

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. Suharsimin. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bandura, Albert. 1997. *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: Freeman & Company.
- Bandura, Albert. 2009. *Self Efficacy in Changing Societies*. New York: Cambridge University Press.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukasi*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ferrari, JR., Johnson, JL & McCown, WG. 1995. *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research and Treatment*. New York: Plenum Press
- Gufron, N. M. 2003. Hubungan Kontrol Diri dan Persepsi Remaja Terhadap Penerapan Disiplin Orangtua dengan Prokrastinasi Akademik. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Gufron, N. M dan Risnawati, R. 2010. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Hadi, Sutrisno. 2000. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- McClelland, D. E., Atkinson, J. W., Clark, R.A., Lowell, E.L. 1953. *The Achievement Motive*. New York: Appleton-Century-Crofts
- Nana Sudjana. 2002. *Dasar-dasar proses belajar-mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Rizvi,A,Prawitasari,J.E&Soetjipto,H.P. 1997. Pusat Kendali dan Efikasi Diri sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik Mahasiwa. Jurnal Psikologika, No 3 tahun II. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia.
- Rumiani. 2006. Prokrastinasi Akademik ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan Stres Mahasiswa. Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro, vol 3 (2), 37-48
- Santrock, Jhon. W. 2010. *Psikologi Pendidikan edisi 3*. Jakarta: Fajar Interpratama OffSet
- Schunk, Dale H. Pintrich, Paul R. Meece, & Judith L. 2012. *Motivasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Indeks.
- Slameto. 2010. Belajar & Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Solomon, L.J & Rothblum,E.D. 1984. Academic Procrastination: Frequency and Cognitive Behavior correlation. *Journal of Counseling Psychology*,vol 31,p 304-510.
- Solomon, & Rothblum. 1986. Academic procrastination: Frequency, Cognitive Correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503-509.
- Suryabrata, Sumadi. 2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Uno, Hamzah B. 2007. Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara
- Woolfolk, Anita. 2009. *Educational Psychology*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Reliability

VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Scale: MOTIVASI BERPRESTASI

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.917	.918	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	90.7333	143.651	.368	.	.916
VAR00002	91.3000	135.803	.668	.	.912
VAR00003	91.6000	134.662	.639	.	.912
VAR00004	91.2000	136.166	.637	.	.913
VAR00005	91.1333	135.913	.713	.	.912

VAR00014	91.4667	142.257	.294	.	.918
VAR00015	91.6333	133.826	.802	.	.910
VAR00016	90.8333	144.626	.216	.	.918
VAR00017	90.8000	140.993	.463	.	.915
VAR00018	90.8000	143.338	.387	.	.916
VAR00019	91.1333	142.051	.292	.	.918
VAR00020	90.8333	140.489	.454	.	.915
VAR00021	91.2000	135.752	.622	.	.913
VAR00022	91.1000	139.955	.454	.	.915
VAR00023	91.4000	133.352	.746	.	.911
VAR00024	90.4000	147.007	.200	.	.918
VAR00025	91.4000	136.179	.534	.	.914
VAR00026	91.2000	136.924	.502	.	.915
VAR00027	90.9667	139.620	.521	.	.914
VAR00028	91.3667	132.447	.773	.	.910
VAR00029	91.9667	141.620	.251	.	.920
VAR00030	91.8667	137.568	.429	.	.916

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
94.3333	148.299	12.17780	30

Scale: PROKRASTINASI

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.923	.915	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	61.3667	194.723	.657	.	.919
VAR00002	62.2667	201.375	.419	.	.922
VAR00003	62.4000	191.283	.726	.	.918
VAR00004	62.0333	191.482	.670	.	.918
VAR00005	61.5333	197.706	.492	.	.921
VAR00006	62.0333	201.137	.322	.	.924
VAR00007	62.1333	189.292	.790	.	.917

VAR00016	61.8667	192.395	.683	.	.918
VAR00017	62.9667	210.930	-.032	.	.925
VAR00018	62.2333	200.944	.424	.	.922
VAR00019	62.1667	191.523	.714	.	.918
VAR00020	62.0667	189.099	.743	.	.917
VAR00021	62.3000	205.045	.219	.	.924
VAR00022	61.3000	193.597	.607	.	.919
VAR00023	61.9333	190.133	.726	.	.917
VAR00024	62.2667	211.582	-.066	.	.927
VAR00025	62.3667	205.620	.163	.	.926
VAR00026	62.6333	202.447	.374	.	.922
VAR00027	61.9333	189.099	.688	.	.918
VAR00028	62.1667	205.592	.244	.	.924
VAR00029	62.8333	207.454	.184	.	.924
VAR00030	62.1667	199.247	.405	.	.922

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
64.2000	210.717	14.51610	30

Scale: EFIKASI DIRI

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.885	.889	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	89.0000	124.207	.482	.	.881
VAR00002	89.2667	123.375	.499	.	.880
VAR00003	89.2000	124.510	.488	.	.881
VAR00004	89.2333	126.323	.407	.	.882
VAR00005	89.6667	117.954	.519	.	.880
VAR00006	89.7333	124.754	.325	.	.884
VAR00007	89.7333	120.340	.546	.	.879

VAR00016	88.9667	132.171	-.079	.	.892
VAR00017	89.0667	126.409	.324	.	.884
VAR00018	89.1333	130.189	.057	.	.888
VAR00019	90.0000	124.345	.471	.	.881
VAR00020	89.6000	123.490	.433	.	.882
VAR00021	89.5667	120.254	.651	.	.877
VAR00022	89.8667	124.326	.298	.	.885
VAR00023	90.1667	137.661	-.321	.	.900
VAR00024	90.0000	120.000	.632	.	.877
VAR00025	88.8000	127.131	.327	.	.884
VAR00026	89.5667	120.116	.500	.	.880
VAR00027	89.7000	114.976	.720	.	.874
VAR00028	89.2667	117.926	.719	.	.875
VAR00029	89.5000	117.776	.617	.	.877
VAR00030	89.4667	117.982	.529	.	.879

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
92.5000	131.362	11.46133	30

Means

UJI ASUMSI LINIERITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PROKRASTINASI AKADEMIK * EFIKASI DIRI	150	100.0%	0	.0%	150	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean S
PROKRASTINASI	Between Groups	(Combined)	7965.954	38	
AKADEMIK * EFIKASI DIRI		Linearity	5162.518	1	5
		Deviation from Linearity	2803.436	37	
	Within Groups		8792.880	111	
	Total		16758.833	149	

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PROKRASTINASI AKADEMIK * EFIKASI DIRI	-.555	.308	.689	.475

NPar Tests

UJI ASUMSI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		EFIKASI DIRI	MOTIVASI BERPRESTASI	PROKRASTINA SI AKADEMIK
N		150	150	150
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	72.6400	80.8133	52.3667
	Std. Deviation	8.72494	9.65192	10.60544
Most Extreme Differences	Absolute	.050	.036	.079
	Positive	.050	.036	.079
	Negative	-.047	-.025	-.044
Kolmogorov-Smirnov Z		.613	.443	.965
Asymp. Sig. (2-tailed)		.847	.989	.309

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Regression

HASIL UJI REGRESI EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PROKRASTINASI AKADEMIK	52.3667	10.60544	150
EFIKASI DIRI	72.6400	8.72494	150
MOTIVASI BERPRESTASI	80.8133	9.65192	150

Correlations

		PROKRASTINASI AKADEMIK	EFIKASI DIRI	MOTIVASI BERPRESTASI
Pearson Correlation	PROKRASTINASI AKADEMIK	1.000	-.555	-.555
	EFIKASI DIRI	-.555	1.000	.759
	MOTIVASI BERPRESTASI	-.574	.759	1.000
Sig. (1-tailed)	PROKRASTINASI AKADEMIK	.	.000	.000
	EFIKASI DIRI	.000	.	.000
	MOTIVASI BERPRESTASI	.000	.000	.
N	PROKRASTINASI AKADEMIK	150	150	150
	EFIKASI DIRI	150	150	150
	MOTIVASI BERPRESTASI	150	150	150

Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	MOTIVASI BERPRESTASI, EFIKASI DIRI ^a		Enter

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6085.791	2	3042.895	41.910	.000 ^a
	Residual	10673.043	147	72.606		
	Total	16758.833	149			

a. Predictors: (Constant), MOTIVASI BERPRESTASI, EFIKASI DIRI

b. Dependent Variable: PROKRASINASI AKADEMIK

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	109.217	6.253		17.467
	EFIKASI DIRI	-.342	.123	-.281	-2.778
	MOTIVASI BERPRESTASI	-.396	.111	-.361	-3.566

a. Dependent Variable: PROKRASINASI AKADEMIK

HASIL UJI REGRESI EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PROKRASTINASI AKADEMIK	52.3667	10.60544	150
EFIKASI DIRI	72.6400	8.72494	150

Correlations

		PROKRASTINASI AKADEMIK	EFIKASI DIRI
Pearson Correlation	PROKRASTINASI AKADEMIK	1.000	-.555
	EFIKASI DIRI	-.555	1.000
Sig. (1-tailed)	PROKRASTINASI AKADEMIK	.	.000
	EFIKASI DIRI	.000	.
N	PROKRASTINASI AKADEMIK	150	150
	EFIKASI DIRI	150	150

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	EFIKASI DIRI ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: PROKRASTINASI AKADEMIK

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.555 ^a	.308	.303	8.85175

a. Predictors: (Constant), EFIKASI DIRI

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5162.518	1	5162.518	65.888	.000 ^a
	Residual	11596.316	148	78.353		
	Total	16758.833	149			

a. Predictors: (Constant), EFIKASI DIRI

b. Dependent Variable: PROKRASTINASI AKADEMIK

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	101.373	6.080		16.672	.000
	EFIKASI DIRI	-.675	.083	-.555	-8.117	.000

a. Dependent Variable: PROKRASTINASI AKADEMIK

HASIL UJI REGRESI MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PROKRASTINASI AKADEMIK	52.3667	10.60544	150
MOTIVASI BERPRESTASI	80.8133	9.65192	150

Correlations

		PROKRASTINASI AKADEMIK	MOTIVASI BERPRESTASI
Pearson Correlation	PROKRASTINASI AKADEMIK	1.000	-.574
	MOTIVASI BERPRESTASI	-.574	1.000
Sig. (1-tailed)	PROKRASTINASI AKADEMIK	.	.000
	MOTIVASI BERPRESTASI	.000	.
N	PROKRASTINASI AKADEMIK	150	150
	MOTIVASI BERPRESTASI	150	150

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	MOTIVASI BERPRESTASI ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: PROKRASTINASI AKADEMIK

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.574 ^a	.330	.325	8.71212

a. Predictors: (Constant), MOTIVASI BERPRESTASI

b. Dependent Variable: PROKRASTINASI AKADEMIK

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	103.354	6.018		17.174
	MOTIVASI BERPRESTASI	-.631	.074	-.574	-8.532

a. Dependent Variable: PROKRASTINASI AKADEMIK



SKALA PENELITIAN

DATA SISWA

Nama :
Jenis Kelamin :
Kelas :
Usia :
Anak ke : dari bersaudara
Suku :
Alamat :
Pekerjaan orang tua :



Petunjuk Pengerjaan Skala:

Bacalah dan pahami setiap pernyataan di bawah ini, kemudian berilah tanda silang (X) pada salah satu kolom jawaban yang telah disediakan dengan jawaban yang paling sesuai dengan diri anda.

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah:

SS = Sangat Sesuai
S = Sesuai
TS = Tidak Sesuai
STS = Sangat Tidak Sesuai

Dalam menjawab pernyataan ini anda tidak perlu khawatir atau ragu-ragu karena tidak ada jawaban yang dianggap salah. Jawaban yang paling benar adalah jawaban yang sesuai dengan keadaan anda tanpa dipengaruhi oleh siapa pun. Maka setiap orang memiliki jawaban yang berbeda.

Selamat Mengerjakan

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin dapat mengikuti pelajaran yang diberikan di sekolah				
2	Saya yakin mampu mengerjakan tugas sekolah dengan baik				
3	Saya yakin dapat menjawab soal ujian semester dengan baik				
4	Saya senang membaca buku untuk menambah pengetahuan				
5	Saya akan belajar jika ada ujian saja				
6	Saya mengikuti pelajaran tambahan di luar sekolah				
7	Saya akan baca buku hanya jika ada PR				
8	PR yang diberikan menjadi tantangan untuk mengasah kemampuan saya				
9	Saya dapat menyelesaikan tugas walaupun diburu waktu				
10	Saya mampu menyelesaikan setiap tugas yang telah direncanakan				
11	Tidak ada kata menyerah sebelum tugas selesai				
12	Semakin sulit pekerjaan semakin menjadi tantangan untuk saya dalam menjawab				
13	Saya mampu mendapat nilai baik pada semua pelajaran				
14	Saya pasrah bila tugas tidak selesai dikerjakan				
15	Saya yakin dapat meraih cita-cita saya				
16	Saya memilih tidak masuk kelas jika tidak suka dengan pelajaran tersebut				
17	Kesulitan yang saya alami mendorong saya untuk dapat berusaha lebih baik lagi				
18	Saya merasa tugas yang saya lakukan sia-sia				
19	Saya tidak pernah menyontek saat sedang ujian				
20	Saya tidak memilih-milih tugas untuk dilakukan				
21	Semua tugas dapat saya selesaikan dengan baik				
22	Saya dapat belajar meskipun ruangan kelas ribut				
23	Saya menghindari tugas diluar kemampuan saya				
24	Saya mampu memahami pelajaran yang sulit				
25	Saya mencari tahu lebih dalam tentang materi yang saya sukai				
26	Saya tetap tenang ketika ada ulangan mendadak				
27	Saya malas mengerjakan tugas yang rumit				
28	Saya berusaha keras menyelesaikan tugas walaupun kurang memahaminya				
29	Saya hanya mengerjakan tugas yang saya sukai				
30	Saya mudah menyerah bila mengalami hambatan dalam belajar				

**Periksa Kembali Hasil Pekerjaan Anda
Pastikan tidak ada pernyataan yang belum terisi**

TERIMA KASIH

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan dengan baik				
2	Saya selalu semangat mengerjakan tugas apapun yang diberikan oleh guru				
3	Saya selalu mempersiapkan diri menguasai materi pelajaran sebelum dibahas di kelas				
4	Saya selalu belajar dengan baik sebelum ujian tiba				
5	Saya selalu memperhatikan pelajaran yang diberikan dengan sungguh-sungguh				
6	Saya berusaha mendapat nilai baik pada semua pelajaran				
7	Meskipun ada pelajaran yang sulit, saya berusaha untuk memahami materi dengan baik				
8	Saya senang menambah ilmu dari berbagai sumber				
9	Saya senang guru memberi tugas untuk menambah pemahaman saya pada pelajaran				
10	Jika guru tidak hadir, saya tetap belajar guna menambah ilmu saya				
11	Saya tidak malu untuk bertanya tentang mata pelajaran yang belum saya pahami kepada teman atau guru				
12	Pada saat ujian saya tidak akan minta bantuan dari teman karena saya yakin dapat mengerjakannya				
13	Saya senang membantu teman yang tidak paham atas pelajaran tertentu				
14	Saya yakin tidak akan pernah gagal mengerjakan tugas				
15	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu				
16	Saya selalu merasa gelisah jika tidak dapat menyelesaikan tugas dari guru dengan baik				
17	Saya berusaha dapat mengerjakan tugas dengan baik dan hasil yang baik				
18	Saya berusaha menjadi juara dalam kelas				
19	Saya berusaha menunjukkan bahwa kemampuan saya di atas teman-teman saya				
20	Meskipun pelajaran tergolong sulit, saya berusaha keras agar mendapat nilai bagus				
21	Saya sering bermalas-malasan saat belajar				
22	Saya menerima dengan baik kritik yang disampaikan atas tugas yang saya kerjakan				
23	Setiap tugas pasti saya selesaikan dengan baik				
24	Saya sering bolos sekolah				
25	Saya tetap belajar meskipun sedang merasa malas				
26	Bagi saya nilai tidak penting asal punya banyak teman				
27	Saya suka mencari cara agar dapat meningkatkan kegiatan belajar saya				
28	Meskipun sibuk, saya tetap mengerjakan semua tugas yang ada				
29	Ada beberapa tugas yang saya tinggalkan karena banyak kegiatan				
30	Saya malas mengerjakan tugas jika mengalami kesulitan				

Periksa Kembali Hasil Pekerjaan Anda
Pastikan tidak ada pernyataan yang belum terisi
TERIMA KASIH

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa kesulitan untuk mengumpulkan makalah sesuai batas waktu				
2	Bagian tugas kelompok yang diberikan akan saya selesaikan secepatnya				
3	Saya lebih memilih untuk bermain daripada mengerjakan tugas				
4	Saya memilih menonton TV daripada membaca materi untuk ulangan				
5	Saya membutuhkan waktu yang lebih lama untuk mengerjakan rangkuman dibandingkan teman-teman				
6	Saya mengerjakan tugas pada saat akan dikumpul				
7	Saya menerima tawaran teman untuk berjalan-jalan daripada mengerjakan tugas				
8	Saya belajar untuk menghadapi ujian dengan “sistem kebut semalam (SKS)”				
9	Saya segera membuat catatan setelah menerima pelajaran dari guru				
10	Saya senang mengerjakan tugas dengan bersantai-santai				
11	Saya segera menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru				
12	Saya masih sempat menonton TV meskipun saya belum mempersiapkan diri untuk ujian besok				
13	Saya baru akan bermain dengan teman-teman setelah selesai membaca materi pelajaran				
14	Saya ingin mengerjakan tugas tepat waktu namun tetap saja bermalas-malasan				
15	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan rencana				
16	Saya sering malas membaca materi pelajaran				
17	Hadir di sekolah menjadi prioritas saya				
18	Saya tetap belajar meskipun diajak jalan-jalan dengan teman				
19	Saya menunda membuat tugas makalah sampai batas akhir pengumpulan				
20	Saya lebih sering bermain daripada harus belajar				
21	Saya akan meluangkan waktu untuk belajar walaupun sibuk				
22	Saya akan mulai belajar setelah selesai melakukan hal yang saya inginkan				
23	Meskipun saya tahu bahwa belajar itu sangat baik, namun saya lebih suka menghabiskan waktu untuk bersantai				
24	Saya dapat menyelesaikan catatan materi pelajaran yang diberikan di dalam kelas				
25	Meskipun datang ke sekolah tepat waktu sangat baik, namun saya datang terlambat				
26	Saya segera mencatat materi pelajaran yang telah ditulis di papan tulis				
27	Moto saya dalam menyelesaikan tugas adalah “kalau bisa dikerjakan besok, untuk apa dikerjakan sekarang”				
28	Saya selalu mengumpulkan tugas tepat waktu				
29	Saya datang ke sekolah sebelum bel tanda masuk berbunyi				
30	Tugas sekolah belum selesai saya kerjakan pada waktu pengumpulan				

Periksa Kembali Hasil Pekerjaan Anda
Pastikan tidak ada pernyataan yang belum terisi