh Dari Dalam Diri Individu

Pengaruh dari dalam individu sangat berperan pada Perilaku individu dalam berperilaku menolong. Pengaruh dari dalam diri dapat dibagi dalam :

1. Perasaan

Perasaan dari dalam diri individu dapat mempengaruhi Perilaku menolong. Artinya, baik perasaan kasihan maupun perasaan antipasti dapat berpengaruh terhadap motivasi individu dalam menolong.

2. Faktor Sifat

Sifat individu memiliki ciri-ciri dan kualitas-kualitas yang khas. Setiap individu memiliki sifat yang unik dan berbeda dengan sifat individu yang lain.

3. Agama

Faktor agama ternyata juga dapat mempengaruhi Perilaku menolong. Menurut penelitian Sappington dan Baker (dalam

Sarlito, 1999), yang berpengaruh pada Perilaku menolong bukanlah seberapa kuatnya ketaatan beragama itu sendiri, melainkan bagaimana kepercayaan atau keyakinan orang bersangkutan tentang pentingnya menolong yang lemah seperti yang diajarkan oleh agama.

c. Karakter Orang Yang Ditolong

Dalam berperilaku altruistik, individu kadang-kadang dipengaruhi oleh karakteristik orang yang membutuhkan pertolongan, apakah orang itu menarik secara fisik, atau ada hal-hal lain yang membuat individu merasa tertarik untuk memberikan pertolongan.

Menurut Sears, Freedman dan Peplau (1991), perilaku menolong dipengaruhi oleh :

a. Faktor Situasional

Faktor menolong ditentukan oleh faktor situasional yang merupakan pengaruh eksternal yang diperlukan sebagai motivasi yang mungkin timbul dalam diri individu dalam situasi tersebut. orang yang paling altruistik sekalipun tidak memberikan bantuan dalam situasi tertentu. Beberapa faktor situasional antara lain

1) Kehadiran orang lain

Adanya orang lain yang secara kebetulan berada di tempat kejadian. Semakin banyak orang lain, semakin kecil kemungkinan untuk menolong, sebaliknya. Kehadiran orang lain memang terkadang menghambat usaha untuk menolong.

2) Lingkungan

Lingkungan juga merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap perilaku menolong atau altruistik. Lingkungan yang dimaksud disini adalah bagaimana keadaan keluarganya, latar belakang, dan juga bagaimana dia diasuh. Disamping itu, keadaan fisik juga mempengaruhi kesediaan untuk membantu. Seteotip yang umum adalah bahwa penduduk kota tidak ramah dan tidak suka menolong, sedangkan penduduk kota kecil kooperatif dan suka menolong.

3) Desakan Waktu

Biasanya orang-orang yang sibuk dan tergesa-gesa cenderung untuk tidak memberikan pertolongan dengan orang lain, sedangkan orang yang tidak sibuk akan mempunyai banyak waktu untuk memberikan pertolongan.

4) Penolong

Beberapa orang tetap memberikan bantuan meskipun kekuatan situasional menghambat pemberian bantuan dan ada pula yang tidak memberikan bantuan meskipun kekuatan situasional mendukung. Hal ini disebabkan ada perbedaan individu di antara mereka, karena itu faktor dari si penolong itu sendiri juga mempengaruhi.

b. Kepribadian

Ciri-ciri kepribadian tertentu mendorong orang untuk memberikan pertolongan dalam beberapa situasi dan tidak pada situasi lain. Misalnya (dalam Sears, Freedman & Peplau, 1991) mengamati bahwa orang yang memiliki tingkat kebutuhan tinggi untuk diterima secara sosial, lebih cenderung menyumbangkan uang bagi kepentingan amal daripada orang yang mempunyai kebutuhan yang rendah untuk di terima secara sosial.

c. Suasana Hati

Perasaan dalam diri individu dapat mempengaruhi perilaku menolong. Apabila rasa negatif (sedih, kecewa, murung, dan sebagainya), maka hal itu akan berpengaruh dengan kurangnya konsistensi terhadap perilaku menolong. Demikian juga sebaliknya, perasaan yang positif (bahagia, senang, dan sebagainya) menunjukkan hubungan yang lebih konsisten dengan perilaku menolong. Namun ada batasan yang penting untuk efek merasa baik itu. Pertama efek suasana hati yang positif tidak berlangsung lama, hanya 20 menit dalam suatu penelitian. Kedua, suasana hati yang baik bisa menurunkan kesediaan untuk menolong bila pemberian bantuan akan mengurangi suasana hati yang baik tersebut.

d. Rasa Bersalah

Perasaan gelisah yang timbul bila seseorang melakukan suatu kesalahan dan keinginan untuk mengurangi rasa bersalah bisa menyebabkan seseorang menolong orang lain yang dirugkannya atau berusaha menghilangkannya dengan tindakan baik.

e. Distres Diri dan Rasa Empati

Yang dimaksud distres diri (*personal distress*) adalah reaksi pribadi seseorang terhadap penderitaan orang lain, perasaan terkejut, cemas, prihatin, tidak berdaya atau perasaan apapun yang kita alami. Sebaliknya yang dimaksud dengan rasa atau sikap empati (*emphatic concern*) adalah perasaan simpatik dan perhatian terhadap orang lain, khususnya untuk berbagi pengalaman atau secara tidak langsung merasakan penderitaan orang lain. Perbedaan utamanya adalah bahwa penderita diri terfokus pada diri sendiri, sedangkan aras empati terfokus pada korban. *Distress* diri motivasi seseorang untuk mengurangi kegelisahannya sendiri dengan cara mengabaikan penderitaan di sekitar individu untuk menghindari situasi tersebut. Sedangkan rasa empati sudah jelas merupakan sumber altruistik karena tujuan bersimpati adalah meningkatkan kesejahteraan orang lain.

f. Menolong Orang yang Disukai

Rasa suka awal terhadap orang lain dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti daya tarik fisik dan kesamaan. Orang-orang yang punya daya tarik fisik mempunyai kemungkinan yang lebih besar untuk menerima bantuan. Tingkat kesamaan antara orang yang akan menolong dan orang yang membutuhkan pertolongan juga penting.

g. Menolong Orang yang Pantas Ditolong

Seseorang dinilai pantas mendapatkan bantuan atau tidak bergantung kepada manfaat dari bantuan tersebut terhadapnya. Di samping menilai kelayakan

kebutuhan itu sendiri, orang yang akan menolong mungkin menarik kesimpulan tentang sebab-sebab timbulnya kebutuhan orang tersebut.

Dari penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa faktor yang menyebabkan seseorang berperilaku altruistik (menolong) tidak hanya dipengaruhi oleh faktor suasana hati, empati & distres diri, rasa bersalah, akan tetapi yang tidak kalah pentingnya juga faktor dari luar dirinya yaitu lingkungan dengan budaya individualisme maka dia akan cenderung berperilaku sama seperti orang yang ada dilingkungannya. Selain itu faktor situasional dan faktor kepribadian, menolong orang yang disukai, menolong orang yang pantas ditolong juga sangat mempengaruhi tumbuhnya perilaku altruistik.

4. *Big-Five Personality*

1. *Pengertian Big-Five Personality*

Big Five pertama kali diperkenalkan oleh Goldberg pada tahun 1981. Dimensi ini tidak mencerminkan perspektif teoritis tertentu, tetapi merupakan hasil dari analisis bahasa alami manusia dalam menjelaskan dirinya sendiri dan orang lain. Taksonomi *Big Five* bukan bertujuan untuk mengganti sistem yang terdahulu, melainkan sebagai penyatu karena dapat memberikan penjelasan sistem kepribadian secara umum menurut John & Srivastava (Dalam Safitri, 2015).

Kepribadian *big five* merupakan pendekatan yang diilustrasikan dalam sebuah taksonomi yang komprehensif dari domain perilaku interpersonal yang menghasilkan dimensi berlawanan (Wiggins, dalam Mischel, Rikha 2011)

Pervin (2005) menyatakan bahwa *big five in trait factor theory, the five major trait categories including emotionality, activity, and sociability factors.*

Artinya *big five* adalah teori faktor trait (sifat, ciri), dengan lima kategori sifat secara umum meliputi emosi, tindakan, dan faktor sosial. Dalam pengukuran kepribadian Pervin (1993) menyatakan bahwa selama bertahun-tahun banyak peneliti yang coba merumuskan berbagai teori yang paling tepat dalam menggambarkan kepribadian manusia. Salah satu teori yang cukup dikenal adalah *Big Five Personality Theory*. Munculnya teori ini tidak terlepas dari berbagai perdebatan dan penelitian diantara para ahli dan peneliti.

Setelah beberapa dekade para peneliti melakukan konsensus dan kesepakatan terhadap teori Big Five dengan mengklasifikasikan kepribadian manusia ke dalam 5 faktor yaitu *Neuroticism*, *Openness*, *Conscientiousness*, *Extraversion*, dan *Agreeableness*. Kelima faktor ini merupakan ringkasan dari 35 faktor yang dikemukakan oleh Cattell sebelumnya dan kemudian diringkas menjadi 5 faktor oleh Norman pada tahun 1963. Munculnya teori ini bukan berarti membatasi tipe kepribadian yang ada pada diri manusia, namun pada setiap faktor tersebut terdiri atas karakteristik kepribadian manusia yang amat luas.

Dari beberapa pendapat di atas dapat diambil kesimpulan bahwa kepribadian *big five personality* merupakan pendekatan psikologi yang memiliki lima trait kepribadian *Neuroticism*, *Openness*, *Conscientiousness*, *Extraversion*, dan *Agreeableness* yang digunakan untuk menganalisis kepribadian seseorang.

2. Tipe-Tipe Kepribadian *Big Five Personality*

Tipe-Tipe Kepribadian big five menurut Costa & McCrae (1985;1990;1992 dalam Pervin & John, 2001) meliputi :

- a. *Neuroticism*, Menilai kestabilan dan ketidakstabilan emosi. Mengidentifikasi kecenderungan individu apakah mudah mengalami stres, mempunyai ide-ide yang tidak realistis, mempunyai *coping* respon yang maladaptif (Costa & McCrae 1985;1990;1992 dalam Pervin & John, 2001). Dimensi ini menampung kemampuan seseorang untuk menahan stres. Orang dengan kemandirian emosional positif cenderung berciri tenang, bergairah dan aman. Sementara mereka yang skornya negatif tinggi cenderung tertekan, gelisah dan tidak aman (Robbins, 2001).
- b. *Extraversion*, Menilai kuantitas dan intensitas interaksi interpersonal, level aktivitasnya, kebutuhan untuk didukung, kemampuan untuk berbahagia (Costa & McCrae 1985;1990;1992 dalam Pervin & John, 2001). Dimensi ini menunjukkan tingkat kesenangan seseorang akan hubungan. Kaum ekstravert (ekstraversinya tinggi) cenderung ramah dan terbuka serta menghabiskan banyak waktu untuk mempertahankan dan menikmati sejumlah besar hubungan. Sementara kaum introvert cenderung tidak sepenuhnya terbuka dan memiliki hubungan yang lebih sedikit dan tidak seperti kebanyakan orang lain, mereka lebih senang dengan kesendirian (Robbins, 2001)
- c. *Openness to Experience*, Menilai usahanya secara proaktif dan penghargaan terhadap pengalaman demi kepentingannya sendiri. Menilai bagaimana ia menggali sesuatu yang baru dan tidak biasa (Costa & McCrae 1985;1990;1992 dalam Pervin & John, 2001).

Dimensi ini mengamanatkan tentang minat seseorang. Orang terpesona oleh hal baru dan inovasi, ia akan cenderung menjadi imajinatif, benarbenar sensitif dan intelek. Sementara orang yang disisi lain kategori keterbukaannya ia nampak lebih konvensional dan menemukan kesenangan dalam keakraban (Robbins, 2001).

- d. *Agreeableness*, Menilai kualitas orientasi individu dengan kontinum nilai dari lemah lembut sampai antagonis didalam berpikir, perasaan dan perilaku (Costa & McCrae 1985;1990;1992 dalam Pervin & John, 2001). Dimensi ini merujuk kepada kecenderungan seseorang untuk tunduk kepada orang lain. Orang yang sangat mampu bersepakat jauh lebih menghargai harmoni daripada ucapan atau cara mereka. Mereka tergolong orang yang kooperatif dan percaya pada orang lain. Orang yang menilai rendah kemampuan untuk bersepakat memusatkan perhatian lebih pada kebutuhan mereka sendiri ketimbang kebutuhan orang lain (Robbins, 2001)
- e. *Conscientiousness*, Menilai kemampuan individu didalam organisasi, baik mengenai ketekunan dan motivasi dalam mencapai tujuan sebagai perilaku langsungnya. Sebagai lawannya menilai apakah individu tersebut tergantung, malas dan tidak rapi (Costa & McCrae 1985;1990;1992 dalam Pervin & John, 2001). Dimensi ini merujuk pada jumlah tujuan yang menjadi pusat perhatian seseorang. Orang yang mempunyai skor tinggi cenderung mendengarkan kata hati dan mengejar sedikit tujuan dalam satu cara yang terarah dan cenderung

bertanggungjawab, kuat bertahan, tergantung, dan berorientasi pada prestasi. Sementara yang skornya rendah ia akan cenderung menjadi lebih kacau pikirannya, mengejar banyak tujuan, dan lebih hedonistik (Robbins, 2001).

Graziano dan Eisenberg (1997 dalam Carlo dkk., 2005) menyatakan bahwa *agreeableness* adalah faktor inti yang berkontribusi terhadap perilaku altruistik. Individu yang *agreeable* bersifat altruistik, terus terang, percaya, berhati lembut, dan ikhlas (Graziano, 1994; McCrae & Graziano & Eisenberg, 1997 dalam Carlo dkk., 2005). Lebih lanjut, peneliti menemukan hubungan positif secara signifikan antara *agreeableness* dan memberikan bantuan secara sukarela. (e.g., Smith & Nelson, 1975 dalam Carlo dkk., 2005). Serupa dengan yang disebutkan di atas, *extraversion* diasosiasikan dengan positif, hangat, dan beraktivitas (McCrae & Costa, 1999 dalam Carlo dkk., 2005). Volunteerisme seringkali membutuhkan interaksi sosial yang luas, maka para peneliti menghubungkannya dengan *extraversion* (e.g., Burke & Hall, 1986 dalam Carlo dkk., 2005).

Uraian di atas menjelaskan tipe-tipe kepribadian *Big five personality* yang bisa di simpulkan sebagai berikut : *Neuroticism* menilai kestabilan dan ketidakstabilan emosi. Mengidentifikasi kecenderungan individu apakah mudah mengalami stres, mempunyai ide-ide yang tidak realistis, mempunyai coping response yang maladaptif. *Extraversion* Menilai kuantitas dan intensitas interaksi interpersonal, level aktivitasnya , kebutuhan untuk didukung, kemampuan untuk berbahagia. *Openness to Experience* Menilai usahanya secara proaktif dan menghargainya terhadap pengalaman demi kepentingannya sendiri. Menilai

bagaimana ia menggali sesuatu yang baru dan tidak biasa. *Agreeableness* Menilai kualitas orientasi individu dengan kontinum nilai dari lemah lembut sampai antagonis didalam berpikir, perasaan dan perilaku. *Conscientiousness* Menilai kemampuan individu didalam organisasi, baik mengenai ketekunan dan motivasi dalam mencapai tujuan sebagai perilaku langsungnya. Sebagai lawannya menilai apakah individu tersebut tergantung, malas dan tidak rapi.

Seperti yang telah dijelaskan pada sub bab sebelumnya, bahwa *big five personality* terdiri dari lima tipe. Terdapat beberapa istilah untuk menjelaskan kelima faktor tersebut. Namun, di sini akan disebut dengan istilah-istilah berikut:

1. *Neuroticism (N)*
2. *Extraversion (E)*
3. *Openness to New Experience (O)*
4. *Agreeableness (A)*
5. *Conscientiousness (C)*

Untuk lebih mudah mengingatnya, istilah-istilah tersebut di atas disingkat menjadi OCEAN (Pervin, 2005).

Untuk lebih jelasnya, kelima faktor di atas akan dipaparkan pada Tabel 1. yang didapat dari hasil penelitian Costa dan McCrae (1985;1992). *Neuroticism* berlawanan dengan *Emotional Stability* yang mencakup perasaan-perasaan negatif, seperti kecemasan, kesedihan, mudah marah, dan tegang. *Openness to Experience* menjelaskan keluasan, kedalaman, dan kompleksitas dari aspek mental dan pengalaman hidup. *Extraversion* dan *Agreeableness* merangkum sifat-sifat interpersonal, yaitu apa yang dilakukan seseorang dengan dan kepada orang

lain. Yang terakhir *Conscientiousness* menjelaskan perilaku pencapaian tujuan dan kemampuan mengendalikan dorongan yang diperlukan dalam kehidupan sosial (Pervin, 2005).

Tabel 1.
Karakteristik sifat-sifat Five Factor Model dengan skor tinggi dan rendah

Karakteristik Skor yang Lebih Tinggi	Skala Sifat	Karakteristik Skor yang Lebih Rendah
Cemas, gugup emosional, merasa tidak aman, merasa tidak mampu, mudah panic	(N) NEUROTICISM Penilaian stabilitas emosional dengan cakupan-cakupan perasaan negative yang kuat termasuk, kecemasan dan kesedihan	Tenang, santai, tidak emosional, merasa aman, puas terhadap dirinya
Dapat bersosialisasi, aktif, senang berbincang, optimis, menyukai keriaan.	(E) EXTRAVERSION Menilai kuantitas dan intensitas dari interaksi interpersonal, tingkatan aktifitas, kebutuhan akan dorongan dan kapasitas kesenangan.	Menahan diri, bijaksana, tidak gembira, menyendiri, berorientasi pada tugas, menarik diri, lebih banyak berdiam
Rasa ingin tahu, minat yang luas, kreatif, imajinatif, tidak tradisional	(O) OPENNESS Menilai pencarian proaktif dan penghargaan terhadap pengalaman untuk dirinya sendiri	Konvensional, minat sedikit, tidak artistik, tidak analitis
Lembut, ramah, dapat dipercaya, suka menolong, terang-terangan	(A) AGREEABLENESS Menilai kualitas dari apa yang dilakukan dengan orang lain dan apa yang dilakukan terhadap orang lain.	Sinis, kasar, curigaan, pendendam, pemaarah, kejam
Teratur, pekerja keras, dapat diandalkan, disiplin, tepat waktu, rapi, ambisius.	(C) CONSCIENTIOUSNESS Menilai perilaku yang diarahkan pada tugas dan tujuan dan control dorongan secara sosial.	Tanpa tujuan, malas, acuh, tidak berjuang, tidak dapat diandalkan

Big Five Personality menurut Costa & McRae (dalam Pervin, 2005), setiap dimensi dari *Big-Five* terdiri dari 6 (enam) faset atau subfaktor. Faset-faset tersebut adalah:

a. *Extraversion* terdiri dari:

1. *Gregariousness* (suka berkumpul).
2. *Activity level* (level aktivitas).
3. *Assertiveness* (asertif).
4. *Excitement Seeking* (mencari kesenangan).
5. *Positive Emotions* (emosi yang positif).
6. *Warmth* (kehangatan).

b. *Agreeableness* terdiri dari:

1. *Straightforwardness* (berterusterang).
2. *Trust* (kepercayaan).
3. *Altruism* (mendahulukan kepentingan orang lain).
4. *Modesty* (rendah hati).
5. *Tendermindedness* (berhati lembut).
6. *Compliance* (kerelaan).

c. *Conscientiousness* terdiri dari:

1. *Self-discipline* (disiplin).
2. *Dutifulness* (patuh).
3. *Competence* (kompetensi).
4. *Order* (teratur).
5. *Deliberation* (pertimbangan).

6. *Achievement striving* (pencapaian prestasi).

d. *Neuroticism* terdiri dari:

1. *Anxiety* (kecemasan).
2. *Self-consciousness* (kesadaran diri).
3. *Depression* (depresi).
4. *Vulnerability* (mudah tersinggung).
5. *Impulsiveness* (menuruti kata hati).
6. *Angry hostility* (amarah).

e. *Openness to new experience* terdiri dari:

1. *Fantasy* (khayalan).
2. *Aesthetics* (keindahan).
3. *Feelings* (perasaan).
4. *Ideas* (ide).
5. *Actions* (tindakan).
6. *Values* (nilai-nilai).

5. Perilaku Altruistik Ditinjau Dari *Big Five Personality*

Sebagaimana telah disampaikan pada bagian terdahulu bahwa perilaku altruistik adalah suatu perilaku atau tindakan yang ditujukan semata-mata untuk menolong orang lain. Yang sifatnya mendahulukan kepentingan orang lain, serta dilakukan dengan sukarela tanpa mengharapkan balasan atau imbalan apapun. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku altruistik, diantaranya ada faktor situasional, faktor keperibadian, suasana hati, rasa bersalah, distress diri dan rasa empati, menolong orang yang disukai, dan menolong orang pantas ditolong.

Beberapa penelitian membuktikan terdapat beberapa hubungan antara karakteristik (kepribadian) seseorang dengan kecenderungannya untuk menolong.

Apabila ditinjau dari tipe kepribadian, seseorang dengan kepribadian melankolis cenderung lebih altruistik, meskipun pada dasarnya memiliki sifat introvert. Dari segi pertemanan atau sosialisai seseorang melankolis mempunyai sifat berhati-hati dalam berteman, mengorbankan keinginan sendiri untuk orang lain, menghindari perhatian, setia dan berbakti. Seseorang yang introvert memiliki perilaku altruistik yang lebih tinggi dibandingkan seseorang yang ekstrovert.

Individu dengan kepribadian *big five* memiliki sikap yang berbeda dalam melihat dunia sekitarnya, yang berdampak pula dalam aktivitasnya dalam masyarakat ketika berhubungan dengan orang lain. Penelitian Goldsmith dkk (dalam Tampubolon, 2009) menemukan bahwa terdapat perbedaan kepribadian pada tiap orang dalam tindakan menolong yang mencakup karakteristik seperti tingkat aktivitas, dominasi, *extraversion*, sosialibilitas dan tempramen. Demikianlah dalam penelitian ini bahwa kepribadian seseorang terutama remaja tentunya menentukan kecenderungannya dalam berperilaku terhadap lingkungannya.

Agreeableness menunjukkan kualitas dari interaksi sosial dimana individu yang memiliki nilai *agreeableness* tinggi akan lebih terlibat dalam interaksi sosial yang positif, begitu pula sebaliknya. Individu yang memperoleh skor tinggi di *agreeableness* lebih melibatkan diri dalam perilaku menolong dibandingkan

individu yang memiliki skor rendah (John & Srivastava, 1999). Seseorang dengan skor *agreeableness* yang tinggi cenderung altruistik dan suka terlibat dalam kegiatan sosial. (Graziano & Eisenberg, dalam Friedman & Schustack, 2008). *Agreeableness* dianggap sebagai prediktor terkuat yang berkontribusi terhadap perilaku altruistik, dimana individu yang *agreeable* memiliki ciri-ciri sifat yang altruistik, terusterang, percaya, berhati lembut, dan ikhlas (Graziano & Eisenberg, 1997, dalam Carlo, dkk., 2005).

Extraversion merupakan individu yang bersikap *out going*. Bersemangat dan biasanya bersikap dan berpikir positif. Individu yang tergolong dalam kumpulan ini mempunyai minat terhadap orang lain atau sekitar mereka daripada kepentingan diri sendiri (Goldsmith dkk, dalam tampubolon, 2009). Karakteristik sifat dari *extraversion* yang enerjik, aktif, dan memiliki emosi yang positif sebagaimana yang dijelaskan oleh McCrae & Costa (1990 dalam Kohnstamm, 1998) menjelaskan dimana seseorang yang memiliki suasana hati yang baik lebih memiliki kemungkinan untuk menolong orang lain (Thompson, Cowan, & Rosenhan, 1980 dalam Sears, 1991).

Conscientiousness merefleksikan tingkat keteguhan, termasuk diantaranya yaitu berhati-hati, teliti, bertanggung jawab, terorganisasi, dan terencana (Botwin & Buss, 1989; Fiske, 1949; Hogan, 1983; John, 1989; Noller dkk., 1987 dalam Barrick, 1991). Penelitian oleh Staub pada 1979 yang kemudian dilanjutkan oleh Wilson dan Petruska 1984 (dalam Dayaksini & Hudaniah, 2003) menunjukkan bahwa individu yang memiliki tingkat kecenderungan tinggi untuk melakukan tindakan altruistik biasanya memiliki karakteristik kepribadian, yakni memiliki

harga diri tinggi, rendahnya kebutuhan akan persetujuan orang lain, rendahnya menghindari tanggung jawab, dan lokus kendali yang internal. Penelitian lain (Wilson & Wilson; Wilson & Petruska dikutip oleh Brigham, 1991 dalam Dayaksini & Hudaniah, 2003) juga menunjukkan bahwa individu yang memiliki ciri-ciri berorientasi prestasi dan asertif serta berusaha keras untuk kompeten cenderung lebih altruistik dan relatif konsisten derajat perilaku altruistiknya dalam berbagai situasi. Berdasarkan kedua penelitian tersebut terlihat bahwa beberapa faktor dalam diri seseorang yang mendorong untuk berperilaku altruistik seperti bertanggung jawab, serta berorientasi pada prestasi merupakan sifat-sifat yang tercakup dalam faktor *conscientiousness*.

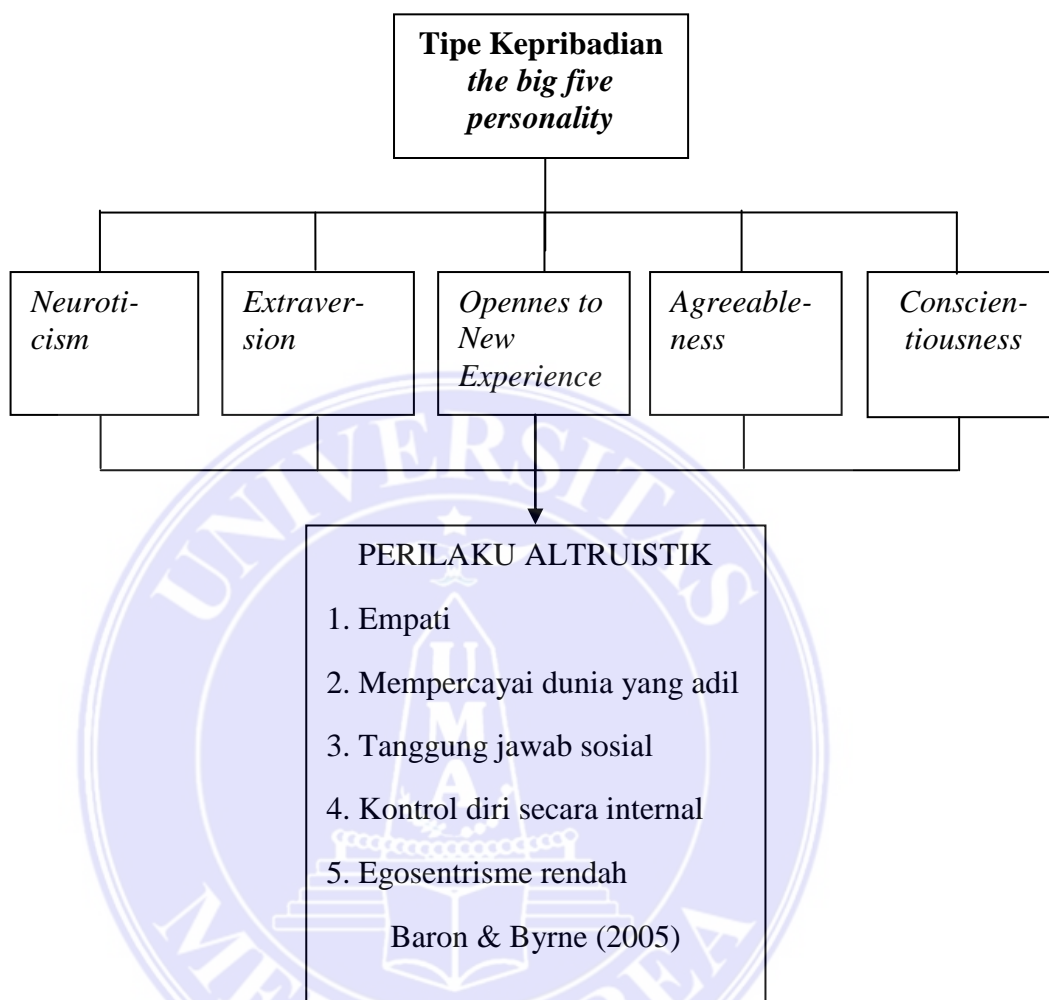
Openness to experience merupakan golongan yang mempunyai sikap atau karakter yang terbuka terhadap suatu ide atau pendapat. Disamping itu mereka sangat tertarik pada suatu pengalaman baru. Mereka mempunyai sifat ingin tahu (*intellectually curious*) yang begitu mendalam. Mereka suka pada suatu benda yang indah, unik dan menghargai kesenian (Goldsmith dkk, dalam tampubolon, 2009). Individu dengan nilai *openness* tinggi memiliki pemikiran yang luas, berbudaya dan intelek sehingga ia memiliki kemampuan untuk menginternalisasikan norma-norma sosial yang ada. Norma inilah yang kemudian membentuk nilai-nilai personal dalam diri seseorang yang dapat mendasari timbulnya perilaku altruistik. Hasil tersebut juga sesuai dengan penelitian dimana individu yang memiliki nilai *openness* tinggi memiliki kecenderungan untuk mendapatkan pelajaran yang berharga dari pengalaman, misalnya pendewasaan diri sendiri, ataupun hasil positif lainnya (Costa & McCrae, 1992; Goldberg,

1993; John, 1990 dalam Bakker dkk., 2002) dimana hal ini juga memiliki korelasi positif dengan kecenderungan seseorang untuk melakukan perbuatan positif seperti altruistik misalnya.

Neuroticism diasosikan dengan emosi negatif, dimana trait-trait yang termasuk di dalamnya antara lain perasaan cemas, depresi, marah, malu, emosional, khawatir, dan tidak aman (Barrick, 1991). Salah satu faktor pendorong munculnya perilaku altruistik dalam diri seseorang adalah ketika seseorang sedang dalam suasana hati yang baik, sementara individu yang memiliki skor neuroticisme tinggi memiliki keadaan yang sebaliknya, dimana mereka cenderung tertekan, gelisah, dan tidak aman (Robbins, 2001 dalam Mastuti, 2005). Keadaan yang seperti itu dapat menghambat seseorang untuk menolong orang lain. Penelitian yang dilakukan oleh Shiner & Caspi (2003, dalam Barrio 2004) dimana individu dengan ciri-ciri memiliki orientasi prestasi dan asertif cenderung lebih altruistik dibandingkan individu yang memiliki ciri-ciri perasaan tidak aman, cemas, dan tergantung.

Berdasarkan uraian di atas dapat diambil kesimpulan bahwa remaja yang memiliki tipe kepribadian *agreeableness*, *extraversion*, *conscientiousness*, *openness to experience*. tinggi akan cenderung melakukan perilaku altruistik dibandingkan dengan tipe kepribadian *neuroticism*.

6. Kerangka Konseptual



7. Hipotesis

Berdasarkan uraian permasalahan diatas, maka hipotesis penelitian ini adalah adanya perbedaan perilaku altruistik pada remaja ditinjau dari tipe kepribadian *Big Five*. Dengan asumsi bahwa perilaku altruistik remaja yang memiliki tipe keperibadian *agreeableness*, *extraversion*, *conscientiousness*, *opennes to experience* yang tinggi akan cenderung melakukan perilaku altruistik dibandingkan dengan tipe keperibadian *neuroticism*.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tipe Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif menekankan analisis pada data numerikal (angka) yang diolah dengan metode statistika. Pendekatan kuantitatif dilakukan pada penelitian inferensial (dalam rangka pengujian hipotesis) dan menyandarkan kesimpulan hasilnya pada suatu probabilitas kesalahan penolakan hipotesis nihil. Penggunaan metode kuantitatif akan menghasilkan signifikansi perbedaan antar kelompok atau signifikansi hubungan antar variabel yang diteliti (Azwar, 2001).

Metode penelitian kuantitatif dalam penelitian ini menggunakan jenis metode komparatif. Menurut Hasan (2002) analisis komparasi atau perbandingan adalah prosedur statistik guna menguji perbedaan diantara dua kelompok data (variabel) atau lebih.

B. Identifikasi Variabel

Variabel merupakan objek penelitian atau yang menjadi titik perhatian dalam sebuah penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian. Untuk mengetahui korelasi atau hubungan antara dua variabel yang akan diteliti, penelitian yang mempelajari hubungan seperti ini memiliki variabel bebas (independent variabel, variabel yang variasinya mempengaruhi variabel lain) yang biasa ditandai dengan simbol (X) dan variabel terikat (dependent variabel,

variabel penelitian yang diukur untuk mempengaruhi besarnya efek atau pengaruh variabel lainnya) biasa ditandai dengan simbol (Y).

Dalam penelitian ini variabel yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Tipe Kepribadian *the big five personality* (X).
2. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah Perilaku Altruistik (Y).

C. Definisi Operasional

Definisi operasional dapat diartikan sebagai batasan masalah secara operasional. Batasan operasional merupakan penegasan arti dari konstruk agar tidak memberikan bias. Menurut Saifuddin Azwar definisi operasional merupakan suatu definisi mengenai variabel yang dirumuskan berdasarkan karakteristik-karakteristik variabel tersebut yang dapat diamati.

Adapun definisi operasional untuk Definisi operasional dari penelitian ini yaitu:

1. Perilaku Altruistik, yaitu tindakan sukarela yang dilakukan seseorang untuk menolong orang lain tanpa mengharapkan imbalan apapun. Bantuan ini diberikan secara tulus, sukarela tanpa memandang siapa yang di bantu. Perilaku ini terkadang merugikan si penolong baik tenaga, waktu dan materi. Dalam penelitian ini, teori yang digunakan sebagai landasan pengukuran yakni empati, mempercayai dunia yang adil, tanggung jawab sosial, kontrol diri secara internal dan egosentrisme rendah. Semakin tinggi skornya, maka semakin tinggi perilaku altruistik.

2. Tipe Kepribadian *Big Five Personality*, Kepribadian adalah suatu ciri individu yang membedakan antara satu individu dengan individu lainnya dalam membentuk tingkah laku. Kepribadian manusia dapat dilihat melalui trait yang tersusun dalam lima domain kepribadian, yaitu: *extraversion, agreeableness, conscientiousness, neuroticism, dan openness to experiences*. Dalam penelitian ini, teori yang digunakan sebagai landasan pengukuran yakni Skala tipe kepribadian *The Big Five Personality* diadopsi berdasarkan hasil penelitian Costa dan McCrae (Pervin, Cervone & John, 2005). Semakin tinggi skornya, maka semakin tinggi *Tipe Kepribadiannya*.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Menurut Hadi (1987), populasi adalah keseluruhan subjek yang paling sedikit mempunyai sifat dan karakteristik yang sama. Populasi dalam penelitian ini adalah Remaja Anggota Pramuka di Kecamatan Labuhan Deli yang berjumlah 243 orang.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebahagian populasi yang dikenal langsung dalam penelitian (Hadi, 1987). Besar anggota sampel harus dihitung berdasarkan teknik-teknik tertentu agar kesimpulan yang berlaku untuk populasi dapat dipertanggungjawabkan. Dalam penelitian ini jumlah sampel yang teliti berjumlah 243 orang yang masing-masing memiliki kecenderungan *Big Five Personality*.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Menurut Sugiyono (2012), sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Adapun Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah total sampling. Total sampling adalah teknik pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi (Sugiyono, 2007). Pengambilan Sampel dengan menggunakan teknik *Total sampling* bertujuan untuk memenuhi seluruh tipe kepribadian yang termasuk dalam *Big Five Personality*.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik skala. Skala adalah suatu daftar yang berisi pernyataan yang diberikan kepada subjek agar dapat mengungkapkan aspek-aspek psikologis yang ingin diketahui.

a. Skala Perilaku Altruistik

Variabel perilaku altruistik diukur dengan Skala perilaku altruistik. Aitem disusun berdasarkan 5 indikator yaitu: (a) empati (b) mempercayai dunia yang adil (c) tanggung jawab sosial (d) kontrol diri secara internal (e) egosentrisme rendah. Dengan perincian 42 untuk variabel Perilaku Altruistik baik dalam bentuk favorabel maupun Unfavorabel, Skala perilaku altruistik ini menggunakan skala Likert, yaitu skala yang menggunakan 4 (empat) alternatif. Penilaian yang diberikan kepada masing-masing jawaban subjek pada setiap pernyataan *favourable* adalah Sangat Setuju (SS) mendapat nilai 4, Setuju (S) mendapat nilai 3, Tidak Setuju (TS) mendapat nilai 2, dan Sangat Tidak Setuju (STS) mendapat nilai 1. Untuk pernyataan yang

bersifat *unfavourable* penilaian yang diberikan adalah Sangat Setuju (SS) mendapat nilai 1, Setuju (S) mendapat nilai 2, Tidak Setuju (TS) mendapat nilai 3, dan Sangat Tidak Setuju (STS) mendapat nilai 4.

b. Skala Tipe Kepribadian *The Big Five Personality*

Skala tipe kepribadian *The Big Five Personality* diadopsi berdasarkan hasil penelitian Costa dan McCrae yaitu *neuroticism* berlawanan dengan *Emotional stability* yang mencakup perasaan-perasaan negatif, seperti kecemasan, kesedihan, mudah marah dan tegang. *Openness to New Experience* menjelaskan keluasan, kedalaman dan kompleksitas dari aspek mental dan pengalaman hidup. *Extraversion* dan *Agreeableness* merangkum sifat-sifat interpersonal, yaitu apa yang dilakukan seseorang dengan dan kepada orang lain. Yang terakhir *Conscientiousness* menjelaskan perilaku pencapaian tujuan dan kemampuan mengendalikan dorongan yang diperlukan dalam kehidupan sosial (Pervin, Cervone & John, 2005).

Skala tipe kepribadian ini menggunakan *semantic defferensial*, yaitu skala yang menggunakan garis kontinum. Penilaian yang diberikan kepada masing-masing jawaban subjek pada setiap item terdiri dua kata sifat yang berlawanan yang diantara keduanya terdapat garis kontinum terdiri dari angka 1 sampai 9.

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas Alat Ukur

Validitas adalah alat ukur yang menunjukkan sejauh mana alat ukur dapat mengukur apa yang perlu diukur (Azwar, 2004). Alat ukur dapat dikatakan memiliki validitas yang tinggi apabila alat ukur tersebut dapat memberikan hasil yang sesuai dengan besar kecilnya gejala atau bagian yang diukur (Hadi, 2004).

Teknik yang digunakan untuk menguji validitas alat ukur dalam penelitian ini adalah analisis *product moment* yakni dengan mengkorelasikan antara skor yang diperoleh pada masing-masing item dengan skor alat ukur (Hadi, 1996). Skor total ialah nilai yang diperoleh dari penjumlahan semua skor item. Korelasi antara skor item dengan skor total haruslah signifikan berdasarkan ukuran statistik tertentu, maka derajat korelasi dapat dicari dengan menggunakan koefisien korelasi *pearson* dengan menggunakan rumus validitas sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{N}}{\left\{ \sqrt{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}} \right\} \left\{ \sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{N} \right\}}$$

Keterangan :

r_{xy} ; koefisien korelasi antara variabel x (skor subjek setiap item)
dengan variabel y (total skor dari seluruh item)

$\sum xy$: jumlah dari hasil perkalian antara V_x dan V_y

$\sum x$: jumlah skor keseluruhan subjek setiap item

$\sum y$: jumlah skor keseluruhan item pada subjek

$\sum x^2$: jumlah kuadrat skor

$\sum y^2$: jumlah skor kuadrat Y

N : jumlah subjek

Untuk menghindari *over estimate* digunakan teknik part whole dengan menggunakan rumus sebagai berikut

$$r_{bt} = \frac{(r_{xy})(SD_x)(SD_y)}{\sqrt{(SD_x)^2 + (SD_y)^2 - 2(r_{xy})(SD_x)(SD_y)}}$$

Keterangan :

R_{bt} : koefisien korelasi setelah dikorelasikan dengan part whole

R_{xy} : koefisien korelasi sebelum dikorelasi

S_{dx} : Standart deviasi skor butir

S_{dy} : standart deviasi skor total

2 : bilangan konstanta

2. Reliabilitas

Reliabilitas dari suatu alat ukur diartikan sebagai keajegan atau kekonstanan dari alat ukur yang pada prinsipnya menunjukkan hasil-hasil yang relatif tidak berbeda bila dilakukan pengukuran kembali terhadap subjek yang sama (Azwar, 2004). Sementara Hadi (2004) mengatakan bahwa reliabilitas adalah keajegan alat ukur atau kekonstanan hasil penelitian. Analisis reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan analisis *Varians Hoyt* sebagai berikut :

$$r_{tt} = 1 - \frac{MK_i}{MK_s}$$

Keterangan :

R_{tt} : Indeks reliabilitas alat ukur

1 : bilangan Konstanta

MK_i : Mean kuadrat antar butir

MK_s : Mean kuadrat antar subjek

3 Analisis Data

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis varians 1 jalur (Anava 1 Jalur), yaitu teknik statistik parametrik yang digunakan untuk menguji perbedaan antara 3 atau lebih kelompok data berskala interval atau rasio yang berasal dari 1 variabel bebas.

Dalam penelitian ini yang menjadi jalur atau klasifikasinya adalah *Big Five Personality* yang terdiri dari 5 tipe kepribadian, yaitu : *Extraversion*, *Neurocitism*, *Agreeableness*, *openness*, dan *Conscientiousness*.

Masing-masing dari klasifikasi *Big Five Personality* diberi kode A1,A2,A3,A4,A5. Format dari rancangan analisis 1 jalur dapat dilihat pada tabel berikut :

A				
A1	A2	A3	A4	A5
X	X	X	X	X

Keterangan :

- A : *Big Five Personality*
- A1 : *Extraversion*
- A2 : *Neurocitism*
- A3 : *Agreeableness*
- A4 : *openness*
- A5 : *Conscientiousness*

Sebelum dilakukan analisis data, terlebih dahulu dilakukan uji asumsi terhadap hasil penelitian yang meliputi uji normalitas dan homogenitas. Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah variabel resiliensi pada penelitian terdistribusi secara normal. Uji normalitas ini diajukan dengan menggunakan *One Sample Kolmogorov-Smirnov*. Data dikatakan terdistribusi normal jika harga $p >$

0.050 (Hadi, 2000). Uji homogenitas digunakan untuk mengetahui apakah subjek penelitian yang dalam beberapa aspek psikologis, misalnya berstatus sebagai siswa bersifat sama (homogen). Uji homogenitas ini diajukan dengan menggunakan *uji One Way*. Sebagai kriterianya apabila p beda $> 0,050$ maka dinyatakan homogen (Hadi, 1987). Uji normalitas dan homogenitas akan dilakukan dengan menggunakan program *SPSS 17.0 for Windows Version*.



DAFTAR PUSTAKA

- Agoes Dariyo. (2003). Psikologi Perkembangan Dewasa Muda. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana.
- Andromeda, satria (2014). *Jurnal : Hubungan antara Empati dengan Perilaku Altruisme pada Karang taruna Desa Pakang*. Surakarta : Fakultas psikologi Universitas muhammadiyah Surakarta. (21-11-2016, 09.38.08)
- Asih Y Gusti, Pratiwi Shinta Maria Margaretha (2010). *Perilaku Prosocial ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi*. Volume I, No 1 (22-11-2016, 20.18.23).
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2001) *Methodology Research*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Baron, A Robert., Byrne, Donn. (2005). *Psikologi Sosial edisi kesepuluh. Jilid 2*. Alih Bahasa: Dra. Ratna Djuwita, Dipl, Psychl. Jakarta: Erlangga.
- Barrick, M. R., Mount, M. K. (1991). The Big Five Personality Dimensions and Job Performance : A Meta Analysis. *Personnel Psychology*.
- Barrio, V. D. (2004) Relationship Between Emphaty and the big five Personality Traits in a Sample of Spanish Adolenscent. *Society for Personality Research. Social Behavior and Personality*.
- Chaplin, J.P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Dayakisni. , T dan Hudaniah. (2003). *Psikologi Sosial*. Malang : UMM Press.
- Farikha, Rikha. (2011). *Skripsi. Pengaruh tipe kepribadian Big Five dan kecerdasan emosi terhadap perilaku prososial satuan polisi pamong praja kota Tangerang*. Jakarta : Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. (08-01-2017, 08.31.54)
- Feldman, R. D., Papalia, & Olds. (2009). *Human Development Edisi 10. Buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hadi, Soetrisno. (1987). *Statistik Jilid 1*. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Anak Edisi kelima*. Alih Bahasa: Istidayanti, Soedjarwo, Ridwan Max. Edisi kelima. Jakarta: Erlangga.

- Mastuti, Indah. (2005). *Analisis Faktor Alat Ukur Kepribadian Big Five (Adaptasi dari IPIP) pada Mahasiswa Suku Jawa*. INSAN Vol. 7 No. 3, Desember 2005.
- Megawati Elisa, Herdiyanto K Yohanes (2016). *Hubungan antara Perilaku Prosocial dengan Psychological Well-Being pada Remaja*. Vol. 3 No. 1, 132-141, ISSN: 2354 5607 (23-11-2016, 22.19.29).
- Mtd Ramadhan Ridho. (2016). *Skripsi: Prosocial ditinjau dari Big Five Personality di SMAN 2 Binjai*. Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Nadhim, M. S. (2013). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Perilaku Altruisme Pada Remaja DI MAN Pakem Seleman Yogyakarta*. Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Pervin A. Lawrence., Cervone Daniel., John P. Oliver. (2005). *Personality : Theory and Research*. USA. ISBN: 0-471-149942.
- Pervin, L.A; Cervone.D; Jhon, O.P. (2010). *Psikologi kepribadian Teori & penelitian*. Jakarta : Kencana.
- Retno, Nur. (2014). *Jurnal : Hubungan Antara Faktor Kepribadian Big Five dengan Perilaku Prosocial pada Mahasiswa Keperawatan*. Surabaya : Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Vol. 03 No. 1 (2-12-2016, 03.40.38).
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja Edisi keenam*. Jakarta : Erlangga.
- Santrock, J.W. (2002). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup (edisi ketigabelas) jilid 1*. Jakarta : Erlangga.
- Sarwono, Sarlito W. & Eko A. Meinarno. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarwono, S.W. (2002). *Psikologi Sosial: Individu dan Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sears, D.O; Fredman, J.L., dan Peplau, L. A. (1991). *Psikologi sosial. Jilid 2*. Alih Bahasa: Michael Adryanto. Jakarta: Erlangga.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.



Lampiran A
Skala Uji Coba

Kepada : **Saudara / Saudari**

Dengan Hormat,

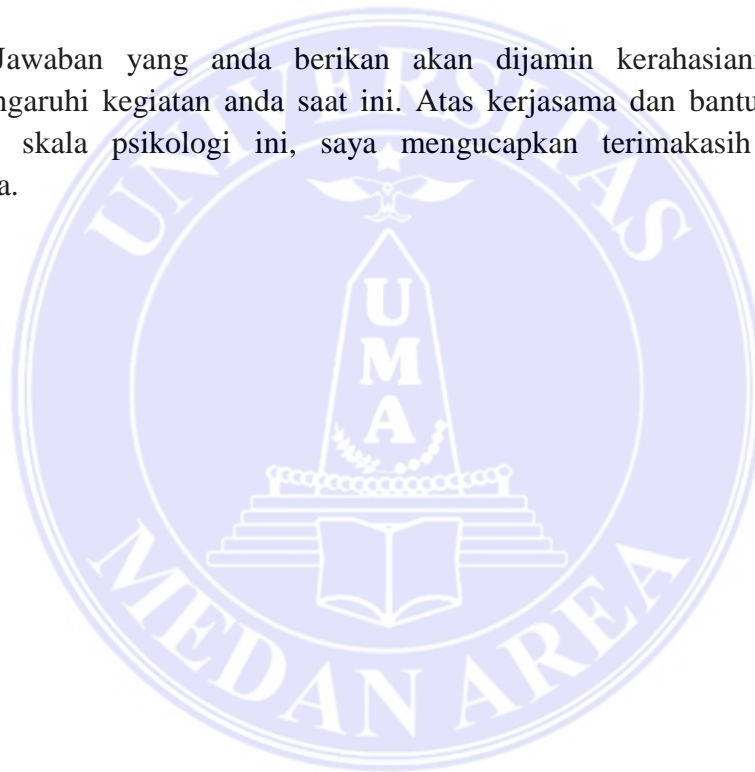
Pengisian Skala Psikologi ini akan membantu anda mengenal diri anda lebih baik lagi. Sehingga kiranya saudara/saudari bersedia untuk mengisi skala ini.

Tidak ada jawaban salah dalam pengisian skala ini. Berikan jawaban sesuai dengan apa yang anda rasakan, pikirkan dan perilaku anda sendiri tanpa pengaruh dari siapapun.

Jawaban yang anda berikan akan dijamin kerahasiannya dan tidak mempengaruhi kegiatan anda saat ini. Atas kerjasama dan bantuan anda dalam mengisi skala psikologi ini, saya mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya.

Hormat Saya,

Endah Pritia



Identitas Diri

Nama/Inisial :

Usia :

Jenis Kelamin :

Asal Sekolah :

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada lembar yang telah disediakan secara lengkap dan jelas
2. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama sebelum anda mengisi jawaban
3. Ditentukan dua buah pernyataan pada setiap baris (pernyataan disisi kiri dan disisi kanan) dan kedua pernyataan itu saling berlawanan
4. Tugas saudara adalah memberikan penilaian terhadap diri saudara dengan member tanda silang (x) pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan. Jika pernyataan di sisi kiri lebih sesuai dengan diri saudara, maka berilah tanda silang (x) pada nomor yang mendekati pernyataan di sisi kiri. Jika pernyataan di sisi kanan yang lebih sesuai dengan diri saudara, maka berilah tanda silang (x) pada nomor yang mendekati pernyataan di sisi kanan. Semakin salah satu sisi, maka semakin sesuai pernyataan tersebut dengan diri anda.
- 5.

CONTOH :

Santai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Gugup
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------

Jika yang dipilih adalah angka 1 maka anda adalah seorang yang sangat santai, dan sebaliknya apabila yang dipilih adalah angka 9, maka anda adalah seorang yang sangat gugup.

Apabila anda ingin memperbaiki jawaban berilah tanda (=) pada jawaban yang ingin diperbaiki, kemudian silahkan silang (x) pada jawaban yang baru.

CONTOH : **Jawaban Semula**

Santai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Gugup
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------

CONTOH : **Jawaban Diperbaiki**

Santai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Gugup
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------

6. Skala ini bukan tes, sehingga setiap orang bisa mempunyai jawaban yang berbeda. **Tidak ada jawaban yang salah** karena semua jawaban adalah sesuai dengan kondisi diri saudara.
7. Jawablah semua dengan jujur dengan sesuai dengan kondisi diri saudara, agar saudara mengenal diri saudara dengan baik.
8. Semua jawaban akan **Dijamin Kerahasiaannya**.

SELAMAT MENGERJAKAN

Diam	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Berani
Tidak Tegas	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Tegas
Tidak Suka Tantangan	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Suka Tantangan
Tidak Energis	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Energik
Takut	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Berani
Jahat	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Baik Hati
Tidak Kooperatif	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Kooperatif
Egoisme	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Tidak Egois
Tidak Muda Percaya	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Dapat Dipercaya
Pelit	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Dermawan
Tidak Terorganisasi	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Terorganisir
Tidak Bertanggung Jawab	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Bertanggung Jawab
Tidak Praktis	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Praktis
Acuh	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Peduli
Malas	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Pekerja Keras
Rileks	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Tegang
Santai	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Gugup
Stabil	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Tidak Stabil
Puas	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Tidak Puas
Tidak Emosional	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Emosional
Tidak Imajinatif	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Imajinatif
Tidak Kreatif	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Kreatif
Tidak Ingin Tahu	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Ingin Tahu
Tidak Reflektif	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Reflektif
Tidak Rumit	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Rumit

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama sebelum mengisi jawaban
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara. Pilihlah jawaban yang tersedia adalah:

HS : Hampir Selalu
S : Sering
J : Jarang
HTP : Hampir Tidak Pernah

3. Berilah Tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang saudara pilih. Apabila saudara ingin memperbaiki jawaban, berilah tanda (=) pada jawaban yang ingin anda perbaiki, kemudian pilihlah jawaban yang baru

CONTOH : **Jawaban Semula**

NO	PERNYATAAN	PILIHAN			
1	Saya merasa kasihan kepada anak-anak yang tidak dapat melanjutkan sekolahnya	HS	S	J	HTP

CONTOH : **Jawaban Diperbaiki**

NO	PERNYATAAN	PILIHAN			
1	Saya merasa kasihan kepada anak-anak yang tidak dapat melanjutkan sekolahnya	HS	S	J	HTP

4. Skala ini bukan tes, sehingga setiap orang bisa mempunyai jawaban yang berbeda. **Tidak ada jawaban yang salah** karena jawaban saudara sesuai dengan kondisi diri saudara
5. Jawablah semua dengan jujur dan sesuai dengan kondisi diri saudara, agar saudara mengenal diri saudara dengan baik
6. Semua jawaban akan **Dijamin Kerahasiaannya**

SELAMAT MENGERJAKAN

NO	PERNYATAAN	PILIHAN			
1	Saya merasa kasihan kepada anak-anak yang tidak dapat melanjutkan sekolahnya	HS	S	J	HTP
2	Ketika saya melihat teman sedang bersedih saya akan menghiburnya	HS	S	J	HTP

3	Saya menolak untuk membantu orang lain, karena belum tentu orang lain akan menolong saya saat saya kesusahan	HS	S	J	HTP
4	Saat teman saya akan berbuat suatu hal yang buruk, saya acuh karena bukan urusan saya	HS	S	J	HTP
5	Dimanapun saya berada, saya menghargai teman yang berbeda agama dengan saya	HS	S	J	HTP
6	Saya mengembalikan uang teman saya sesuai dengan waktu yang ditentukan	HS	S	J	HTP
7	Saya mempertimbangkan keuntungan dan kerugian dalam memberikan pertolongan	HS	S	J	HTP
8	Saat duduk di tempat ramai, saya berusaha untuk mempertahankan tempat duduk saya dan tidak peduli dengan sekitar	HS	S	J	HTP
9	Saya mengantarkan teman saya ke rumah sakit, walaupun saya tau akan terlambat ke sekolah	HS	S	J	HTP
10	Perasaan saya biasa saja ketika orang yang tidak saya sukai tertimpa musibah	HS	S	J	HTP
11	Saat ada orang yang terjatuh di jalan raya saya langsung lanjutkan perjalanan saya	HS	S	J	HTP
12	Jika saya menolong orang lain, maka saya yakin bahwa hal baik akan terjadi pada saya	HS	S	J	HTP
13	Saya akan mengingatkan teman saya saat ia akan berbuat suatu hal yang buruk	HS	S	J	HTP
14	Saya hanya berteman dengan teman yang seagama dengan saya	HS	S	J	HTP
15	Saya lebih mengutamakan hal lain di bandingkan membayar uang teman yang saya pinjam	HS	S	J	HTP
16	Saya tidak akan meminta imbalan dalam bentuk apapun atas bantuan yang saya berikan	HS	S	J	HTP
17	Saat duduk di tempat ramai saya mempersilahkan orang yang lebih tua untuk duduk	HS	S	J	HTP
18	Saya menolong orang apabila tidak membahayakan diri saya sendiri	HS	S	J	HTP
19	Saya ikut bahagia melihat teman saya bahagia	HS	S	J	HTP
20	Ketika ada kecelakaan di jalan raya saya	HS	S	J	HTP

	langsung memberi pertolongan				
21	Saat ada orang menanyakan alamat maka saya akan menjawab seolah-olah tidak tahu	HS	S	J	HTP
22	Dimanapun saya berada, saya akan menolong orang walaupun saya tidak mengenalnya	HS	S	J	HTP
23	Ketika uang teman saya jatuh di jalan, saya segera memberikan uang tersebut kepada teman saya	HS	S	J	HTP
24	Saya menolong orang lain, karena saya yakin akan di beri imbalan	HS	S	J	HTP
25	Saya menerobos lampu merah saat terburu-buru	HS	S	J	HTP
26	Walaupun nilai saya bagus, saya tidak akan mencela teman yang mendapat nilai jelek	HS	S	J	HTP
27	Saya tidak peduli dengan masalah teman saya	HS	S	J	HTP
28	Saya keberatan untuk membantu teman yang kesulitan dalam belajar, karena hanya akan menyusahkan diri saya sendiri	HS	S	J	HTP
29	Menolong orang lain akan memberikan dampak positif bagi saya	HS	S	J	HTP
30	Saat ada orang menanyakan alamat maka saya akan menjawab sebisa saya	HS	S	J	HTP
31	Saya akan menolong orang yang saya kenal saja	HS	S	J	HTP
32	Ketika saya melihat uang teman saya tercecer di jalan, saya berusaha untuk menyimpannya	HS	S	J	HTP
33	Saya akan memberikan pertolongan kepada orang lain, karena didasari oleh keikhlasan	HS	S	J	HTP
34	Saat ambulance lewat di jalan raya, saya langsung menepi	HS	S	J	HTP
35	Saya memberitahu semua teman saya di kelas saat saya mendapat nilai bagus	HS	S	J	HTP
36	Saya bersedih setelah mendapat kabar teman saya kecelakaan	HS	S	J	HTP
37	Jika ada teman saya yang mengalami kesulitan dalam pelajaran, maka saya membantunya belajar	HS	S	J	HTP
38	Saat ada ranting pohon di jalan, saya membiarkannya karena akan ada orang lain	HS	S	J	HTP

	yang membuangnya nanti				
39	Saat teman saya meminta pertolongan saya, saya menolongnya tanpa pamrih	HS	S	J	HTP
40	Saya tidak suka menyisihkan uang saya untuk penggalangan dana	HS	S	J	HTP
41	Ketika ada ranting pohon di jalan, saya membuang ranting tersebut agar tidak menghalangi jalan	HS	S	J	HTP
42	Menurut saya, tidak ada pertolongan yang diberikan secara cuma-cuma	HS	S	J	HTP

TERIMAKASIH
SEMOGA SUKSES UNTUK KITA SEMUA





PERILAKU ALTRUISTIK

N O	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
1	3	3	4	4	3	1	4	4	1	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	1	4	1	1	4	4	3	2	4	1	1	4	4	3	3	4	3	1	4	3	4	3	4	3	4	4	4	12	8		
2	3	2	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4	3	4	4	1	1	1	4	2	4	4	1	4	4	2	4	1	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	13	4			
3	3	4	4	3	3	4	3	3	1	3	1	3	2	4	4	3	3	2	3	1	4	4	3	4	4	1	4	1	1	3	4	3	3	3	1	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	12	4			
4	3	4	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	4	4	2	3	2	1	2	3	4	4	1	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	2	1	4	2	2	3	11	9						
5	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	1	4	3	3	2	3	4	4	4	3	1	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	13	7					
6	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	2	3	2	4	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	12	8						
7	3	4	3	3	1	4	3	2	1	4	4	4	4	4	4	1	3	2	2	4	1	4	3	4	3	1	3	4	4	4	4	1	4	3	1	3	3	2	3	4	2	4	12	5						
8	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	3	3	4	1	4	4	1	4	3	3	4	1	2	1	13	1						
9	3	3	3	4	4	2	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	13	7						
10	3	3	3	3	3	2	3	3	1	4	2	3	3	4	3	2	3	2	4	1	4	2	3	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	1	12	9						
11	3	3	4	3	3	2	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	3	1	4	3	3	2	3	4	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	13	1						
12	4	4	2	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	14	5				
13	3	4	3	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	14	9				
14	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	15	9					
15	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	1	3	2	3	3	2	3	2	3	2	13	1						
16	3	4	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	1	3	2	3	1	4	2	2	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	1	1	12	2							

17	3	3	4	2	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	2	1	2	4	3	2	4	3	1	4	2	2	2	4	3	3	4	2	3	3	3	4	2	4	3	12		
18	3	4	3	1	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	2	4	1	4	4	3	2	3	4	2	1	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	12		
19	3	2	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	1	3	3	3	4	4	3	1	3	3	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	4	2	4	12		
20	4	3	3	2	4	4	4	3	1	3	2	4	3	4	4	4	3	2	4	2	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	4	4	2	3	13	
21	4	3	3	3	4	3	1	1	2	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	1	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	13		
22	2	3	3	2	4	2	4	4	1	3	3	2	2	4	4	2	2	3	3	2	1	2	3	4	2	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	11		
23	3	3	3	3	4	4	4	4	1	4	3	4	3	2	2	3	4	1	4	4	3	4	2	3	3	1	1	1	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	4	1	4	1	11		
24	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	2	4	10	
25	3	3	3	3	4	1	4	3	1	3	3	3	2	4	3	2	3	2	2	2	3	1	2	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	11	
26	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	2	4	1	4	2	3	4	2	1	4	1	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	13	
27	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	2	1	2	2	3	3	1	1	2	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	1	2	1	1	4	3	1	4	10
28	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	2	4	10	
29	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	11	
30	4	4	3	4	4	1	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	1	3	2	13	
31	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	2	4	1	4	2	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	14	
32	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	1	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	12	
33	3	3	3	2	4	2	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	1	4	4	3	2	4	1	1	1	3	4	4	1	2	1	1	3	1	1	4	1	2	3	4	1	10		
34	4	3	4	4	3	3	2	2	1	4	3	4	3	4	4	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	13	

35	3	4	3	3	4	1	3	3	3	4	3	4	4	3	3	1	3	1	4	4	1	1	3	2	4	1	3	2	3	4	2	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	12		
36	2	4	4	3	3	2	4	3	1	3	2	2	1	3	4	3	2	1	2	2	3	2	2	3	3	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	2	4	10
37	1	3	3	3	4	2	4	4	1	4	3	3	3	1	3	1	3	3	4	1	3	2	2	4	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	11
38	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	1	4	3	4	2	4	2	2	3	4	2	4	1	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	1	2	13	
39	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	13			
40	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	2	4	14
41	4	2	4	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	1	2	2	3	1	3	2	3	2	3	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3	1	4	2	2	3	3	2	2	2	2	11		
42	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	2	14	
43	2	2	4	2	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	13	
44	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	1	4	4	3	2	3	3	4	2	2	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	12			
45	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	1	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	14
46	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	2	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	13	
47	3	4	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	3	1	4	4	2	4	4	1	2	2	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	13	
48	2	2	3	2	3	3	4	2	1	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	2	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	4	12	
49	3	3	3	3	3	2	4	4	1	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	2	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4	3	4	4	2	4	13			
50	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	1	4	4	3	2	3	4	3	1	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	1	2	3	3	3	12			
51	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	13		
52	3	3	3	1	3	2	4	1	2	3	4	3	3	3	4	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	12		

53	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	1	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	14			
54	3	4	1	3	3	4	3	4	1	4	4	4	3	4	4	1	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	14			
55	2	2	3	3	3	3	4	3	1	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	1	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	4	12			
56	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	12			
57	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	4	4	4	1	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	14	
58	3	2	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	2	4	3	4	4	4	1	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	2	2	13			
59	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	1	4	3	2	3	3	3	3	4	3	1	3	4	1	3	4	2	3	3	2	4	2	2	3	2	2	3	11			
60	3	4	4	4	3	4	4	3	1	4	4	1	4	4	4	1	3	4	4	1	4	4	3	4	4	1	3	1	1	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	13		
61	3	4	3	4	1	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	1	3	3	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	1	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	13			
62	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	1	4	2	4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	12		
63	3	3	4	2	4	2	2	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	12		
64	2	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	1	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	14		
65	3	2	3	4	3	2	4	2	1	4	3	3	4	1	4	4	3	1	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	1	3	3	4	4	4	4	2	3	12			
66	3	2	3	3	3	4	4	4	1	4	4	3	2	4	4	1	3	1	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	13
67	4	3	4	3	4	2	3	3	1	4	3	4	2	4	3	1	2	3	4	2	4	2	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	1	4	2	3	3	4	3	2	4	13		
68	3	1	4	1	3	2	3	3	1	4	4	3	2	4	3	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	4	3	3	4	1	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	11		
69	4	3	4	3	4	2	4	1	1	1	4	4	3	4	4	2	1	1	3	1	3	2	3	4	4	1	3	4	3	3	3	4	3	1	4	3	3	4	3	3	2	4	12			
70	4	3	4	3	4	4	4	4	1	1	4	4	3	4	4	2	1	1	3	1	3	4	3	4	4	1	3	4	3	3	3	4	3	1	4	3	3	4	3	3	2	4	12			

71	2	3	4	1	4	3	4	3	2	3	4	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	4	11						
72	3	3	3	3	4	2	4	4	3	1	3	3	3	4	4	2	2	2	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	13			
73	4	3	3	4	3	2	4	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	1	2	3	4	4	3	1	4	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	13			
74	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	1	2	12			
75	4	3	4	3	4	1	3	3	2	3	3	4	1	4	4	4	2	3	3	2	3	1	3	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	1	3	4	2	4	4	4	1	4	12			
76	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	13			
77	2	3	3	3	3	3	4	3	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	11			
78	4	2	3	2	3	2	4	3	1	1	3	4	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2	10
79	4	4	4	4	4	4	3	1	2	4	3	4	4	4	4	3	4	1	4	2	1	4	4	4	4	1	3	4	4	4	1	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	13			
80	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	1	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	14		
81	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	1	2	4	14	
82	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	14	
83	4	3	4	3	3	4	4	2	2	4	3	2	3	4	4	1	3	2	4	2	4	4	3	3	4	1	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	1	4	13	
84	1	4	3	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	2	2	2	4	1	1	4	3	4	4	1	4	2	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	12			
85	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	14		
86	2	1	2	4	4	4	1	4	1	3	4	4	1	2	4	3	4	1	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	1	4	12			
87	4	2	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	1	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	15		
88	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	2	3	2	1	3	1	4	3	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	2	3	11		

89	2	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	14	5					
90	2	3	3	1	4	3	3	1	1	3	4	4	3	4	4	2	3	1	4	2	3	3	2	4	3	1	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	1	11	9		
91	2	2	3	3	4	1	3	2	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	4	3	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	1	2	4	12	5			
92	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	2	3	1	3	4	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	2	3	11	7	
93	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	2	1	1	1	1	3	3	3	2	10	0		
94	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	1	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	12	9
95	2	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	3	1	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	14	2		
96	3	2	4	4	3	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	2	4	2	1	4	4	1	3	4	3	3	4	3	3	1	4	3	2	4	2	4	2	4	12	9		
97	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	11	8	
98	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	12	3	
99	2	2	2	2	4	3	2	2	1	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	2	3	11	9		
100	3	3	4	2	4	3	2	3	1	3	4	3	2	4	4	2	3	1	4	2	4	3	4	3	1	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	12	6		

BIG FIVE PERSONALITY

aitem/ respond en	Extraversion						Agreeableness						Conscientiousness						Neuroticism						Openness					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
1	5	7	9	9	6	36	9	5	9	9	9	41	4	9	9	9	9	40	6	5	5	9	9	34	5	9	9	9	9	41
2	6	5	6	8	4	29	5	7	6	8	7	33	7	6	8	7	9	37	4	7	6	8	5	30	6	4	9	6	7	32
3	7	8	8	9	7	39	8	7	6	9	8	38	8	8	9	9	9	43	7	7	7	9	8	38	6	8	8	7	9	38
4	1	7	2	3	7	20	7	6	9	5	7	34	4	5	5	8	9	31	7	6	1	5	7	26	7	4	8	9	8	36
5	5	7	7	5	5	29	6	8	7	5	5	31	5	7	8	7	5	32	5	8	5	5	6	29	5	7	7	5	7	31
6	9	8	8	7	9	41	8	7	8	6	8	37	8	9	8	8	7	40	9	7	9	6	8	39	4	8	8	7	8	35
7	2	6	9	8	7	32	7	7	4	1	6	25	9	7	9	9	8	42	7	7	2	1	7	24	7	6	7	8	9	37
8	9	7	5	5	9	35	8	6	7	4	7	32	7	8	7	8	9	39	9	6	9	4	8	36	6	5	7	5	8	31
9	9	7	9	5	9	39	6	5	5	9	7	32	8	7	9	6	7	37	9	5	9	9	6	38	3	5	9	6	6	29
10	5	5	4	9	5	28	8	8	8	7	8	39	7	9	8	9	9	42	5	8	5	7	8	33	6	6	8	5	9	34
11	5	7	5	9	7	33	8	8	7	8	8	39	7	5	8	9	8	37	7	8	5	8	8	36	7	8	9	8	9	41
12	5	4	5	5	6	25	9	8	6	7	9	39	9	8	9	9	8	43	6	8	5	7	9	35	6	8	9	5	9	37
13	5	2	9	9	8	33	9	8	5	9	9	40	7	9	9	9	9	43	8	8	5	9	9	39	8	7	9	6	9	39
14	4	7	9	9	8	37	9	9	9	9	8	44	7	9	9	9	8	42	8	9	4	9	9	39	8	9	9	7	9	42
15	8	6	7	7	7	35	6	9	5	8	7	35	9	8	5	7	6	35	7	9	8	8	6	38	9	9	9	9	7	43
16	8	7	8	9	8	40	8	8	7	8	7	38	8	8	7	9	8	40	8	8	8	8	8	40	8	8	8	7	9	40
17	7	7	7	8	7	36	8	7	7	8	7	37	8	8	7	8	8	39	7	7	7	8	8	37	7	8	8	7	8	38
18	6	4	7	5	6	28	8	5	6	5	8	32	5	5	6	6	5	27	6	5	6	5	8	30	5	5	8	5	6	29
19	3	6	5	5	5	24	5	5	3	5	5	23	7	7	5	6	5	30	5	5	3	5	5	23	5	3	5	4	6	23
20	8	7	8	8	9	40	8	7	9	8	9	41	9	8	7	9	8	41	9	7	8	8	8	40	8	9	9	6	9	41
21	9	9	9	9	9	45	7	7	5	7	6	32	7	8	7	8	7	37	9	7	9	7	7	39	7	6	8	8	8	37
22	7	5	8	7	5	32	6	4	4	6	4	24	5	6	5	6	5	27	5	4	7	6	6	28	5	6	6	5	6	28
23	8	8	9	7	8	40	9	9	8	8	9	43	9	8	9	9	9	44	8	9	8	8	9	42	9	9	9	9	9	45
24	5	5	6	5	5	26	4	5	3	5	3	20	5	5	4	3	3	20	5	5	5	5	4	24	5	5	5	5	3	23
25	6	5	5	6	5	27	7	7	6	6	6	32	6	7	6	7	8	34	5	7	6	6	7	31	6	6	7	6	7	32
26	5	7	9	8	7	36	8	7	7	9	8	39	7	7	8	9	8	39	7	7	5	9	8	36	5	4	7	5	9	30
27	5	7	9	7	5	33	7	5	5	4	8	29	5	9	9	9	7	39	5	5	5	4	7	26	6	5	9	6	9	35
28	7	5	8	7	5	32	7	7	5	7	6	32	5	5	4	3	3	20	5	7	7	7	7	33	5	5	8	5	3	26
29	7	6	7	7	6	33	5	6	5	5	5	26	6	5	6	5	6	28	6	6	7	5	5	29	6	5	6	5	5	27
30	7	7	9	9	8	40	7	8	5	7	8	35	5	9	7	8	7	36	8	8	7	7	7	37	7	8	9	7	8	39
31	7	8	7	7	8	37	8	6	9	8	8	39	6	8	8	9	8	39	8	6	7	8	8	37	7	7	9	7	9	39
32	7	7	5	6	6	31	6	5	7	7	6	31	7	8	7	8	7	37	6	5	7	7	6	31	7	8	8	7	8	38
33	5	4	5	6	7	27	6	6	5	5	7	29	5	6	5	7	5	28	7	6	5	5	6	29	5	4	7	5	7	28
34	5	6	6	7	6	30	8	6	9	8	7	38	5	8	8	8	8	37	6	6	5	8	8	33	7	8	7	7	8	37
35	3	6	5	5	5	24	7	6	7	8	7	35	5	7	6	7	7	32	5	6	3	8	7	29	6	7	7	6	7	33
36	6	5	6	8	5	30	5	7	6	4	5	27	6	5	5	6	5	27	5	7	6	4	5	27	5	6	9	5	6	31
37	6	7	6	9	7	35	7	7	8	7	8	37	4	7	6	8	7	32	7	7	6	7	7	34	5	8	8	6	8	35

38	7	7	5	5	5	29	5	8	5	4	5	27	5	4	8	5	5	27	5	8	7	4	5	29	5	5	4	3	5	22
39	6	6	6	7	6	31	8	7	6	7	7	35	6	7	6	6	6	31	6	6	7	5	6	34	6	6	7	5	6	30
40	6	6	7	6	6	31	8	7	6	7	8	36	6	8	6	7	8	35	6	8	8	6	7	34	6	8	8	6	7	35
41	5	6	6	7	7	31	6	6	5	4	4	25	6	8	7	5	7	33	7	6	5	4	6	28	5	5	7	5	5	27
42	5	9	8	7	8	37	7	6	6	5	7	31	5	8	6	8	8	35	8	6	5	5	7	31	7	4	4	6	8	29
43	6	8	7	8	8	37	7	6	6	6	7	32	5	7	6	7	8	33	8	6	6	6	7	33	7	8	6	7	7	35
44	7	7	6	8	8	36	6	6	6	7	8	33	6	8	5	7	6	32	8	6	7	7	6	34	6	6	7	5	7	31
45	6	5	5	7	6	29	7	7	8	8	7	37	5	6	7	7	8	33	6	7	6	8	7	34	5	5	5	5	7	27
46	6	6	5	7	2	26	6	5	5	7	6	29	5	8	7	7	7	34	2	5	6	7	6	26	5	5	7	7	7	31
47	6	5	8	5	5	29	5	5	5	5	5	25	5	6	5	6	5	27	5	5	6	5	5	26	5	6	9	6	6	32
48	6	5	5	6	5	27	5	6	6	6	6	29	6	6	6	6	5	29	5	6	6	6	5	28	5	5	6	5	6	27
49	5	6	3	8	5	27	5	6	6	7	5	29	5	8	8	7	7	35	5	6	5	7	5	28	6	6	7	5	7	31
50	5	6	7	4	4	26	7	5	2	3	2	19	5	6	5	6	7	29	4	5	5	3	7	24	2	6	3	2	6	19
51	6	5	7	6	5	29	5	5	4	5	5	24	5	6	5	6	5	27	5	5	6	5	5	26	6	6	7	6	6	31
52	5	4	5	5	7	26	8	7	4	8	8	35	5	8	7	5	5	30	7	7	5	8	8	35	5	6	7	7	5	30
53	4	5	4	6	5	24	6	5	6	5	6	28	5	7	6	7	5	30	5	5	4	5	6	25	5	5	7	5	7	29
54	4	5	5	6	7	27	7	6	5	5	6	29	7	6	5	8	8	34	7	6	4	5	7	29	5	3	8	5	8	29
55	4	5	6	6	5	26	6	5	4	4	5	24	5	7	6	7	7	32	5	5	4	4	6	24	5	5	7	5	7	29
56	4	5	6	5	5	25	7	5	5	6	7	30	5	8	5	6	6	30	5	5	4	6	7	27	5	5	7	5	7	29
57	5	6	5	8	6	30	7	7	6	6	5	31	6	7	5	6	5	29	6	7	5	6	7	31	4	4	5	4	6	23
58	7	5	5	8	7	32	7	8	7	5	7	34	5	6	5	7	7	30	7	8	7	5	7	34	7	7	8	7	7	36
59	4	7	8	8	7	34	7	8	4	8	7	34	4	7	6	9	8	34	7	8	4	8	7	34	7	8	4	8	7	34
60	7	7	7	8	7	36	5	6	5	5	7	28	8	7	8	7	7	37	7	8	7	5	7	34	7	6	7	5	5	30
61	8	8	7	9	8	40	7	7	7	7	7	35	6	7	5	5	8	31	7	8	7	5	5	30	8	7	8	7	7	37
62	4	5	6	6	5	26	7	8	7	5	7	34	5	8	8	7	7	35	5	8	4	5	7	29	5	8	4	5	7	29
63	7	8	8	7	7	37	5	6	7	8	7	33	6	8	9	8	8	39	7	6	7	8	5	33	7	6	7	8	5	34
64	8	8	9	9	8	42	7	9	6	8	8	38	7	9	6	8	7	37	8	9	8	8	7	40	8	9	8	7	8	37
65	5	5	7	9	7	33	5	7	9	6	7	34	5	5	7	7	8	32	7	7	5	6	5	30	7	7	5	6	7	35
66	6	5	7	9	7	34	7	9	8	8	7	39	5	9	7	9	9	39	7	9	6	8	7	37	7	9	6	8	7	37
67	3	5	5	5	5	23	5	6	7	5	5	28	5	7	6	6	5	29	5	6	3	5	5	24	5	6	3	5	5	24
68	5	5	7	7	7	31	5	5	7	7	5	29	5	8	7	5	9	34	7	5	5	7	5	29	7	5	5	7	5	29
69	5	6	6	6	5	28	7	7	9	8	8	39	8	8	7	8	8	39	5	7	5	8	7	32	5	7	5	8	7	32
70	5	7	9	6	5	32	7	7	8	8	8	38	8	8	7	8	8	39	8	8	7	8	8	39	8	8	7	8	8	39
71	8	7	9	7	8	39	7	5	3	3	7	25	8	8	7	8	9	40	8	5	8	3	7	31	8	5	8	3	7	31
72	5	6	6	7	8	32	5	7	7	8	8	35	8	8	8	6	6	36	8	7	5	8	5	33	8	7	5	8	5	33
73	5	7	8	8	6	34	7	6	5	7	6	31	5	7	8	8	6	34	6	6	5	7	7	31	6	6	5	7	7	31
74	3	5	5	5	5	23	5	6	5	4	4	24	6	8	6	5	5	30	5	6	3	4	5	23	5	6	3	4	5	23
75	5	5	5	6	5	26	5	6	5	5	5	26	5	5	5	5	5	25	5	6	5	5	5	26	5	6	5	5	5	26
76	7	8	7	8	7	37	8	7	8	8	8	39	7	8	8	8	8	39	7	7	7	8	8	37	7	7	7	8	8	37
77	4	5	7	8	5	29	7	7	5	6	7	32	6	7	5	7	5	30	5	7	4	6	7	29	5	7	4	6	7	29
78	6	7	7	5	6	31	5	7	7	5	5	29	6	6	5	6	6	29	6	7	6	5	5	29	6	7	6	5	5	29
79	7	6	5	8	7	33	8	8	8	7	8	39	8	8	8	8	8	40	7	8	7	7	8	37	7	8	7	7	8	37
80	6	5	7	9	6	33	8	9	7	7	8	39	7	7	5	8	6	33	6	9	6	7	8	36	6	9	6	7	8	36

81	5	5	5	5	4	24
82	8	8	7	8	8	39
83	4	4	6	5	4	23
84	6	7	3	6	6	28
85	4	4	8	5	4	25
86	7	6	6	3	5	27
87	7	5	6	7	7	32
88	7	8	8	8	8	39
89	7	8	8	8	7	38
90	4	4	8	7	8	31
91	7	8	7	5	6	33
92	6	6	6	6	7	31
93	4	4	5	5	4	22
94	8	7	7	8	8	38
95	5	5	7	7	7	31
96	5	5	7	5	7	29
97	5	6	6	5	5	27
98	5	5	5	5	5	25
99	5	6	5	5	6	27
100	6	6	7	5	6	30

8	7	8	9	8	40
8	7	8	8	7	38
5	5	5	4	5	24
8	9	7	7	7	38
4	7	7	5	7	30
8	5	7	5	7	32
7	7	8	8	7	37
8	7	8	8	8	39
8	7	6	8	8	37
8	8	5	6	5	32
7	5	7	6	7	32
8	7	7	7	7	36
5	6	7	4	3	25
6	7	7	7	7	34
7	8	6	5	8	34
7	8	5	6	7	33
5	5	6	5	5	26
6	6	5	5	5	27
8	7	5	5	7	32
7	6	5	6	7	31

5	8	5	7	7	32
7	8	7	8	8	38
6	5	4	4	5	24
3	7	6	6	7	29
5	8	6	7	7	33
4	6	6	8	5	29
8	8	7	8	8	39
8	8	6	7	8	37
7	8	8	8	7	38
5	6	8	8	6	33
5	6	5	6	6	28
6	7	7	7	6	33
4	4	4	4	4	20
7	7	6	7	7	34
5	8	8	9	8	38
5	8	8	8	6	35
5	6	5	5	7	28
5	6	5	6	6	28
5	8	5	5	8	31
7	7	6	7	4	31

4	7	5	9	8	33
8	7	8	8	8	39
4	5	4	4	5	22
6	9	6	7	8	36
4	7	4	5	4	24
5	5	7	5	8	30
7	7	7	8	7	36
8	7	7	8	8	38
7	7	7	8	8	37
8	8	4	6	8	34
6	5	7	6	7	31
7	7	6	7	8	35
4	6	4	4	5	23
8	7	8	7	6	36
7	8	5	5	7	32
7	8	5	6	7	33
5	5	5	5	5	25
5	6	5	5	6	27
6	7	5	5	8	31
6	6	6	6	7	31

8	8	9	5	7	37
8	7	9	7	8	39
8	7	6	7	4	32
7	8	8	7	6	36
8	9	5	5	7	34
5	6	6	7	8	32
6	6	7	7	8	34
6	6	8	7	7	34
8	9	7	8	8	40
7	6	7	5	8	33
5	6	7	5	6	29
7	7	7	7	7	35
6	7	5	3	4	25
7	7	9	7	7	37
8	8	9	5	9	39
5	8	8	6	8	35
5	5	6	5	5	26
5	6	6	5	6	28
7	5	5	5	5	27
7	7	5	5	7	31

Lampiran C
Data Penelitian Uji Coba Skala

HASIL UJI COBA SKALA PERILAKU ALTRUISTIK**RELIABILITY**

```

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006
VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014
VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022
VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027
VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034 VAR00035
VAR00036 VAR00037 VAR00038 VAR00039 VAR00040 VAR00041 VAR00042
/SCALE('PERILAKU ALTRUISTIK') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability**Notes**

Output Created	24-May-2017 12:40:42	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working	100
	Data File	
	Matrix Input	
Missing Value ng	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

Syntax	<pre> RELIABILITY /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034 VAR00035 VAR00036 VAR00037 VAR00038 VAR00039 VAR00040 VAR00041 VAR00042 /SCALE('PERILAKU ALTRUISTIK') ALL /MODEL=ALPHA /STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE /SUMMARY=TOTAL. </pre>
Resources	<pre> Processor Time 00:00:00.016 Elapsed Time 00:00:00.021 </pre>

[DataSet0]

Scale: PERILAKU ALTRUISTIK

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.808	42

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.0500	.74366	100
VAR00002	2.9800	.75183	100
VAR00003	3.3400	.65474	100
VAR00004	3.0800	.78727	100
VAR00005	3.4600	.65782	100
VAR00006	2.8100	.89550	100
VAR00007	3.4000	.72474	100
VAR00008	3.0200	.75183	100
VAR00009	1.8700	.79968	100

VAR00010	3.3000	.75879	100
VAR00011	3.2800	.69747	100
VAR00012	3.3200	.72307	100
VAR00013	2.9000	.79772	100
VAR00014	3.5000	.79772	100
VAR00015	3.5100	.65897	100
VAR00016	2.5600	1.10390	100
VAR00017	3.0800	.77434	100
VAR00018	2.1000	.90453	100
VAR00019	3.4300	.71428	100
VAR00020	2.3400	.90140	100
VAR00021	3.0300	.86987	100
VAR00022	2.8100	.89550	100
VAR00023	3.0300	.82211	100
VAR00024	3.4900	.83479	100
VAR00025	3.4000	.77850	100
VAR00026	2.4400	1.15750	100
VAR00027	3.1900	.83720	100
VAR00028	3.3000	.90453	100
VAR00029	3.2200	.79874	100
VAR00030	3.3100	.73437	100
VAR00031	3.1800	.91431	100
VAR00032	3.0700	.95616	100
VAR00033	3.3000	.64354	100
VAR00034	3.1600	.92899	100
VAR00035	3.0200	.88740	100
VAR00036	3.1600	.80050	100

VAR00037	2.9400	.77616	100
VAR00038	3.0700	.78180	100
VAR00039	3.2700	.66447	100
VAR00040	3.1900	.88415	100
VAR00041	2.5000	.84686	100
VAR00042	3.2300	.97292	100

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	125.5900	131.537	.159	.807
VAR00002	125.6600	131.722	.146	.808
VAR00003	125.3000	131.303	.204	.806
VAR00004	125.5600	127.259	.390	.800
VAR00005	125.1800	132.270	.138	.807
VAR00006	125.8300	125.900	.403	.799
VAR00007	125.2400	131.215	.184	.806
VAR00008	125.6200	133.208	.059	.810
VAR00009	126.7700	133.169	.054	.810
VAR00010	125.3400	130.045	.241	.805
VAR00011	125.3600	127.930	.405	.800
VAR00012	125.3200	131.250	.183	.806
VAR00013	125.7400	129.811	.239	.805
VAR00014	125.1400	128.788	.297	.803
VAR00015	125.1300	130.741	.240	.805

VAR00016	126.0800	135.549	-.077	.819
VAR00017	125.5600	129.057	.292	.803
VAR00018	126.5400	132.089	.091	.810
VAR00019	125.2100	128.329	.368	.801
VAR00020	126.3000	129.485	.219	.806
VAR00021	125.6100	127.432	.337	.802
VAR00022	125.8300	125.900	.403	.799
VAR00023	125.6100	126.644	.404	.800
VAR00024	125.1500	129.078	.265	.804
VAR00025	125.2400	126.608	.433	.799
VAR00026	126.2000	126.949	.250	.806
VAR00027	125.4500	128.674	.286	.803
VAR00028	125.3400	128.287	.278	.804
VAR00029	125.4200	128.549	.310	.803
VAR00030	125.3300	129.395	.291	.803
VAR00031	125.4600	125.685	.404	.799
VAR00032	125.5700	128.227	.261	.804
VAR00033	125.3400	127.580	.468	.799
VAR00034	125.4800	126.212	.370	.800
VAR00035	125.6200	125.450	.431	.798
VAR00036	125.4800	125.383	.489	.797
VAR00037	125.7000	126.354	.449	.799
VAR00038	125.5700	126.409	.442	.799
VAR00039	125.3700	127.852	.433	.800
VAR00040	125.4500	130.513	.173	.807
VAR00041	126.1400	130.324	.208	.806
VAR00042	125.4100	132.285	.070	.811

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
128.6400	134.798	11.61027	42

HASIL UJI COBA SKALA *BIG FIVE PERSONALITY*

```

RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006
VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014
VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022
VAR00023 VAR00024 VAR00025
/SCALE('BIG FIVE PERSONALITY') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

Notes

Output Created	24-May-2017 12:10:24	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working	100
	Data File	
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

Syntax		RELIABILITY
		/VARIABLES=VAR00001
		VAR00002 VAR00003 VAR00004
		VAR00005 VAR00006 VAR00007
		VAR00008 VAR00009 VAR00010
		VAR00011 VAR00012 VAR00013
		VAR00014 VAR00015 VAR00016
		VAR00017 VAR00018 VAR00019
		VAR00020 VAR00021 VAR00022
		VAR00023 VAR00024 VAR00025
		/SCALE('BIG FIVE
		PERSONALITY') ALL
		/MODEL=ALPHA
		/STATISTICS=DESCRIPTIVE
		SCALE
		/SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00.015
	Elapsed Time	00:00:00.010

[DataSet0]

Scale: **BIG FIVE PERSONALITY**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0

Excluded ^a	0	.0
Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables
in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.933	25

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	5.7500	1.55943	100
VAR00002	6.0700	1.32005	100
VAR00003	6.5600	1.54606	100
VAR00004	6.7500	1.52670	100
VAR00005	6.3100	1.41203	100
VAR00006	6.7600	1.25626	100
VAR00007	6.6300	1.19473	100
VAR00008	6.2300	1.54302	100
VAR00009	6.3600	1.64851	100
VAR00010	6.6700	1.42173	100
VAR00011	6.0400	1.37745	100
VAR00012	7.1500	1.21751	100
VAR00013	6.5800	1.40834	100
VAR00014	7.0800	1.42616	100

VAR00015	6.8500	1.45904	100
VAR00016	6.3100	1.41203	100
VAR00017	6.6300	1.19473	100
VAR00018	5.7500	1.55943	100
VAR00019	6.3600	1.64851	100
VAR00020	6.7600	1.25626	100
VAR00021	6.0600	1.34705	100
VAR00022	6.2300	1.52987	100
VAR00023	7.3000	1.41778	100
VAR00024	5.8800	1.29708	100
VAR00025	7.0800	1.42616	100

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	156.4000	453.960	.454	.933
VAR00002	156.0800	458.923	.458	.932
VAR00003	155.5900	457.335	.406	.934
VAR00004	155.4000	445.778	.596	.931
VAR00005	155.8400	445.247	.660	.930
VAR00006	155.3900	450.503	.646	.930
VAR00007	155.5200	457.323	.544	.931
VAR00008	155.9200	451.670	.496	.932

VAR00009	155.7900	438.430	.658	.930
VAR00010	155.4800	438.717	.769	.928
VAR00011	156.1100	455.432	.497	.932
VAR00012	155.0000	453.980	.599	.931
VAR00013	155.5700	450.389	.572	.931
VAR00014	155.0700	441.460	.718	.929
VAR00015	155.3000	446.172	.621	.930
VAR00016	155.8400	445.247	.660	.930
VAR00017	155.5200	457.323	.544	.931
VAR00018	156.4000	453.960	.454	.933
VAR00019	155.7900	438.430	.658	.930
VAR00020	155.3900	450.503	.646	.930
VAR00021	156.0900	456.568	.489	.932
VAR00022	155.9200	449.872	.529	.932
VAR00023	154.8500	449.604	.581	.931
VAR00024	156.2700	453.007	.577	.931
VAR00025	155.0700	441.460	.718	.929

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
162.1500	486.553	22.05795	25

Lampiran D

Alat Ukur Penelitian

Kepada : **Saudara / Saudari**

Dengan Hormat,

Pengisian Skala Psikologi ini akan membantu anda mengenal diri anda lebih baik lagi. Sehingga kiranya saudara/saudari bersedia untuk mengisi skala ini.

Tidak ada jawaban salah dalam pengisian skala ini. Berikan jawaban sesuai dengan apa yang anda rasakan, pikirkan dan perilaku anda sendiri tanpa pengaruh dari siapapun.

Jawaban yang anda berikan akan dijamin kerahasiannya dan tidak mempengaruhi kegiatan anda saat ini. Atas kerjasama dan bantuan anda dalam mengisi skala psikologi ini, saya mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya.

Hormat Saya,

Endah Pritia

Identitas Diri

Nama/Inisial :

Usia :

Jenis Kelamin :

Asal Sekolah :

Petunjuk Pengisian

9. Tulislah identitas terlebih dahulu pada lembar yang telah disediakan secara lengkap dan jelas
10. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama sebelum anda mengisi jawaban
11. Ditentukan dua buah pernyataan pada setiap baris (pernyataan disisi kiri dan disisi kanan) dan kedua pernyataan itu saling berlawanan
12. Tugas saudara adalah memberikan penilaian terhadap diri saudara dengan member tanda silang (x) pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan. Jika pernyataan di sisi kiri lebih sesuai dengan diri saudara, maka berilah tanda silang (x) pada nomor yang mendekati pernyataan di sisi kiri. Jika pernyataan di sisi kanan yang lebih sesuai dwngan diri saudara, maka berilah tanda silang (x) pada nomor yang mendekati pernyataan di sisi kanan. Semakin salah satu sisi, maka semakin sesuai pernyataan tersebut dengan diri anda.
- 13.

CONTOH :

Santai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Gugup
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------

Jika yang dipilih adalah angka 1 maka anda adalah seorang yang sangat santai, dan sebaliknya apabila yang dipilih adalah angka 9, maka anda adalah seorang yang sangat gugup.

Apabila anda ingin memperbaiki jawaban berilah tanda (=) pada jawaban yang ingin diperbaiki, kemudian silahkan silang (x) pada jawaban yang baru.

CONTOH : **Jawaban Semula**

Santai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Gugup
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------

CONTOH : **Jawaban Diperbaiki**

Santai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Gugup
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------

14. Skala ini bukan tes, sehingga setiap orang bisa mempunyai jawaban yang berbeda. **Tidak ada jawaban yang salah** karena semua jawaban adalah sesuai dengan kondisi diri saudara.
15. Jawablah semua dengan jujur dengan sesuai dengan kondisi diri saudara, agar saudara mengenal diri saudara dengan baik.
16. Semua jawaban akan **Dijamin Kerahasiaannya**.

SELAMAT MENGERJAKAN

Diam	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Berani
Tidak Tegas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Tegas
Tidak Suka Tantangan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Suka Tantangan
Tidak Energis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Energik
Takut	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Berani
Jahat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Baik Hati
Tidak Kooperatif	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kooperatif
Egoisme	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Tidak Egois
Tidak Muda Percaya	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Dapat Dipercaya
Pelit	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Dermawan
Tidak Terorganisasi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Terorganisir
Tidak Bertanggung Jawab	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Bertanggung Jawab
Tidak Praktis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Praktis
Acuh	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Peduli
Malas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Pekerja Keras
Rileks	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Tegang
Santai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Gugup
Stabil	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Tidak Stabil
Puas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Tidak Puas
Tidak Emosional	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Emosional
Tidak Imajinatif	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Imajinatif
Tidak Kreatif	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kreatif
Tidak Ingin Tahu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Ingin Tahu
Tidak Reflektif	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Reflektif
Tidak Rumit	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Rumit

Petunjuk Pengisian

7. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama sebelum mengisi jawaban
8. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara. Pilihlah jawaban yang tersedia adalah:

HS : **Hampir Selalu**
S : **Sering**
J : **Jarang**
HTP : **Hampir Tidak Pernah**

9. Berilah Tanda silang (**X**) pada salah satu pilihan jawaban yang saudara pilih. Apabila saudara ingin memperbaiki jawaban, berilah tanda (=) pada jawaban yang ingin anda perbaiki, kemudian pilihlah jawaban yang baru

CONTOH : **Jawaban Semula**

NO	PERNYATAAN	PILIHAN			
1	Saya merasa kasihan kepada anak-anak yang tidak dapat melanjutkan sekolahnya	HS	S	J	HTP

CONTOH : **Jawaban Diperbaiki**

NO	PERNYATAAN	PILIHAN			
1	Saya merasa kasihan kepada anak-anak yang tidak dapat melanjutkan sekolahnya	HS	S	J	HTP

10. Skala ini bukan tes, sehingga setiap orang bisa mempunyai jawaban yang berbeda. **Tidak ada jawaban yang salah** karena jawaban saudara sesuai dengan kondisi diri saudara
11. Jawablah semua dengan jujur dan sesuai dengan kondisi diri saudara, agar saudara mengenal diri saudara dengan baik
12. Semua jawaban akan **Dijamin Kerahasiaannya**

SELAMAT MENGERJAKAN

NO	PERNYATAAN	PILIHAN			
1	Saya menolak untuk membantu orang lain, karena belum tentu orang lain akan menolong saya saat saya kesusahan	HS	S	J	HTP
2	Saat teman saya akan berbuat suatu hal yang	HS	S	J	HTP

	buruk, saya acuh karena bukan urusan saya				
3	Saya mengembalikan uang teman saya sesuai dengan waktu yang ditentukan	HS	S	J	HTP
4	Perasaan saya biasa saja ketika orang yang tidak saya sukai tertimpa musibah	HS	S	J	HTP
5	Saat ada orang yang terjatuh di jalan raya saya langsung lanjutkan perjalanan saya	HS	S	J	HTP
6	Saya akan mengingatkan teman saya saat ia akan berbuat suatu hal yang buruk	HS	S	J	HTP
7	Saya hanya berteman dengan teman yang seagama dengan saya	HS	S	J	HTP
8	Saya lebih mengutamakan hal lain di bandingkan membayar uang teman yang saya pinjam	HS	S	J	HTP
9	Saat duduk di tempat ramai saya mempersilahkan orang yang lebih tua untuk duduk	HS	S	J	HTP
10	Saya ikut bahagia melihat teman saya bahagia	HS	S	J	HTP
11	Ketika ada kecelakaan di jalan raya saya langsung memberi pertolongan	HS	S	J	HTP
12	Saya akan menolong orang yang saya kenal saja	HS	S	J	HTP
13	Dimanapun saya berada, saya akan menolong orang walaupun saya tidak mengenalnya	HS	S	J	HTP
14	Ketika uang teman saya jatuh di jalan, saya segera memberikan uang tersebut kepada teman saya	HS	S	J	HTP
15	Saya menolong orang lain, karena saya yakin akan di beri imbalan	HS	S	J	HTP
16	Saya menerobos lampu merah saat terburu-buru	HS	S	J	HTP
17	Walaupun nilai saya bagus, saya tidak akan mencela teman yang mendapat nilai jelek	HS	S	J	HTP
18	Saya tidak peduli dengan masalah teman saya	HS	S	J	HTP
19	Saya keberatan untuk membantu teman yang kesulitan dalam belajar, karena hanya akan menyusahkan diri saya sendiri	HS	S	J	HTP
20	Menolong orang lain akan memberikan dampak positif bagi saya	HS	S	J	HTP
21	Saat ada orang menanyakan alamat maka saya akan menjawab sebisa saya	HS	S	J	HTP
22	Saya akan menolong orang yang saya kenal saja	HS	S	J	HTP
23	Ketika saya melihat uang teman saya tercecceh di jalan, saya berusaha untuk menyimpannya	HS	S	J	HTP

24	Saya akan memberikan pertolongan kepada orang lain, karena didasari oleh keikhlasan	HS	S	J	HTP
25	Saat ambulance lewat di jalan raya, saya langsung menepi	HS	S	J	HTP
26	Saya memberitahu semua teman saya di kelas saat saya mendapat nilai bagus	HS	S	J	HTP
27	Saya bersedih setelah mendapat kabar teman saya kecelakaan	HS	S	J	HTP
28	Jika ada teman saya yang mengalami kesulitan dalam pelajaran, maka saya membantunya belajar	HS	S	J	HTP
29	Saat ada ranting pohon di jalan, saya membiarkannya karena akan ada orang lain yang membuangnya nanti	HS	S	J	HTP
30	Saat teman saya meminta pertolongan saya, saya menolongnya tanpa pamrih	HS	S	J	HTP
31	Ketika ada ranting pohon di jalan, saya membuang ranting tersebut agar tidak menghalangi jalan	HS	S	J	HTP

TERIMAKASIH
SEMOGA SUKSES UNTUK KITA SEMUA

Lampiran E

Data Penelitian

PERILAKU ALTRUISTIK

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TOTAL
1	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	1	4	2	1	4	4	3	2	4	1	1	4	4	3	3	4	3	1	4	3	3	92
2	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	2	4	3	1	4	4	2	4	1	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	103
3	2	3	2	2	3	2	4	4	3	3	1	4	2	3	4	4	1	4	1	1	3	4	3	3	3	1	3	4	4	3	2	86
4	3	3	2	3	2	2	3	4	4	3	2	1	4	3	4	4	1	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	2	1	4	2	90
5	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	4	3	1	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	100
6	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	4	3	3	4	3	98
7	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	1	4	3	4	3	1	3	4	4	4	4	1	4	3	1	3	3	2	3	2	95
8	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	3	4	3	3	4	1	4	4	1	4	3	3	4	2	103
9	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	103
10	4	2	2	2	1	3	4	3	3	4	1	4	3	3	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	99
11	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	2	101
12	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	110
13	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	109
14	3	2	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
15	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	1	3	2	3	3	2	3	3	99
16	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	1	4	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	1	94
17	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	2	4	3	2	4	3	1	4	2	2	2	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	98
18	3	4	2	4	4	3	4	3	2	4	2	2	2	4	1	4	4	3	2	3	4	2	1	4	3	3	2	2	3	3	3	90
19	3	3	1	4	4	3	4	4	3	4	1	3	1	3	4	4	3	1	3	3	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	2	94
20	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	4	2	97
21	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	1	4	4	3	4	3	3	4	3	109
22	3	3	2	4	4	2	4	4	2	3	2	1	2	3	4	2	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	85
23	4	3	2	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	2	3	3	1	1	1	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	4	4	85
24	3	3	1	3	2	2	3	4	2	2	1	2	1	2	3	1	2	2	3	2	3	1	3	3	3	1	2	3	2	3	2	70
25	3	3	4	3	2	2	4	3	3	2	2	3	2	2	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	87
26	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	2	3	3	2	1	4	1	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	2	4	3	97
27	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	1	1	2	4	4	1	4	1	4	1	4	1	1	2	1	1	4	1	70
28	2	1	3	4	4	2	3	4	2	2	1	2	1	2	3	1	2	2	3	2	3	1	3	3	3	1	2	3	2	3	2	72
29	2	1	1	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	82
30	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	103
31	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	2	3	2	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	1	102

Keterangan	
Extraversion	1
Agreeableness	2
Conscientiousnes	3
Neuroticism	4
Openness	5

32	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	95	1				
33	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	1	1	1	3	4	4	1	2	1	1	3	1	1	4	1	2	4	81	5	
34	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	102	2		
35	4	2	2	4	1	4	3	3	3	4	4	1	4	3	2	4	1	3	2	3	4	2	4	3	4	2	3	3	4	3	92	3		
36	4	4	3	4	3	1	3	4	2	2	2	3	3	2	3	3	1	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	74	4		
37	3	3	3	3	2	3	1	3	3	4	1	3	4	2	4	3	1	1	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	85	4		
38	1	4	2	4	3	4	1	4	4	4	2	2	4	4	2	4	1	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	1	94	2	
39	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	101	2
40	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	108	1	
41	4	4	2	4	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3	1	4	2	2	3	3	2	89	1	
42	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	108	2	
43	4	3	2	2	2	3	3	4	3	3	2	4	2	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	94	1	
44	2	3	2	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	2	2	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	98	3	
45	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	112	2	
46	3	3	2	3	1	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	94	5	
47	3	3	3	3	2	3	1	4	2	4	1	2	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	3	4	2	3	3	3	94	1	
48	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	2	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	97	5	
49	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4	3	4	2	104	2	
50	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	1	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	1	2	3	101	2	
51	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	101	3	
52	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	1	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	91	1	
53	3	4	3	4	2	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	103	2	
54	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	114	2	
55	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	1	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	98	5	
56	2	2	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	93	4	
57	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	111	2	
58	3	1	3	2	2	3	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	1	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	96	3	
59	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	1	3	4	1	3	4	2	3	3	2	4	2	2	3	2	87	4	
60	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	1	3	1	1	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	102	1	
61	3	3	2	4	3	2	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	1	4	3	3	4	4	3	4	3	102	2	
62	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	92	1	
63	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	94	2	
64	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	107	2		
65	3	3	3	3	3	4	1	4	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	1	3	3	4	4	4	2	97	2
66	4	3	2	4	3	2	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	107	2	

67	4	3	2	3	2	2	4	3	2	4	2	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	1	4	2	3	3	4	2	97	3
68	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	2	4	3	2	2	4	3	3	4	1	4	4	3	3	2	2	4	4	3	93	4
69	3	4	1	4	3	3	4	4	1	3	1	3	4	3	4	4	1	3	4	3	3	4	3	1	4	3	3	4	3	93	5
70	3	4	3	3	3	3	4	4	1	3	1	3	4	3	4	4	1	3	4	3	3	3	4	3	1	4	3	3	4	94	4
71	3	4	3	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	81	4
72	3	3	2	3	3	3	4	4	2	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	103	2
73	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	2	1	3	3	4	4	3	1	4	3	3	1	3	3	4	3	3	4	2	95	5
74	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	99	2
75	3	3	4	4	4	1	4	4	2	3	2	3	2	3	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	1	3	4	2	4	94	3
76	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	4	1	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	97	5
77	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	4	4	3	3	1	2	3	3	2	3	2	2	86	4
78	4	4	4	4	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	86	4
79	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	2	1	2	4	4	4	1	3	4	4	4	1	3	4	4	3	4	3	3	99	3
80	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	108	1
81	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	108	2
82	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	100	3
83	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	1	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	102	1
84	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	1	1	2	3	4	4	1	4	2	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	91	3
85	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	104	2
86	4	4	2	4	3	1	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	98	5
87	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	111	2
88	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	3	2	1	3	1	4	3	2	2	2	4	2	2	3	3	87	4
89	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	104	3
90	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	2	3	2	2	4	3	1	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	95	5
91	4	4	2	3	3	1	2	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	102	1
92	3	1	3	4	3	2	3	1	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	88	2
93	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	2	1	1	1	1	80	4
94	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	4	2	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	91	5
95	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	108	2
96	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	1	4	4	1	3	4	3	3	4	3	3	1	4	3	2	4	96	3
97	4	4	1	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	90	1
98	4	4	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	92	5
99	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	2	4	2	3	2	93	3
100	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	2	4	3	4	3	1	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	2	3	100	1
101	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	93	5

102	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	95	2	
103	4	2	4	4	4	3	4	3	1	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	2	104	4		
104	4	3	1	3	3	2	3	3	2	2	1	4	1	2	4	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	73	4		
105	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	1	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	101	2		
106	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	3	1	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	94	2		
107	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	97	3		
108	4	1	4	4	3	3	3	4	2	4	2	2	2	3	4	4	1	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	93	3		
109	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	1	1	3	4	4	3	2	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	3	2	4	3	100	1	
110	4	3	3	4	3	1	4	1	3	2	2	3	4	1	4	1	1	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	4	3	92	5	
111	4	1	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	2	3	4	2	102	3	
112	3	3	3	1	4	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	4	4	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	2	3	3	2	92	1	
113	3	4	3	1	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	94	5	
114	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	2	2	2	83	4	
115	4	3	3	1	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	103	5	
116	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	2	88	4	
117	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	1	4	4	1	1	1	1	4	3	2	4	2	1	3	3	90	1	
118	3	2	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	2	3	3	4	2	3	3	4	4	2	99	3	
119	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	3	2	3	4	2	4	3	3	4	3	104	2	
120	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	4	2	3	4	2	3	1	99	1	
121	4	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	93	5
122	4	4	2	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	102	1	
123	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	98	3	
124	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	1	4	3	4	4	1	4	3	3	3	2	3	3	1	4	2	3	95	1	
125	4	3	3	3	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	1	4	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	1	4	3	4	99	5	
126	2	4	3	4	3	4	1	4	3	3	2	4	4	3	1	3	4	4	4	4	1	2	3	4	2	3	3	3	4	4	4	97	5	
127	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	2	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	103	1	
128	3	3	2	4	3	4	1	3	2	1	4	3	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	101	1	
129	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	1	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	103	1	
130	3	1	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	2	2	4	2	3	3	2	3	3	4	97	3	
131	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	1	4	2	4	3	1	4	4	2	4	3	4	3	2	4	4	3	96	5	
132	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	1	4	4	3	3	1	3	2	3	3	2	4	3	3	96	3	
133	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	1	3	3	3	3	4	4	1	3	3	4	105	5	
134	4	4	4	2	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	2	4	4	4	3	1	3	2	3	101	3
135	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	1	1	2	4	4	4	106	5	
136	4	2	1	2	2	4	4	4	2	4	3	3	4	3	2	4	3	4	2	3	3	3	2	4	2	4	4	1	3	3	4	93	4	

137	4	3	1	3	3	3	1	3	3	4	2	2	4	3	3	4	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	93	3
138	3	2	4	4	4	4	3	4	1	4	3	2	4	3	1	4	4	2	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	102	5
139	3	3	4	4	4	3	3	2	4	2	2	4	1	4	4	3	3	1	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	4	1	4	94	5
140	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	1	3	4	4	3	1	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	2	2	4	3	4	94	3
141	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	2	4	4	4	3	1	3	2	4	3	3	3	2	3	97	5
142	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	1	1	2	4	4	1	4	4	4	3	4	102	5
143	4	4	4	3	4	4	2	2	3	1	2	3	4	2	3	3	3	2	4	2	4	4	1	3	3	2	4	3	3	3	3	92	3

BIG FIVE PERSONALITIY

N/AITEM	Extraversion						Agreeableness						Conscientiousness						Neuroticism						Openness					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
1	6	7	7	5	6	31	6	6	6	5	6	29	7	9	9	9	9	43	9	7	9	7	7	39	5	5	8	5	3	26
2	8	8	7	8	8	39	5	5	5	5	5	25	8	8	7	8	8	39	5	7	6	6	7	31	7	8	8	7	8	38
3	7	5	6	7	7	32	7	6	9	5	7	34	5	6	5	6	5	27	8	8	7	7	7	37	5	8	8	6	8	35
4	4	4	8	5	4	25	7	7	4	7	7	32	9	8	7	9	8	41	5	7	7	7	7	33	6	7	7	6	7	33
5	4	4	5	5	4	22	8	8	8	7	8	39	5	5	4	3	3	20	5	7	6	4	5	27	7	8	6	7	7	35
6	8	8	7	8	8	39	5	5	5	5	5	25	8	8	7	8	8	39	5	7	6	6	7	31	7	8	8	7	8	38
7	7	6	6	3	5	27	7	6	5	7	7	32	7	8	7	8	7	37	6	6	7	5	5	29	5	6	9	5	6	31
8	5	5	5	5	5	25	8	8	7	8	8	39	5	4	8	5	5	27	2	5	6	7	6	26	5	5	7	5	7	29
9	4	4	8	7	8	31	7	7	4	1	6	25	6	7	6	7	8	34	7	6	5	5	6	29	6	8	8	6	7	35
10	7	8	8	8	7	38	8	7	8	6	8	37	5	5	4	3	3	20	6	5	7	7	6	31	6	6	7	5	6	30
11	7	8	8	8	8	39	6	8	7	5	5	31	9	8	9	9	9	44	8	6	7	8	8	37	5	5	4	3	5	22
12	2	6	7	5	5	25	9	8	5	9	9	40	6	8	6	7	8	35	5	6	6	6	5	28	5	5	7	5	7	29
13	6	5	5	7	5	28	9	9	9	9	8	44	6	8	7	5	7	33	5	6	5	7	5	28	4	4	5	4	6	23
14	7	5	5	8	8	33	6	9	5	8	7	35	5	8	6	8	8	35	4	5	5	3	7	24	5	5	5	5	6	26
15	5	5	6	5	5	26	8	5	6	5	8	32	5	6	7	7	8	33	5	5	4	5	6	25	6	7	7	7	7	34
16	7	8	8	8	7	38	8	7	8	6	8	37	5	5	4	3	3	20	6	5	7	7	6	31	6	6	7	5	6	30
17	5	5	6	5	5	26	8	5	6	5	8	32	5	6	7	7	8	33	5	5	4	5	6	25	6	7	7	7	7	34
18	5	6	5	5	6	27	7	6	9	5	7	34	5	6	5	7	7	30	7	9	6	8	7	37	4	5	7	5	8	29
19	9	8	8	7	9	41	6	8	7	5	5	31	4	7	6	9	8	34	5	6	3	5	5	24	6	6	6	5	5	28
20	2	6	9	8	7	32	8	7	8	6	8	37	8	7	8	7	7	37	7	5	5	7	5	29	3	3	5	5	5	21
21	2	6	7	5	5	25	9	8	5	9	9	40	6	8	6	7	8	35	5	6	6	6	5	28	5	5	7	5	7	29
22	5	5	4	9	5	28	7	7	6	6	6	32	5	8	7	5	5	30	7	6	7	5	5	30	7	6	9	5	6	33
23	8	8	9	7	8	40	6	4	4	6	4	24	7	8	8	8	8	39	6	9	6	7	8	36	5	6	7	5	6	29
24	7	5	8	7	5	32	6	5	5	7	6	29	7	7	6	7	4	31	7	9	8	8	6	38	6	5	7	5	5	28

25	8	8	9	7	8	40
26	9	9	9	9	9	45
27	5	7	9	7	5	33
28	7	5	8	7	5	32
29	7	8	7	7	8	37
30	5	2	9	9	8	33
31	6	5	6	8	5	30
32	7	8	7	7	8	37
33	6	8	7	8	8	37
34	6	6	5	7	2	26
35	6	5	8	5	5	29
36	5	6	6	6	5	28
37	3	5	5	5	5	23
38	5	7	7	5	5	29
39	9	7	5	5	9	35
40	9	7	9	5	9	39
41	8	8	9	7	8	40
42	5	5	6	5	5	26
43	9	8	8	7	9	41
44	2	6	9	8	7	32
45	2	6	9	8	7	32
46	5	4	5	5	6	25
47	4	7	9	9	8	37
48	6	4	7	5	6	28
49	6	5	5	7	6	29
50	6	6	5	7	2	26
51	7	5	5	8	7	32
52	4	7	8	8	7	34
53	4	5	6	5	5	25

5	5	5	5	5	25
7	7	8	8	7	37
5	5	4	5	5	24
8	7	4	8	8	35
6	5	4	4	5	24
7	7	8	7	8	37
5	6	5	5	7	28
6	5	4	4	5	24
5	6	7	5	5	28
7	7	8	8	8	38
7	5	3	3	7	25
5	6	7	4	3	25
6	6	5	5	5	27
8	7	9	8	9	41
9	9	8	8	9	43
4	5	3	5	3	20
6	4	4	6	4	24
9	9	8	8	9	43
6	8	7	5	5	31
8	7	8	6	8	37
8	6	9	8	8	39
5	7	6	4	5	27
5	8	5	4	5	27
7	6	6	5	7	31
7	7	9	8	8	39
7	7	8	8	8	38
8	7	8	8	7	38
5	5	5	4	5	24
8	9	7	7	8	39

7	8	6	6	7	34
5	8	5	5	8	31
5	7	7	8	7	34
5	6	6	6	5	28
7	7	7	7	6	34
5	6	5	6	6	28
9	7	9	9	8	42
7	7	7	7	6	34
5	6	5	5	7	28
5	7	8	7	5	32
8	9	8	8	7	40
4	5	5	8	9	31
8	7	9	6	7	37
5	6	5	6	5	27
5	6	5	6	7	29
5	6	5	6	5	27
7	8	8	8	8	39
6	7	5	7	5	30
4	7	6	9	8	34
8	7	8	7	7	37
5	8	6	7	7	33
5	6	8	8	6	33
6	7	7	7	6	33
5	8	8	8	6	35
5	8	5	5	8	31
5	7	8	7	5	32
8	8	7	8	8	39
5	5	6	6	5	27
9	8	5	7	6	35

8	8	8	8	8	40
8	9	4	9	9	39
9	7	8	8	8	40
9	7	9	7	7	39
5	5	5	5	4	24
6	7	5	5	8	31
6	6	7	5	5	29
5	5	5	5	4	24
5	7	6	4	5	27
5	6	3	4	5	23
5	6	5	5	5	26
6	8	5	7	9	35
7	7	7	8	8	37
5	5	4	4	6	24
7	8	7	5	7	34
7	8	4	8	7	34
6	9	6	7	8	36
4	7	4	5	4	24
5	6	3	5	5	24
7	5	5	7	5	29
4	6	4	4	5	23
5	6	5	5	6	27
6	6	6	6	7	31
7	8	5	8	8	36
5	8	7	4	5	29
5	6	3	4	5	23
6	5	5	9	9	34
4	7	6	8	5	30
6	9	6	7	8	36

3	5	9	6	1	24
7	6	7	8	2	30
5	8	8	6	4	31
5	5	6	5	4	25
6	8	8	7	3	32
5	5	6	5	5	26
6	5	7	5	5	28
6	8	8	7	3	32
9	9	9	9	1	37
5	5	8	5	4	27
5	3	5	4	7	24
5	3	5	4	6	23
5	5	5	5	3	23
7	5	7	5	7	31
7	6	9	6	7	35
5	6	5	5	9	30
5	6	7	5	6	29
7	7	7	7	7	35
6	6	6	5	5	28
3	3	5	5	5	21
7	7	5	5	7	31
8	8	9	5	2	32
7	7	8	6	4	32
7	4	8	9	9	37
7	8	8	7	7	37
5	5	8	5	4	27
6	5	7	5	8	31
3	5	9	6	6	29
4	8	8	7	8	35

54	5	6	5	8	6	30
55	5	7	8	8	6	34
56	3	5	5	5	5	23
57	5	6	5	8	6	30
58	7	5	5	8	7	32
59	3	5	5	5	5	23
60	7	8	7	8	7	37
61	5	6	5	8	6	30
62	4	7	8	8	7	34
63	6	5	5	7	6	29
64	6	6	5	7	2	26
65	3	6	5	5	5	24
66	5	5	6	5	5	26
67	7	6	7	7	6	33
68	7	7	9	9	8	40
69	5	4	5	5	6	25
70	8	8	9	7	8	40
71	5	5	6	5	5	26
72	3	6	5	5	5	24
73	5	6	6	7	6	30
74	5	9	8	7	8	37
75	6	5	7	6	5	29
76	5	7	8	8	6	34
77	3	5	5	5	5	23
78	5	6	6	6	5	28
79	5	5	7	7	7	31
80	9	9	9	9	9	45
81	6	6	7	6	6	31
82	5	5	6	5	5	26

8	7	8	9	8	40
5	5	6	5	5	26
6	6	5	5	5	27
8	7	8	9	8	40
8	7	8	8	7	38
6	6	5	5	5	27
7	6	5	6	7	31
8	7	8	9	8	40
5	5	5	4	5	24
7	7	9	8	8	39
7	7	8	8	8	38
7	6	6	6	7	32
9	9	8	8	9	43
6	5	6	5	6	28
7	6	5	5	6	29
5	7	6	4	5	27
5	5	5	5	5	25
5	6	6	6	6	29
7	6	6	6	7	32
7	8	7	5	7	34
7	9	8	8	7	39
5	6	5	5	5	26
5	5	6	5	5	26
6	6	5	5	5	27
5	6	7	4	3	25
8	7	7	7	7	36
7	7	8	8	7	37
7	9	6	8	8	38
5	6	6	6	6	29

8	8	7	9	8	40
7	8	7	8	9	39
8	7	9	6	7	37
8	8	7	9	8	40
8	8	7	8	8	39
8	7	9	6	7	37
7	5	8	9	8	37
8	8	7	9	8	40
5	5	6	6	5	27
5	8	5	5	8	31
5	7	8	7	5	32
5	6	5	5	7	28
6	7	5	7	5	30
7	8	7	9	8	39
5	6	5	7	6	29
5	6	8	8	6	33
7	8	6	6	7	34
5	6	6	7	6	30
5	6	5	5	7	28
5	7	8	7	5	32
5	8	8	8	6	35
7	9	8	9	9	42
7	8	7	8	9	39
8	7	9	6	7	37
4	5	5	8	9	31
8	8	9	9	9	43
5	8	5	5	8	31
7	7	6	7	7	34
5	6	6	7	6	30

4	7	4	5	4	24
8	8	8	8	8	40
7	7	7	8	8	37
4	7	4	5	4	24
6	5	5	9	9	34
7	7	7	8	8	37
5	5	3	5	5	23
4	7	4	5	4	24
4	7	6	8	5	30
5	8	7	4	5	29
5	6	3	4	5	23
6	8	5	7	9	35
4	7	4	5	4	24
5	4	7	6	6	28
8	9	8	8	9	42
5	6	5	5	6	27
8	8	8	8	8	40
7	7	7	8	8	37
6	8	5	7	9	35
5	5	5	4	7	26
5	6	3	8	7	29
7	8	7	7	8	37
8	8	8	8	8	40
7	7	7	8	8	37
6	8	5	7	9	35
7	8	5	8	8	36
8	9	4	9	9	39
7	6	5	5	6	29
7	7	7	8	8	37

7	6	7	8	9	37
9	9	9	9	9	45
5	5	5	5	3	23
7	6	7	8	9	37
6	5	7	5	8	31
5	5	5	5	3	23
5	4	7	5	9	30
7	6	7	8	9	37
3	5	9	6	6	29
7	8	8	7	7	37
5	5	8	5	4	27
5	7	7	5	3	27
7	7	7	7	7	35
5	6	6	5	5	27
7	5	5	5	6	28
8	8	9	5	2	32
3	5	9	6	1	24
6	6	8	5	3	28
5	7	7	5	3	27
4	8	8	7	7	34
8	9	9	7	2	35
5	9	9	9	9	41
9	9	9	9	9	45
5	5	5	5	3	23
5	3	5	4	6	23
5	5	8	5	6	29
7	6	7	8	2	30
6	8	9	5	5	33
6	6	8	5	3	28

83	7	8	7	7	8	37
84	6	6	6	7	6	31
85	6	6	7	6	6	31
86	6	4	7	5	6	28
87	3	6	5	5	5	24
88	5	4	5	6	7	27
89	6	7	6	9	7	35
90	6	5	5	6	5	27
91	5	7	9	8	7	36
92	3	6	5	5	5	24
93	6	5	5	6	5	27
94	5	4	5	5	6	25
95	5	2	9	9	8	33
96	7	6	7	7	6	33
97	4	7	9	9	8	37
98	5	5	6	5	5	26
99	5	5	7	7	7	31
100	9	8	8	7	9	41
101	4	4	8	7	8	31
102	6	5	5	7	5	28
103	4	5	6	4	5	24
104	5	6	5	5	6	27
105	7	5	5	8	8	33
106	5	4	5	6	5	25
107	5	5	4	9	5	28
108	6	4	7	5	6	28
109	8	7	8	9	8	40
110	6	5	5	6	5	27
111	7	7	7	8	7	36

6	5	4	4	5	24
5	6	7	8	7	33
7	9	6	8	8	38
7	6	6	5	7	31
7	6	6	6	7	32
7	7	6	6	5	31
7	7	7	7	7	35
5	6	6	7	5	29
7	5	2	3	2	19
7	6	6	6	7	32
4	5	3	5	3	20
5	7	6	4	5	27
7	7	8	7	8	37
6	5	6	5	6	28
5	8	5	4	5	27
8	5	6	5	8	32
7	5	5	4	8	29
6	8	7	5	5	31
7	7	4	1	6	25
9	9	9	9	8	44
8	8	8	7	8	39
7	6	9	5	7	34
6	9	5	8	7	35
8	8	7	8	7	38
6	5	5	9	7	32
8	7	7	8	7	37
6	9	5	8	7	35
5	6	6	7	5	29
6	6	5	4	4	25

7	7	7	7	6	34
7	9	8	9	9	42
7	7	6	7	7	34
5	8	8	8	6	35
5	6	5	5	7	28
4	5	5	8	9	31
7	8	7	8	9	39
7	8	5	6	7	33
5	5	4	5	3	22
5	6	5	5	7	28
6	6	5	6	6	29
5	6	8	8	6	33
5	6	5	6	6	28
7	8	7	9	8	39
6	7	7	7	6	33
5	6	7	7	8	33
7	6	5	8	8	34
4	7	6	9	8	34
6	7	6	7	8	34
6	8	7	5	7	33
4	7	6	8	7	32
5	6	5	7	7	30
5	8	6	8	8	35
5	7	6	7	8	33
6	8	9	8	8	39
8	8	7	8	9	40
8	8	7	8	8	39
7	8	5	6	7	33
5	8	8	9	8	38

5	5	5	5	4	24
6	5	7	7	6	31
7	6	5	5	6	29
7	8	5	8	8	36
6	8	5	7	9	35
7	7	5	9	8	36
8	8	7	7	7	37
6	5	6	5	8	30
5	5	3	5	5	23
6	8	5	7	9	35
5	5	7	5	8	30
5	6	5	5	6	27
6	7	5	5	8	31
5	4	7	6	6	28
6	6	6	6	7	31
5	5	4	5	6	25
5	8	4	5	7	29
5	6	3	5	5	24
7	6	5	5	6	29
5	6	5	7	5	28
6	7	6	8	7	34
7	9	6	8	7	37
4	5	5	3	7	24
5	5	6	5	5	26
8	5	8	3	7	31
7	8	7	7	8	37
5	7	4	6	7	29
6	5	6	5	8	30
5	8	5	7	8	33

6	8	8	7	3	32
7	8	9	8	2	34
6	8	9	5	5	33
7	4	8	9	9	37
5	7	7	5	3	27
5	7	7	5	3	27
3	5	9	6	1	24
7	7	9	7	7	37
8	8	9	5	5	35
5	7	7	5	3	27
6	7	5	3	4	25
8	8	9	5	2	32
5	5	6	5	5	26
5	6	6	5	5	27
7	7	8	6	4	32
6	7	7	7	7	34
6	5	9	7	8	35
6	6	6	5	5	28
6	8	8	6	7	35
4	4	5	4	6	23
5	6	7	7	5	30
4	5	7	5	8	29
5	5	5	5	6	26
7	7	8	7	7	36
5	5	8	5	6	29
5	6	6	7	8	32
7	8	8	7	6	36
7	7	9	7	7	37
6	5	6	5	6	28

112	9	9	9	9	9	45
113	5	6	6	7	6	30
114	5	4	5	6	7	27
115	5	4	5	5	6	25
116	7	5	8	7	5	32
117	4	7	8	8	7	34
118	4	5	6	6	5	26
119	4	5	6	5	5	25
120	9	9	9	9	9	45
121	4	4	8	7	8	31
122	9	8	8	7	9	41
123	5	7	9	9	6	36
124	9	7	9	5	9	39
125	6	8	7	8	8	37
126	7	7	6	8	8	36
127	8	7	8	8	9	40
128	5	7	9	8	7	36
129	7	8	7	8	7	37
130	5	4	5	6	7	27
131	5	6	6	7	6	30
132	6	5	6	8	5	30
133	5	4	5	5	6	25
134	5	6	6	7	7	31
135	5	7	8	8	6	34
136	5	6	6	6	5	28
137	8	8	9	9	8	42
138	4	7	9	9	8	37
139	5	4	5	5	6	25
140	8	7	9	7	8	39

7	7	8	8	7	37
7	8	7	5	7	34
7	7	6	6	5	31
5	7	6	4	5	27
6	5	5	7	6	29
5	5	5	4	5	24
8	8	8	7	8	39
8	9	7	7	8	39
7	7	8	8	7	37
7	7	4	1	6	25
7	8	5	7	8	35
7	7	6	6	6	32
6	6	5	5	7	29
5	6	7	5	5	28
5	5	7	7	5	29
6	6	6	7	8	33
7	5	2	3	2	19
7	6	5	6	7	31
7	7	6	6	5	31
7	8	7	5	7	34
5	6	5	5	7	28
5	7	6	4	5	27
5	7	9	6	7	34
5	5	6	5	5	26
5	6	7	4	3	25
8	7	8	8	8	39
9	8	5	9	9	40
5	7	6	4	5	27
7	8	6	5	8	34

5	8	5	5	8	31
5	7	8	7	5	32
4	5	5	8	9	31
5	6	8	8	6	33
7	7	6	7	4	31
5	5	6	6	5	27
7	9	9	9	8	42
9	8	5	7	6	35
5	8	5	5	8	31
6	7	6	7	8	34
3	7	6	6	7	29
8	8	8	8	8	40
8	8	7	8	8	39
5	6	5	5	7	28
5	6	5	6	6	28
5	6	5	6	6	28
5	5	4	5	3	22
7	5	8	9	8	37
4	5	5	8	9	31
5	7	8	7	5	32
9	7	9	9	8	42
5	6	8	8	6	33
5	8	8	9	8	38
7	8	7	8	9	39
4	5	5	8	9	31
9	8	9	9	9	44
5	7	6	6	5	29
5	6	8	8	6	33
8	9	8	8	7	40

8	9	4	9	9	39
5	5	5	4	7	26
7	7	5	9	8	36
5	6	5	5	6	27
7	9	8	8	6	38
4	7	6	8	5	30
4	5	4	4	5	22
6	9	6	7	8	36
8	9	4	9	9	39
7	6	5	5	6	29
7	7	6	7	8	35
7	7	7	8	7	36
7	8	5	5	7	32
5	7	6	4	5	27
7	7	6	7	7	34
8	8	5	9	9	39
5	5	3	5	5	23
5	5	3	5	5	23
7	7	5	9	8	36
5	5	5	4	7	26
6	6	7	5	5	29
5	6	5	5	6	27
6	6	5	8	8	33
8	8	8	8	8	40
6	8	5	7	9	35
7	7	2	1	7	24
5	6	5	5	5	26
5	6	5	5	6	27
8	9	4	9	9	39

7	6	7	8	2	30
4	8	8	7	7	34
5	7	7	5	3	27
8	8	9	5	2	32
6	5	7	5	5	28
3	5	9	6	6	29
5	7	7	5	7	31
4	8	8	7	8	35
7	6	7	8	2	30
6	8	8	6	7	35
7	5	5	5	5	27
7	7	9	7	7	37
5	6	7	6	5	29
9	9	9	9	1	37
8	8	8	7	7	38
4	8	8	7	7	34
8	8	9	5	5	35
5	4	7	5	9	30
5	7	7	5	3	27
4	8	8	7	7	34
6	5	7	5	5	28
8	8	9	5	2	32
8	7	9	6	1	31
9	9	9	9	9	45
5	3	5	4	6	23
8	9	9	7	9	42
8	7	9	7	8	39
8	8	9	5	2	32
7	6	8	8	8	37

141	5	5	7	9	7	33
142	6	5	7	9	7	34
143	1	7	2	3	7	20

8	7	6	8	8	37
8	8	5	6	5	32
7	7	5	7	6	32

5	5	4	3	3	20
4	9	9	9	9	40
7	8	7	8	8	38

9	6	9	4	8	36
9	5	9	9	6	38
8	8	4	6	8	34

9	9	9	9	7	43
8	8	8	7	9	40
5	5	6	5	5	26

Lampiran F

Uji Normalitas dan Homogenitas

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		alturistik
N		143
Normal Parameters ^a	Mean	96.34
	Std. Deviation	8.439
Most Extreme Differences	Absolute	.101
	Positive	.063
	Negative	-.101
Kolmogorov-Smirnov Z		1.203
Asymp. Sig. (2-tailed)		.111
a. Test distribution is Normal.		

Test of Homogeneity of Variances

alturistik

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
3.417	4	138	.441

Lampiran G

Uji Deskriptif

Descriptives

alturistik								
					95% Confidence Interval for Mean			
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	Lower Bound	Upper Bound	Minimu m	Maximu m
extraversion	30	96.80	6.305	1.151	94.45	99.15	82	108
Agreeableness	33	103.70	6.425	1.118	101.42	105.98	88	116
Conscientiousness	28	96.71	3.710	.701	95.28	98.15	90	104
Neuroticism	23	64.96	8.689	1.812	81.20	88.71	70	104
Openness	29	96.17	5.438	1.010	94.10	98.24	81	106
Total	143	96.34	8.439	.706	94.95	97.74	70	116

ANOVA

alturistik					
	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	4777.631	4	1194.408	30.898	.000
Within Groups	5334.578	138	38.656		
Total	10112.210	142			

Post Hoc Tests

Multiple Comparisons

alturistik

Tukey HSD

(I) kategorik	(J) kategorik	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
Extraversion	Agreeableness	-6.897 [*]	1.568	.000	-11.23	-2.56
	Conscientiousness	.086	1.634	1.000	-4.43	4.60
	Neuroticism	11.843 [*]	1.723	.000	7.08	16.61
	Openness	.628	1.619	.995	-3.85	5.10
Agreeableness	extraversion	6.897 [*]	1.568	.000	2.56	11.23
	Conscientiousness	6.983 [*]	1.597	.000	2.57	11.40
	Neuroticism	18.740 [*]	1.689	.000	14.07	23.41
	Openness	7.525 [*]	1.583	.000	3.15	11.90
Conscientiousness	extraversion	-.086	1.634	1.000	-4.60	4.43
	Agreeableness	-6.983 [*]	1.597	.000	-11.40	-2.57
	Neuroticism	11.758 [*]	1.750	.000	6.92	16.59
	Openness	.542	1.647	.997	-4.01	5.10
Neuroticism	extraversion	-11.843 [*]	1.723	.000	-16.61	-7.08
	Agreeableness	-18.740 [*]	1.689	.000	-23.41	-14.07
	Conscientiousness	-11.758 [*]	1.750	.000	-16.59	-6.92

	Openness	-11.216*	1.736	.000	-16.01	-6.42
Openness	extraversion	-.628	1.619	.995	-5.10	3.85
	Agreeableness	-7.525*	1.583	.000	-11.90	-3.15
	Conscientiousness	-.542	1.647	.997	-5.10	4.01
	Neuroticism	11.216*	1.736	.000	6.42	16.01

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

Lampiran H

Surat Penelitian



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I : Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate ☎ (061) 7360168, 7366878, 7364348 ☎ (061) 7368012 Medan 20223
Kampus II : Jalan Selabudi Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A ☎ (061) 8225602 ☎ (061) 8226331 Medan 20122
Website: www.uma.ac.id E-Mail: univ_medanarea@uma.ac.id

Nomor : *778* /FPSL/01.10/V/2017
Lampiran : -
Hal : **Pengambilan Data**

Medan, 18 Mei 2017

**Yth, Ketua Kwartir Ranting Labuhan Deli
Kec. Labuhan Deli, Kab. Deli Serdang, Sumatra
Utara
Di
Tempat**

Dengan hormat, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Endah Pritia
NPM : 13 860 0163
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data di **Kwartir Ranting Labuhan Deli Kec. Labuhan Deli, Kab. Deli Serdang, Sumatra Utara** guna penyusunan skripsi yang berjudul **"Perilaku Altruistik Ditinjau Dari Big Five Personality Pada Remaja Anggota Pramuka Di Kecamatan Labuhan Deli"**.

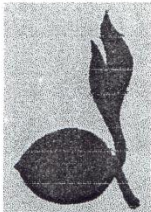
Perlu kami informasikan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan **Surat Keterangan** yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di **Wilayah** yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi



GERAKAN PRAMUKA KWARTIR RANTING LABUHAN DELI

KECAMATAN LABUHAN DELI, KABUPATEN DELI SERDANG
PROVINSI SUMATERA UTARA

JL. VETERAN No. 21 PSR. IV HELVETIA KEC. LABUHAN DELI KAB. DELI SERDANG PROV. SUMATERA UTARA KODE POS 20373



Nomor : 32/04-LD/2017 Labuhan Deli, 30 Mei 2017.
Hal : **Surat** Keterangan Sudah Selesai Penelitian.
Lamp :

Kepada Yth : Rektor Universitas Medan Area.
di-
tempat

Salam Pramuka
Dengan Hormat,

Sehubungan dengan telah dilaksanakannya Kegiatan Pengambilan data Anggota Pramuka di Kwartir Ranting Labuhan Deli yang dilakukan oleh :

Nama : Endah Pritia.
NPM : 13 860 0163.
Fakultas : Psikologi.
Universitas : Universitas Medan Area.

Maka dengan ini Kwartir Ranting Labuhan Deli memberi tahukan bahwa yang bersangkutan benar telah melaksanakan dan menyelesaikan penelitian pada anggota Pramuka di Kwartir Ranting Labuhan Deli untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul " Perilaku Altruistik dirinjau dari Big Five Personality pada Remaja Anggota Pramuka di kecamatan Labuhan Deli.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk digunakan seperlunya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

