

**PERBEDAAN DAYA TAHAN TERHADAP STRES
DITINJAU DARI JENIS KELAMIN PADA REMAJA
DI SMA KEMALA BHAYANGKARI-1 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
di Universitas Medan Area**

Oleh:

INIKE PUTRI MALAHAYATI

08.860.0354



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2012**

JUDUL SKRIPSI : PERBEDAAN DAYA TAHAN TERHADAP STRES
DITINJAU DARI JENIS KELAMIN DI SMA
KEMALA BHAYANGKARI I MEDAN

NAMA MAHASISWA : INIKE PUTRI MALAHAYATI

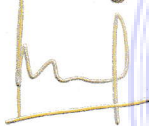
NIM : 08 860 0354

BAGIAN : Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja

MENYETUJUI

Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Dra. Mustika Tarigan, M.Psi

Pembimbing II



Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi

MENGETAHUI

Ketua Jurusan



Laili Alfita, S.Psi,MM

Dekan



Prof. DR. Abdul Munir, Mpd

Tanggal Sidang Meja Hijau

10 Mei 2012

DIPERTAHANKAN DIDEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
GELAR SARJANA (S.1) PSIKOLOGI

Pada Tanggal

10 Mei 2012

MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA


Dekan

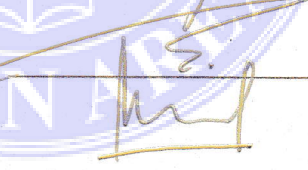

(Prof. DR. Abdul Munir, M.PD)

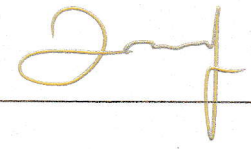
DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Hj. Cut Meutia, M.Si
2. Laili Alfita, S.Psi, MM
3. Dra. Mustika Tarigan, M.Psi
4. Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi
5. Drs.Mulia Siregar M.Psi







ABSTRAKSI

PERBEDAAN DAYA TAHAN TERHADAP STRES DITINJAU DARI JENIS KELAMIN DI SMA KEMALA BHAYANGKARI I MEDAN

Oleh:

Inike Putri Malahayati

08 860 0354

Pada dasarnya penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan daya tahan terhadap stres ditinjau dari tipe jenis kelamin, dimana yang menjadi subjek penelitian ini adalah remaja di sekolah SMA Kemala Bhayangkari I Medan.

Berdasarkan penjabaran yang ada dalam bab landasan teori, maka diajukan hipotesis penelitian yang berbunyi: Terdapat perbedaan daya tahan stres ditinjau dari jenis kelamin. Dengan asumsi remaja putri/perempuan lebih tinggi daya tahan terhadap stresnya dibandingkan dengan remaja laki-laki.

Dalam upaya untuk membuktikan hipotesis di atas, maka digunakan Metode Analisis Varians 1 Jalur, dimana dalam penelitian ini yang menjadi jalur/klasifikasinya adalah jenis kelamin, yakni perempuan dan laki-laki. Remaja laki-laki diberi kode A1 dan remaja perempuan diberi kode A2. Selanjutnya penggolongan jenis kelamin ini disebut sebagai variabel bebas (X). Sedangkan variabel yang akan diukur atau variabel terikatnya (Y) adalah daya tahan terhadap stres.

Berdasarkan analisis data yang menggunakan Metode Analisis Varians 1 Jalur, diperoleh hasil bahwa: 1). Terdapat perbedaan daya tahan terhadap stres yang signifikan ditinjau dari jenis kelamin. Hasil ini diketahui dengan melihat nilai atau koefisien perbedaan Anava $F = 4,645$ dengan koefisien signifikansi 0,035. Hal ini berarti nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil dari 0,010. Dengan demikian maka hipotesis yang diajukan yang berbunyi ada perbedaan daya tahan terhadap stres ditinjau dari jenis kelamin, diterima. 2). Selanjutnya dengan melihat nilai rata-rata diketahui bahwa remaja perempuan memiliki daya tahan terhadap stres yang lebih baik dengan nilai rata-rata 132,625 dibandingkan dengan remaja laki-laki dengan nilai rata-rata 126,563.

Bahwa secara umum remaja di sekolah SMA Kemala Bhayangkari I Medan, memiliki daya tahan terhadap stres yang baik.

Kata Kunci: Jenis Kelamin (perempuan dan Laki-laki) dan daya tahan terhadap stres.

UCAPAN TERIMA KASIH

“Bismillahirohmanirrohim”

Syukur Alhamdulillah Robbil Alamin penelitian ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala petunjuk, kemudahan, kekuatan, Shalawat dan Salam bagi Rasulullah SWA sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini ditengah cobaan yang harus dihadapi.

Peneliti memberikan rasa hormat dan terima kasih kepada kedua orang tuaku Drs.Syaukani Muda, M.Ag dan Sri Wayani, Ama.Pd yang sangat penulis kasihi dan penulis cintai. Terima kasih atas doa dan dukungan semangat serta cinta kasih yang luar biasa kepada penulis. Semoga Allah selalu menyertai Buya dan Umi.

Pada kesempatan kali ini penulis juga menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah meberikan bantuan dan bimbingannya dalam menyelesaikan tugas akhir ini, terima kasih kepada :

1. Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area.
2. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Ibu Dra.Mustika Tarigan,M.Psi, selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia memberikan waktu dan tempat untuk memberikan arahan, saran, dan juga nasehat-nasehat yang membuat peneliti semakin semangat, terima kasih

juga buat kesabaran yang luar biasa yang Ibu berikan untuk membimbing penulis dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini selesai.

4. Bapak Zuhdi Budiman S.Psi, M.Psi, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berdiskusi dan menyumbangkan pemikirannya demi kesempurnaan skripsi ini. Bapak yang selalu dapat memberikan jalan keluar dan membuka wawasan berpikir saya sehingga membuat saya merasa sangat terbantu untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih banyak Bapak atas bimbingannya dan senyumannya selama ini.
5. Ibu Hj.Cut Meutia, M.Si, selaku ketua sidang, terima kasih kepada Ibu yang bersedia meluangkan waktunya
6. Bapak Azhar Aziz, S.Psi, MA, selaku dosen tamu sidang yang bersedia hadir dan meluangkan waktunya.
7. Ibu Laili Alfita S.Psi, M.M, selaku sekretaris sidang yang bersedia menghadiri dan meluangkan waktunya.
8. Bapak Zuhdi Budiman, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, terima kasih buat dukungannya ya Pak, dan terima kasih membuat peneliti termotivasi.
9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah mengajarkan peneliti banyak hal selama peneliti berkuliah yang juga turut serta membantu dan memberikan bekal ilmu kepada peneliti demi kelancaran hingga selesainya skripsi ini.
10. Seluruh Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, Bang Syamsir, Kak Fida, Bang Dian, Bang Wandu, Bang Janer, Bang Mimi, Mas Misro yang juga telah banyak membantu peneliti dalam urusan administrasi.

11. Bapak Drs.Hilman Haidir, M.Pd, sebagai Bapak Kepala Sekolah Kemala Bhayangkari I Medan yang telah memberikan kesempatan bagi pendidikan penulis untuk mengadakan penelitian.
12. Saudara-Saudara ku yang sangat penulis sayangi. abangku Caesar Shaoma Sakti semoga cepat selesai kuliahmu ya. Adekku Tersayang Mude Genali Sakti jangan malas-malas kuliah kau,serta sepupu tercantikku Anggun Welcy Andrianti, Durriva Niswah, Djuratun Nafis, Ummaya Asshirbhy. Sukses selalu!
13. Seluruh keluarga besar ku di Indrapura, Takengon, Batam. Ucu yang selalu membantu dan memberikan nasehat (walaupun pake urat) bu butet, cepat sembuh ya buk.. semoga dapat berjalan dan lincah seperti dulu lagi. mamak, makwo dan Tante Ana yang selalu tanpa lelah memberikan semangat.
14. Leo Rinaldi Hasibuan, terima kasih untuk semangat, dukungan, dan pandangan tentang arti hidup. Semoga Allah memberikan jalan yang terbaik buat kita berdua,capek jarak jauh ya..
15. Sahabat-sahabatku, Srilyla Hidayani Siregar, Marisalina, Ester Immesa Siregar, Rotua Natalia, Nur Fitriana Sari,. Akhirnya ya woy... Sarjana juga kita. Poppy Yulinda dan Ivo Angelina D, cepat menyusul yaa. Theresia Sinaga, S.Psi, Nova Yosephine, S.Psi dan Asri D.Pohan, S.Psi terima kasih untuk motivasinya.
16. Sahabat seperjuangan, Purba Wijaya, Fitalisya, Rina Winarti, Yosh Sugandi, Eka Januarsyah . Terima kasih buat hari-hari yang kita lewati bersama.

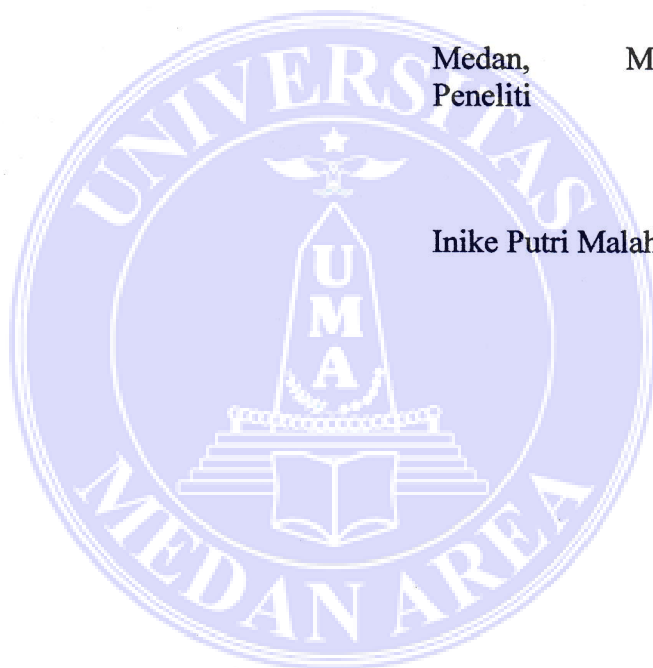
17. Sahabatku alumni Fkip Umsu. Amoy, Tami, Rina, Tya, Eza, Rial, Ryan, Andy Kyoko. Terima kasih untuk kebersamaan yang pernah ada. Aku saudaramu...

Penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sertakan namanya satu persatu. Semoga Allah membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Medan,
Peneliti

Mei 2012

Inike Putri Malahayati



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAKSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Daya Tahan Terhadap Stres	10
1. Pengertian Stres	10
2. Jenis-jenis Stres	10
3. Daya Tahan Terhadap Stres	12
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Daya Tahan Terhadap Stres	14
5. Ciri-ciri Daya Tahan Stres	14
6. Cara Untuk Memiliki Daya Tahan Terhadap Stres	16
B. Jenis Kelamin	20
1. Pengertian Jenis Kelamin	20
2. Perbedaan Jenis Kelamin	21

3.	Tinjauan Perbedaan Laki-laki dan Perempuan	22
C.	Remaja	27
1.	Pengertian Remaja	27
2.	Tugas-tugas Perkembangan Remaja	29
3.	Masalah yang Dihadapi Remaja	30
4.	Minat Pada Remaja	31
D.	Perbedaan Daya Tahan Terhadap Stres Ditinjau Dari Jenis Kelamin	33
E.	Kerangka Konseptual	35
F.	Hipotesa	35
BAB	III. METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Identifikasi Variabel Penelitian	36
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
C.	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	37
D.	Metode Pengumpulan Data	38
E.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	40
F.	Metode Analisis Data	42
BAB	IV. PERSIAPAN PENELITIAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian	45
B.	Analisis Data dan Hasil Penelitian	49
C.	Pembahasan	53
BAB	V. PENUTUP	
A.	Kesimpulan	55
B.	Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Daya Tahan Terhadap Stres Sebelum Uji Coba.....	47
2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Daya Tahan Terhadap Stres Setelah Uji Coba	48
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	50
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians	51
5. Rangkuman Hasil Analisis Varians 1 Jalur	51
6. Statistik Induk	52
7. Hasil Perhitungan Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

- A. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Daya Tahan Terhadap Stres
- B. Analisis Uji Asumsi dan Uji Hipotesis
- C. Skala Daya Tahan Terhadap Stres
- D. Surat Keterangan Bukti Penelitian



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Stres adalah pengalaman emosi negatif yang disertai oleh perubahan yang dapat diperkirakan dalam hal biokimia, fisiologis, kognitif, behavioural yang dapat tujuannya untuk mengubah peristiwa stressful atau mengakomodasi akibatnya. Penyebab dari stres yang disebut dengan istilah *stressor* bisa merupakan hal yang subyektif maupun obyektif. Setiap manusia senantiasa berada dalam suatu interaksi dua arah dengan lingkungannya, dan setiap individu yang sehat akan berusaha untuk menjaga keseimbangan yang dinamis dengan lingkungannya. Namun pada saat seorang individu mendapat tekanan yang melebihi kemampuannya beradaptasi, maka individu tersebut bereaksi yang kita sebut dengan stres.

Stres adalah hal yang melekat pada kehidupan siapa saja. Dalam bentuk tertentu, dalam kadar berat dan ringan berbeda, dalam jangka panjang dan pendek yang tidak sama, pernah atau akan mengalaminya. Tidak seorang pun yang bisa terhindar dari stres, Hardjana (dalam Eva, 2011)

Pada umumnya orang selalu mengkonotasikan stress sebagai sesuatu yang negatif, padahal ada stres positif (*eustress*) dan ada stres negatif (*distress*). Bagaimana kita bereaksi terhadap keadaan yang menekan akan menentukan apakah stres tersebut menjadi hal yang positif atau negatif. Stres dapat melanda siapa saja, kapan saja, dimana perkembangan lingkungan kita akhir-akhir ini sangat mudah memancing timbulnya stres. Situasi yang cepat berubah dan tingkat

persaingan yang ketat, tuntutan pergaulan, pendidikan, pekerjaan ditambah dengan kondisi ekonomi yang sulit, membuat kita mudah menjadi stres (Malkani, 2004).

Selanjutnya Atkinson (dalam Eva, 2011) menyatakan bahwa individu yang sedang mengalami stres akan menunjukkan reaksi fisik yang muncul sebagai respon stres tersebut seperti : otot-otot terasa tegang dan kaku, denyut jantung semakin kencang, tekanan darah makin tinggi dan pernapasan menjadi tidak teratur. Secara psikis situasi stres biasanya menghasilkan reaksi emosional yang bertingkat mulai dari yang rendah seperti perasaan gelisah, cemas, marah, mudah putus asa sampai mengalami depresi.

Remaja adalah generasi penerus yang mengalami banyak tantangan dalam perubahan-perubahan sesuai dengan tugas perkembangannya. Dimana tantangan tersebut berakibat terhadap stres remaja. Masa remaja adalah masa stres dan strain (masa keguncangan dan kebimbangan), dimana stres remaja disebabkan oleh kegiatan-kegiatan yang banyak dihabiskan di sekolah. Terdapat beberapa minat pada remaja salah satunya minat terhadap pendidikan. Pada umumnya remaja muda suka mengeluh tentang sekolah dan larangan-larangan, pekerjaan rumah, serta kursus-kursus wajib. Remaja yang kurang berminat pada pendidikan biasanya menunjukkan ketidaksenangannya yang berakibat pada prestasi yang rendah karena bekerja dibawah kemampuannya. Tidak sedikit remaja yang bersifat negatif terhadap pendidikan. Hal ini ditunjukkan dengan perilaku membolos, berhenti sekolah sebelum waktunya bahkan ada yang berhenti sekolah setelah duduk dikelas terakhir tanpa perlu untuk memperoleh ijazah (Hurlock, 1991). Kemudian Verna, dkk (2002) menyatakan ternyata sekolah dapat menjadi

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiatin. 1996. Remaja. <http://blog:remajaantarmasatransisidantransformatf>.
Akses tanggal 23 februari 2011, 14:52 PM.
- Al-Migwar, M. 2006. *Psikologi Remaja (Petunjuk Bagi Guru Dan Orang Tua)*.
Bandung: Pustaka Setia
- Arikunto, S. 1996. *Prosedur Penelitian*, Jakarta : PT. Bima Aksara
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian*, Jakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar, S. 1997. *Penyusunan Skala Psikologi*, Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Al-Mighwar M. 2006. *Psikologi Remaja (Petunjuk bagi guru dan orangtua)*.
Bandung: Pustaka Setia.
- Fatima Enung, 2006. *Psikologi Perkembangan*, Bandung : Pustaka Setia.
- Hadi, Sutrisno. 1991 *Metode Penelitian*. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Hurlock, Elizabeth B. 1991. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan
Sepanjang Rentan Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- <http://freedownloadpdf:kumpulan.jurnalpsikologistres>. Tanggal akses: 28 Agustus
2011, 13:52PM.
- Looker T dan Olga. 2004. *Managing Stres, Mengatasi Stres Secara Mandiri*.
Yogya – Surabaya.
- Malkani, V. 2004. *Stres dan Anger*. Jakarta. Buana Ilmu Populer.
- Mead, M. 1990. *Male And Female*. London : Gollanze Ltd.
- Peraturenta B. 2009. *Hubungan antara Berfikir, Positif dengan Daya Tahan Stres
Pada Siswa/I SMA Negri Tiga Panah*. Skripsi (tidak diterbitkan. Medan:
Fakultas Psikologi Medan Area).
- Parmadingsih, H. 2000. *Manual SPS (Seri Program Statistik)*, Yayasan Penerbitan
Fakultas UGM.
- Rumahbelajarpikologi.com . Tanggal Akses 18 Maret 2011. 14:30 PM.
- Ramlah. 2006. *Perbedaan Kemandirian Anak ditinjau dari Keadaan Father
Absence Temporer pada siswa/I SD. Hang Tuah Belawan*. Skripsi.

- Rekhyani,S. 2006. *Perbedaan Potensi Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau dari Jenis Kelamin pada Remaja di SMAN. Seruway kab. Aceh Tamiang*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sanders, J. Gender Smart. *Memecahkan Teka-Teki Komunikasi Antara Pria dan Wanita*. Jakarta : PT Bhuana Ilmu Populer.2011
- Sugiyono. 1997. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Eresco.
- Santrock. 1998 (dalam Papilia, 1998)
- Sholihin.N. 2006. *Gender dan Jenis Kelamin*. <http://www.pmiiliga.com.wordpress>.
- Sergiovanni dan Sterrat. 1993 Arends,1981.<http://blog:caramengatasistressekolah>. Tanggal Akses : 23 Februari 2011.
- Siti & Utami S. 2008. *Stress and Stress Coping by Assistant Teacher*. Gunadharma University.
- Tiar, E, 2010. *Hubungan Berfikir Positif dengan Daya Tahan Terhadap Stres diGereja Katholik Pematang Siantar*. Skripsi (Tidak diterbitkan. Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area).
- Verna, dkk,2002. *Cara Mengatasi Stres Sekolah*,blog:caramengatasistressekolah. Tanggal Akses : 23 Februari 2011, 15:42 PM
- Zaneeta. 2006. *Mengenal Jati Diri Remaja*. Bandung : Indah jaya.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
MEDAN

Adik-adik yang saya sayangi,

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikan-Nya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian.

Dalam kesempatan ini saya akan memberi skala ukur kepada adik-adik sekalian. Adapun tujuannya untuk ikut serta membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi skala ukur yang saya lampirkan disini. Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa takut sebab jawaban yang diberikan tidak ada kaitannya dengan proses belajar mengajar. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang adik-adik berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya. Atas segala bantuan yang adik-adik berikan dan kerja sama yang baik, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya

Innike Putri Malayati

DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri adik-adik:

1. N a m a / Inisial : _____
2. U s i a : _____
3. Jenis Kelamin : Pria/Wanita
4. Sekolah / Kelas : _____ / _____

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam skala ukur. Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala ukur tersebut dengan cara memilih :

SS = Bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

S = Bila merasa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

TS = Bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

Biasanya setiap kali ada masalah, saya butuh seseorang untuk menenangkan perasaan saya yang gelisah

SS TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan adik-adik merasa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

SELAMAT MENGERJAKAN

SKALA DAYA TAHAN TERHADAP STRES

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu yakin apa yang menjadi keputusan saya.	SS	S	TS	STS
2.	Keputusan yang saya ambil biasanya penuh keragu-raguan.	SS	S	TS	STS
3.	Pilihan jurusan sekolah sepenuhnya adalah keputusan saya sendiri.	SS	S	TS	STS
4.	Segala keputusan untuk kepentingan saya ditentukan oleh orangtua saya.	SS	S	TS	STS
5.	Sekalipun berhadapan dengan masalah yang berat, saya tidak akan menghindarinya.	SS	S	TS	STS
6.	Setiap kali berhadapan dengan masalah yang berat, saya akan meminta kepada orangtua untuk menyelesaikannya.	SS	S	TS	STS
7.	Saya memiliki jadwal yang teratur setiap harinya.	SS	S	TS	STS
8.	Pusing rasanya jika harus membuat rencana-rencana untuk hari depan.	SS	S	TS	STS
9.	Saya yakin bahwa suatu saat cita-cita saya akan tercapai.	SS	S	TS	STS
10.	Saya tidak begitu mempedulikan bagaimana masa depan, yang penting saya menjalaninya.	SS	S	TS	STS
11.	Saya yakin bahwa seberat apapun masalah saya akan mampu saya selesaikan.	SS	S	TS	STS
12.	Banyak masalah yang tidak mampu saya selesaikan seorang diri.	SS	S	TS	STS
13.	Saya tidak mudah terpengaruh oleh pendapat teman-teman.	SS	S	TS	STS
14.	Pendapat teman-teman seringkali membuat saya menjadi bingung.	SS	S	TS	STS
15.	Setiap kali bangun pagi, saya selalu bersemangat.	SS	S	TS	STS
16.	Mengingat pelajaran sekolah setiap hari, saya menjadi tidak bersemangat belajar.	SS	S	TS	STS
17.	Meskipun tidak dibantu oleh orang lain, saya yakin dengan kemampuan saya untuk mengerjakan tugas yang menjadi tanggungjawab saya.	SS	S	TS	STS
18.	Masalah saya semakin bertumpuk jika tidak dibantu oleh orang lain.	SS	S	TS	STS
19.	Saya suka mengajak teman-teman untuk mengadakan kegiatan di lingkungan tempat tinggal.	SS	S	TS	STS
20.	Menurut saya, tidak ada artinya menyibukkan diri dengan teman-teman untuk mengadakan kegiatan	SS	S	TS	STS

	di lingkungan tempat tinggal.				
21.	Setiap hari saya memiliki kegiatan yang harus saya kerjakan.	SS	S	TS	STS
22.	Seringkali saya tidak tahu apa yang harus saya kerjakan.	SS	S	TS	STS
23.	Sebelum selesai suatu pekerjaan, saya tidak akan berhenti berusaha menyelesaikannya.	SS	S	TS	STS
24.	Apabila menemui jalan buntu, saya akan menghentikan pekerjaan walaupun hal itu adalah tanggungjawab saya.	SS	S	TS	STS
25.	Setiap masalah saya hadapi dengan tenang.	SS	S	TS	STS
26.	Terkadang saya merasa susah hati meskipun berhadapan dengan masalah yang ringan.	SS	S	TS	STS
27.	Rugi rasanya membuang waktu percuma tanpa ada kegiatan positif yang dikerjakan.	SS	S	TS	STS
28.	Saya lebih suka melihat-lihat saja kegiatan di lingkungan.	SS	S	TS	STS
29.	Sebelum mengerjakan suatu pekerjaan, terlebih dahulu yang akan mempelajarinya.	SS	S	TS	STS
30.	Bagi saya yang terpenting adalah saya mengerjakan tugas, tidak penting hasilnya benar atau salah.	SS	S	TS	STS
31.	Saya akan mempelajari terlebih dahulu apa yang menjadi sumber masalah bagi saya.	SS	S	TS	STS
32.	Bagi saya, setiap kali ada masalah akan saya kerjakan dengan segera meskipun tidak harus selesai.	SS	S	TS	STS
33.	Jika ada kegiatan di lingkungan tempat tinggal, saya akan ikut serta.	SS	S	TS	STS
34.	Malas rasanya jika harus jadi anggota panitia dalam suatu kegiatan di lingkungan tempat tinggal.	SS	S	TS	STS
35.	Saya merasa penasaran jika belum mampu menyelesaikan suatu pekerjaan.	SS	S	TS	STS
36.	Jika merasa bosan, maka saya akan meninggalkan pekerjaan saya.	SS	S	TS	STS
37.	Meskipun berhadapan dengan masalah yang berat, saya berusaha untuk tidak panik.	SS	S	TS	STS
38.	Sedikit saja ada masalah, saya langsung ketakutan.	SS	S	TS	STS
39.	Bagi saya melibatkan diri dalam kegiatan kemasyarakatan adalah hal yang positif.	SS	S	TS	STS
40.	Bagi saya melibatkan diri dalam kegiatan kemasyarakatan hanya membuang waktu saja.	SS	S	TS	STS
41.	Meskipun ada yang mengkritik pekerjaan saya, namun saya tidak akan terganggu.	SS	S	TS	STS

42.	Bagi saya kritikan adalah suatu penghinaan, oleh karena itu saya akan marah jika ada yang mengkritik.	SS	S	TS	STS
43.	Saya banyak belajar pengalaman dari masalah orang lain.	SS	S	TS	STS
44.	Masalah yang dimiliki orang lain tidak perlu diambil sebagai pelajaran, karena setiap orang berbeda masalahnya.	SS	S	TS	STS
45.	Saya sanggup jika diminta untuk menjadi pemimpin dalam suatu kegiatan di masyarakat.	SS	S	TS	STS
46.	Karena tidak ada untungnya, lebih baik saya menolak jika diminta untuk mengurus suatu kegiatan di masyarakat.	SS	S	TS	STS
47.	Saya siap memperbaiki kesalahan yang telah saya perbuat.	SS	S	TS	STS
48.	Malas rasanya memperbaiki pekerjaan yang salah.	SS	S	TS	STS
49.	Saya siap menerima masukan dari orang lain untuk menambah pengetahuan saya	SS	S	TS	STS
50.	Malu rasanya jika harus dinasehati oleh orang lain.	SS	S	TS	STS
51.	Saya tetap bersemangat mengerjakan suatu pekerjaan meskipun tidak ada yang membantu.	SS	S	TS	STS
52.	Jika tidak ada yang perhatian dengan pekerjaan saya, maka saya jadi tidak bersemangat.	SS	S	TS	STS
53.	Meskipun berhadapan dengan masalah berat, saya tidak akan mundur untuk menyelesaikannya	SS	S	TS	STS
54.	Lebih baik rasanya menghindar daripada berhadapan dengan masalah yang pelik.	SS	S	TS	STS
55.	Saya merasa bangga dengan apa yang telah saya kerjakan.	SS	S	TS	STS
56.	Saya tidak terganggu walaupun tugas saya belum saya selesaikan.	SS	S	TS	STS



YAYASAN KEMALA BHAYANGKARI
SMA KEMALA BHAYANGKARI 1
AKREDITASI "A", NSS : 304076004038, NDS : 3007120044, NPSN : 10210737
JL.K.H.W.HASYIM NO.1 M Telp.(061) 8211591
MEDAN BARU – MEDAN 20154

Nomor : 080/ I05.1/ SMA.KB.01/ N/ 2012.
Klasifikasi : Biasa.
Lampiran : -.
Hal : Izin Pengambilan Data.

Medan, 5 April 2012.

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
di
Medan.

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor 551/FO/PP/2012 tanggal 23 Maret 2012 perihal surat tersebut diatas, dengan ini diberitahukan bahwa :

Nama : Inike Putri Malahayati
NPM : 08.860.0354
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Benar telah mengadakan pengambilan data di SMA Kemala Bhayangkari 1 Medan pada tanggal 22 Maret 2012, guna penyusunan Skripsi yang berjudul : " Perbedaan Daya Tahan terhadap Stress ditinjau dari Jenis Kelamin pada Remaja di SMA Kemala Bhayangkari 1 Medan "

Demikian disampaikan untuk dapat dimaklumi, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Drs.HILMAN HAIDIR.M.Pd

Tembusan :

1. Arsip.

UNIVERSITAS MEDAN AREA



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ_medanarea@umaac.id Website: www.uma.ac.id

Nomor : *JM* /FO/PP/2012

5 Maret 2012

Lampiran : -

Hal : **Pengambilan Data**

Yth. Ka. SMA Kemala Bhayangkari
Jalan KH. Wahid Hasyim No. 1 Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

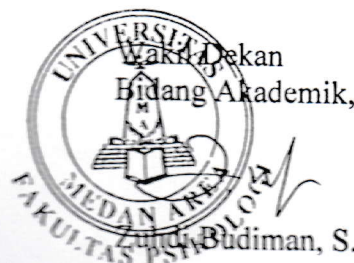
Nama : Inike Putri Malahayati
NPM : 08.860.0354
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA Kemala Bhayangkari Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Perbedaan Daya Tahan terhadap Stress ditinjau dari Jenis Kelamin pada Remaja di SMA Bhayangkari Medan.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Zandi Budiman, S.Psi, M.Psi.

Tembusan :

- Mahasiswa Ybs.

UNIVERSITAS MEDAN AREA