

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji Syukur kepada Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karna atas izin dan karunia-Nyalah ALHAMDULILLAH penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada putra Abdullah, buah hati Aminah Habibullah Muhammad SAW, yang selalu menjadi tauladan bagi seluruh Umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan ini tidak terlepas dari dukungan dan peranan, ayah dan emak, ibu mertua yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan kepada penulis. Untuk yang tercinta suami penulis Ir. Syahrizal Afandi, yang telah merestui penulis mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Magister Psikologi ini. Mendorong semangat dan memberi perhatian, hingga terselesaikannya Tesis ini. Untuk anak-anak tersayang, Muhammad Ikhza Elsyia , Azzahra Salsabila Elsyia yang memberi dukungan dan bantuan sejak penulis mulai kuliah di P.Ps.M.Psi sampai selesainya penelitian.

Dukungan juga penulis rasakan dari abang, adik, para ipar, keponakan, dan teman-teman kuliah, rekan kerja Kantor Kementerian Agama Provinsi Sumut dan Kabupaten Langkat yang dengan kehangatannya selalu dekat dan senantiasa memotivasi penulis.

Tesis ini tidak terlepas dari peranan berbagai pihak yang turut membantu penulis baik dalam penelitian maupun dalam penyusunan. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulus–tulusnya kepada:

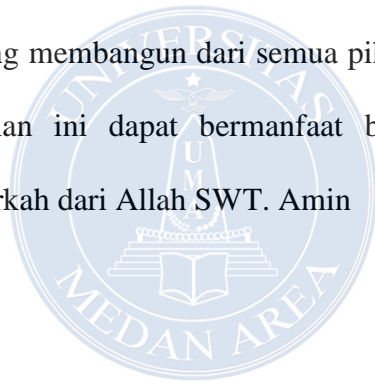
1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Psikologi, sekaligus sebagai pembimbing penulis yang telah dengan sabar memberi arahan kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed. sebagai pembimbing I, yang dengan ikhlas memberi banyak saran , ide dan bimbingan kepada penulis.
3. Bapak Azhar Azis S.psi. MA. sebagai pembimbing II, yang dengan ikhlas memberi banyak luangan waktu untuk membimbing , memberikan saran dan masukan serta motivasi yang banyak kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Kepala Bidang Kantor Kementerian Agama provinsi Sumut yang telah mengarahkan dan memberi motivasi untuk jenjang pendidikan S-2 kepada penulis.
5. Kepala Seksi Ketenagaan Kantor Kementerian Agama Provinsi Sumut , Ibunda Dra.Hj. Halimatusya'diah MA yang selalu memberi motivasi , keringanan waktu dan izin dalam menyelesaikan jenjang pendidikan S-2 kepada penulis.
6. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Langkat Bapak Drs. H. Tengku Darmansyah, MA yang telah mengarahkan dan memberi motivasi , keringanan waktu dan izin dalam menyelesaikan jenjang pendidikan S-2 kepada penulis

7. Kepala Seksi Madrasah Kementerian Agama Kabupaten Langkat Bapak Drs. Rahmat yang telah mengarahkan dan memberi motivasi , keringanan waktu dan izin dalam menyelesaikan jenjang pendidikan S-2 kepada penulis
8. Ketua Darma wanita Persatuan Kementerian Agama Kabupaten Langkat Kakanda Dra. Hj. Nasrillah, MA yang senantiasa mendoakan dan selalu memberi motivasi serta arahan dan izinnya dalam menyelesaikan pendidikan S-2 kepada Penulis.
9. Kepala Sekolah MTsN Stabat, Ibunda Siti Aminah, S.Ag, MA, yang selalu berkenan memberikan izin , motivasi , keringanan waktu dalam pengambilan data guna menyelesaikan jenjang pendidikan S-2 penulis.
10. Ibu Febriana, S.Psi, M.Psi yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam membantu peneliti pengumpulan data yang diperlukan serta motivasi nya kepada penulis.
11. Seluruh Siswa–siswi MTSn Stabat yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam membantu peneliti pengumpulan data yang diperlukan .
12. Prof. Dr. Retna Astuti Kuswardani, M.S , selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Medan Area.
13. Seluruh Staf dan Dosen pada Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area, yang telah membantu penulis selama pelaksanaan perkuliahan sampai penyelesaian Tesis ini.
14. Keluarga kampus ku yang tersayang Sari rezki, Via, Bang Indra, motivasi dan semangat yang tiada tara juga bantuan yang ikhlasnya, Kak

Wiwid, Elvi, Dwi, Ozan, Putri Eka, Oktaviani, Rahmi, Mira,dll yang selalu memotivasi dan dukungan kalian semua selama hampir 2 tahun kita bersama, kalian tidak akan terlupakan .

15. Banyak lagi bantuan yang telah penulis dapatkan dan rasakan namun tak dapat penulis paparkan dalam Tesis ini. Untuk semuanya penulis ucapkan terimakasih.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian dan penyusunan Tesis ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan dan saran yang membangun dari semua pihak guna penyempurnaannya. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak terutama mendapat ridho dan berkah dari Allah SWT. Amin



Medan, April 2013

Penulis,

Elfidayati

DAFTAR ISI

halaman

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	ivx
BAB. I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	13
1.3. Rumusan Masalah	14
1.4. Tujuan Penelitian	14
1.5. Manfaat Penelitian	15
1.5.1. Manfaat Teoritis	15
1.5.2. Manfaat Praktis	15
BAB. II KERANGKA TEORI	16
2.1. <i>Self Regulation</i>	16
2.1.1. Pengertian <i>Self Regulation</i>	16
2.1.2. <i>Self Regulation</i> and Cognition	17
2.1.3. Langkah-Langkah dalam <i>Self Regulation</i>	21

x

2.1.4. Komponen-komponen <i>Self Regulation</i>	22
2.1.5. Dimensi <i>Self Regulation</i>	23
2.2. Kreativitas	27
2.2.1. Pengertian Kreatifitas	27
2.2.2. Teori-Teori Kreatifitas	30
2.2.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreatifitas	31
2.2.4. Ciri- Ciri Siswa Kreatif	33
2.2.5. Pengukuran Kreativitas	34
2.3. Motivasi Berprestasi	35
2.3.1. Pengertian Motivasi Berprestasi	35
2.3.2. Komponen-Komponen Motivasi Berprestasi	37
2.3.3. Ciri-Ciri Individu Motivasi Berprestasi.....	40
2.4. Hubungan Kreativitas dengan <i>Self Regulation</i>	48
2.5. Hubungan Kreativitas dengan <i>Self Regulation</i>	41
2.6. Hubungan Kreativitas dan Motivasi Berprestasi dengan <i>Self Regulation</i>	44
2.7. Kerangka Konseptual/ Desain Penelitian	46
2.7.1 Kretaivistas.....	46
2.7.2. Motivasi Berprestasi.....	46
2.7.3. Variable terikat adalah <i>Self Regulation</i>	46
2.8. Hipotesa Penelitian	47
 BAB. III METODE PENELITIAN	 48

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
3.2. Identifikasi variabel Penelitian	49
3.3. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	49
3.3.1. <i>Self-regulation</i>	49
3.3.2. Kreativitas	49
3.3.3. Motivasi Berprestasi.....	50
3.4. Populasi dan Metode Sampel Penelitian	50
3.4.1. Populasi	50
3.4.2. Sampel	50
3.5. Metode Pengumpulan Data	51
3.5.1. Skala	52
3.6. Validitas dan Reliabilitas.....	55
3.6.1. Validitas.....	55
3.6.2. Reliabilitas.....	56
3.7. Metode Analisa Data.....	57
BAB. IV HASIL ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	60
4.1. Orientasi Kancah	60
4.2. Persiapan Penelitian	60
4.2.1. Persiapan Administrasi	61
4.2.2. Persiapan Alat Ukur Penelitian	61
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	62
4.4. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	63
4.4.1. Uji Validitas Instrumen	63

4.4.2. Uji Reliabilitas Alat Ukur	64
4.5. Analisa Data dan Hasil Penelitian.....	66
4.5.1. Analisa Data.....	66
4.5.2. Hasil Penelitian.....	71
4.5.3. Hasil Uji Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	73
4.5.4. Pembahasan	80
BAB. V PENUTUP	85
5.1. Kesimpulan	85
5.2. Saran	86
5.2.1. Saran untuk Responden	86
5.2.2. Saran Untuk Pihak Berwenang	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

BAB III

Tabel 1. Jadwal Penelitian	49
Tabel 2. Distribusi item Self Regulation (SR) sebelum diuji.....	54
Tabel 3. Distribusi iten Motivasi Berprestasi sebelum diuji	55

BAB IV.

Tabel 4. Distribusi item Skala Self Regulation	64
Tabel 5 Distribusi item Skala Motivasi berprestasi	65
Tabel 6. Hasil uji Reliabilitas	66
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 8. Hasil Uji Linieritas Hubungan	68
Tabel 9. Ringkasan Hasil Analisis Data	70
Tabel 10. Bobot masing-masing Prediktor	70
Tabel 11. Rerata Empirik dan Rerata Hipotesis	75
Tabel 12. Deskriptip penyebaran Kreativitas	79

DAFTAR ISI

halaman

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
<i>ABSTRACT</i>	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB. I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	13
1.3. Rumusan Masalah	14
1.4. Tujuan Penelitian	14
1.5. Manfaat Penelitian	15
1.5.1. Manfaat Teoritis	15
1.5.2. Manfaat Praktis	15
BAB. II KERANGKA TEORI	16
2.1. <i>Self Regulation</i>	16
2.1.1. Pengertian <i>Self Regulation</i>	16
2.1.2. <i>Self Regulation</i> and Cognition	17

2.1.3. Langkah-Langkah dalam <i>Self Regulation</i>	21
2.1.4. Komponen-komponen <i>Self Regulation</i>	22
2.1.5. Dimensi <i>Self Regulation</i>	23
2.2. Kreativitas	27
2.2.1. Pengertian Kreatifitas	27
2.2.2. Teori-Teori Kreatifitas	30
2.2.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreatifitas	31
2.2.4. Ciri- Ciri Siswa Kreatif	33
2.2.5. Pengukuran Kreativitas	34
2.3. Motivasi Berprestasi	35
2.3.1. Pengertian Motivasi Berprestasi	35
2.3.2. Komponen-Komponen Motivasi Berprestasi	37
2.3.3. Ciri-Ciri Individu Motivasi Berprestasi.....	40
2.4. Hubungan Kreativitas dengan <i>Self Regulation</i>	48
2.5. Hubungan Kreativitas dengan <i>Self Regulation</i>	41
2.6. Hubungan Kreativitas dan Motivasi Berprestasi dengan <i>Self Regulation</i>	44
2.7. Kerangka Konseptual/ Desain Penelitian	46
2.7.1 Kretaiivitas.....	46
2.7.2. Motivasi Berprestasi.....	46
2.7.3. Variable terikat adalah <i>Self Regulation</i>	46
2.8. Hipotesa Penelitian	47

BAB. III METODE PENELITIAN	48
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
3.2. Identifikasi variabel Penelitian	49
3.3. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	49
3.3.1. <i>Self-regulation</i>	49
3.3.2. Kreativitas	49
3.3.3. Motivasi Berprestasi.....	50
3.4. Populasi dan Metode Sampel Penelitian	50
3.4.1. Populasi	50
3.4.2. Sampel	50
3.5. Metode Pengumpulan Data	51
3.5.1. Skala	52
3.6. Validitas dan Reliabilitas.....	55
3.6.1. Validitas.....	55
3.6.2. Reliabilitas.....	56
3.7. Metode Analisa Data.....	57
BAB. IV HASIL ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	60
4.1. Orientasi Kancan	60
4.2. Persiapan Penelitian	60
4.2.1. Persiapan Administrasi	61
4.2.2. Persiapan Alat Ukur Penelitian	61
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	62
4.4. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	63

4.4.1. Uji Validitas Instrumen	63
4.4.2. Uji Reliabilitas Alat Ukur	64
4.5. Analisa Data dan Hasil Penelitian.....	66
4.5.1. Analisa Data.....	66
4.5.2. Hasil Penelitian.....	71
4.5.3. Hasil Uji Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	73
4.5.4. Pembahasan	80
BAB. V PENUTUP	85
5.1. Kesimpulan	85
5.2. Saran	86
5.2.1. Saran untuk Responden	86
5.2.2. Saran Untuk Pihak Berwenang	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

halaman

BAB III

Tabel 1. Jadwal Penelitian	49
Tabel 2. Distribusi item Self Regulation (SR) sebelum diuji.....	54
Tabel 3. Distribusi iten Motivasi Berprestasi sebelum diuji	55

BAB IV.

Tabel 4. Distribusi item Skala Self Regulation	64
Tabel 5 Distribusi item Skala Motivasi berprestasi	65
Tabel 6. Hasil uji Reliabilitas	66
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 8. Hasil Uji Linieritas Hubungan	68
Tabel 9. Ringkasan Hasil Analisis Data	70
Tabel 10. Bobot masing-masing Prediktor	70
Tabel 11. Rerata Empirik dan Rerata Hipotesis	75
Tabel 12. Deskriptip penyebaran Kreativitas	79