

MOTTO

Ridho orang tua adalah Ridho Allah SWT

“Hidup ini adalah sebuah janji kita kepada Tuhan, janji kita untuk melakukan yang terbaik dan melakukan semuanya sebagai usaha ibadah kita kepadaNya, karenanya patuhilah janji tersebut”

(Mario Teguh)

“Masa depan itu dibeli oleh masa sekarang”

(Samuel Johnson)

“Ide seorang penulis adalah hal-hal yang menjadi kepedulinnya”

(John Gardner)

“Cacat atau tidak bukanlah halangan untuk berkarya”

(YPAC Medan)

“Proses tidak akan mengkhianati hasil, apa yang kamu terima setara dengan apa yang kamu usahakan”

(Daud Antonius)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Sebuah anugerah yang paling tak terhingga buatku

Karena atas izin Allah SWT

Yang telah memberiku kesehatan dan kesempatan

Sehingga aku dapat menyelesaikan karya sederhanaku

Semua ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku

Bapak Suherman dan Ibunda Miswati

Karena Ridho mereka yang menyemangatiku

Untuk menyelesaikan karyaku ini

Terimakasih tak terhingga atas kasih sayang, cinta

dukungan dan motivasi yang luar biasa

Yang kalian berikan padaku

KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dengan judul “Perbedaan Interaksi Sosial Antara Remaja Tunarungu, Remaja Tunadaksa, dan Remaja Tunanetra”.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus diselesaikan untuk mendapat gelar kesarjanaan di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Skripsi ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang didapat di bangku kuliah dalam bentuk Skripsi. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak keterbatasan dan kelemahan, sehingga masukan dari berbagai pihak sangat diharapkan. Besar harapan penulis semoga Skripsi ini dapat bermanfaat.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, masukan, dan kerja sama dari beberapa pihak yang turut membantu saya. Pada kesempatan ini saya ingin menghadiahkan ucapan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Terima kasih kepada Ibu Dra. Mustika Tarigan, M.Psi selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan saran-saran dan pengetahuannya yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.

3. Terima kasih kepada Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan yang sangat bermanfaat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Terima kasih kepada Ibu Ummu Khuzaimah, S.Psi, M.Psi selaku ketua sidang yang telah memberikan masukan dan nasihat kepada saya.
5. Terima kasih kepada Ibu Laili Alfita, S.Psi, MM, M.Psi selaku dosen tamu yang telah memberikan masukan dan nasihat kepada saya.
6. Seluruh staff tata usaha dan staff biro laboratorium Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, saya ucapkan terima kasih atas kemudahan dan kelancaran administrasi yang diberikan serta kesabarannya dalam melayani.
7. Terima kasih yang tak terhingga untuk kedua orang tuaku Bapak Suherman dan Ibunda Miswati yang telah memberikan semangat, do'a yang tulus, cinta dan kasih sayang, serta nasihat dan pengorbanan yang teramat berarti.
8. Terima kasih kepada saudara-saudara kandungku, kakak ku Ika Septia Ermis dan kedua adik ku Egi Novian dan Tania Ermis, yang telah banyak memberikan masukan dan selalu menyemangatiku untuk terus berjuang, kalian yang terbaik.
9. Terima kasih untuk yang terkasih Erlangga Setiawan yang selalu setia dan tak henti memberikan motivasi, semangat, do'a, dan kasih sayangnya padaku.

10. Terima kasih buat sahabat seperjuangan dan yang sudah menjadi seperti saudara sendiri kakak Novi Arika yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini dan banyak membantu memberikan masukan, tenaga, dan nasihat yang begitu berarti.
11. Terima kasih untuk teman-teman seperjuangan yang terunik Pida, Fia, Nisa, Dila, Fachri, serta teman-teman kelas B Psikologi yang selalu memberikan warna-warni keceriaan.
12. Terima Kasih kepada teman-teman seperjuangan dan satu bimbingan Ibu Mustika, Kak Novi, Zettira, Anggi, Dira, Putri, Dinda, Petra, Rina, Rini, Gabriel, yang tetap semangat berjuang.
13. Terima kasih kepada Yayasan Pembinaan Anak Cacat Medan, Sekolah Luar Biasa Taman Pendidikan Islam, dan Yayasan Pendidikan Tunanetra yang telah bersedia memberikan izin penelitian sehingga dapat menjadi peyempurnaan skripsi ini.
14. Terima kasih kepada hamster-hamsterku sayang Berry Gembul, Vino, Michi, Snowy, Loly, Bolly, Polly dan yang lainnya karena telah membuatkan tertawa disaat suntuk melanda.
15. Terima kasih kepada semua pihak yang telah menyayangiku, membantu dan berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini, akan selalu dikenang sepanjang masa. Semoga Allah SWT memberikan segala amal kebaikan yang telah diberikan kepadaku, amin.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Hanya kepada Allah SWT yang dapat membalas bantuan dan kebaikanyang telah penulis terima. Amin.

Medan, 13 Juni 2015

Penulis

Dwi Ria Ermis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9

1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis.....	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. REMAJA.....	11
1. Pengertian Remaja.....	11
2. Ciri-ciri Masa Remaja	11
3. Tugas Perkembangan Remaja	13
4. Aspek-aspek Perkembangan Remaja.....	14
B. INTERAKSI SOSIAL.....	16
1. Pengertian Interaksi Sosial	16
2. Faktor-faktor Interaksi Sosial	16
3. Jenis-jenis Interaksi Sosial.....	19
4. Ciri-ciri Interaksi Sosial	19
5. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial.....	20
6. Aspek-aspek Interaksi Sosial.....	20
7. Proses Interaksi Sosial	21
C. ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	22
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	22
2. Kelompok-kelompok Anak Berkebutuhan Khusus.....	23
D. TUNARUNGU	27
1. Pengertian Tunarungu.....	27
2. Klasifikasi Anak Tunarungu.....	27

3. Penyebab Ketunarunguan	32
4. Dampak Ketunarunguan	38
5. Penyesuaian Sosial Anak Tunarungu	39
6. Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Anak Tunarungu	41
E. TUNADAKSA	42
1. Pengertian Tunadaksa.....	42
2. Klasifikasi Anak Tunadaksa.....	42
3. Penyebab Ketunadaksaan	46
4. Dampak Ketunadaksaan	47
5. Penyesuaian Sosial Anak Tunadaksa	48
6. Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Anak Tunadaksa.....	50
F. TUNANETRA	51
1. Pengertian Tunanetra	51
2. Klasifikasi Anak Tunanetra	51
3. Penyebab Ketunanetraan.....	52
4. Dampak Ketunanetraan.....	52
5. Penyesuaian Sosial Anak Tunanetra.....	53
6. Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Anak Tunanetra	54
G. PERBEDAAN INTERAKSI SOSIAL ANTARA REMAJA TUNARUNGU, REMAJA TUNADAKSA, DAN REMAJA TUNANETRA	55
H. KERANGKA KONSEPTUAL	58
I. HIPOTESIS	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tipe Penelitian	60
B. Identitas Variabel Penelitian	60
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	61
1. Interaksi Sosial	61
2. Cacat Fisik	61
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	62
1. Populasi	62
2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	62
E. Metode Pengambilan Data	63
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	64
1. Validitas Alat Ukur.....	64
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	66
G. Metode Analisis Data.....	67

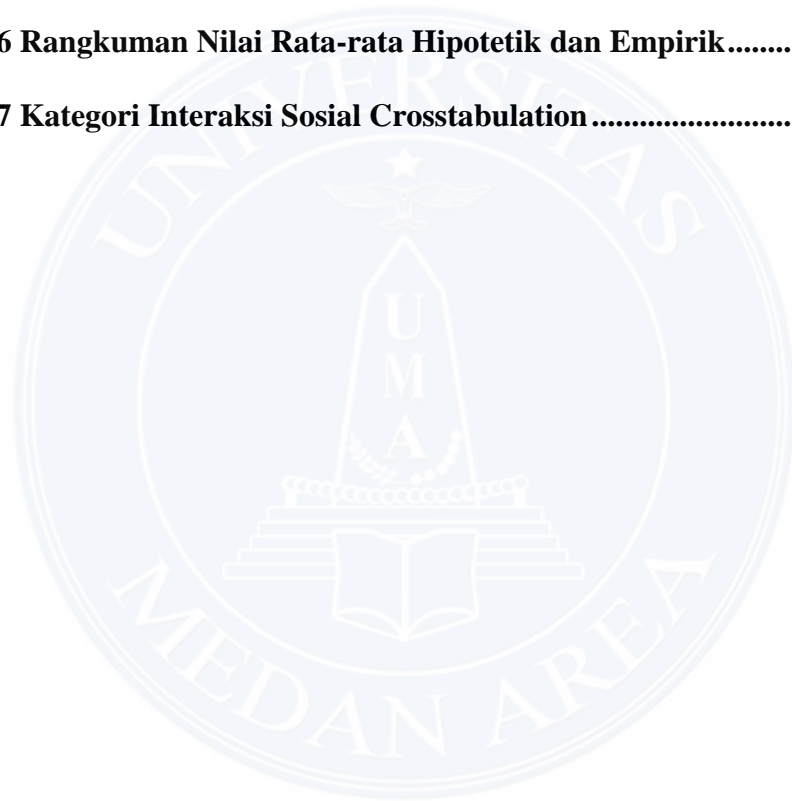
BAB IV PELAKSANAAN ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian.....	69
1. Orientasi Kanchah.....	69
2. Persiapan Penelitian	71
B. Uji Asumsi	74
1. Uji Normalitas Sebaran.....	74
2. Uji Homogenitas Varians.....	75

C. Hasil Perhitungan Analisis Varians	75
D. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	76
1. Mean Hipotetik	76
2. Mean Empirik	76
3. Kriteria	77
E. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Distribusi Aitem Interaksi Sosial Sebelum Uji Coba	72
Tabel 2 Distribusi Aitem Interaksi Sosial untuk Uji Coba	73
Tabel 3 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	74
Tabel 4 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians	75
Tabel 5 Rangkuman Analisis Varians 1 Jalur.....	75
Tabel 6 Rangkuman Nilai Rata-rata Hipotetik dan Empirik.....	78
Tabel 7 Kategori Interaksi Sosial Crosstabulation	81



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Uji Validitas dan Reliabilitas Interaksi Sosial
LAMPIRAN B	Uji Normalitas Skala Interaksi Sosial
LAMPIRAN C	Analisis Data
LAMPIRAN D	Skala Interaksi Sosial
LAMPIRAN E	Surat Bukti Penelitian

