



**PERBEDAAN PROKRASTINASI AKADEMIK ANTARA
MAHASISWA YANG BERPACARAN DAN TIDAK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
Guna Memenuhi Sebagian Syarat-syarat
Untuk Meraih Gelar Sarjana**

Oleh :

NUR-RUMONDANG NOPITASAROH SIREGAR

10.860.0070



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**JUDUL SKRIPSI : PERBEDAAN PROKRASTINASI
AKADEMIK ANTARA MAHASISWA
YANG BERPACARAN DAN TIDAK**

**NAMA MAHASISWA : NUR RUMONDANG NOPITASAROH
SIREGAR**

NPM : 10.860.0070

PROGRAM STUDI : ILMU PSIKOLOGI

Tanggal Sidang Meja Hijau

Selasa, 28 Oktober 2014

Menyetujui

Komisi Pembimbing

(Dra.Hj.Irna Minauli, M.Si)

Pembimbing I

(Salamiah Sari Dewi S.Psi, M.Psi)

Pembimbing II

Mengetahui

Kepala Bagian

(Farida Hanum Srg, S.Psi, M.Psi)

Dekan

(Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd)

HALAMAN PENGESAHAN

**DIPERTAHANKAN DIDEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
GELAR SARJANA (S1) PSIKOLOGI**

**MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**



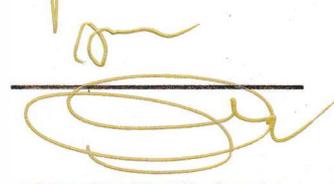
Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd.

Dekan

DEWAN PENGUJI

1. Ketua : Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Pd.
2. Penguji I : Dra.Hj.Irna Minauli, M.Si.
3. Penguji II : Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi.
4. Sekretaris : Ummu Khuzaimah, S.Psi, M.Psi.

TANDA TANGAN



Aline

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar keserjanaan saya dicabut.



Medan, Oktober 2014

Peneliti

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Nur Rumondang Nopitasaroh Siregar'. The signature is stylized and includes a small '@c' and 'Mg99' mark.

Nur Rumondang Nopitasaroh Siregar

ABSTRAK

Nur-Rumondang Nopitasaroh Siregar
10.860.0070

**PERBEDAAN PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA YANG
BERPACARAN DAN TIDAK****Skripsi**

Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prokrastinasi akademik antara mahasiswa yang berpacaran dengan mahasiswa yang tidak berpacaran. Sampel penelitian adalah mahasiswa Psikologi di Universitas Medan Area yang berjumlah 1395 mahasiswa. Alat ukur yang digunakan adalah skala prokrastinasi akademik yang terdiri dari 36 item ($r_{tt} = 0,929$). Dalam upaya mengetahui kondisi Prokrastinasi Akademik, maka perlu dibandingkan antara mean/nilai rata-rata empirik dengan mean/nilai rata-rata hipotetik dengan memperhatikan besarnya bilangan SB atau SD dari variabel yang sedang diukur. Nilai SB atau SD variable Prokrastinasi Akademik secara total sebesar 22.609; Prokrastinasi Akademik Berpacaran sebesar 20,040; Prokrastinasi Akademik Tidak berpacaran sebesar 16,604. Hal ini menyatakan bahwa mahasiswa berpacaran menyebabkan prokrastinasi akademik lebih tinggi bila dibandingkan dengan mahasiswa yang tidak berpacaran. Analisis data menggunakan teknik Anava 1 Jalur. Berdasarkan analisis data, diperoleh bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Hal ini di buktikan dengan melihat nilai atau koefisien perbedaan Anava dengan koefisien $F = 69.029$ dengan $p = 0.000, < 0,010$; Berdasarkan hasil ini berarti hipotesis yang diajukan berbunyi ada perbedaan Prokrastinasi Akademik ditinjau dari mahasiswa yang berpacaran dengan yang tidak berpacaran.

Kata kunci: prokrastinasi akademik, berpacaran dan tidak berpacaran

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbilalamin...Puji syukur kami ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunianya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu berupa kelancaran, kesabaran dan mampu bertahan dalam segala hal untuk mengerjakan skripsi pada penulis. Salawat dan salam tidak lupa saya sampaikan Nabi besar Muhammad SAW, yang syafaatnya dinantikan oleh setiap manusia,

Laporan skripsi ini ditulis sesuai dengan program pendidikan pada Jurusan Psikologi, Universitas Medan Area, sebagai syarat untuk mengikuti tugas akhir.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik dalam pencarian judul maupun teknis penyusunannya. Untuk itu disini tak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ayah dan ibu selaku orang tua yang telah memberikan kasih sayang, dorongan dan kebutuhan materi kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsini.
2. Ibu Dra. Hj. Irna Minauli, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Salamiah Sari Dewi, S.psi.,M.Psi., selaku dosen pembimbing II yang juga telah membimbing penulis sehingga selesainya skripsi ini.

4. Pihak Rektorat UMA dan Fakultas Psikologi UMA yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah mengajarkan peneliti tentang ilmu psikologi sehingga menjadi acuan dan ilmu bagi penulis, sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Segala pihak di Universitas Medan Area yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini
7. Kepada keluarga Bang Iis, Bang Jamal, Bang Sabar, Kak Tiara, Bara, Kebo, Fadli, Mak gom, Pak gom. Penulis sangat berterima kasih kepada segala pihak diatas.
8. Kepada teman seperjuangan yang telah membantu, tetap sabar dan memberikan motivasi agar terselesaikannya skripsi ini dan agar bermanfaat bagi penulis maupun orang disekitar. Penulis berterima kasih kepada teman seperjuangan Rien, Nenci, Novri, Yeni, Oni, Tria, Mega, Feni, Desi, Reni, Bang Wa'alang, Bang Heru, Ikur, Fitra, Ica, Apis, Rara, Serta segala pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

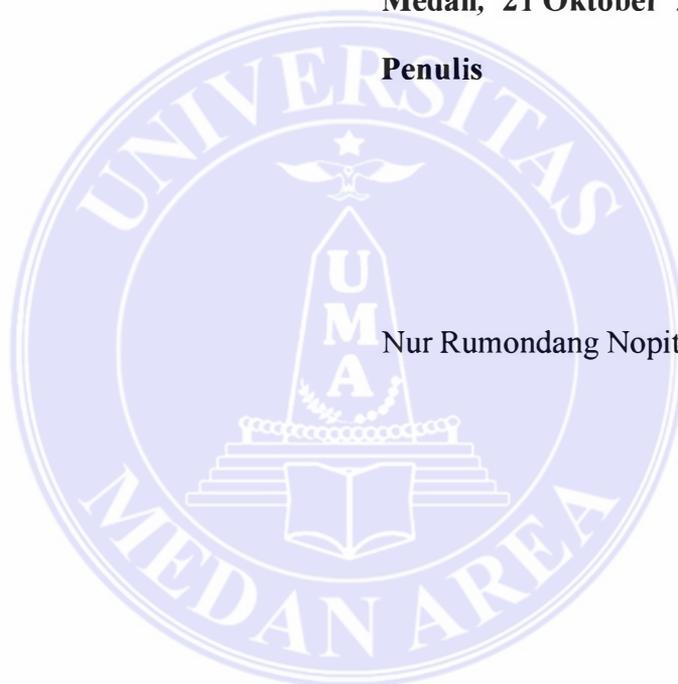
Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin. Dan penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan dalam menyusun skripsi ini dapat lebih baik.

Demikianlah kata pengantar ini saya sampaikan, penulis mengharapkan dapat menjadi suatu bacaan yang menarik dan bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya.

Medan, 21 Oktober 2014

Penulis

Nur Rumondang Nopitasaroh Siregar



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Mahasiswa	8
B. Prokrastinasi	10

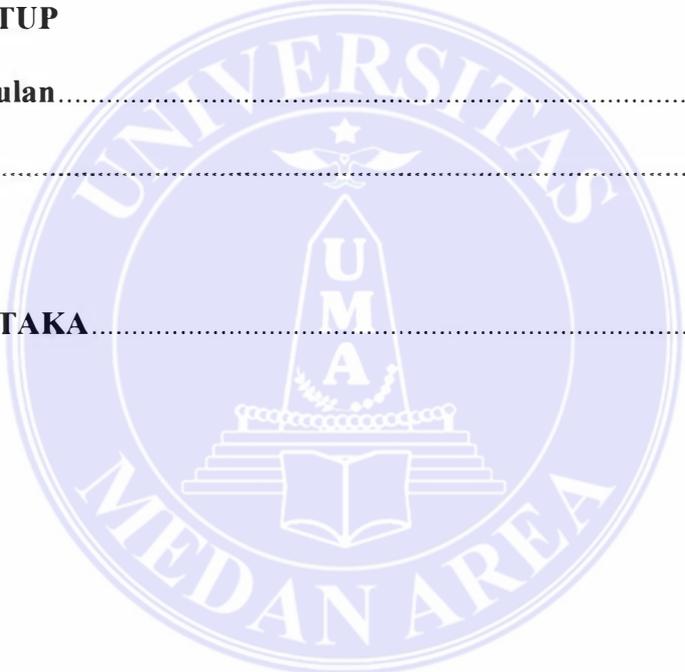
1. Pengertian Prokrastinasi.....	10
2. Tipe-tipe Prokrastinator	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi.....	14
4. Jenis-jenis Tugas Pada Prokrastinasi.....	17
5. Ciri-ciri Prokrastinasi	21
6. Teori Perkembangan Prokrastinasi	23
C. Berpacaran	25
1. Pengertian Berpacaran.....	25
2. Fungsi Berpacaran.....	26
3. Karakteristik Berpacaran.....	30
4. Tahapan Berpacaran	31
4. Pengaruh Pacaran	33
D. Perbedaan Prokrastinasi Akademik antara Mahasiswa yang Berpacaran dengan Mahasiswa yang Tidak Berpacaran	35
E. Kerangka Konseptual	37
F. Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tipe Penelitian	39
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	39
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	40
1. Status Berpacaran dan Tidak Berpacaran	40
2. Perilaku Prokrastinasi Akademik.....	40

D. Populasi dan Sampel	41
1. Populasi.....	41
2. Sampel Penelitian.....	41
3. Teknik pengambilan sampel	41
E. Metode Pengambilan Data	42
F. Validitas dan Reliabilitas	43
1. Validitas	44
2. Reliabilitas	44
G. Analisis Data	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kancah Penelitian	47
B. Persiapan Penelitian	49
1. Mencari Informasi.....	49
2. Persiapan Administrasi	50
3. Persiapan Alat Ukur	51
C. Uji Coba Alat Ukur dan Pelaksanaan Penelitian	52
D. Analisis Data dan Hasil Penelitian	55
1. Uji Asumsi	55
a. Uji Normalitas Sebaran	55
b. Uji Homogenitas Varians.....	56
2. Hasil Perhitungan Analisis Varians	57

3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	58
a. Mean Hipotetik.....	58
b. Mean Empirik	58
c. Kriteria	58
E. Pembahasan	60
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66

The logo of Universitas Medan Area is a circular emblem. It features a central tower with the letters 'U', 'M', and 'A' stacked vertically. Above the tower is a five-pointed star. Below the tower is an open book. The entire emblem is surrounded by a circular border containing the text 'UNIVERSITAS MEDAN AREA'.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Keterangan Distribusi Butir Skala Prokrastinasi Akademik sebelum Uji coba	52
Tabel 2 : Keterangan Distribusi Butir Skala Prokrastinasi Akademik setelah Uji Coba	54
Tabel 3 : Keterangan Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	56
Tabel 4 : Keterangan Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians	57
Tabel 5 : Keterangan Rangkuman Hasil Analisis Varian 1 Jalur	57
Tabel 6 : Keterangan Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik	59

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : Uji Validitas Dan Realibilitas.....	68
LAMPIRAN B : Uji Normalitas Skala.....	73
LAMPIRAN C : Analisis Data.....	81
LAMPIRAN D : Lampiran Angket.....	84
LAMPIRAN E : Pengambilan Data Dan Selesai.....	





BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berbicara tentang pendidikan semua pasti sudah mengetahui betapa pentingnya hal tersebut. Pendidikan dan pengetahuan merupakan modal yang harus dimiliki untuk hidup di zaman yang serba sulit sekarang ini. Sebagai peserta didik, mahasiswa diharapkan dapat menyelesaikan tugas-tugas kuliah yang merupakan kewajiban yang harus dikerjakan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan nilai yang baik. Dalam mengerjakan tugas di kampus, mahasiswa diharapkan memiliki waktu dan perencanaan yang baik. Adapun perencanaan ini sering terganggu dan dipengaruhi oleh beberapa sebab seperti kesulitan dalam mengatur waktu.

Selama menuntut ilmu di lembaga pendidikan formal, baik pelajar maupun mahasiswa tidak terlepas dari keharusan dalam mengerjakan tugas-tugas bidang studi, guru atau dosen pasti memberikan tugas dalam batas waktu tertentu untuk pengumpulan tugas. Oleh karena itu, seorang mahasiswa harus memakai rentang waktu dalam 24 jam dengan sebaik-baiknya untuk menyelesaikan tugas-tugas bidang studinya sampai pada waktu pengumpulan tugas bidang studi tersebut.

Dalam pelaksanaan tugas tersebut banyak terjadi hambatan yang disebabkan oleh banyak hal. Ada hambatan yang berasal dari luar diri maupun dalam diri. Salah satunya adalah bentuk perilaku prokrastinasi. Secara khusus, prokrastinasi yang terjadi pada area akademik disebut sebagai prokrastinasi akademik. Prokrastinasi akademik banyak dilakukan oleh pelajar atau mahasiswa,

(Fibrianti, dalam Ursia dkk, 2013). Prokrastinasi adalah menunda dengan sengaja kegiatan yang diinginkan walaupun individu mengetahui bahwa perilaku penundaannya tersebut dapat menghasilkan dampak buruk (Steel, dalam Ursia dkk, 2013).

Menurut Ferrari dan Morales (dalam Ursia dkk, 2013) prokrastinasi akademik memberikan dampak yang negatif bagi para mahasiswa, yaitu banyaknya waktu yang terbuang tanpa menghasilkan sesuatu yang berguna. Adanya kecenderungan untuk tidak segera memulai ketika menghadapi suatu tugas merupakan indikasi dari perilaku menunda dan kelalaian dalam mengatur waktu merupakan faktor penting yang menyebabkan individu menunda dalam melakukan dan penyelesaian tugas (Knaus dalam Ahmaini, 2010). Perilaku menunda mengerjakan dan menyelesaikan sesuatu disebut prokrastinasi. Orang yang melakukan perilaku menunda disebut penunda (prokrastinator).

Prokrastinasi pada mahasiswa misalnya kecenderungan untuk menghindari tugas-tugas yang mereka anggap kurang menyenangkan dan menggantinya dengan aktivitas yang lebih menyenangkan, (McCown & Johnson, dalam Ahmaini, 2010). Hal ini mungkin merupakan salah satu cara menghindari dan melarikan diri dari tanggung jawab atau salah satu bentuk dari kecemasan yang berhubungan dengan pelajaran. Seorang prokrastinator tidak akan melakukan prokrastinasi jika tugas tersebut harus diselesaikan segera, dan mereka merasa yakin dengan kemampuannya dalam melaksanakan tugas tersebut. Menunda mungkin tampak lebih menyenangkan dari pada meningkatkan kemampuan dalam mengerjakan tugas.

DAFTAR PUSTAKA

- R., (2010). *Ketika Remaja & Pubertas Tiba*. Yogyakarta: Hanggar Kreator
- ni D, (2010). *Perbedaan prokrastinasi akademik antara mahasiswa yang aktif dengan tidak aktif dalam organisasi kemahasiswaan PEMA USU*. Skripsi: Tidak Diterbitkan. Universitas Sumatra Utara
- to. 1981. *Populasi & Sample : Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- to S.Y, (2006). *Perbedaan sikap terhadap pemecahan masalah antara remaja yang aktif dengan yang tidak dalam berorganisasi SMK NEGERI 10 MEDAN*. Skripsi: Tidak Diterbitkan. Universitas Medan Area
- S. 1999. *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: pustaka belajar
- M. R (2010). *Never Say Later: cara ampuh membunuh kebiasaan menunda-nunda*. Bandung: Kaifa PT Mijan Pustaka
- J.B., & Yuen, L.M. 1983. *Procrastination: Why you do it. What to do about it*. New York : Perseus Books
- ada, L. (2008). *Skripsi: Perbedaan Kecenderungan Prokrastinasi Berdasarkan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert*. Jakarta: Universitas Gunadarma.
- E & Miller, C. M. (1985). *Marriage and Family Development* 6th ed. New York: Harper & Row Publisher.
- , A. (2010) *Mengupas Kilat Sukses Mengatur Waktu*: Jakarta : PT. Prestasi Pustaka.
- J.R., Jhonson, J.L., & McCown, W.G. 1995. *Procrastination And Task Avoidance : Theory, Research and Treatment*. New York : Plenum Press.
- J.R., & Ollivete. 2007. *Academic Anxiety, Academic Procrastination, and Parental Involvement in Students and Their Parent*.
- 1, M.N. (2003). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-ruzz media
1987. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Penerbit Fakultas Psikologi UGM

o, SR, dkk. 1992. *Psikologi Perkembangan : Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press

E.B, 1996. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Waktu Kehidupan*, Jakarta, Erlangga

ri M.D. Penelitian Ilmiah: *Persepsi Mahasiswa Terhadap Metode Pengajaran Dosen Dengan Kecenderungan Prokrastinasi*. *Jornal of Psychology Vol.12No 02*

2010. Penelitian Ilmiah: *Procrastinator*. *Jornal of Psychology Vol.203Np.4*

a Lawrence. 2003. *Social research methods qualitative and quantitative approaches*. Boston: Pearson Education Inc.

S, (2010). *Hubungan antara perilaku jatuh cinta dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA NEGERI 11 MEDAN*. Skripsi: Tidak Diterbitkan. Universitas Medan Area

ck, (2002). *Life span development*. Jakarta: Erlangga

(2010). *Perbedaan komunikasi interpersonal antara mahasiswa/1 yang memiliki pacar dengan tidak memiliki pacar di Fakultas Hukum UMA*. Skripsi: Tidak Diterbitkan. Universitas Medan Area

(2000). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Grafindo Persada

D.; Klohnen, E.C.; Casillas, A.; Nus, S. E.; Haig, J.; Berry, D. S. 2004. *Match makers and deal breakers: Analyses of assortative mating in ewlywed couples"*. *Journal of Personality* .

13. Penelitian Ilmiah: *Prokrastinasi Akademik dan Self-control*. *Journal of Psychology Vol.1798, No.17*

Husetiya. *Hubungan asertivitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas*. Skripsi: tidak diterbitkan. Psikologi universitas ponegoro semarang

LAMPIRAN D
LAMPIRAN ANGKET



IDENTITAS DIRI

Nama :

Usia :

Status : Berpacaran/Tidak Berpacaran (coret yang tidak perlu)

Sudah Berapa Lama Berpacaran :

Kerahasiaan identitas dan jawaban anda, saya jamin sepenuhnya.

Berikut ini terdapat 38 pernyataan. Bacalah setiap pernyataan dan tentukanlah sikap Anda terhadap pernyataan tersebut dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada salah satu pilihan jawaban antara SS,S,TS,STS.

Alternatif jawaban yang tersedia terdiri dari 4 pilihan jawaban, yaitu:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

SELAMAT MENGERJAKAN 😊

ANGKET PROKRATINASI AKADEMIK

PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
Jika waktu pengumpulan tugas masih lama, saya lebih sering menundanya.				
Saya tidak suka menumpuk tugas – tugas kuliah.				
Tugas yang saya kerjakan lebih maksimal saat berada dibawah tekanan waktu (deadline).				
Tugas kuliah akan maksimal hasilnya bila langsung dikerjakan saat itu juga.				
Saya tidak akan melakukan apapun sebelum tugas kuliah saya selesai.				
Saya menunggu waktu yang paling tepat untuk mengerjakan tugas kuliah.				
Tugas kuliah merupakan tanggung jawab saya yang harus diselesaikan.				
Mengikuti kegiatan-kegiatan yang menyenangkan membuat saya lupa akan tugas kuliah yang diberikan dosen pada saya.				
Saya tidak mengerjakan tugas kuliah bila sedang tidak mood				
Bagi saya mengerjakan tugas kuliah itu menyenangkan sehingga saya tidak mau menunda untuk mengerjakannya.				
Saya lebih suka mengerjakan kegiatan yang lain yang lebih menyenangkan meskipun tugas kuliah sudah dekat batas pengumpulannya.				
Saya mengerjakan tugas kuliah pada minggu terakhir pengumpulan tugas sehingga terlambat dalam pengumpulan tugas.				
Saya malu bila terlambat mengumpulkan tugas				
Saya merasa tertantang saat mengerjakan tugas tepat dihari pengumpulan tugas.				
Tugas kuliah merupakan prioritas utama yang harus diselesaikan				
Saya memerlukan waktu yang lebih lama untuk menyelesaikan tugas kuliah				
Saya puas dengan hasil kerja yang saya lakukan karena saya dapat mengerjakan tugas kuliah tepat waktu.				
Tugas kuliah saya sudah selesai sebelum hari yang ditentukan.				

Meskipun kegiatan lain cukup menggoda, saya tetap mengutamakan menyelesaikan tugas kuliah.				
Saya bangga bila menjadi orang yang pertama mengumpulkan tugas kuliah				
Saya berusaha menyelesaikan tugas kuliah dengan baik sehingga sering terlambat mengumpulkannya.				
Saya mengerjakan tugas kuliah lebih cepat dari rencana yang telah saya tentukan.				
Saya memikirkan tugas kuliah dan menyimpan kedalam pikiran saya tanpa harus membuatnya				
Saya kesal bila waktu saya untuk bersenang-senang berkurang demi mengerjakan tugas kuliah				
Saya gagal dalam menyelesaikan tugas kuliah sesuai jadwal yang telah saya susun				
Saya berhasil menyelesaikan tugas kuliah sesuai dengan rencana yang sudah saya buat				
Tugas yang saya kerjakan lewat dari waktu yang saya tentukan				
Saya kesulitan untuk memenuhi jadwal yang sudah saya/orang lain tetapkan.				
Saya berusaha mengumpulkan tugas kuliah tepat waktu				
Waktu yang diberikan dosen untuk mengerjakan tugas kuliah tidak cukup.				
Saya langsung mengerjakan tugas kuliah yang diberikan dosen agar tidak terlambat mengumpulkannya				
Cetika menemukan solusi mengerjakan tugas kuliah maka saya langsung mengerjakan				
de-ide saya baru muncul bila waktu pengumpulan tugas hampir tiba.				
Saya merasa tenang untuk beraktivitas bila tugas kuliah saya sudah selesai				
Mengerjakan tugas kuliah itu membosankan sehingga saya mendahulukan kegiatan yang lebih menyenangkan.				
Saya memilih menyelesaikan tugas kuliah terlebih dahulu baru				
Saya kesal bila harus membatalkan janji demi berdiskusi tugas kuliah bersama kelompok				
Saya baru bisa mengerjakan tugas kuliah setelah melakukan kegiatan lain yang menyenangkan.				



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Kolam No. 1 Medan estate, Telp. (061)7366878, Fax.(061)7368012 Medan 20223
E-mail : univ_medanarea@uma.ac.id Website : [www. Uma.ac.id](http://www.Uma.ac.id)

no : 1104 /FO/PP/2014
tujuan : -
: Pengambilan Data

Medan, 23 Juni 2014

Wakil Rektor Bidang Administrasi Dan Keuangan
Universitas Medan Area

kepada

Yang terhormat,

Sehubungan dengan ini kami mohon kesediaan Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Nur Rumondang Novitasaroh Siregar
NPM : 10.860.0070
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di Universitas Medan Area guna penyusunan skripsi yang berjudul: ***"Perbedaan Prokrastinasi Akademik Antara Mahasiswa Yang Berpacaran Dengan Mahasiswa Yang Tidak Berpacaran Di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area"***

di mana kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dalam penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan yang Ibu berikan kami ucapkan terima

Wakil Bidang Akademik,

Luhur Budiman, S.Psi. M.PSi

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Kampus I : Jl. Kolam No. 1 Medan Estate Telp.(061) 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 Fax.(061) 7366998
Kampus II : Jl. Sei Serayu No. 70A/Jl. Setia Budi No. 79B Medan Telp.(061) 8201994, Fax.(061) 8226331
Email: univ_medan@uma.ac.id Website: www.uma.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 2594/B.III.1.a/2014

Universitas Medan Area dengan ini menerangkan bahwa :

- : Nur Rumondang Novitasaroh Siregar
- : 10 860 0070
- : Perbedaan Prokrastinasi Akademik Antara Mahasiswa Yang Berpacaran Dengan Mahasiswa Yang Tidak Berpacaran Di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area .

telah selesai melaksanakan Pengambilan data di Universitas Medan Area dengan **judul perbedaan Prokrastinasi Akademik Antara Mahasiswa Yang Berpacaran Dengan Mahasiswa Yang Tidak Berpacaran Di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area** .

Surat ini diterbitkan untuk dapat digunakan seperlunya.

Medan, 3 Juli 2014

Rektor

Rektor Bidang Adm dan Keuangan,



Ir. Hj. Siti Mardiana, Msi

San :

Kil Dekan Bid.Akademik Fak. Psikologi

hasiswa ybs