

**PERSEPSI TERHADAP PERATURAN PESANTREN  
DENGAN KECEMASAN YANG DIALAMI PARA  
SANTRI AL-KAUTSAR AL-AKBAR MEDAN  
SUMATRA UTARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area  
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana  
Psikologi (S1)**

**OLEH**

**MIKA NOVIANI**

**09.860.0265**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN  
2013**

JUDUL SKRIPSI : PERSEPSI TERHADAP PERATURAN PESANTREN DENGAN KECEMASAN YANG DIALAMI PARA SANTRI AL-KAUTSAR AL-AKBAR MEDAN SUMATERA UTARA

NAMA MAHASISWA : MIKA NOVIANI  
NIM : 09.860.0265  
BAGIAN : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN

MENYETUJUI  
KOMISI PEMBIMBING

PEMBIMBING I



Dr. Nefi Darmayanti, M.Si

PEMBIMBING II



Farida Hanum Siregar, M. Psi

MENGETAHUI

KETUA BAGIAN



Afifa S. Psi, MM

DEKAN PSIKOLOGI



Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd

Tanggal sidang meja hijau  
22 November 2013

**Di Pertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Medan Area  
Diterima Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Mendapatkan Derajat  
Sarjana Psikologi (S1)**

**PADA TANGGAL  
22 November 2013**



**DEWAN PENGUJI**

1. Istiana, S.Psi. M.Pd
2. Dr. Nefi Darmayanti, M.Si
3. Farida Hanum Siregar, M.Psi
4. Drs. H. Mulia Siregar, M.Psi
5. Syafrizaldi, S.Psi. M.Psi

**TANDA TANGAN**

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar keserjanaan saya dicabut.



Medan, 22 November 2013  
Peneliti

Mika Noviani  
NIM 09.860.0265

## UCAPAN TERIMAKASIH

*Alhamdulillah Robbil'ālamīn.*

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT atas petunjuk dan pertolongan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi terhadap peraturan pesantren dengan kecemasan yang di alami para santri Al-Kautsar Al-Akbar Medan Sumatera Utara”, yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Medan Area dan tidak lupa selawat dan salam peneliti haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang yaitu dari alam jahiliyah ke alam yang berakhlakul karimah.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam menyusun skripsi ini tidak terlepas dari do'a, bimbingan, dukungan dan bantuan yang sangat baik dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih dan salam hormat peneliti kepada ayah dan mama' tercinta yang telah membesarkan dan mendidik peneliti dengan penuh kesabaran, kasih sayang dan cinta yang tidak pernah pudar. Terimakasih atas do'a, nasehat, motivasi, dan dukungan moril maupun materil yang kalian berikan tanpa pamrih.

Dengan segala kerendahan hati peneliti juga mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

2. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi. M.Psi selaku Pembantu Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Ibu Dr. Nefi Darmayanti, M.Si dan Farida Hanum Siregar, M.Psi selaku dosen pembimbing, pendamping, peneliti ucapkan yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan ilmu yang bermanfaat serta yang selalu memberikan saran-saran, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Staf dan Karyawan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang banyak membantu dalam pelaksanaan dan keperluan berkas skripsi ini.
5. Abuya pemimpin pesantren Al-Kautsar Al-Akbar Syech Buya Ali Akbar Marbun, yang telah membantu keperluan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
6. Umi Tirodiah Marbun, M.Pd, selaku kepala Madrasah Tsanawiyah, yang telah memberikan ijin penelitian dan bantuannya kepada peneliti.
7. Umi Roslina, segenap guru-guru, staf dan karyawan di Madrasah Tsanawiyah Al-Kautsar Al-Akbar Medan Sumatera Utara, yang telah banyak membantu pelaksanaan dan persiapan penelitian.
8. Abangku Amrin ST, Sarjana ST, Hendri SH, dan kakakku Tris Nawati A.Md, Sri Murni, serta adikku tersayang Suhendra Syahputra, terima kasih telah banyak memberikan dukungan dan motivasi dan di iringi dengan do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Keponakanku Yusril Mahendra, Zahra Indah Maharani, Nita Faradhila, Haris Fata Al-Zikri yang ikut mendo'akan peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Santri Madrasah Tsawaniyah Al-Kautsar Al-Akbar Medan Sumatera Utara yang telah bersedia meluangkan waktunya menjadi responden dalam penelitian ini.
11. Sahabat-sahabatku, Ayu Servika Kesuma, Meta Ginatri, Siti Mayasari Hasibuan, dan Akkadima Hutagalung yang selalu menemani, membantu, memotivasi, serta arahan yang sangat membangun dalam penyusunan skripsi dan terlaksananya penelitian ini.
12. Kepada teman-teman seperjuangan, senasib dan seiman Purna Kartika Sari, Sri Tirta Handayani, Uswatun Hasanah, Nurhayati, Emayani Nasution, Dwi Yunita Nasution, Malisa Pratiwi, Lailatul Husna, Julia Maya Sari, Dina Syahputri Sinaga, Widia Primadani, dan masih banyak yang lainnya dan tidak bisa di tulis namanya satu per satu terima kasih telah banyak membantu dan memberikan semangat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada flen-flenku Enida Santi Agara, Karmila, Asmaini A, Hidayati, Sopiana, Kasmainsi terimakasih banyak telah memberikan semangat kepada peneliti.
14. Kepada sepupuku Sartika dan Eti Marni terimakasih banyak telah memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

15. Kepada anak kos kak Evi dan Eva yang telah membantu, memberikan semangat, dan do'anya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

16. Seluruh teman-teman kampus Psikologi angkatan 2009 seperjuangan dan seluruh pihak terkait dengan keberadaan peneliti di dunia ini yang tidak mungkin di sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak bagian yang perlu diperbaiki dan dikembangkan dalam karya ini, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan peneliti untuk itu dengan segala kerendahan hati peneliti bersedia menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Medan, Oktober 2013

Peneliti



PERSEPSI TERHADAP PERATURAN PESANTREN DENGAN  
KECEMASAN YANG DIALAMI PARA SANTRI AL-KAUTSAR  
AL-AKBAR MEDAN SUMATERA UTARA

Mika Noviani  
09.860.0265

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara persepsi terhadap peraturan pesantren dengan kecemasan yang dialami para santri Al-Kautsar Al-Akbar Medan Sumatera Utara. Penelitian ini melibatkan 100 santri Tsanawiyah Al-Kautsar Al-Akbar Medan Sumatera Utara. Pengukuran persepsi terhadap peraturan pesantren menggunakan skala persepsi terhadap peraturan pesantren yang disusun berdasarkan aspek-aspek persepsi yaitu hal-hal yang diamati dari sebuah rangsang bervariasi tergantung pola dari keseluruhan dimana rangsang tersebut menjadi bagiannya, persepsi bervariasi dari orang ke orang dan dari waktu ke waktu, persepsi bervariasi tergantung dari arah (fokus) alat-alat indera, persepsi cenderung berkembang kearah tertentu dan sekali terbentuk kecenderungan itu biasanya menetap (Sarlito, 2004). Sedangkan, untuk mengukur kecemasan digunakan skala kecemasan yang disusun berdasarkan aspek-aspek kecemasan yaitu aspek psikologis dan aspek fisiologis (Widjaja, 2002). Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa tidak terdapat hubungan positif yang signifikan antara persepsi terhadap peraturan pesantren dengan kecemasan dengan koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,130$ ;  $P = 0,199$  ( $p < 0,010$ ) artinya hipotesis yang telah di ajukan dinyatakan ditolak.

Kata kunci : Persepsi terhadap peraturan pesantren, kecemasan

PERCEPTION TO THE PENSANTREN RULE AND THE ANXIOUSNESS OF  
THE STUDENTS (SANTRI) OF AL-KAUTSAR AL-AKBAR MEDAN  
NORTH SUMATRA

Mika Noviani  
09.860.0265

**ABSTRACT**

This research aims to study a correlation between perception to the Pensantren's rule and the Anxiousness of Students (Santri) of Al-Kautsar Al-Akbar of Medan, North Sumatra. This research involves 100 Student (santri) of Tsnawiah Al-Kautsar Al-Akbar of Medan, North Sumatra. The perception to the Pensantren's rule is measured using the perception scale to the pesantren's rule that arranged based on perception aspects, i.e. anything that observed from various stimulation depend on the patterns of totality in which the stimulation is a part of it, the perception is various for different people, different times, depend on the focus of sense, and developed to certain direction and once be built it will be permanent (Sarlito, 2004). While the anxiousness is measured by anxiousness scale that arranged based on anxiousness aspects, i.e. psychological and physiological aspects (Widjaja, 2002). Based on the results of research indicated that there is not a positive and significant correlation between the perception to the pesantren's rule and the anxiousness with the coefficient of correlation  $r_{xy} = 0.130$ ;  $P = 0.199$  ( $p < 0.010$ ) means the submitted hypothesis is rejected.

**Keywords :** Perception to the Pesantren's Rule, Anxiousness

|                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN PESETUJUAN.....</b>      | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>      | <b>ii</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN.....</b>        | <b>iii</b>  |
| <b>MOTTO.....</b>                   | <b>iv</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>             | <b>v</b>    |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>      | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                 | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>              | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>            | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>         | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>       | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....     | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....       | 7           |
| C. Batasan Masalah.....             | 8           |
| D. Perumusan Masalah .....          | 8           |
| E. Tujuan Penelitian .....          | 9           |
| F. Manfaat Penelitian .....         | 9           |
| 1. Manfaat Teoritis.....            | 9           |
| 2. Manfaat Praktis .....            | 9           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b> | <b>10</b>   |
| A. Pesantren .....                  | 10          |
| 1. Pengertian Pesantren .....       | 10          |
| 2. Tugas Perkembangan Santri .....  | 11          |
| B. Kecemasan .....                  | 12          |
| 1. Pengertian Kecemasan .....       | 12          |

|  |           |
|--|-----------|
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecemasan .....   | 12        |
| 3. Aspek-aspek Kecemasan .....   | 15        |
| 4. Ciri-ciri Kecemasan .....   | 17        |
| C. Persepsi .....  | 18        |
| 1. Pengertian Persepsi .....   | 18        |
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi .....  | 18        |
| 3. Aspek-aspek Persepsi .....  | 22        |
| 4. Ciri-ciri Persepsi .....  | 23        |
| 5. Persepsi Santri Terhadap Peraturan Pesantren .....  | 24        |
| D. Persepsi terhadap peraturan pesantren dengan kecemasan yang di alami oleh para santri ..... | 25        |
| E. Kerangka Konseptual .....   | 27        |
| F. Hipotesis .....   | 27        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>28</b> |
| A. Tipe Penelitian .....   | 28        |
| B. Identifikasi variabel penelitian.....   | 29        |
| C. Definisi Operasional.....   | 29        |
| D. Populasi Penelitian.....  | 30        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....   | 32        |
| F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....   | 33        |
| G. Analisis Data.....  | 37        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>   | <b>39</b> |
| A. Orientasi kancah penelitian.....  | 39        |
| B. Pelaksanaan penelitian .....  | 40        |
| a. persiapan penelitian.....   | 41        |
| b. Persiapan Alat Ukur.....  | 42        |
| c. Alat Ukur Penelitian.....   | 44        |

|   |           |
|---|-----------|
| C. Hasil Penelitian .....                                 | 49        |
| 1. Uji Asumsi .....                                       | 50        |
| a. Uji Normalitas Sebaran .....                           | 50        |
| b. Uji Linieritas Hubungan .....                          | 51        |
| 2. Hasil Perhitungan Analisis Data .....                  | 52        |
| 3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik..... | 53        |
| a. Mean Hipotetik .....                                   | 53        |
| b. Mean Empirik .....                                     | 53        |
| c. Kriteria .....   | 53        |
| d. Pembahasan .....                                       | 55        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>                     | <b>57</b> |
| A. Kesimpulan .....                                       | 57        |
| B. Saran.....   | 58        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                               | <b>59</b> |



## DAFTAR TABEL

### Tabel :

|   |    |
|---|----|
| 1. Distribusi Skala Kecemasan Sebelum Penelitian .....          | 43 |
| 2. Distribusi Skala Persepsi terhadap Peraturan.....            | 44 |
| 3. Hasil Uji Validitas Distribusi butir Skala Kecemasan.....    | 47 |
| 4. Hasil Uji Validitas Distribusi butir Skala Persepsi.....     | 48 |
| 5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....      | 50 |
| 6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan.....     | 51 |
| 7. Rangkuman Perhitungan r Product Moment .....                 | 52 |
| 8. Tabel Hasil Perhitungan Mean Hipotetik Dan Mean Empirik..... | 54 |

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran :

- A. Hasil Data Mentah
- B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- C. Analisis Data Penelitian
- D. Analisis Korelasi *Product Moment*
- E. Skala Penelitian
- F. Surat Keterangan Bukti Penelitian
- G. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pesantren mendidik para santri untuk menjadi manusia disiplin. Peraturan yang dibuat juga mempunyai tujuan yang sama yaitu untuk mendidik santri agar bisa disiplin. Akan tetapi tidak semua santri mentaati. Mengenai peraturan yang banyak dilanggar oleh santri yaitu bagian bahasa, kedisiplinan, dan keamanan. Santri merasa peraturan pesantren sangat ketat sehingga banyak santri yang cemas untuk masuk ke pesantren, bahkan yang sudah masuk ke pesantren banyak yang keluar karena peraturan pesantren yang begitu ketat. Kecemasan yang dialami para santri seperti disuruh berpidato dalam bahasa arab dan bahasa inggris, menghafal ayat pendek sebanyak lima surat pendek dalam satu hari, tidak boleh terlambat memasuki masjid dan masuk kelas, makan harus tepat waktu apabila melanggar peraturan yang ada di pesantren maka santri tersebut akan dihukum. dengan ketatnya peraturan yang ada di pesantren sehingga para santri mengalami kecemasan, kecemasan yang terjadi pada santri sebanyak 80% dari mereka yang tinggal di pesantren.

Para santri diasuh untuk menjadi dirinya sendiri, yaitu yang memiliki potensi yang luar biasa, pribadi yang pendiriannya matang, dengan kemampuan sosial yang menyejukkan, kesusilaan yang tinggi serta keimanan dan ketakwaan yang dalam, sehingga dalam pesantren para santri juga dilatih untuk mengembangkan keterampilan kemandiriannya agar mereka siap hidup mandiri



dan berkompeten dalam masyarakat. Tujuan pendidikan di pondok pesantren adalah mencetak dan membentuk insan yang sholeh dan sholehah, berilmu dan beramal, bertaqwa dan berakhlak Luhur, berdisiplin dan mempunyai rasa tanggung jawab. Namun banyak santri yang tinggal di pesantren mengalami kecemasan (Mastuhu, 1994).

Menurut Sundari (2005) kecemasan merupakan fenomena psikologis yang normal, namun tidak jarang kecemasan dapat mengacaukan kehidupan individu. Beberapa individu pencemas mungkin merasa mereka sebagai individu yang tidak sempurna, namun kenyataannya mereka merupakan individu yang sangat luar biasa karena memiliki perasaan yang lebih dibanding individu lain, dimana mereka selalu khawatir akan sesuatu atau orang lain dari pada individu pada umumnya.

Mofrad dkk (2009) menjelaskan kecemasan berhubungan dengan kurangnya kontrol pada suatu kejadian maupun peristiwa yang menghasilkan rasa takut dan khawatir pada diri individu. Ketika santri merasa cemas pada saat dihadapkan dengan situasi tertentu yang menekan, santri akan mengalami gejala-gejala reaksi fisik maupun psikologisnya, gejala fisik yang dimaksud adalah sakit kepala, jari-jari tangan dingin, nafsu makan berkurang, tidur yang tidak nyenyak dan sesak nafas. Disamping itu, kecemasan juga ditandai dengan gejala-gejala psikologis, seperti ketegangan, ketidakberdayaan, kurang percaya diri dan takut kehilangan kontrol.

Santri yang mengalami kecemasan baik secara fisik maupun psikologisnya akan menimbulkan gangguan antisipasi terhadap nasib buruk dimasa yang akan

## DAFTAR PUSTAKA

- Amad Asrori. (2010). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- (2003). *Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Bina Aksara
- (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta: Rineka Cipta
- (1999). *Manajemen penelitian*: Jakarta: Rineka Cipta.
- R.L (1991). *Pengantar Psikologi*. Edisi kedelapan jilid 1, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- R.L (1998). *Pengantar Psikologi*. Edisi kedelapan jilid 2, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- (2006). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta, Kencana.
- & Juall, L. (2006). *Buku saku diagnosis keperawatan* (Ed. kesepuluh). Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- (1994). *Pengertian Pesantren* Kumpulan Makalah Santri Pesantren Al-Ihsan Al-Akbar Medan.
- (2002) *Metodologi Ressearch*. Andi Offset. Yogyakarta.
- & Whitbourne K. (2010). *Psikologi abnormal; Perspektif klinis pada gangguan psikologi* (Ed. keenam buku 1). Jakarta: Salemba Humanika.
- (2000). *Mengatasi Rasa Cemas*. Jawa Timur; Putra Pelajar.
- (1997). *Psikologi Umum Buku Panduan Mahasiswa*, Jakarta: PT. Remaja Pustaka Utama.
- (1990). *Psikologi Umum*. Cetakan kedua, bandung: CV Mandar Maju.
- (1994). *Sejarah Pesantren* Kumpulan Makalah Santri Pesantren Al-Ihsan Al-Akbar Medan.

- andi (1998). *Pola Pembinaan Pesantren Kumpulan Makalah Santri Darul Arafah Medan.*
- per (1978). *Tugas Perkembangan Santri di Pesantren Kumpulan Makalah Santri Pesantren Al-Kautsar Al-Akbar Medan.*
- d., S., Abdullah, R., Samah, A. B., Mansor, B. M., & Baba, B. M. (2009). *Maternal psychological distress and separation anxiety disorder in children. Journal of Student Anxiety*, Accessed on July 19 2012 from [http://www.eurojournals.com/ejss\\_8\\_3\\_02.pdf](http://www.eurojournals.com/ejss_8_3_02.pdf).
- s. Knoers. (2002). *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam berbagai bagiannya*. Cet 14. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- J.S, Rathus, S.A, & Greene, B. (2003). *Psikologi Abnormal*, Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- J.S, Rathus, S.A, & Greene, B. (2005). *Psikologi Abnormal*, Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- nat, J. (2003). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Rosdakarya
- nat, J. (1996). *Psikologi Komunikasi. Edisi kesepuluh*. Bandung: Rosdakarya
- nan, L. (2010). *Kesehatan mental*. Purwokerto: Stain Press.
- . (2004). *Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- no, S. (2009). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Press
- ri. (2005). *Kesehatan mental dalam kehidupan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sunden, (2001). *Hubungan Persepsi Di Sekolah Dengan Self Esteem Siswa* Jurnal Universitas Psikologi Gunadarma vol 3 oktober 2009
- brata, Sumadi, (2005). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Andi
- dinata, N. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia
- ono, (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta

giyono, (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta

ur, Alex. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia

lgito, Bimo. (2003). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.

djaja. (2002). *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Jakarta: PT Bumi Aksara



**Skala Kecemasan**



## IDENTITAS DIRI

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

## PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan. Saudara/i diminta untuk menjawab pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan apa yang saudara/i rasakan. Dalam skala ini saudara/i diminta untuk memilih 1 dari 4 pilihan jawaban. Alternatif pilihan jawaban tersebut yaitu :

S : bila merasa SANGAT SESUAI dengan pernyataan yang saudara/i rasakan

S : bila merasa SESUAI dengan pernyataan yang saudara/i rasakan

S : bila merasa TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang saudara/i rasakan

S : bila SANGAT TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang saudara/i rasakan

“Terimakasih”

Hormat Peneliti

SKALA A

| PERNYATAAN  | JAWABAN |   |    |     |
|---|---------|---|----|-----|
|   | SS      | S | TS | STS |
| 1) Saya merasa tidak tenang saat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru   |         |   |    |     |
| 2) Saya merasa biasa saja ketika dimarahi guru                                  |         |   |    |     |
| 3) Saya merasa gelisah ketika menunggu giliran untuk menghafal surat pendek     |         |   |    |     |
| 4) Walaupun saya belum menyelesaikan tugas yang diberikan guru saya santai      |         |   |    |     |
| 5) Saat guru memberikan pertanyaan saya selalu tegang                           |         |   |    |     |
| 6) Ketika guru memberikan pertanyaan saya selalu bisa menjawabnya dengan tenang |         |   |    |     |
| 7) Saya selalu khawatir akan dihukum  |         |   |    |     |
| 8) Saya merasa senang setiap kali diberikan kesempatan untuk berpidato          |         |   |    |     |
| 9) Ketika panik cara berbicara saya tidak jelas                                 |         |   |    |     |
| 10) Saya merasa dapat mematuhi setiap peraturan yang ada di pesantren           |         |   |    |     |
| 11) Saya merasa gugup ketika menjawab pertanyaan yang diberikan guru            |         |   |    |     |
| 12) Saya selalu dapat berkonsentrasi dalam ujian                                |         |   |    |     |
| 13) Ketika giliran saya berpidato saya sulit berkonsentrasi                     |         |   |    |     |
| 14) Saya tidak akan menolak jika disuruh berpidato                              |         |   |    |     |
| 15) Saya selalu merasa gugup saat giliran saya berpidato                        |         |   |    |     |
| 16) Bagi saya menyelesaikan tugas bukan hal yang membingungkan                  |         |   |    |     |
| 17) Sulit bagi saya untuk berkonsentrasi ketika mengerjakan tugas               |         |   |    |     |
| 18) Saya selalu merasa gembira  |         |   |    |     |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 19 | Ketatnya peraturan pesantren membuat saya sering merasa tidak nyaman  |  |  |  |  |
| 20 | Ketika ada masalah saya tidak pernah larut dalam kesedihan            |  |  |  |  |
| 21 | Saya langsung keringat dingin ketika berbicara di depan umum          |  |  |  |  |
| 22 | Tidur saya tidak pernah terganggu meskipun saat menjelang ujian       |  |  |  |  |
| 23 | Jika saya berusaha untuk berkonsentrasi saya sering merasa mual       |  |  |  |  |
| 24 | Saya akan langsung menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru       |  |  |  |  |
| 25 | Saya selalu gemetar ketika berpidato di depan orang banyak            |  |  |  |  |
| 26 | Saya selalu memikirkan tugas dengan tenang                            |  |  |  |  |
| 27 | Saya sering merasa pening saat mengerjakan tugas                      |  |  |  |  |
| 28 | Saya santai ketika disuruh berpidato                                  |  |  |  |  |
| 29 | Ketika menjelang ujian saya tidak bisa tidur                          |  |  |  |  |
| 30 | Saya tidak pernah merasakan jantung saya berdebar sangat kencang      |  |  |  |  |
| 31 | Saya berkeringat dingin saat ujian berlangsung                        |  |  |  |  |
| 32 | Saya tetap merasa tenang meskipun saya disuruh pidato secara mendadak |  |  |  |  |
| 33 | Ketika disuruh menghafal surat pendek jantung saya berdebar-debar     |  |  |  |  |
| 34 | Masalah yang saya hadapi tidak pernah membuat perut saya mual         |  |  |  |  |
| 35 | Saat guru memberikan pertanyaan saya selalu gemetar                   |  |  |  |  |
| 36 | Saya tidak pernah membesar-besarkan masalah yang saya hadapi          |  |  |  |  |
| 37 | Saat menunggu giliran ke depan saya bolak balik kamar mandi           |  |  |  |  |
| 38 | Meskipun saya ada masalah saya jarang mimpi buruk                     |  |  |  |  |
| 39 | Saya lebih banyak diam daripada berbicara                             |  |  |  |  |
| 40 | Saya selalu bersemangat dalam beraktivitas                            |  |  |  |  |



## IDENTITAS DIRI

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

## PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan. Saudara/i diminta untuk menjawab pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan apa yang saudara/i rasakan. Dalam skala ini saudara/i diminta untuk memilih 1 dari 4 pilihan jawaban. Alternatif pilihan jawaban tersebut yaitu :

SS : bila merasa SANGAT SESUAI dengan pernyataan yang saudara/i rasakan

S : bila merasa SESUAI dengan pernyataan yang saudara/i rasakan

TS : bila merasa TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang saudara/i rasakan

STS : bila SANGAT TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang saudara/i rasakan

“Terimakasih”

Hormat Peneliti

SKALA B

| No | PERNYATAAN  | JAWABAN |   |    |     |
|----|---|---------|---|----|-----|
|    |   | SS      | S | TS | STS |
| 1  | Menurut saya tidak semua peraturan pesantren menakutkan                                       |         |   |    |     |
| 2  | Peraturan pesantren yang terlalu ketat membuat santri menjadi lebih bandel                    |         |   |    |     |
| 3  | Saya merasa peraturan yang sudah ditetapkan di pesantren sudah sesuai                         |         |   |    |     |
| 4  | Saya merasa peraturan yang sudah ditetapkan di pesantren terlalu berlebihan                   |         |   |    |     |
| 5  | Saya menilai bahwa adanya peraturan pesantren membuat saya lebih berdisiplin                  |         |   |    |     |
| 6  | Peraturan di pesantren membuat saya cemas   |         |   |    |     |
| 7  | Menurut saya peraturan pesantren tidak begitu mengerikan seperti yang diceritakan oleh senior |         |   |    |     |
| 8  | Menurut saya peraturan di pesantren ini lebih ketat daripada pesantren lain                   |         |   |    |     |
| 9  | Suka tidak suka peraturan pesantren harus ditaati oleh semua santri                           |         |   |    |     |
| 10 | Perasaan saya peraturan pesantren tidak terlalu ketat, karena masih bisa ditoleransi          |         |   |    |     |
| 11 | Saya yakin setiap santri memiliki pendapat yang sama tentang peraturan                        |         |   |    |     |
| 12 | Tidak semua santri memiliki pendapat yang sama terhadap peraturan pesantren                   |         |   |    |     |
| 13 | Saya menilai semua santri dapat mematuhi peraturan pesantren yang diberlakukan                |         |   |    |     |
| 14 | Saya menilai bahwa peraturan pesantren tidak disukai  |         |   |    |     |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
|    | para santri  |  |  |  |  |
| 15 | Saya menilai bagus tidaknya peraturan pesantren berdasarkan berat tidaknya sanksi                      |  |  |  |  |
| 16 | Saya menilai hukuman fisik di pesantren tidak tepat  |  |  |  |  |
| 17 | Saat mendengar suara ustad yang pernah memarahi saya, saya langsung berpikiran positif                 |  |  |  |  |
| 18 | Saya tidak langsung percaya dengan apa yang saya dengar tentang peraturan pesantren                    |  |  |  |  |
| 19 | Saya akan percaya terhadap apa yang diceritakan senior kalau saya sudah menjalaninya                   |  |  |  |  |
| 20 | Berat tidaknya hukuman yang diberikan tergantung dengan tingkat kesalahannya                           |  |  |  |  |
| 21 | Saya percaya bahwa hukuman yang diberikan kepada junior sudah diberlakukan setiap tahunnya             |  |  |  |  |
| 22 | Tidak semua santri yang keluar dari pesantren akibat ketatnya peraturan                                |  |  |  |  |
| 23 | Saya yakin banyak santri yang ingin keluar dari pesantren karena tidak tahan dengan peraturan yang ada |  |  |  |  |
| 24 | Saya tidak mengerti mengapa peraturan pesantren sangat dibebankan para santri                          |  |  |  |  |

# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ\_medanarea@umaac.id Website: www.uma.ac.id

25/FO/PP/2013

Medan, 2 September 2013

### Pengambilan Data

an Pesantren Alkautsar AL- Akbar  
atera Utara Utara di - tempat

at,

kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada  
ami:

Nama : Mika Noviani  
Npm : 09.860.0265  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

anakan pengambilan data di *Pesantren Alkautsar AL- Akbar Medan Sumatera*  
guna penyusunan skripsi yang berjudul: *"Prersepsi Terhadap Peraturan Pesantren*  
*emasan Yang Di Alami Para Santri AL-Kautsar AL-Akbar Medan Sumatera*

elaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan  
skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti  
Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan  
ambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa  
tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di **Pesantren** yang Bapak/Ibu

ni sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Zandi Budiman, S.Psi. M.PSi

معهد الكوثر الأكبر

# PESANTREN AL - KAUTSAR AL - AKBAR

Jl. Pelajar Timur No. 264 Medan 20228 Sumatera Utara - Indonesia

Phone (061) 7344382 - 7344383 Fax. (061) 7344386

## SURAT KETERANGAN

NOMOR: 357/MTs/PMAA/VIII/2013

Mahasiswa Tsanawiyah Al-Kautsar Al-Akbar yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan  
data yang identitasnya sebagai berikut:

Nama : Mika Noviani

Nomor : 09.860.0265

Jurusan Studi : Ilmu Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data guna penyusunan Skripsi yang berjudul "*Prersepsi  
Persepsi Pesantren Dengan Kecemasan Yang Di Alami Para Santri Al-Kautsar Al-  
Sumatera Utara*".

Dengan ini Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 16 September 2013

Kepala Madrasah Tsanawiyah,

