

**PERBEDAAN STATUS IDENTITAS PADA REMAJA
DITINJAU DARI JENIS KELAMIN DI SMP
SWASTA TAMAN SISWA KOTA BINJAI**

SKRIPSI

*Dijuhkan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
Guna Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Untuk
Meraih Gelar Sarjana Psikologi*



Oleh :

SOPHIA Br BANGUN

06 860 0239

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2009**

JUDUL SKRIPSI : PERBEDAAN STATUS IDENTITAS PADA
REMAJA DITINJAU DARI JENIS KELAMIN DI
SMP SWASTA TAMAN SISWA KOTA BINJAI

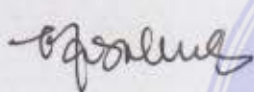
NAMA MAHASISWA : SOPHIA B. BANGUN

NIM : 06.860.0239

BAGIAN : PSIKOLOGI

MENYETUJUI
KOMISI PEMBIMBING

PEMBIMBING I



(Afishah Wardah Lubis, M Si)

PEMBIMBING II



(Nurmaida Irawani Siregar, M Si)

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN



(Afishah Wardah Lubis, M Si)



(Desirna Minauli, M.Si)

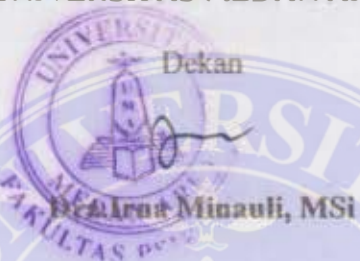
Tanggal Sidang Meja Hijau

22 April 2009

DIPERTAHANKAN DIDEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEHI
DERAJAT SARJANA (SI) PSIKOLOGI

PADA TANGGAL : 22 April 2009

MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA



DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Nini Sri Wahyuni, S.Psi. M.Pd

2. Afisah Wardah Lubis, MSi

3. Nurmaida Irawani Siregar, MSi

4. Suryani Hardjo, S.Psi, MA

5. Andy Chandra, M.Psi

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun masih dalam bentuk yang sangat sederhana. Penulis menyadari bahwa keberhasilan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik tanpa adanya bimbingan, bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Alm Ayah, ibunda dan adik-adik tercinta yang telah memberikan dukungan dan doa yang tiada henti-hentinya serta kesabaran yang luar biasa kepada penulis.
2. Ibu Dra. Ima Minauli Msi, selaku dekan fakultas Psikologi UMA.
3. Ibu Afisah Wardah Lbs, Msi selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu luangnya untuk membimbing, memberi semangat serta saran yang sangat berguna dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Nurmaida Irawani Msi selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan segala ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada penulis, semoga ilmu yang bapak dan ibu berikan dapat berguna bagi diri sendiri, keluarga dan masyarakat.
6. Seluruh staff administrasi fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang turut membantu penulis dalam segala hal hingga selesainya skripsi ini.
7. Bapak Fuad, Bapak Taufik yang telah banyak membantu penulis dalam segala hal hingga selesainya skripsi ini.
8. Bapak Adnan yang telah membantu penulis dalam pengolahan data.
9. SMP Taman Siswa Binjai, yang telah menjadi inspirasi penulis dalam penyusunan skripsi ini, serta kepala sekolah dan seluruh guru-guru SMP Swasta Taman Siswa Binjai yang telah memberikan dukungan dan kerjasamanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Bapak Agus sebagai guru SMP Tainan Siswa Binjai. yang juga telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga akhirnya skripsi ini selesai.
11. Bang Kiki, terima kasih atas dukungan, semangat dan kesabarannya selama ini. seluruh perhatian dan pengorbanannya membuat hari-hari yang sulit terasa mudah untuk dilalui dan akhirnya masa-masa indah itu tiba didepan mata. skripsi ini selesai juga. Dan semoga apa yang menjadi tujuan tercapai. Amiin....
12. Teman-teman stambuk 2004, Aung, Lili, Ginting, Inof, Hencha, Puput, dan yang lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu. yang telah memberikan dukungan dan semangat selama kita mengikuti perkuliahan.
13. Carolina, U're the best. teman schidup semati, thanx friends atas support dan dukungannya akhirnya skripsi ini selesai juga. dan doakan aku bakal nyusul.....
14. Uak, tante, sepupu-sepupu. dan semua keluarga yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan doanya.
15. Nenek yang telah banyak memberikan dukungan dan doanya. hingga akhirnya penyusunan skripsi ini selesai juga.
16. Teman-teman Satpol PP kota Binjai terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya selama ini dalam segala hal selama perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
17. Kiki dan Kak Rahma, Malu dan Ranti. terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya selama ini. dalam segala hal selama perkuliahan hingga skripsi ini selesai.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Medan, April 2009

Penulis

(Sophia hr Bangun)

DAFTAR ISI



HALAMAN

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Puisi.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Ucapan terima kasih.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Intisari.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	11
C. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. STATUS IDENTITAS.....	13
1. Pengertian Status Identitas.....	13
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi status identitas.....	15
3. Jenis-jenis identitas.....	17

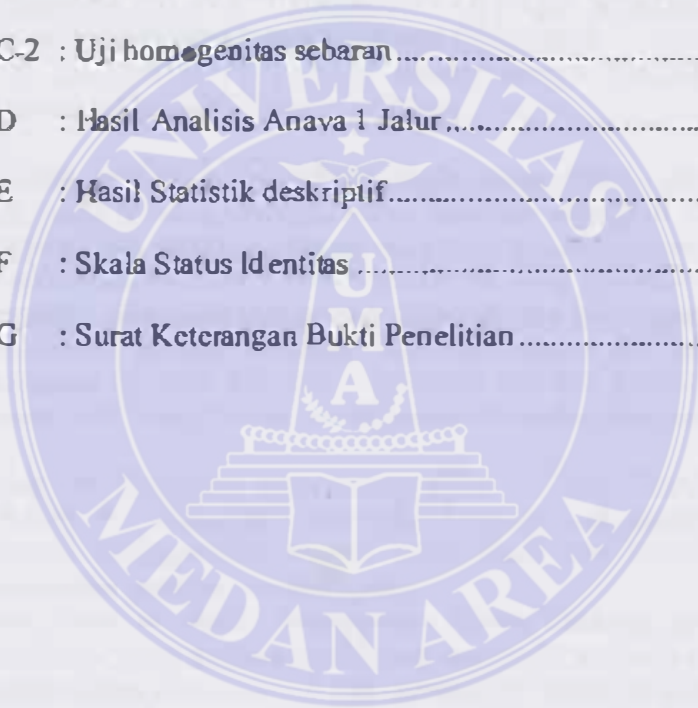
4. Ciri-ciri Status Identitas.....	19
5. Karakteristik Status Identitas.....	21
B. REMAJA.....	24
1. Ciri-ciri Remaja.....	25
2. Batasan Remaja untuk Indonesia.....	27
C. Perbedaan Status Identitas pada remaja ditinjau dari jenis kelamin	29
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	32
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	32
C. Subyek Penelitian.....	33
D. Metode Pengumpulan Data.....	33
E. Validitas dan Reliabilitas.....	35
F. Metode Analisis Data.....	37
BAB IV PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kencah.....	39
B. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	43
C. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi penyebaran butir skala status identitas sebelum uji coba.....	41
2. Distribusi penyebaran butir skala status identitas setelah uji coba.....	43
3. Rangkuman Hasil perhitungan uji normalitas sebaran.....	45
4. Rangkuman Hasil perhitungan uji homogenitas sebaran.....	45
5. Rangkuman hasil Anava satu Jalur.....	46
6. Statistik Induk.....	46
7. Statistik Induk.....	47
8. Perbandingan Antara nilai rata-rata hipotetik dengan nilai rata-rata empirik.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	: Data uji coba skala status identitas.....	57
LAMPIRAN B	: Uji Validitas dan Reliabilitas skala status identitas	60
LAMPIRAN C	: Uji Asumsi	65
LAMPIRAN C-1	: Uji normalitas sebaran.....	66
LAMPIRAN C-2	: Uji homogenitas sebaran.....	70
LAMPIRAN D	: Hasil Analisis Anava 1 Jalur.....	76
LAMPIRAN E	: Hasil Statistik deskriptif.....	80
LAMPIRAN F	: Skala Status Identitas	88
LAMPIRAN G	: Surat Keterangan Bukti Penelitian	93



INTISARI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA

NAMA : SOPHIA BR. RANGLIN
NIM : 06.860.0239

PERBEDAAN STATUS IDENTITAS PADA REMAJA DITINJAU DARI JENIS KELAMIN DI SMP SWASTA TAMAN SISWA KOTA BINJAI

Tujuan dari penelitian ini adalah ingin mengadakan penelitian secara komparatif untuk mengetahui perbedaan status identitas remaja di SMP SWASTA TAMAN SISWA KOTA BINJAI ditinjau dari jenis kelamin. Rumusan Hipotesis ialah jawaban sementara terhadap masalah penelitian yang sebenarnya masih harus di uji secara empiris, dari hasil perumusan masalah dan berdasarkan kajian teori yang telah di uraikan, penulis membuat hipotesis bahwa ada perbedaan status identitas pada remaja di SMP SWASTA TAMAN SISWA KOTA BINJAI yaitu remaja perempuan lebih tinggi status identitasnya dibandingkan pada remaja laki-laki.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas II SMP SWASTA TAMAN SISWA KOTA BINJAI, sampelnya sebanyak 63 orang. Skala ukur status identitas ini disusun dengan menggunakan metode skala likert, dan metode analisis data yang digunakan adalah analisis varians 1 jalur.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan status identitas pada remaja yang signifikan ditinjau dari jenis kelamin dengan melihat nilai koefisien perbedaan anava $F_a = 5,228$ dengan $P > 0,050$ yang berarti hipotesis "diterima". Sumbangan faktor jenis kelamin sebesar 7,9 % sedangkan sumbangan faktor lain 92,1 %. Status identitas murid SMP kelas II baik laki-laki dan perempuan normal dengan nilai rata-rata empiric 126,873 tidak berselisih melebihi bilangan simpangan baku rata-rata hipotetikanya (107,5).

Perbedaan nilai rata-rata yang diperoleh Identity Moratorium dan Diffussion memiliki skor tertinggi rata-rata 37,016. Identity Achievement dengan skor sedang rata-rata 29,429 dan fore closure dengan skor terendah rata-rata 23,413.



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Remaja adalah periode perkembangan manusia antara masa kanak-kanak dan dewasa (Chaplin, 1989). Ini merupakan periode transisi dari masa kanak-kanak menuju dewasa, sehingga terkadang remaja merasa dirinya dituntut untuk tampil dewasa, namun sebenarnya mereka belum mampu, meskipun sering berusaha supaya kelihatan mampu. Ini adalah hal yang wajar, karena kewajiban dan kepribadian remaja masih serba tanggung atau labil (Tambunan, 1990).

Tambunan (1990), selanjutnya menyatakan bahwa remaja berada dalam pergolakan, memiliki banyak keinginan, antara lain ingin dewasa, ingin tahu dan ingin mencoba. Dari keinginan yang kuat inilah, banyak remaja yang terjebak dalam kepuasan semu seperti ingin dianggap jantan, maka harus merokok atau meminum alkohol; ingin dianggap wanita modern, maka harus ikutan *free-sex*, padahal kejantanan dan kemodernan tidak diukur dari itu semua, tetapi remaja, kaca mata yang dipakainya sering salah dalam memandang masalah. Tindakan tanduknya sering keliru karena penub dan terlalu menuruti emosi. Seperti yang terlihat di SMP Taman Siswa Binjai, dimana masih ada individu mengalami perdebatan, konflik ataupun pertimbangan dalam mengambil keputusan di domain interpersonal maupun ideologi.

Konflik-konflik (*friction*) dalam diri remaja yang sering kali menimbulkan masalah dalam remaja, tergantung sekali pada keadaan masyarakat dimana remaja

yang bersangkutan tinggal. Remaja yang tinggal dalam masyarakat yang menuntut persyaratan berat untuk menjadi dewasa akan menjalani masa remaja dalam kurun waktu yang panjang. Biasanya hal ini terjadi dalam masyarakat kelas sosial ekonomi menengah atas atau masyarakat yang menuntut pendidikan setinggi-tingginya bagi anak mereka.

Dalam masyarakat seperti ini, juga terjadi perubahan fungsi sosial dari masa kanak-kanak ke alam dewasa yang drastis, tetapi berjalan lama dan sulit. Misalnya seorang anak yang tidak perlu bekerja, melainkan harus banyak bermain, sedangkan untuk orang dewasa, bekerja harus lebih banyak dari pada bermain. Dalam masa remaja, karena tuntutan pendidikan yang tinggi, orang tidak boleh bekerja dulu sampai lama sekali (bahkan sampai menjelang usia 30 tahun), sedangkan bermain pun tidak boleh. Demikian pula dalam soal seks, anak-anak tabu bicara soal seks, apalagi melakukannya, dan mereka masih ditabuhkan dalam soal seks itu sampai menikah. Sementara itu secara fisik dorongan seks, sudah mendesak untuk disalurkan, sejak ia berusia 11-14 tahun. Disinilah terjadi friksi, ketidakjelasan atau kondisi *entropy* (Sarwono, 2002).

Entropy adalah keadaan dimana kesadaran manusia masih belum tersusun rapi. Walaupun isinya sudah banyak (pengetahuan, perasaan) namun isi-isi tersebut belum saling terkait dengan baik, sehingga belum bisa berfungsi secara maksimal. Istilah *Entropy* ini sebenarnya, dipinjam dari ilmu fisika dan ilmu komunikasi (khususnya teori-teori informasi). Dalam ilmu alam berarti keadaan dimana tidak ada sistem tertentu dari suatu sumber energi sehingga sumber energi tersebut kehilangan energinya. Dalam teori informasi, *entropy* berarti keadaan dimana tidak ada pola tertentu dari rangsang-rangsang stimulus yang diterima

Nama :

Jenis Kelamin :

T/tgl Lahir :

ANGKET SKALA STATUS IDENTITAS PADA REMAJA

Dibawah ini terdapat 56 pernyataan mengenai status identitas pada remaja. Pilihlah jawaban dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia dikanannya. Tidak ada jawaban yang salah, semua pilihan jawaban benar bila dijawab sesuai dengan kondisi yang anda alami atau rasakan, karena itu pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda sendiri dan jangan ada yang terlewatkan.

Adapun arti pilihan jawaban tersebut adalah sebagai berikut :

SS : Bila pernyataan tersebut Sangat Setuju dengan yang anda alami.

S : Bila pernyataan tersebut Setuju dengan yang anda alami.

TS : Bila pernyataan tersebut Tidak Setuju dengan yang anda alami.

STS : Bila pernyataan tersebut Sangat Tidak Setuju dengan yang anda alami.

Contoh : Saya merasa kesulitan dalam

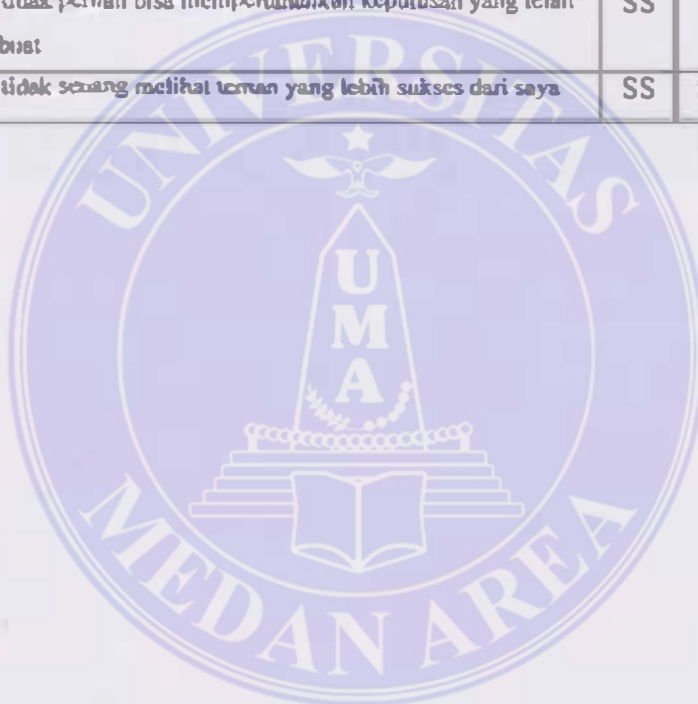
menyelesaikan pekerjaan rumah (PR) SS S TS STS

NO	PERNYATAAN	SIKAP			
1.	Saya merasa bersalah sering bolos sekolah karena mengikuti teman-teman pergi ke mall	SS	S	TS	STS
2.	Saya merasa bersalah apabila tidak dapat menyelesaikan PR dengan baik	SS	S	TS	STS
3.	Menurut saya peran orang tua sangat membantu dalam membentuk jati diri saya	SS	S	TS	STS
4.	Jika saya telah mengambil keputusan maka saya akan berusaha untuk menjalankan keputusan itu dengan sebaik-baiknya.	SS	S	TS	STS
5.	Saya tidak mampu mengambil keputusan yang tepat jika saya sedang bermasalah	SS	S	TS	STS

6.	Saya merasa tertekan karena orang tua memaksa saya sekolah kejuruan	SS	S	TS	STS
7.	Saya sering bolos ketika pelajaran matematika karena saya tidak suka dengan gurunya	SS	S	TS	STS
8.	Saya tidak pernah mau mendengarkan pendapat orang lain karena menurut saya pendapat saya selalu benar	SS	S	TS	STS
9.	Menurut saya kita harus mempunyai cita-cita yang tinggi	SS	S	TS	STS
10.	Saya senang melihat orang-orang yang sukses	SS	S	TS	STS
11.	Saya selalu memiliki komitmen dalam hidup saya	SS	S	TS	STS
12.	Saya selalu berusaha mencari informasi yang penting dalam meningkatkan prestasi saya	SS	S	TS	STS
13.	Saya kurang percaya diri tampil di depan umum	SS	S	TS	STS
14.	Saya selalu bergantung kepada orang yang saya anggap mampu tanpa mempertimbangkan bagaimana kedepannya	SS	S	TS	STS
15.	Saya selalu ragu dengan kemampuan yang saya miliki	SS	S	TS	STS
16.	Saya merusu swims setiap kali mengikuti kompetisi di sekolah	SS	S	TS	STS
17.	Saya selalu berfikir terlebih dahulu untuk mengambil suatu keputusan	SS	S	TS	STS
18.	Saya ingin sekali membahagiakan keluarga dengan prestasi yang saya raih	SS	S	TS	STS
19.	Saya tidak mau dipengaruhi teman-teman untuk mengambil suatu keputusan	SS	S	TS	STS
20.	Saya senang menerima pujian atas prestasi yang saya raih	SS	S	TS	STS
21.	Saya tidak senang jika dikritik orang lain	SS	S	TS	STS
22.	Saya berusaha memperhalus keputusan saya kepada siapapun	SS	S	TS	STS
23.	Saya tidak mau jika orang lain ikut campur dalam masalah yang saya hadapi	SS	S	TS	STS
24.	Saya biasa menyelesaikan masalah dengan cepat tanpa berfikir terlebih dahulu	SS	S	TS	STS
25.	Saya senang jika teman mengkritik tentang diri saya	SS	S	TS	STS
26.	Saya suka berhubungan dengan banyak orang untuk menambah wawasan saya	SS	S	TS	STS
27.	Menurut saya orang tua dapat membantu saya dalam membentuk jati diri	SS	S	TS	STS
28.	Saya merasa julukan yang diberi teman-teman merupakan bagian dari kepribadian saya	SS	S	TS	STS

29.	Informasi yang saya terima dari teman-teman tidak berarti bagi saya	SS	S	TS	STS
30.	Saya tidak peduli pendapat orang lain dalam mengambil keputusan	SS	S	TS	STS
31.	Saya tidak pernah mau mendengar pendapat orang lain tentang diri saya	SS	S	TS	STS
32.	Saya tidak bisa memilih salah satu alternatif keputusan yang harus saya pilih untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi	SS	S	TS	STS
33.	saya sering mengalami kesulitan dalam menghadapi masalah	SS	S	TS	STS
34.	Apabila menghadapi masalah saya selalu dapat mengatasinya dengan baik	SS	S	TS	STS
35.	Saya merasa lebih terbuka membicarakan masalah yang saya hadapi kepada teman-teman daripada orang tua	SS	S	TS	STS
36.	Saya sering merasa ragu-ragu terhadap keputusan yang telah saya buat	SS	S	TS	STS
37.	Saya sulit memaafkan teman yang berbuat salah kepada saya	SS	S	TS	STS
38.	Saya selalu marah-marah jika sedang menghadapi masalah	SS	S	TS	STS
39.	Menurut saya kita harus bereksplorasi untuk mewujudkan cita-cita kita	SS	S	TS	STS
40.	Setiap kali saya meraih prestasi saya sangat bangga dan merasa lebih percaya diri	SS	S	TS	STS
41.	Saya selalu mengikuti kompetisi disekolah untuk meningkatkan rasa percaya diri	SS	S	TS	STS
42.	Saya merasa tidak mampu mengeksplorasikan kemampuan-kemampuan yang saya miliki	SS	S	TS	STS
43.	Saya tidak pernah mampu mempertahankan keputusan yang telah saya ambil	SS	S	TS	STS
44.	saya mudah terombang ambing terhadap masalah yang saya hadapi	SS	S	TS	STS
45.	Saya berusaha mandiri agar tidak merepotkan orang lain	SS	S	TS	STS
46.	Saya mempunyai pandangan sendiri tentang apa yang saya perbuat	SS	S	TS	STS
47.	Saya suka bereksplorasi untuk menambah pengalaman saya	SS	S	TS	STS
48.	Saya selalu menyelesaikan masalah dengan emosi	SS	S	TS	STS
49.	Saya tidak suka jika orang lain berusaha mengubah keputusan yang telah saya ambil	SS	S	TS	STS

50.	Bagi saya orang lain tidak dapat mempengaruhi kehidupan saya	SS	S	TS	STS
51.	Saya berusaha menggali potensi diri sendiri dengan kegiatan positif untuk membentuk jati diri saya	SS	S	TS	STS
52.	Saya suka bertanya kepada teman-teman tentang kejuribadian saya	SS	S	TS	STS
53.	Menurut saya pacar adalah teman untuk membantu saya dalam segala hal	SS	S	TS	STS
54.	Jika saya sedang bermasalah biasanya saya susah membuat keputusan	SS	S	TS	STS
55.	Saya tidak pernah bisa mempertahankan keputusan yang telah saya buat	SS	S	TS	STS
56.	Saya tidak senang melihat teman yang lebih sukses dari saya	SS	S	TS	STS





UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE
TELEPON 7368878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX, (061) 7368998 MEDAN 20223
E-mail : uma_001@indosat.net.id

Nomor : 0020 / FCP/PP/2009
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

20 Januari 2009

Yth. Ka. SMP Swasta Taman Siswa Binjai
Jalan Jendral Sudirman No. 11 Binjai

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Sophia Br. Bangun
NPM : 06.860.0239
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada SMP Swasta Taman Siswa Binjai, guna penyusunan skripsi yang berjudul "Perbedaan Status Identitas pada Remaja ditinjau dari Jenis Kelamin di SMP Swasta Taman Siswa Kota Binjai."

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Peringgal



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
BERPUSAT DI YOGYAKARTA
PERGURUAN TAMANSISWA CABANG BINJAI

Menyelenggarakan :
Bagian Taman Muda (SD); Bagian Taman Dewasa (SMP);
Bagian Taman Madya (SMA); Bagian Taman Karya Madya (SMK)
Alamat : Jl. Jendral Sudirman No. 11, Binjai - 20714 Telpn: 8821958
Bank : BRI Cabang Binjai

Binjai, 13 Februari 2009

Nomor : Cals. 424/Pend/1/Ar11/II/2009
Lamp : ---
Hal : Pengambilan Data

Kepada Yth :
Dekan Universitas Medan Area
Fakultas Psikologi
Di

MEDAN

Dengan hormat,

Schubungan dengan surat sukflara Nomor : 10078 /FO/PP/2009, tanggal 28 Januari 2009,
prihnl : Pengambilan Data

Kepala SMP (Taman Dewasa) Tamansiswa Binjai, Kota Binjai, Propinsi Sumatera Utara,
menerangkan bahwa :

N a m a : SOPHIA BR BANGUN
N P M : 06.860.0239
Program Studi : Ilmu Psikologi

Nuna tersebut diatas benar telah mengadakan Pengambilan Data di SMP (Taman Dewasa)
Tamansiswa Binjai yang dilaksanakan pada tanggal 2 Februari 2009, dengan Judul :

**" PERBEDAAN STATUS IDENTITAS PADA REMAJA DITINJAU DARI
JENIS KELAMIN DI SMP SWASTA TAMANSISWA KOTA BINJAI"**

Demikian hal ini disampaikan untuk dapat dimaklumi, atas kerja samanya kami ucapkan
terima kasih.

Ketua Bagian Taman Dewasa/
Kepala SMP Tamansiswa Cabang Binjai,



Kiraharjo
KIRAHARJO
NPA. 3869