

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DAN  
EFEKTIVITAS METODE CERAMAH DALAM  
MENINGKATKAN MINAT BERAGAMA  
DI SEKOLAH MINGGU HKBP CINTA DAMAI  
MEDAN**

**TESIS**

**OLEH**

**THERESNARIA YULIATUR SITUMORANG**

**NPM: 101804007**

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi pada  
Program Studi Magister Psikologi, Program Pascasarjana  
Universitas Medan Area



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN  
2012**

UNIVERSITAS MEDAN AREA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Efektivitas Metode Ceramah  
Dalam Meningkatkan Minat Beragama Di Sekolah Minggu HKBP  
Cinta Damai Medan

Nama : Theresnaria Yuliatour Situmorang

NPM : 101 804 007

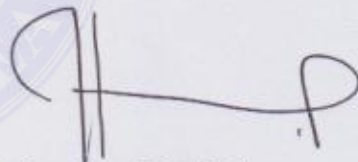
Menyetujui:

Pembimbing I



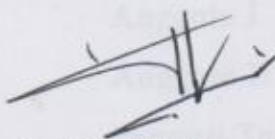
Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed

Pembimbing II



Azhar Aziz, S.Psi, MA

Program Studi  
Magister Psikologi  
Ketua,



Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd

Program Pascasarjana  
Universitas Medan Area  
Direktur,



Prof. Dr. Retna Astuti Kuswardani, MS

UNIVERSITAS MEDAN AREA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Efektivitas Metode Ceramah  
Dalam Meningkatkan Minat Beragama Di Sekolah Minggu HKBP  
Cinta Damai Medan

Nama : Theresnaria Yuliatour Situmorang

NPM : 101 804 007

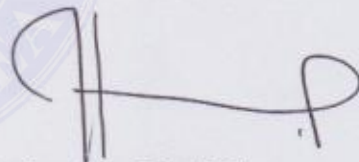
Menyetujui:

Pembimbing I



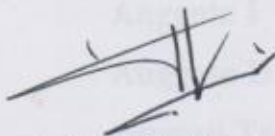
Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed

Pembimbing II



Azhar Aziz, S.Psi, MA

Program Studi  
Magister Psikologi  
Ketua,



Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd

Program Pascasarjana  
Universitas Medan Area  
Direktur,


Prof. Dr. Retna Astuti Kuswardani, MS



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

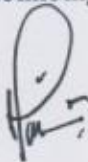
Judul : Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Efektivitas Metode Ceramah  
Dalam Meningkatkan Minat Beragama Di Sekolah Minggu HKBP  
Cinta Damai Medan

Nama : Theresnaria Yuliatour Situmorang

NPM : 101 804 007

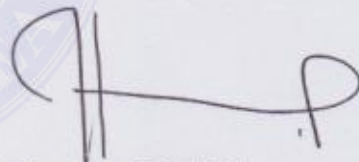
**Menyetujui:**

Pembimbing I



Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed

Pembimbing II



Azhar Aziz, S.Psi, MA

Program Studi  
Magister Psikologi  
Ketua,



Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd

Program Pascasarjana  
Universitas Medan Area  
Direktur,



Prof. Dr. Retna Astuti Kuswardani, MS

Tahun di ... Mei 2012

**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**

Nama : Theresnaria Yuliatu Situmorang  
NPM : 101 804 007

**HALAMAN PERSETUJUAN**


Judul : Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Efektivitas Metode Ceramah  
Dalam Meningkatkan Minat Beragama Di Sekolah Minggu HKBP  
Cinta Damai Medan

Nama : Theresnaria Yuliatu Situmorang

NPM : 101 804 007

**Menyetujui:**

Pembimbing I




Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed

Pembimbing II



Azhar Aziz, S.Psi, MA

Program Studi  
Magister Psikologi  
Ketua,



Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd

Program Pascasarjana  
Universitas Medan Area  
Direktur,



Prof. Dr. Retna Astuti Kuswardani, MS

**Telah diuji pada Kamis, Tanggal 10 Mei 2012**

**Nama : Theresnaria Yuliatu Situmorang**

**NPM : 101 804 007**



**Panitia Penguji Tesis:**

**Ketua : Prof.Dr.Abdul Munir,M.Pd**

**Sekretaris : Nurmaida Irawani, S.Psi,M.Si**

**Anggota I : Prof. Dr.Lahmuddin Lubis,M.Ed**

**Anggota II : Azhar Aziz S.Psi, M.A**

**Penguji Tamu : Prof.Dr.Asih Menanti, S.Psi,M.Si**

## PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Theresnaria Yuliatur Situmorang

NPM : 101804007

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini dengan judul:

Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Efektivitas Metode Ceramah Dalam Meningkatkan Minat Beragama Di Sekolah Minggu HKBP Cinta Damai Medan adalah benar merupakan hasil penelitian yang saya kerjakan sendiri tanpa meniru atau menjiplak hasil penelitian orang lain. Apabila di kemudian hari tesis ini tidak orisinal dan merupakan plagiat maka saya bersedia dicabut gelar magister yang saya peroleh.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Medan, 10 Mei 2012



*Theresnaria*  
Theresnaria Yuliatur Situmorang



**Hubungan Pola Asuh Demokratis Dan Efektivitas Metode Ceramah  
Dalam Meningkatkan Minat Beragama  
Di Sekolah Minggu HKBP Cinta Damai Medan**

Theresnaria Yuliatu Situmorang

Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed. (Pembimbing I)

Azhar Aziz, S.Psi. MA (Pembimbing II)

**ABSTRAK**

Minat beragama adalah perilaku ingin tahu yang mendalam sekaligus hormat atau patuh terhadap ajaran agama mengenai keyakinan dan kegiatannya.

Penelitian ini mengkaji minat pada agama sesuai teori Elizabeth Hurlock dalam hubungannya dengan pola asuh orang tua dan metode ceramah yang digunakan pihak gereja untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan Kristen di sekolah Minggu HKBP Cinta Damai Medan.

Populasi penelitian ini menggunakan total sampel yaitu 108 anak usia 10-12 tahun terdiri dari anak lelaki dan perempuan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengambilan data dilakukan dengan menyebarkan Skala ukur psikologi yang menggunakan Skala Likert dan kuis. Teknik analisis yang digunakan untuk melihat hubungan pola asuh demokratis dan efektivitas metode ceramah dalam meningkatkan minat beragama adalah regresi linier berganda dengan formula  $Y = b_0 + b_1X_1 + b_2X_2$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh demokratis dan efektivitas metode ceramah memiliki hubungan positif dengan minat beragama dan berpengaruh sangat signifikan (sangat penting dan erat). Hal ini dilihat dari besarnya  $F_{hitung} 510.715 > F_{tabel} 3.083$  dengan level Sig. 0.000 dan nilai R sebesar 0.952 artinya korelasi antara pola asuh demokratis dan efektivitas metode ceramah dengan minat beragama sangat erat karena mendekati 1, serta nilai koefisien



determinasi atau R Square ( $R^2$ ) sebesar 0.951 artinya secara serempak pola asuh demokratis dan efektivitas metode ceramah berkontribusi 95.1% dalam meningkatkan minat beragama anak usia 10-12 tahun. Namun, memperhatikan besarnya koefisien determinasi masing masing variabel independen, diketahui bahwa  $r^2$  pola asuh demokratis sebesar 0.907 artinya persentase sumbangan pengaruh pola asuh demokratis terhadap minat beragama sebesar 90.7 % dan  $r^2$  efektivitas metode ceramah sebesar 0.018 artinya persentase sumbangan pengaruh efektivitas metode ceramah terhadap minat beragama hanya sebesar 1.8 %.

Implikasi dari penelitian ini diharapkan orang tua menerapkan pengasuhan dengan memberi penjelasan yang dapat diterima akal anak disertai teladan perilaku sebagai inti dari pola asuh demokratis. Kepada pihak gereja diharapkan melaksanakan metode ceramah dengan persiapan yang baik dan gereja memfasilitasi alat peraga atau benda peraga sebagai kelengkapan dalam mengajar anak sekolah Minggu sehingga efektivitas metode ceramah dapat meningkat. Juga menerapkan metode metode lain, bermain peran (*role play*) dan kelompok diskusi, sebagai pembanding terhadap metode ceramah yang digunakan dalam mendidik anak anak sekolah Minggu.

**Kata kunci:** Pola asuh, metode ceramah, minat beragama.

## KATA PENGANTAR

**Salam damai sejahtera,**

Puji syukur ke hadirat Allah Sang Sumber Kehidupan, atas hikmahNya memberi kesempatan kepada penulis mengikuti pendidikan strata magister melalui program beasiswa UEM (United Evangelical Mission Wuppertal-Jerman). Syukur yang tak terhingga karena anugerahNya memberi ruang dan waktu untuk menyelesaikan penelitian tesis yang berjudul Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Efektivitas Metode Ceramah Dalam Meningkatkan Minat Beragama Di Sekolah Minggu HKBP Cinta Damai Medan.

Penulis menyadari bahwa penelitian tesis ini hanya merupakan “iota” (huruf urutan kesembilan dan terkecil dari seluruh huruf Yunani) ditinjau dari berbagai sisi stereotip ilmu pengetahuan yang terus berkembang. Uraian tesis ini memiliki cukup banyak kekurangan yang disebabkan keterbatasan berbagai faktor di dalam dan di luar diri penulis. Oleh karena itu setiap saran dan kritik yang konstruktif dan edukatif dari semua pihak sangat dibutuhkan guna menyempurnakan penelitian tesis ini lebih lanjut.

Sejak awal mengikuti kuliah hingga selesainya penulisan tesis ini, banyak dukungan moril dan materi yang penulis peroleh dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dari lubuk jiwa dengan tulus penulis menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof.Dr.Ir.Hj.Retna Astuti Kuswardani, MS sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Medan Area.
2. Bapak Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed sebagai Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran, dengan bijaksana memberi jalan informatif dan edukatif guna mendorong penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Azhar Aziz, S.Psi, Psi, MA sebagai anggota Dosen Pembimbing yang rendah hati, telah banyak meluangkan waktu dan pikiran bahkan rela meminjamkan beberapa pustaka pribadi guna kelancaran dan kelengkapan referensi tesis ini. Sebutan “professor kehidupan” bagi saya yang ia ungkapkan kepada mahasiswa di ruang diskusi, semakin memotivasi jiwa dan semangat keikhlasan melaksanakan profesi melayani umat dan sesama.
4. Pimpinan (Ephorus dan Sekjend) HKBP yang telah memberi rekomendasi beasiswa kepada penulis untuk menggali ilmu di Universitas Medan Area Medan.
5. Bvr. Sentiria Sitorus sebagai Kepala Biro Wanita HKBP yang telah mendampingi penulis memperoleh rekomendasi Pimpinan HKBP.
6. Pdt. Dr. SAE Nababan, LLD (Mantan Ephorus HKBP) sebagai penggerak awal bagi penulis dalam usaha meraih beasiswa UEM untuk program S1 dan S2 di Universitas Medan Area.
7. Pdt. Dr. Robinson Butarbutar dan Ibu Sonia Hummel Parera serta Rev. Berend Veddeler dan seluruh pengurus UEM yang setia mengurus seluruh kelancaran beasiswa, juga seluruh warga gereja di dunia yang bergabung dalam UEM .



8. Ka.Biro Oikumene HKBP dan seluruh pegawai Kantor Pusat HKBP yang telah membantu penulis dalam perjuangan meraih beasiswa, di antaranya, Antoni Simanjuntak, Diak. Maida Siagian, Bvr. Marudut Sitanggang.
9. Pdt.Riris Yohana Siagian, M.Si (Koordinator Persekutuan Perempuan Partohonan) dan Pdt. Debora Purada Sinaga, MTh (Praeses Distrik 16. Humbang Habinsaran) sebagai “pendobrak ide” bagi penulis untuk mengikuti pendidikan strata dua.
10. Seluruh Ibu dan Bapak Dosen Pengajar pada Program Studi Magister Psikologi UMA, baik dosen Tetap maupun Dosen Tamu yang telah membekali psikologi kepada penulis.
11. Bapak Ir. E. Harso Kardhinata, MSc (Mamick, mantan dosen di Fakultas Psikologi UMA tahun 2000) sebagai figur teladan bagi penulis dalam mencerdaskan anak bangsa dan telah memberi pass word pribadi untuk kemudahan mengakses informasi melalui WIFI UMA.
12. Bapak Sutrisno, ST, MT. yang telah membuka informasi awal dalam mengolah data penelitian tesis ini melalui program SPSS 16.
13. “Meine Bagio” yang telah berlelah dan terpaksa menahan angin malam selama pengurusan sampai penulis meraih beasiswa dan yang mengemukakan bahwa suatu penulisan penelitian (tesis) itu ibarat “anak panah yang dilepas dari busurnya”. Tesis ini merupakan persembahan syukur atas persahabatan yang telah terjalin selama dua puluh tahun dan menuju keabadian.
14. Ibu Dr. Barbara Warsing di Jerman (mantan missionaris dan dokter di RS Balige Tapanuli Utara pada tahun 1970-an) yang setia mendoakan dan sempat

mempersiapkan rencana bagi penulis untuk studi banding ke Jerman pada tahun 2010, namun penulis memilih yang terbaik mengikuti program magister karena peluang menjadi peserta beasiswa UEM dalam program magister dibatasi dengan usia maksimum 40 tahun.

15. Pendeta Resor (Pdt. Games Purba S.Th.), Bibelvrouw Resor (Bvr. Lambok Manalu), Guru Jemaat dan guru guru serta anak anak sekolah Minggu HKBP Cinta Damai dan HKBP Maranatha Medan, yang telah mendukung penulis selama mengadakan penelitian.
16. Seluruh “keluarga besarku”: bapak Debora Stevanny Situmorang, bapak Grace Simamora, Diak. Quartini Situmorang, bapak Yondi Situmorang, Gok Maruli Parsiholan Situmorang, bapak Hadassah Joyce Pasaribu, yang setia mendukung pengabdian penulis terhadap masyarakat melalui tugas pelayanan Bibelvrouw. Teti Sinaga yang membantu menskor data penelitian .
17. Seluruh pendoa di Perkampungan Bibelvrouw HKBP Pematangsiantar, seluruh pendoa dalam Persekutuan Diakonia Pelangi Kasih Siborongborong, seluruh pendoa anak anak dan remaja di Jl. Binjai/Pasar I Medan. Termasuk Ibu Schw. (Diak.) N.D. Gultom dan Schw. B. Hutabarat, Bvr. Sudurmala Padang, Bvr. Kamsyah Sinaga Bvr. Tiurma Nainggolan, Bvr. Rumerry Simangunsong, Diak. Ratima Gultom dan Bvr. Erin Sinaga.
18. Seluruh rekan rekan mahasiswa Angkatan 4 Magister Psikologi UMA antara lain Junierissa Marpaung, S.Psi., M.Psi, Rismawati Munthe, S.Kep., S.Psi. M.Psi, Fenty Nasution, Atika, Kak Luluk, Kak Nafesa, Kak Yanti Novita, Dra. Hj. Zuraidah, M.Psi., Mas Jumadi, Indo Mora Siregar, S.Psi., M.Psi,

John Parlin Sinaga, SP., M.Psi, Arman Marpaung, S.Psi., M.Psi., dan rekan mahasiswa Angkatan 5 Magister Psikologi UMA: Johnson Pasaribu S.Psi, atas diskusi diskusi informal yang menambah wawasan.

19. Seluruh staf dan karyawan UMA atas keramahan yang tak terlupakan, di antaranya, Ir. Erwin Pane, MS dan Indra Kurniawan yang membantu kelancaran urusan laporan akademis setiap semester ke Jerman; Ranto Simanjuntak membantu dalam penggunaan fasilitas ruang belajar yang nyaman saat penulis menulis tesis ini di ruang diskusi sampai malam.

Kiranya mereka dan termasuk nama nama lain yang belum disebutkan satu persatu beroleh berkah dan anugerah Tuhan atas kebaikan dan perhatiannya. Akhir kata, tesis ini saya persembahkan untuk dunia pendidikan anak anak dan perempuan.

Medan, 10 Mei 2012

Penulis.



## DAFTAR TABEL

	Halaman:
Tabel 1	Distribusi Aitem Pernyataan Skala Ukur Pola Asuh Demokratis (Pertama) Sebelum Uji Coba Pertama ..... 59
Tabel 2	Distribusi Aitem Pernyataan Skala Ukur Pola Asuh Demokratis (Kedua) Sebelum Uji Coba Kedua ..... 61
Tabel 3	Distribusi Aitem Pernyataan Skala Ukur Pola Asuh Demokratis Setelah Uji Coba ..... 62
Tabel 4	Distribusi Aitem Pernyataan Skala Ukur Minat Beragama (Pertama) Sebelum Uji Coba ..... 63
Tabel 5	Distribusi Aitem Pernyataan Skala Ukur Minat Beragama (Kedua) Sebelum Uji Coba .....65
Tabel 6	Distribusi Aitem Pernyataan Skala Ukur Minat Beragama Setelah Uji Coba ..... 67
Tabel 7	Rangkuman Hasil Uji Normalitas ..... 70
Tabel 8	Rangkuman Hasil Uji Multikolinier ..... 74
Tabel 9	Rangkuman Hasil Uji Linieritas ..... 72
Tabel 10	Rangkuman Hasil Analisis Regresi ..... 75
Tabel 11	Hasil Pengitungan Mean (nilai Rerata) Hipotetik dan Mean Empirik ..... 78

## DAFTAR GAMBAR

Halaman:

GAMBAR 1 Rancangan Penelitian .....	40
-------------------------------------	----



## DAFTAR GRAFIK

	Halaman:
Grafik 1 P-P Plot of Regression Standardized Residual .....	71





## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman:

LAMPIRAN A KISI-KISI SKALA UKUR PSIKOLOGI.....	92
LAMPIRAN B SKALA UKUR PSIKOLOGI.....	110
LAMPIRAN C DATA BASE PENELITIAN.....	120
LAMPIRAN D HASIL ANALISIS DATA.....	139
LAMPIRAN E SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....	151



## DAFTAR ISI

	Halaman:
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR GRAFIK .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
DAFTAR ISI .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2. Manfaat Praktis.....	7
<b>BAB II TINJAUAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1. Minat Beragama.....	8
2.1.1. Pengertian Minat Beragama .....	8

2.1.2.	Aspek Minat Beragama .....	10
2.1.3.	Ciri Minat Beragama .....	12
2.1.4.	Faktor Minat Beragama .....	13
2.2.	Pola Asuh.....	14
2.2.1.	Pengertian Pola Asuh .....	15
2.2.2.	Jenis Pola Asuh .....	17
2.2.3.	Pengertian Pola Asuh Demokratis .....	22
2.2.4.	Ciri Pola Asuh .....	22
2.2.5.	Aspek Pola Asuh .....	26
2.2.6.	Faktor Pola Asuh .....	27
2.3.	Efektivitas Metode Ceramah .....	28
2.3.1.	Pengertian Metode Mengajar .....	29
2.3.2.	Pengertian Metode Ceramah .....	29
2.3.3.	Keunggulan dan Kelemahan Metode Ceramah .....	33
2.3.4.	Pengertian Efektivitas Metode Ceramah .....	35
2.4.	Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Efektivitas Metode Ceramah Dalam Meningkatkan Minat Beragama .....	35
2.5.	Rancangan Penelitian .....	40
2.6.	Hipotesis.....	40
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
3.1.	Jenis Penelitian .....	42
3.2.	Identifikasi Variabel Penelitian .....	42
3.3.	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	43



3.4. Populasi dan Sampel .....	44
3.4.1. Populasi .....	44
3.4.2. Sampel .....	46
3.5. Metode Pengambilan Data.....	46
3.5.1. Skala Psikologi .....	47
3.5.2. Kuis .....	49
3.6. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	49
3.6.1. Validitas .....	50
3.6.2. Reliabilitas .....	51
3.7. Teknik Analisis Data .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
4.1. Orientasi Ruang Lingkup dan Persiapan Penelitian .....	56
4.1.1. Orientasi Ruang Lingkup Penelitian .....	56
4.1.2. Persiapan Penelitian .....	57
1) Persiapan Administratif .....	57
2) Penyusunan Alat Ukur .....	58
4.2. Pelaksanaan Penelitian .....	67
4.3. Analisis Data .....	70
4.3.1. Uji Asumsi .....	70
1) Uji Normalitas .....	70
2) Uji Multikolinier .....	71
3) Uji Linieritas .....	71
4.4. Hasil Penelitian .....	72

4.4.1. Hasil Analisis Regresi Berganda .....	72
4.4.2. Hasil Pengitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik .....	76
1) Mean Hipotetik.....	76
2) Mean Empirik.....	76
3) Kriteria.....	76
4.5. Pembahasan .....	78
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>86</b>
5.1.Kesimpulan .....	86
5.2.Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Bekerja sebagai Bibelvrouw (sebutan untuk Penginjil Wanita yang bekerja di Huria Kristen Batak Protestan), penulis merasa bertanggung jawab terhadap pelayanan sekolah Minggu di gereja. Selanjutnya penulis akan menuliskan HKBP, yaitu istilah yang telah dikenal di dalam maupun luar negeri untuk mempersingkat penulisan Huria Kristen Batak Protestan.

Dalam uraian tugas Bibelvrouw yang tertera di agenda HKBP (2010:44), menyatakan : "... secara khusus diserahkan kepadamu tugas pelayanan di tengah kaum wanita, pemuda, dan anak-anak. Selain pengetahuan akan Firman Allah yang akan kamu ajarkan dan nasehatkan kepada mereka, saudara harus memelihara dan mengembangkan pelayanan yang sesuai bagi mereka ..."

Atas dasar uraian tugas tersebut, penulis mengamati pada umumnya anak-anak yang mengikuti kegiatan sekolah Minggu di HKBP berada pada rentang usia empat hingga duabelas tahun. Secara teknis pembelajaran dibagi menjadi tiga horong (kelompok), yaitu: horong I untuk anak usia empat sampai enam tahun, horong II untuk anak usia tujuh sampai sembilan tahun, horong III untuk anak usia sepuluh sampai duabelas tahun. Pembagian horong ini disesuaikan dengan petunjuk atau arahan Kepala Biro Sekolah Minggu HKBP Pusat dari Pearaja Tarutung yang dituliskan dalam buku panduan guru sekolah Minggu.



Pengamatan penulis sejak 1989 dari tahun ke tahun sampai penulisan penelitian ini, sudah menjadi kebiasaan dalam perjalanan waktu gereja, di kebanyakan gereja-gereja setempat terjadi kecenderungan surutnya minat anak mengikuti kegiatan sekolah Minggu pada minggu-minggu setelah masa Natal. Hal ini dapat dilihat dengan jelas dari jumlah kehadiran anak sekolah Minggu setiap tahun, pada bulan Oktober hingga Desember menunjukkan kecenderungan yang lebih banyak dibandingkan pada bulan Januari hingga September. Situasi kehadiran anak sekolah Minggu yang cenderung demikian, diakui oleh para guru sekolah Minggu di HKBP Cinta Damai Medan. Perilaku surutnya minat anak bersekolah Minggu didukung oleh pendapat Hurlock (1993:146 & 168) yang mengemukakan bahwa pada usia akhir masa kanak-kanak (*late childhood*, berlangsung dari usia enam tahun sampai tiba saat individu menjadi matang seksual) minat beragama berkurang, hal ini terlihat pada sikap anak yang mengikuti sekolah Minggu berkurang, tidak lagi seperti ketika anak masih kecil, meskipun anak masih senang bertemu dan bermain dengan teman-teman namun anak usia akhir masa kanak-kanak seringkali meragukan pelajaran agama dan kemanjuran doa.

Seorang pemerhati sekolah Minggu bernama P.Lie mengatakan bahwa saat ini anak Sekolah Minggu sesungguhnya sedang membutuhkan doa, cerita-cerita dan firman Tuhan yang menjawab pergumulan hidup mereka, serta seluruh kegiatan kelas yang membangun kekurangan mereka untuk meningkatkan minat beragama setiap anak. Pada sisi lain Hurlock (1999:130) mengemukakan bahwa minat beragama dipupuk oleh pendidikan keluarga bagi anak di rumah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek* (Ed. rev.V). Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_ 2009. *Dasar dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atkinson, R.L, Atkinson, R.C. & Hilgard, E.R. 1999. *Pengantar Psikologi*. Jilid 1 (Ed.ke-8). Jakarta: Erlangga.
- \_\_\_\_\_ 1999. *Pengantar Psikologi*. Jilid 2 (Ed.ke-8). Jakarta: Erlangga.
- Azwar, Saifuddin. 2009. *Seri Pengukuran Psikologi. Reliabilitas dan Validitas. Interpretasi dan Komputasi* (Ed. ke-1). Yogyakarta: Liberty.
- \_\_\_\_\_ 2010. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Boehlke, Robert R. 2003. *Sejarah Perkembangan Pikiran dan Praktek Pendidikan Agama Kristen. Dari Yohanes Amos Comenius sampai Perkembangan PAK di Indonesia*. (Ed. Ke-2). Jakarta: BPK. Gunung Mulia.
- Baron, Robert A., & Byrne, Donn. 2005. *Psikologi Sosial*. (Ed. ke-10). Jakarta: Erlangga.
- Chaplin, J.P. 2000. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Crapps, R.W.1994. *Perkembangan Kepribadian dan Keagamaan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. (Ed. ke-4). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dister, N.S. 1990. *Pengalaman dan Motivasi Beragama*. (Ed. ke-2). Yogyakarta: Kanisius.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunarsa, S.D.1996. *Psikologi untuk Membimbing Anak*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Ghozali, Iman. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Progrm SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.



- Harre, R., & Lamb, R. 1996. *Ensiklopedi Psikologi, Pembahasan dan Evaluasi Lengkap Berbagai Topik, Teori, Riset dan Penemuan Baru dalam Ilmu Psikologi*. Jakarta: Arcan.
- Haystead, W., (1988). *Mengajar Tentang Allah*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- HKBP. 2003. *Agenda Huria Kristen Batak Protestan (HKBP)*. Pearaja Tarutung: Kantor Pusat HKBP.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Pemandu Guru Sekolah Minggu*. Pearaja Tarutung: Departemen Sekolah Minggu HKBP.
- Homrighausen, E.G. & Enklaar, I.H. 2008. *Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hurlock, E.B.1980. *Child Development*. New Delhi: McGraw-Hill, Inc.
- \_\_\_\_\_. 1980. *Developmental Psychology. A Life-Span Approach (5<sup>th</sup> ed)*. McGraw-Hill, Inc.
- \_\_\_\_\_. 1993. *Psikologi Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- \_\_\_\_\_. 1999. *Perkembangan Anak Jilid 2. (Ed.ke-6)*. Jakarta: Erlangga.
- Huxley,Ron. 2003. *Parenting Education*. [www.parentingtoolbox.com](http://www.parentingtoolbox.com). Diakses: Selasa, 10 Januari 2012.
- Kadarmanto, Ruth S.MA. 2006. *Tuntunlah ke Jalan yang Benar*. Jakarta: BPK.Gunung Mulia.
- Kuncoro, M. 2003. *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi, Bagaimana Meneliti & Menulis Tesis*. Jakarta : Erlangga.
- LAI. 1972. *Alkitab*. Jakarta: Lembaga Alkitab Indonesia.
- LAI. 2003. *Alkitab Penuntun Hidup Berkelimpahan*. Malang: Gandum Mas & Lembaga Alkitab Indonesia.
- Laufer, R., & Dyck, A. 2000 . *Pedoman Pelayanan Anak Jilid 1*. Surabaya: Bahtera Grafika YPPII Batu Malang.
- \_\_\_\_\_. 2000. *Pedoman Pelayanan Anak Jilid 2*. Surabaya: Bahtera Grafika YPPII Batu Malang.
- Lie, P.2003. *Mereformasi Sekolah Minggu*. Yogyakarta: Andi.
- Lubis, Zulkarnain. 2010. *Penggunaan Statistika Dalam Penelitian Sosial*. Medan: Perdana.



- Meier, H.W.1988. *Three Theories of Child Development*. New York: Harper and Row.
- Meier, P.D., dkk. 2004. *Pengantar Psikologi dan Konseling Kristen*, Jilid 1. Yogyakarta: Andi.
- \_\_\_\_\_. 2004. *Pengantar Psikologi dan Konseling Kristen* Jilid 2. Yogyakarta: Andi.
- Nasution, H.T.M. F.1997. *Psikologi Umum*. Medan : IAIN.
- Panjaitan, Binsar. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Poda.
- Pellokila, Jappy.2012. [www.jappy.8m.net/blank\\_11.html](http://www.jappy.8m.net/blank_11.html). *Pengertian Agama*. Diakses: Selasa, 10 Januari 2012.
- Priyatno, Duwi. 2012. *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*. Yogyakarta: ANDI.
- Rakhmat, J. 2003. *Psikologi Agama: Sebuah Pengantar*. Bandung: Mizan
- Reber, Arhtur S. & Reber, Emily. 2010. *Kamus Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Redaksi Bina Anak. 2001. *Sekolah Minggu dan Gereja* [www.sabda.org/publikasi/e-binaanak/030](http://www.sabda.org/publikasi/e-binaanak/030). Diakses: Minggu, 25 Desember 2011.
- Sabri, Ahmad. 2010. *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Sanchez, Tony R & Victoria Stewart. *The High School Journal: Apr/May 2006;84,4; Academic Research Library*. Toledo University.
- Santrock, John W. 2011. *Psikologi Pendidikan*. (Ed.ke-2). Jakarta: Erlangga.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Perkembangan Anak*. (Ed.ke-11). Jakarta: Erlangga.
- \_\_\_\_\_. 2003. *Adolescence. Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- \_\_\_\_\_. 2002. *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup*. (Ed.ke-5). Jakarta: Erlangga.
- Shelly, J.A. 1982. *The Spiritual Needs of Children*. USA: Inter-Varsity Christian Fellowship.
- Shochib,M. 1998. *Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Situmorang, Syafizal Helmi. 2009. *Analisis Data Penelitian Menggunakan Program SPSS*. Medan: USU.

- Situmorang, Theresnaria Yuliatu. 2006. *Perbedaan Ketaatan Anak Mengikuti Kegiatan Sekolah Minggu Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Di Huria Kristen Batak Protestan (HKBP) Cinta Damai Medan*. (Skripsi No.Stambuk: 00.860.0188). Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Medan.
- Solso, Robert L.,dkk. 2007. *Psikologi Kognitif*. (Ed.ke-8). Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Thoules, R.H. 2000. *Pengantar Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali.
- Wade, Carole & Tavris, Carol. 2007. *Psikologi*. (Ed.ke-9). Jakarta: Erlangga.
- Winkel, W.S. 2005. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Verkuyl, J. 1989. *Etika Kristen bagian Kapita Selekt*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- \_\_\_\_\_ 1993. *Etika Kristen bagian Umum*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.





# HURIA KRISTEN BATAK PROTESTAN (HKBP)

## CINTA DAMAI - RESSORT CINTA DAMAI DISTRIK X MEDAN ACEH

Jl. Gatot Subroto Km. 7,5 / Jl. Pantai Timur Pasar 2 No. 4  
Cinta Damai Medan 20126 Telp. 061 - 8472254

E-mail : cindacommunity@yahoo.co.id

Grup Facebook : cinda Community

Pendeta Ressor/Uluan ni Huria : Pdt. Games Purba, S.Th. (085297270555) ; Bvr. Lambok Boangmanalu (085270122292) ; Cln. Gr. Harrys Siahaan (081362758295)

**2012 = TAHUN PENELITIAN & PENGEMBANGAN HKBP = 2012**

Medan, 16 April 2012

Nomor : 33/SK/HR.1/R.38/D.X/IV/2012.  
Lampiran : -  
Hal : Penelitian

Kepada Yth:  
Direktur Program Pasca Sarjana  
Magister Psikologi  
Universitas Medan Area  
Di : Medan

Dengan hormat,

Sesuai dengan surat Direktur (Wakil Bidang Akademik) Magister Psikologi Universitas Medan Area (UMA) No.380/Wadir-Ak/PPs-UMA/2012 tertanggal 21 Februari 2012, hal pengambilan data, maka dengan ini kami menerangkan bahwa:

Nama : Theresnaria Yuliatu Situmorang  
NPM : 101804007  
Program Studi : Magister Psikologi  
Konsentrasi : Pendidikan  
Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Metode Ceramah Dalam Meningkatkan Minat Beragama Di Sekolah Minggu HKBP Cinta Damai Medan.  
Tempat Penelitian: Huria Kristen Batak Protestan (HKBP) Cinta Damai Medan.

Mahasiswa tersebut di atas benar telah mengambil data dan mengadakan penelitian di sekolah Minggu H K B P Cinta Damai pada Minggu, 15 April 2012.

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya dan atas kerjasama yang baik, kami sampaikan terima kasih.



Pendeta HKBP  
Ressor Cinta Damai

Pdt. Games Purba, S.Th